Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Космос»

города Балашова Саратовской области»

**ПРОЕКТ**

**2 младшая группа «Ладушки»**

**«Зимушка-зима!»**

Воспитатели:

Дружкина С.П.

Панчехина С.В.

Балашов

2013-2014 учебный год

**Проект во 2младшей группе «Зимушка-зима!»**

**АКТУАЛЬНОСТЬ:** Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение двух месяцев работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

**Цель:** Расширение представлений детей о зиме. Формирование у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

**Задачи проекта:**

Образовательные

- расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц).

- формировать представления детей о безопасном поведении

зимой во время прогулки.

Развивающие

- формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года;

- повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;

- развивать речь, память, творческие способности дошкольников.

Воспитательные

- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать

красоту зимней природы;

- воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.

Практические

- развивать познавательный интерес;

- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу;

- показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта;

- вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

**Принципы реализации проекта:**

**-**  донести до участников проекта важность данной темы;

- формирование элементарных правил безопасного поведения во время прогулки в зимнее время года;

- создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Зимушка-зима»;

- подбор материала для продуктивной деятельности.

- принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребенок и забота о его здоровье и безопасности.

**Субъекты проекта:**

- дети;

- воспитатели;

- родители.

**Ожидаемый результат:**

- составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий;

- разработаны рекомендации для родителей;

- оформление выставок работ «Родители+дети»;

- повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

**Срок реализации проекта:** 2 месяца (с 02.12.2013-31.01.2014г.)

**Итоговое мероприятие проекта:** Досуг «Зимняя сказка ».

Цель: Создать радостное настроение от участия в досуге: «Зимняя сказка»; способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы и сопереживания. Систематизировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Воспитывать дружелюбие.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Цели** | **Участники** |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| 02.12.2013 | 1.Беседа:« Здравствуй, Зимушка-зима!».  2.Дидактическая игра:  «Цветные варежки».  3.Объявление фотоконкурса: «Ах, Зимушка-зима!» | Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность.  Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук. Воспитывать интерес к игре.  Привлечь родителей к активному участию в проекте «Зимушка-зима!» | Дети  Дети  Родители |
| 03.12.2013 | 1.Рассматривание альбома: «Зима».  2.Чтение стихотворения С.Маршака  «Сыплет, сыплет снег».  3. Папка-передвижка:  «Зима». | Продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность.  Познакомить детей со стихотворением С.Маршака  «Сыплет, сыплет снег»; развивать желание слушать стихотворение о зиме; воспитывать любовь к зиме.  Формировать интерес к зиме; показать, что зама – самое прекрасное время года. | Дети  Дети  Воспитатели |
| 04.12.2013 | 1.Беседа: «Зима в лесу».  2. Подвижные игры:  «Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад».  3.Оформление плаката:«Зимние забавы». | Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, формировать представление о простейшей взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира. Развивать речь, память. Воспитывать любознательность.  Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.  Привлечь родителей к активному участию в проекте «Зимушка-зима!» | Дети  Дети  Родители |
| 05.12.2013 | 1.Рассматривание сюжетных картинок о зиме.  2. Подвижная игра:  «Прокати снежок».  3.Художественное творчество  (аппликация):  « Падают снежинки». | Показать детям, что зима – красивое время года; зимой не только можно любоваться красотой зимнего пейзажа, но и принимать активное участие в зимних развлечениях.  Совершенствовать основные виды движений. Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, воспитывать желание играть дружно и весело.  Познакомить детей с новым видом аппликации – обрыванием(отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон). | Дети  Дети  Дети |
| 06.12.2013 | 1.Беседа: « Зима, зима – веселится детвора!».  2. Строительная игра:  «Санки для зверят». | Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах; развивать разговорную речь, воображение, память; воспитывать любовь к окружающему миру.  Учить детей выкладывать из частей конструктора. Продолжать учить различать длинную и короткую грань. Воспитывать желание выполнять постройку по образцу. | Дети  Дети |
| 09.12.2013 | 1.Чтение стихотворения Н.Пикулевой «Ежик». | Познакомить детей со стихотворением; развивать желание слушать стихотворение внимательно; воспитывать любовь к животным. | Дети |
| 10.12.2013 | 1. Дидактическая игра: « Собери Снеговика».  2. Сюжетно-ролевая игра: « В магазин за подарками». | Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами. Развивать умения собирать снеговика из трёх частей разной величины. Воспитывать интерес к игре.  Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Развивать интерес к различным видам игр. Воспитывать желание объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. | Дети  Дети |
| 11.12.2013 | 1. Консультация: « Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке».  2.Объявление конкурса: «Лучшая Новогодняя игрушка своими руками». | Показать родителям, что одежда и обувь ребенка должна соответствовать погоде; развивать желание заботиться о здоровье ребенка.  Привлечь родителей к активному участию в проекте «Зимушка-зима!» | Воспитатели  Родители |
| 12.12.2013 | 1.Инсценировка сказки: «Заюшкина избушка».  2.Художественное творчество(лепка):  «Сосульки». | Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к животным.  Продолжать учить детей отщипывать комочки от большого куска пластилина. Раскатывать комочки глины между ладонями. Воспитывать интерес к лепке. | Дети  Дети |
| 13.12.2013 | 1. Наблюдение: «У кормушки».  2.Рисование: «Раскрась елочку». | Расширить представления детей о птицах; развивать желание помогать птицам зимой. Воспитывать любовь к птицам.  Учить детей приемам рисования  (закрашивание елки, не выходя за контур); развивать аккуратность; воспитывать любовь к рисованию. | Дети  Дети |
| 16.12.2013 | 1.Лепка: « Новогодние игрушки».  2. Папка-передвижка:  « Почему так важны зимние прогулки?» | Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина, раскатывать комочки глины круговыми движениями. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать интерес к лепке.  Формировать интерес к здоровому образу жизни. | Дети  Воспитатели |
| 17.12.2013 | 1. Наблюдение: « Снег идет,снег идет! Значит скоро Новый год!».  2.Сюжетно-ролевая игра:«Приглашаем гостей на праздник».  3.Итоги конкурса: «Лучшая Новогодняя игрушка руками родителей». | Продолжать побуждать детей рассказывать о том, как их семья готовится к новому году; развивать разговорную речь; воспитывать желание помогать взрослым готовиться к празднику.  Помогать детям, объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила. Воспитывать желание встречать гостей.  Подведение итогов конкурса; выставка игрушек; оформление благодарностей для родителей за участие в конкурсе. | Дети  Дети  Воспитатели |
| 18.12.2013 | 1. Опыты со снегом:  «Цветной снежок».  2.Изготовление открыток к Новому году для родителей. | Продолжать знакомить детей со свойствами снега;развивать любознательность; воспитывать интерес к опытам.  Формировать желание у детей радовать своих близких подарками, сделанными своими руками. | Дети  Дети |
| 19.12.2013 | 1. Беседа: «Скоро, скоро, Новый год!».  2.Игра-драматизация:  «Рукавичка».  3.Итоги фотоконкурса: «Ах, Зимушка-зима!» | Побуждать детей рассказывать о том, как их семья готовится к новому году. Воспитывать бережного отношение к окружающему миру, к природе, умение замечать красоту зимней природы.  Вызвать интерес у детей к театрализованной игре. Развивать умение следить за развитием действий в играх-драматизациях и кукольных спектаклях. Воспитывать любовь к сказкам.  Повысить интерес родителей к проекту: «Зимушка-зима!». | Дети  Воспитатели  Воспитатели |
| 20.12.2013 | 1. Беседа: «Скользкая дорога».  2.Аппликация коллективная: «Украсим елку». | Познакомить с правилами поведения детей на дороге. Развивать разговорную речь, память. Воспитывать внимание.  Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения; развивать творческое воображение; воспитывать желание выполнять коллективную работу. | Дети  Дети |
| 23.12.2013 | 1.Рассматривание сюжетных картинок о зиме.  2.Чтение стихотворений о зиме  (По выбору воспитателя). | Побуждать детей рассматривать сюжетные картинки о зиме. Воспитывать бережного отношение к окружающему миру, к природе, умение замечать красоту зимней природы.  Продолжать знакомить детей со стихами о зиме; развивать желание слушать стихи внимательно; воспитывать любовь к зиме. | Дети  Дети |
| 24.12.2013 | 1.Беседа по картине: «Хорошо зимой».  2. Опыты со снегом:  «Тает – не тает». | Вызвать желание детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине, развивать речь детей; воспитывать  Интерес к зимним забавам.  Продолжать проводить опыты со снегом; знакомить со свойствами снега; воспитывать любознательность. | Дети  Воспитатели |
| 25.12.2013 | 1.Рассматривание картины: «Новогодний праздник».  2.Чтение сказки «Рукавичка».  3.Фотовыставка:«Наш Новогодний утренник!». | Уточнить и обогатить представления детей о празднике. Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Воспитывать желание встречать Новый год весело и дружно.  Продолжать учить внимательно слушать, отвечать на вопросы; развивать речь; воспитывать любовь к сказкам.  Создать радостное настроение у детей и родителей. | Дети  Дети  Воспитатели |
| 26.12.2013 | 1. Беседа по картине:  «Зимние забавы».  2.Индивидуальная работа по аппликации: «Гирлянда из флажков».  3. Папка-передвижка:  «Витамины зимой!». | Поощрять желание детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине, развивать речь детей.  Учить детей по образцу выполнять аппликацию; закрепить знания основных цветов; воспитывать аккуратность в работе.  Показать значимость витаминов для детей в зимнее время года. | Дети  Дети  Воспитатели |
| 27.12.2013 | 1.Беседа по картине: «Хорошо зимой».  2. Опыты со снегом:  «Цветной лед». | Вызвать желание детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине, развивать речь детей; воспитывать  Интерес к зимним забавам.  Продолжать проводить опыты со снегом; знакомить со свойствами снега;воспитывать любознательность. | Дети  Воспитатели |
| 30.12.2013 | 1. Беседа: «Как мы встретили Новый год?».  2.Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Сыплет, сыплет снег». | Уточнить и систематизировать представления детей о празднике. Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Воспитывать желание делиться впечатлениями от праздника.  Учить детей повторять короткие фразы за воспитателем; развивать речь, память; воспитывать любовь к стихам. | Дети  Дети |
| 31.12.2013 | 1.Рассматривание альбома: « Зимующие птицы». | Продолжать знакомство детей с зимующими птицами; развивать любознательность; воспитывать желание помогать птицам зимой. | Дети |
| **ЯНВАРЬ** | | | | 1.Беседа: « В январе, в январе много снега на дворе».  2.Настольно-печатные игры: Подбери по цвету»,«Найди лишнее». | Продолжать знакомить детей с особенностями зимы; развивать разговорную речь; воспитывать желание вступать в диалог с воспитателем.  Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук. Воспитывать интерес к игре. | Дети  Дети |
| 08.01.2014 | 1. Беседа: « Когда на улице мороз отморозить можно нос».  2. Коллективная работа по художественному творчеству(лепке): «Снеговик».  3.Развешивание на участке кормушек для птиц. | Продолжать знакомить детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового образа жизни.  Продолжать знакомить с приемами лепки. Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями. Воспитывать желание лепить из пластилина.  Привлечь родителей к развешиванию кормушек на участке. | Дети  Дети  Родители  Воспитатели |
| 09.01.2014 | 1. Беседа: «Как звери к зиме готовятся?».  2. Художественное творчество(рисование:  «Снег идет, снег идет…» | Уточнить и расширить знания детей о животных зимой; развивать разговорную речь; воспитывать желание помогать животным зимой.  Закреплять умение рисовать снег с помощью ватной палочки; развивать аккуратность; воспитывать любовь к зиме. | Дети  Дети |
| 10.01.2014 | 1.Беседа: «Не ешь снег – можешь заболеть!».  2.Папка-передвижка:  «Зимние травмы». | Формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье.  Показать родителям как важно соблюдать осторожность во время прогулок зимой; к чему может привести неоказание вовремя мед. помощи. | Дети  Воспитатели |
| 13.01.2014 | 1. Беседа: « Правила дорожного движения».  2.Художественное творчество  (рисование):  « Зимний лес».  3. Выставка (на улице) поделок из снега и льда: «Цветные льдинки». | Уточнить представления детей об улице, напомнить что переходить дорогу можно только со взрослыми по пешеходному переходу «зебра», знакомить с правилами поведения детей на улице. Воспитывать внимание.  Повторить основные приемы рисования. Закрепить умение рисовать красками; воспитывать желание любоваться красотой зимнего леса.  Продолжать знакомить детей с особенностями снега( тает в тепле, из снега можно лепить); развивать желание лепить из снега; воспитывать интерес к окружающему миру. | Дети  Дети  Воспитатели  Дети |
| 14.01.2014 | 1. Консультация: «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной для ребенка?».  2.Художественное творчество (аппликация) по потешке: «Валенки, валенки…» | Формировать интерес к здоровому образу жизни через разнообразные игры и методы физкультурно-оздоровительной работы.  Продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги; развивать аккуратность; воспитывать желание украшать валенки. | Воспитатели  Дети |
| 15.01.2014 | 1.Беседа:«Хорошо зимой».  2. Словесная игра:  «Что нам нравится зимой?». | Продолжать знакомить детей с особенностями зимы; развивать разговорную речь; воспитывать желание вступать в диалог с воспитателем.  Учить детей называть зимние забавы и развлечения; воспитывать интерес к зимним забавам. | Дети  Дети |
| 16.01.2014 | 1.Беседа: «Скользкая дорога».  2. Дидактическая игра: « Собери Снеговика». | Уточнить представления детей об улице, напомнить что переходить дорогу можно только со взрослыми по пешеходному переходу «зебра», знакомить с правилами поведения детей на улице зимой.  Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами. Развивать умения собирать снеговика из трёх частей разной величины. Воспитывать интерес к игре. | Дети  Дети |
| 17.01.2014 | 1.Беседа: «Мороз и солнце – день чудесный!». | Продолжать знакомить детей с особенностями зимы; развивать разговорную речь; воспитывать желание вступать в диалог с воспитателем. | Дети |
| 20.01.2014 | 1.Художественное творчество  (рисование): «Шишки на ветке».  2. Коллективная лепка (на участке) из снега животных. | Познакомить детей с приемами нетрадиционного рисования (с помощью ватных палочек); развивать аккуратность в работе; воспитывать интерес к рисованию.  Вызвать у детей желание лепить из снега; развивать творческое воображение; воспитывать интерес к зимним забавам. | Дети  Дети |
| 21.01.2014 | 1.Экскурсия по участку детского сада.  2. Папка-передвижка:  «Первая помощь при обморожениях». | Уточнить и расширить знания детей о зиме; развивать любознательность; воспитывать бережное отношение к природе.  Формировать представления о первой помощи при обморожениях в зимний период». | Дети  Воспитатели |
| 22.01.2014 | 1.Рассматривание альбома: «Зимующие птицы».  2. Игра-драматизация:  «Заюшкина избушка».  3.Папка-передвижка:  «Как помочь птицам зимой?» | Познакомить детей с образом птиц зимой; развивать желание узнавать птицу, называть ее части тела; воспитывать бережное отношение к птицам.  Вызвать интерес у детей к театрализованной игре. Развивать умение следить за развитием действий в играх-драматизациях и кукольных спектаклях. Воспитывать любовь к сказкам.  Формировать заботливое отношение к птицам. | Дети  Дети  Воспитатели  Воспитатели |
| 23.01.2014 | 1.Рассматривание сюжетных картинок о зиме.  2.Чтение русской народной сказки: «Снегурочка».  3.Художественное творчество(лепка): «Украсим торт». | Продолжать побуждать детей рассматривать сюжетные картинки о зиме. Воспитывать бережного отношение к окружающему миру, к природе, умение замечать красоту зимней природы.  Познакомить детей с русской народной сказкой: «Снегурочка». Развивать желание слушать сказку. Воспитывать уважение к взрослым.  Продолжать знакомить с приемами лепки. Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями. Воспитывать желание лепить из пластилина. | Дети  Дети  Дети |
| 24.01.2014 | 1.Игра-забава: « Друг за другом по следам…».  2.Игра-опыт: «Цветной снег».  3.Чтение загадок о зиме. | Развивать наблюдательность, умение получать радость от прогулки; воспитывать эстетическое восприятие от красоты зимнего пейзажа.  Продолжать знакомить детей с особенностями снега(при добавлении гуаши становится цветным, тает в тепле, из снега можно лепить); развивать желание проводить опыты из снега; воспитывать интерес к окружающему миру.  Учить детей отгадывать загадки; развивать речь, память, мышление; воспитывать интерес к зиме. | Дети  Дети  Дети |
| 27.01.2014 | 1. Подвижные игры:  «Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад».  2.Хороводная игра:  «Фонарики». | Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.  Учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать слуховое восприятие; воспитывать дружелюбие. | Дети  Дети |
| 28.01.2014 | 1.Беседа:«До свидание, Зимушка-зима!».  2. Показ мультфильма: «Зима в Простоквашино».  3.Досуг: «Зимняя сказка». | Систематизировать и обобщить знания о зиме; рассказать детям, что зима приносит нам много радости (игры на улице, праздники, красота зимней природы), времена года сменяют друг друга. Воспитывать положительные эмоции.  Создать радостное настроение у детей от просмотра мультфильма: «Зима в Простоквашино».  Создать радостное настроение от участия в досуге: «Зимняя сказка»; способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы и сопереживания. Систематизировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Воспитывать дружелюбие. | Дети  Дети  Дети  Воспитатели |
| 29.01.2014 |  |  |  |
| 30.01.2014 |  |  |  |
| 31.01.2014 |  |  |  |

**Итоги реализации проекта:**

- Умение называть зимние природные явления, показывать их на календаре природы;

-   Знание детей о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растений зимой, поведение зверей и птиц);

-    Знание детьми о безопасном поведении зимой во время прогулок;

-  Участие в зимних забавах (катание на санках, катание с горки);

-    Умение детей бережно относиться к природе, умение замечать   красоту зимней природы.

- Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.