Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад комбинированного вида «Космос»

 города Балашова Саратовской области»

 **ПРОЕКТ**

 **2 младшая группа «Ладушки»**

 **«Зимушка-зима!»**

 Воспитатели:

 Дружкина С.П.

 Панчехина С.В.

 Балашов

 2013-2014 учебный год

 **Проект во 2младшей группе «Зимушка-зима!»**

 **АКТУАЛЬНОСТЬ:** Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение двух месяцев работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

 Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

 **Цель:** Расширение представлений детей о зиме. Формирование у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

**Задачи проекта:**

Образовательные

- расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц).

 - формировать представления детей о безопасном поведении

 зимой во время прогулки.

Развивающие

- формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года;

- повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;

 - развивать речь, память, творческие способности дошкольников.

 Воспитательные

 - воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать

 красоту зимней природы;

 - воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.

 Практические

- развивать познавательный интерес;

 - повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу;

 - показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта;

 - вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

 **Принципы реализации проекта:**

 **-**  донести до участников проекта важность данной темы;

 - формирование элементарных правил безопасного поведения во время прогулки в зимнее время года;

 - создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Зимушка-зима»;

 - подбор материала для продуктивной деятельности.

 - принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребенок и забота о его здоровье и безопасности.

 **Субъекты проекта:**

 - дети;

 - воспитатели;

 - родители.

 **Ожидаемый результат:**

 - составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий;

 - разработаны рекомендации для родителей;

 - оформление выставок работ «Родители+дети»;

 - повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

 **Срок реализации проекта:** 2 месяца (с 02.12.2013-31.01.2014г.)

 **Итоговое мероприятие проекта:** Досуг «Зимняя сказка ».

 Цель: Создать радостное настроение от участия в досуге: «Зимняя сказка»; способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы и сопереживания. Систематизировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Воспитывать дружелюбие.

 **Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Цели** | **Участники** |
|  **ДЕКАБРЬ** |
| 02.12.2013 | 1.Беседа:« Здравствуй, Зимушка-зима!».2.Дидактическая игра:«Цветные варежки».3.Объявление фотоконкурса: «Ах, Зимушка-зима!» | Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность.Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук. Воспитывать интерес к игре.Привлечь родителей к активному участию в проекте «Зимушка-зима!» | ДетиДетиРодители |
| 03.12.2013 | 1.Рассматривание альбома: «Зима».2.Чтение стихотворения С.Маршака«Сыплет, сыплет снег».3. Папка-передвижка:«Зима». | Продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность.Познакомить детей со стихотворением С.Маршака«Сыплет, сыплет снег»; развивать желание слушать стихотворение о зиме; воспитывать любовь к зиме.Формировать интерес к зиме; показать, что зама – самое прекрасное время года. | ДетиДетиВоспитатели |
| 04.12.2013 | 1.Беседа: «Зима в лесу».2. Подвижные игры:«Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад».3.Оформление плаката:«Зимние забавы». | Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, формировать представление о простейшей взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира. Развивать речь, память. Воспитывать любознательность.Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.Привлечь родителей к активному участию в проекте «Зимушка-зима!» | ДетиДетиРодители |
| 05.12.2013 | 1.Рассматривание сюжетных картинок о зиме.2. Подвижная игра: «Прокати снежок».3.Художественное творчество(аппликация):« Падают снежинки». | Показать детям, что зима – красивое время года; зимой не только можно любоваться красотой зимнего пейзажа, но и принимать активное участие в зимних развлечениях.Совершенствовать основные виды движений. Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, воспитывать желание играть дружно и весело.Познакомить детей с новым видом аппликации – обрыванием(отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон). | ДетиДетиДети |
| 06.12.2013 | 1.Беседа: « Зима, зима – веселится детвора!».2. Строительная игра:«Санки для зверят». | Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах; развивать разговорную речь, воображение, память; воспитывать любовь к окружающему миру.Учить детей выкладывать из частей конструктора. Продолжать учить различать длинную и короткую грань. Воспитывать желание выполнять постройку по образцу. | ДетиДети |
| 09.12.2013 | 1.Чтение стихотворения Н.Пикулевой «Ежик». | Познакомить детей со стихотворением; развивать желание слушать стихотворение внимательно; воспитывать любовь к животным. | Дети |
| 10.12.2013 | 1. Дидактическая игра: « Собери Снеговика».2. Сюжетно-ролевая игра: « В магазин за подарками». | Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами. Развивать умения собирать снеговика из трёх частей разной величины. Воспитывать интерес к игре.Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Развивать интерес к различным видам игр. Воспитывать желание объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. | ДетиДети |
| 11.12.2013 | 1. Консультация: « Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке».2.Объявление конкурса: «Лучшая Новогодняя игрушка своими руками». | Показать родителям, что одежда и обувь ребенка должна соответствовать погоде; развивать желание заботиться о здоровье ребенка.Привлечь родителей к активному участию в проекте «Зимушка-зима!» | ВоспитателиРодители |
| 12.12.2013 | 1.Инсценировка сказки: «Заюшкина избушка».2.Художественное творчество(лепка):«Сосульки». | Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к животным.Продолжать учить детей отщипывать комочки от большого куска пластилина. Раскатывать комочки глины между ладонями. Воспитывать интерес к лепке. | ДетиДети |
| 13.12.2013 | 1. Наблюдение: «У кормушки».2.Рисование: «Раскрась елочку». | Расширить представления детей о птицах; развивать желание помогать птицам зимой. Воспитывать любовь к птицам.Учить детей приемам рисования(закрашивание елки, не выходя за контур); развивать аккуратность; воспитывать любовь к рисованию.  | ДетиДети |
| 16.12.2013 | 1.Лепка: « Новогодние игрушки».2. Папка-передвижка:« Почему так важны зимние прогулки?» | Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина, раскатывать комочки глины круговыми движениями. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать интерес к лепке.Формировать интерес к здоровому образу жизни. | ДетиВоспитатели |
| 17.12.2013 | 1. Наблюдение: « Снег идет,снег идет! Значит скоро Новый год!».2.Сюжетно-ролевая игра:«Приглашаем гостей на праздник».3.Итоги конкурса: «Лучшая Новогодняя игрушка руками родителей». | Продолжать побуждать детей рассказывать о том, как их семья готовится к новому году; развивать разговорную речь; воспитывать желание помогать взрослым готовиться к празднику.Помогать детям, объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. Воспитывать желание встречать гостей.Подведение итогов конкурса; выставка игрушек; оформление благодарностей для родителей за участие в конкурсе. | ДетиДетиВоспитатели |
| 18.12.2013 | 1. Опыты со снегом:«Цветной снежок».2.Изготовление открыток к Новому году для родителей. | Продолжать знакомить детей со свойствами снега;развивать любознательность; воспитывать интерес к опытам.Формировать желание у детей радовать своих близких подарками, сделанными своими руками. | ДетиДети |
| 19.12.2013 | 1. Беседа: «Скоро, скоро, Новый год!».2.Игра-драматизация: «Рукавичка».3.Итоги фотоконкурса: «Ах, Зимушка-зима!» | Побуждать детей рассказывать о том, как их семья готовится к новому году. Воспитывать бережного отношение к окружающему миру, к природе, умение замечать красоту зимней природы.Вызвать интерес у детей к театрализованной игре. Развивать умение следить за развитием действий в играх-драматизациях и кукольных спектаклях. Воспитывать любовь к сказкам.Повысить интерес родителей к проекту: «Зимушка-зима!». | ДетиВоспитателиВоспитатели |
| 20.12.2013 | 1. Беседа: «Скользкая дорога».2.Аппликация коллективная: «Украсим елку». | Познакомить с правилами поведения детей на дороге. Развивать разговорную речь, память. Воспитывать внимание.Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения; развивать творческое воображение; воспитывать желание выполнять коллективную работу. | ДетиДети |
| 23.12.2013 | 1.Рассматривание сюжетных картинок о зиме.2.Чтение стихотворений о зиме(По выбору воспитателя). | Побуждать детей рассматривать сюжетные картинки о зиме. Воспитывать бережного отношение к окружающему миру, к природе, умение замечать красоту зимней природы.Продолжать знакомить детей со стихами о зиме; развивать желание слушать стихи внимательно; воспитывать любовь к зиме. | ДетиДети |
| 24.12.2013 | 1.Беседа по картине: «Хорошо зимой».2. Опыты со снегом:«Тает – не тает». | Вызвать желание детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине, развивать речь детей; воспитывать Интерес к зимним забавам.Продолжать проводить опыты со снегом; знакомить со свойствами снега; воспитывать любознательность. | ДетиВоспитатели |
| 25.12.2013 | 1.Рассматривание картины: «Новогодний праздник».2.Чтение сказки «Рукавичка».3.Фотовыставка:«Наш Новогодний утренник!». | Уточнить и обогатить представления детей о празднике. Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Воспитывать желание встречать Новый год весело и дружно. Продолжать учить внимательно слушать, отвечать на вопросы; развивать речь; воспитывать любовь к сказкам.Создать радостное настроение у детей и родителей. | ДетиДетиВоспитатели |
| 26.12.2013 | 1. Беседа по картине: «Зимние забавы».2.Индивидуальная работа по аппликации: «Гирлянда из флажков».3. Папка-передвижка: «Витамины зимой!». | Поощрять желание детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине, развивать речь детей.Учить детей по образцу выполнять аппликацию; закрепить знания основных цветов; воспитывать аккуратность в работе.Показать значимость витаминов для детей в зимнее время года. | ДетиДетиВоспитатели |
| 27.12.2013 | 1.Беседа по картине: «Хорошо зимой».2. Опыты со снегом:«Цветной лед». | Вызвать желание детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине, развивать речь детей; воспитывать Интерес к зимним забавам.Продолжать проводить опыты со снегом; знакомить со свойствами снега;воспитывать любознательность. | ДетиВоспитатели |
| 30.12.2013 | 1. Беседа: «Как мы встретили Новый год?».2.Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Сыплет, сыплет снег». | Уточнить и систематизировать представления детей о празднике. Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Воспитывать желание делиться впечатлениями от праздника.Учить детей повторять короткие фразы за воспитателем; развивать речь, память; воспитывать любовь к стихам. | ДетиДети |
| 31.12.2013 | 1.Рассматривание альбома: « Зимующие птицы». | Продолжать знакомство детей с зимующими птицами; развивать любознательность; воспитывать желание помогать птицам зимой. | Дети |
|  **ЯНВАРЬ** | 1.Беседа: « В январе, в январе много снега на дворе».2.Настольно-печатные игры: Подбери по цвету»,«Найди лишнее». | Продолжать знакомить детей с особенностями зимы; развивать разговорную речь; воспитывать желание вступать в диалог с воспитателем.Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук. Воспитывать интерес к игре. | ДетиДети |
| 08.01.2014 | 1. Беседа: « Когда на улице мороз отморозить можно нос».2. Коллективная работа по художественному творчеству(лепке): «Снеговик».3.Развешивание на участке кормушек для птиц. | Продолжать знакомить детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового образа жизни.Продолжать знакомить с приемами лепки. Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями. Воспитывать желание лепить из пластилина.Привлечь родителей к развешиванию кормушек на участке. | ДетиДетиРодителиВоспитатели |
| 09.01.2014 | 1. Беседа: «Как звери к зиме готовятся?».2. Художественное творчество(рисование:«Снег идет, снег идет…» | Уточнить и расширить знания детей о животных зимой; развивать разговорную речь; воспитывать желание помогать животным зимой.Закреплять умение рисовать снег с помощью ватной палочки; развивать аккуратность; воспитывать любовь к зиме. | ДетиДети |
| 10.01.2014 | 1.Беседа: «Не ешь снег – можешь заболеть!».2.Папка-передвижка:«Зимние травмы». | Формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье.Показать родителям как важно соблюдать осторожность во время прогулок зимой; к чему может привести неоказание вовремя мед. помощи. | ДетиВоспитатели |
| 13.01.2014 | 1. Беседа: « Правила дорожного движения».2.Художественное творчество(рисование): « Зимний лес».3. Выставка (на улице) поделок из снега и льда: «Цветные льдинки». | Уточнить представления детей об улице, напомнить что переходить дорогу можно только со взрослыми по пешеходному переходу «зебра», знакомить с правилами поведения детей на улице. Воспитывать внимание.Повторить основные приемы рисования. Закрепить умение рисовать красками; воспитывать желание любоваться красотой зимнего леса.Продолжать знакомить детей с особенностями снега( тает в тепле, из снега можно лепить); развивать желание лепить из снега; воспитывать интерес к окружающему миру. | ДетиДетиВоспитателиДети |
| 14.01.2014 | 1. Консультация: «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной для ребенка?».2.Художественное творчество (аппликация) по потешке: «Валенки, валенки…» | Формировать интерес к здоровому образу жизни через разнообразные игры и методы физкультурно-оздоровительной работы.Продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги; развивать аккуратность; воспитывать желание украшать валенки. | ВоспитателиДети |
| 15.01.2014 | 1.Беседа:«Хорошо зимой».2. Словесная игра:«Что нам нравится зимой?». | Продолжать знакомить детей с особенностями зимы; развивать разговорную речь; воспитывать желание вступать в диалог с воспитателем.Учить детей называть зимние забавы и развлечения; воспитывать интерес к зимним забавам. | ДетиДети |
| 16.01.2014 | 1.Беседа: «Скользкая дорога».2. Дидактическая игра: « Собери Снеговика». | Уточнить представления детей об улице, напомнить что переходить дорогу можно только со взрослыми по пешеходному переходу «зебра», знакомить с правилами поведения детей на улице зимой.Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами. Развивать умения собирать снеговика из трёх частей разной величины. Воспитывать интерес к игре. | ДетиДети |
| 17.01.2014 | 1.Беседа: «Мороз и солнце – день чудесный!». | Продолжать знакомить детей с особенностями зимы; развивать разговорную речь; воспитывать желание вступать в диалог с воспитателем. | Дети |
| 20.01.2014 | 1.Художественное творчество(рисование): «Шишки на ветке».2. Коллективная лепка (на участке) из снега животных. | Познакомить детей с приемами нетрадиционного рисования (с помощью ватных палочек); развивать аккуратность в работе; воспитывать интерес к рисованию.Вызвать у детей желание лепить из снега; развивать творческое воображение; воспитывать интерес к зимним забавам. | ДетиДети |
| 21.01.2014 | 1.Экскурсия по участку детского сада.2. Папка-передвижка:«Первая помощь при обморожениях». | Уточнить и расширить знания детей о зиме; развивать любознательность; воспитывать бережное отношение к природе.Формировать представления о первой помощи при обморожениях в зимний период». | ДетиВоспитатели |
| 22.01.2014 | 1.Рассматривание альбома: «Зимующие птицы».2. Игра-драматизация: «Заюшкина избушка».3.Папка-передвижка: «Как помочь птицам зимой?» | Познакомить детей с образом птиц зимой; развивать желание узнавать птицу, называть ее части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.Вызвать интерес у детей к театрализованной игре. Развивать умение следить за развитием действий в играх-драматизациях и кукольных спектаклях. Воспитывать любовь к сказкам.Формировать заботливое отношение к птицам. | ДетиДетиВоспитателиВоспитатели |
| 23.01.2014 | 1.Рассматривание сюжетных картинок о зиме.2.Чтение русской народной сказки: «Снегурочка».3.Художественное творчество(лепка): «Украсим торт». | Продолжать побуждать детей рассматривать сюжетные картинки о зиме. Воспитывать бережного отношение к окружающему миру, к природе, умение замечать красоту зимней природы.Познакомить детей с русской народной сказкой: «Снегурочка». Развивать желание слушать сказку. Воспитывать уважение к взрослым.Продолжать знакомить с приемами лепки. Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями. Воспитывать желание лепить из пластилина. | ДетиДетиДети |
| 24.01.2014 | 1.Игра-забава: « Друг за другом по следам…».2.Игра-опыт: «Цветной снег».3.Чтение загадок о зиме. | Развивать наблюдательность, умение получать радость от прогулки; воспитывать эстетическое восприятие от красоты зимнего пейзажа.Продолжать знакомить детей с особенностями снега(при добавлении гуаши становится цветным, тает в тепле, из снега можно лепить); развивать желание проводить опыты из снега; воспитывать интерес к окружающему миру.Учить детей отгадывать загадки; развивать речь, память, мышление; воспитывать интерес к зиме. | ДетиДетиДети |
| 27.01.2014 | 1. Подвижные игры:«Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад».2.Хороводная игра: «Фонарики». | Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.Учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать слуховое восприятие; воспитывать дружелюбие. | ДетиДети |
| 28.01.2014 | 1.Беседа:«До свидание, Зимушка-зима!».2. Показ мультфильма: «Зима в Простоквашино».3.Досуг: «Зимняя сказка».  | Систематизировать и обобщить знания о зиме; рассказать детям, что зима приносит нам много радости (игры на улице, праздники, красота зимней природы), времена года сменяют друг друга. Воспитывать положительные эмоции.Создать радостное настроение у детей от просмотра мультфильма: «Зима в Простоквашино».Создать радостное настроение от участия в досуге: «Зимняя сказка»; способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы и сопереживания. Систематизировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Воспитывать дружелюбие. | ДетиДетиДетиВоспитатели |
| 29.01.2014 |  |  |  |
| 30.01.2014 |  |  |  |
| 31.01.2014 |  |  |  |

**Итоги реализации проекта:**

- Умение называть зимние природные явления, показывать их на календаре природы;

-   Знание детей о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растений зимой, поведение зверей и птиц);

-    Знание детьми о безопасном поведении зимой во время прогулок;

-  Участие в зимних забавах (катание на санках, катание с горки);

-    Умение детей бережно относиться к природе, умение замечать   красоту зимней природы.

- Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.