**Цикл консультаций для родителей. Взаимодействие с ребёнком в семье.**

**Консультация 1. «Что нужно знать родителям о правах ребёнка»**.

Дети – это будущее страны. Каким станет будущее детей и государства, зависит от многих причин. Несомненно одно – благополучие граждан России возможно только в цивилизованном правовом государстве.

Формирование ценностей, моральной и правовой практики для наилучшего обеспечения интересов детей – одна из важнейших задач.

В каждый возрастной период ребёнку необходимо представить максимально полный объём материальных и иных благ, которые требуются ему для нормального роста и полноценного развития, окружить его заботой и вниманием со стороны родителей и воспитателей, учитывая самоценность детства в жизни человека.

Проблема эта решается в двух направлениях: социально-правовом и психолого- педагогическом.

Социально-правовое направление включает законодательное обеспечение охраны прав ребёнка, создание системы социальных, образовательных, культурных и других детских учреждений; психолого- педагогическое – создание благоприятных условий: соответствующей атмосферы, стиля жизни, общения в семье и в образовательном учреждении.

*«Дети мира* невинны*, уязвимы и зависимы» -* констатирует «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

В соответствии с этим положением международным сообществом по защите прав ребёнка приняты важные документы, признанные обеспечить защиту прав ребёнка во всём мире:

 1924 год – в рамках Лиги Наций принята Женевская декларация прав ребёнка»

 1948 год – Генеральная ассамблея ООН приняла «Декларацию прав человека», которая провозгласила, что дети имеют особое право на защиту и помощь.

 1959 год – «Декларация прав ребёнка».

 1989 год – «Конвенция о правах ребёнка».

 1990 год – «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

В 1990 году Россия ратифицировала важнейший документ - «Конвенцию о правах ребёнка», в которой впервые ребёнок рассматривался не только как объект, требующий социальной защиты, но и как субъект права, которому предоставлен весь спектр прав человека.

«Конвенция о правах ребёнка» - правовой документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения. Она провозглашает ребёнка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права и призывает строить взаимоотношения взрослого и ребёнка на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежат подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребёнка, его мнениям и взглядам.

Статьи Конвенции ООН о правах ребёнка:

*«Статья 6.1.* Дети имеют неотъемлемое право на жизнь.

*Статья 8.* Дети имеют право на сохранение своей индивидуальности.

*Статья 9.* Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход.

*Статьи 12, 13, 15.* Дети имеют право выражать своё мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов.

*Статья 19.* Дети имеют право на безопасные условия жизни, право на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления или злоупотребления.

*Статья 23.1* Дети-инвалиды имеют право на полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают их достоинство, способствуют уверенности в себе и облегчают их активное участие в жизни общества.

*Статья 23.2.* Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и образование.

*Статья 24.1.* Дети имеют право на медицинский уход.

*Статья 24.2 с, е.* Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество питьевой воды.

*Статья 27.1.* Дети имеют право на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.

*Статьи 28-29.* Дети имеют право на образование, как возможность посещать образовательное учреждение, призванное обеспечить подготовку ребёнка к социальной жизни в свободном обществе.

*Статья 30.* Дети имеют право наговорить на своём родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры.

*Статья 31.* Дети имеют право на отдых, досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих их возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

*Статья 32.* Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы.