***К В Н для педагогов***

***«Как прекрасен этот мир» (экология)***

 Разработала и провела старший воспитатель

 МБДОУ детского сада присмотра и оздоровления № 52

 Пискунова Алла Алексеевна

***Цель:*** Совершенствование педагогического мастерства воспитателей.

Развитие творческого воображения и коммуникативных навыков общения, основываясь на свободном обмене мнениями и интересах команды.

***Домашнее задание:*** приветствие команд, девиз эмблемы, подготовить пять вопросов для команды соперников по разделу программы «Экологическое воспитание».

***Ход:*** Звучит музыка Д. Тухманова «Как прекрасен этот мир!»

- Уважаемые коллеги! Сегодня мы отправляемся с вами в увлекательное путешествие – мир природы.

*Есть просто храм,*

*Есть храм науки,*

*А есть еще природы храм*

*С лесами, тянущими руки*

*Навстречу солнцу и ветрам.*

*Он свят в любое время суток,*

*Открыт для нас в жару и стынь.*

*Входи сюда, будь сердцем чуток,*

 *Не оскверняй его святынь.*

Для нашего мероприятия у нас организованы две команды. Им предстоит серьезное испытание. А в конце конкурса мы должны определить, какая команда находчивей, дружней, лучше знает законы природы.

Поединок будет судить умудренное опытом и знаниями жюри:

Заведующая МДОУ – Колосова Н.С.

Педагог-психолог – Колосова С.А.

Итак, начинаем. *Звучит музыка «Мы начинаем КВН».*

***1. Выход и приветствие команд.***

 Каждая команда озвучивает свое название, девиз, представляют эмблему.

Приветствие (тема – экология, здоровье)

Оценки. Высший балл: 5

***2. Разминка «Знатоки природы»***

 Два конверта с вопросами:

- Назвать писателей, которые писали о природе.

- Подумайте, как объяснить название бабочек? (Крапивница: ее гусеница ест листья крапивы; Лимонница: за красоту лимонного цвета)

- Какое животное обладает самым громким голосом? (Крокодил)

- Какая самая высокая трава на земле? (Бамбук)

- Где у кузнечика ухо? (На коленках)

- У каких птиц крылья покрыты чешуей?

- Назовите ночных птиц нашего края

-Сколько лет живет хвоя сосны? (2-3 года)

- Сколько лет живет хвоя ели (5-6 лет)

- Куда зайцу бежать удобнее: с горы или в гору, почему?

- Какая птица ходит по стволу вниз головой? (Поползень)

- Умеют ли слоны плавать? (Да, даже под водой)

- Какие звери летают? (Белка-летяга, летучая мышь)

- Какая птица может подражать пению соловья? (Скворец)

***3. Конкурс капитанов.***

Капитаны задают друг другу по четыре вопроса. На обдумывание дается 1 мин. В случае затруднения капитана в ответе, разрешена помощь команды. В этом случае команде будет присуждено на половину меньше баллов.

Оценка: 1 вопрос – 2 балла.

 Время: 5 минут.

***4. Конкурс «Черный ящик – лесная аптека»***

Издавна люди заметили, что больные животные уходят, чтобы найти какую-то траву, съев которую они выздоравливали. Так и человек стал искать помощи у разных растений.

Весь зеленый мир это своего рода аптека, о которой справедливо писал С. Кирсанов:

*Я не степью хожу, я хожу по аптеке,*

 *Разбираясь в ее травяной картотеке,*

 *Беспредельная степь, бесконечная степь.*

*Ты неписанный странный рецепт*.

Команды вытаскивают из черного ящика контейнеры с лекарственными растениями.

Задание: Назвать и рассказать об их целебных свойствах, в каких случаях их используют. (Календула, мята, ромашка, боярышник, шиповник, мать-и-мачеха)

***5. Конкурс «Поющая природа»***

Задание: команды по очереди поют песни о лесе, птицах, животных, растениях. Победит та команда, которая знает больше таких песен.

Оценка: высший балл – 5

***6. Конкурс «Угадай, кто это?»***

На столах конверты с рисунками животных, птиц, насекомых. Представители команд берут по конверту (не показывая соперникам).

Задание: За 5 минут необходимо составить рассказ о конкретном животном, не называя его, а команда - соперница должна угадать о ком идет речь.

Оценка: высший балл – 5. Время: 5 минут.

***7. Конкурс «Зеленые доктора»***

Сегодня мы с вами, путешествуя в природу, говорим о нетрадиционной медицине, об оздоровлении с помощью природы. Все мы знаем, что не только дикорастущие травы помогают человеку, но и комнатные растения, которые называют зелеными докторами.

Команды получают конверты с названиями комнатных растений.

Задание: расположить их в групповом помещении так, чтобы получить наиболее эффективный результат оздоровления.

1-й конверт: Мирт обыкновенный (повышает иммунитет)

Хлорофитум (фильтрует воздух)

 Фикус Бенджамина (фильтр)

 Эхмеяполосатая (успокоительное воздействие)

 Бегония (уменьшает кол-во бактерий в 3-5 раз)

 Сансивьера (положительный психо-эмоциональный эффект)

2-й конверт: Герань душистая (повышает иммунитет)

 Бегония (фильтр)

 Аспарагус (положительный психо-эмоциональный эффект)

 Каллизия (золотой ус)(пол. пс.-эмоц. эффект)

 Опунция (уменьшает кол-во плесневых и грибковых бактерий в воздухе в 6-7 раз)

 Шефлера древовидная (фильтр)

Оценка: высший балл – 5, время: 5 минут.

8. ***Конкурс «Мастерская Берендея» (домашнее задание)***

Мир живой природы удивителен и многообразен.

Многие поэты, художники, композиторы воспевали его красоту в своих произведениях. Предлагается оценить домашнее задание команд по пятибалльной системе.

Задание: подготовить композицию, используя изобразительные средства, природный материал.

Выставляется коллективная работа. Представление: рекламный ролик. Вариант – музыкальный, юмористический, лирический и т.д.

9***. Конкурс «Фитобар» (домашнее задание)***

На сегодняшний день во многих детских садах открыты фитобары , где дети пьют чай из лекарственных трав. И сегодня мы с вами побываем в таком баре. Заварить фиточай для команды соперников.

Задание: Предлагается выпить чашечку чая и определить его состав. Какие травы использованы при его заваривании? Рассказать о его лечебных свойствах.

Подведение итогов. Награждение победителей.