« Досуговое мероприятие с элементами театрализации по сказке «Теремок» для детей старшего дошкольного возраста»

**Цель:** Создание условий для социально-личностного развития соответствующих возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-Совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением под музыку.

-Формировать умение спонтанно использовать ранее полученные знания и навыки в необычной ситуации.

- Формировать предпосылки учебной деятельности.

- *Развивающие:*

- Развивать фантазию, творчество, индивидуальность в передаче образов.

- Вызывать желание у детей играть роли в масках, выступать перед своими сверстниками в определенной последовательности.

- Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка.

- Развивать речь, мышление, воображение.

*Воспитательные:*

- Воспитывать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные качества.

 -Воспитывать индивидуальность, самостоятельность и инициативность.

- Воспитывать в детях ценность здорового образа жизни.

**Материалы к мероприятию :**

-аудио оборудование

-декорации, маски и другие элементы костюмов персонажей сказки

-атрибуты для проведения игровых заданий: карточки с изображением персонажей, обручи и мяч, магнитная доска и маркер, карточки с цифрами

-сценарий театрализованной игры

**Предварительная работа:**

-чтение сказки и ее обсуждение

-создание костюмов

- проигрывание сказки

**Организация детей:**

Мероприятие проходит в группе. Дети исполняют действия в соответствии с обозначенной ролью.

**Ход мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Слова воспитателя* | *Слова детей* |
| *Входит воспитатель в русском народном сарафане.*Здравствуйте ребятушки, здравствуйте касатики! Я Марфа-сказочница. Я пришла к вам из сказочного леса. А знаете для чего я к вам пришла? А! Вам открою свой секрет! Я пришла, что бы на вас посмотреть и узнать, что вы знаете и умеете. А вы много знаете и умеете? А вот мы сейчас и посмотрим. Кто отгадает загадку?Мышка дом себе нашла,Мышка добрая была:В доме том в конце концовСтало множество жильцов(Теремок)Молодцы! Раз вы такие умные , покажите что вы умеете. Устроим сказочный спектакль, который так и называется «Теремок». А вы в нем будете играть как настоящие артисты. Кто хочет сейчас превратиться в артиста? Вот посмотрите, я к вам пришла с этой волшебной корзиночке. В ней лежат карточки, на которых изображены все герои сказки «Теремок». И чтобы не было обидно, каждый из вас не смотря в корзиночку, выберет себе роль. (Дети разбирают карточки)А теперь посмотрите, как вы думаете, что в этой большой сумке. Молодцы! Там маски с изображением героев сказки. По одному вы подходите к Марфе-сказочнице, то есть ко мне с картинкой, которая вам попалась и я вам одеваю маску. Красота! Все артисты готовы? И так сказка начинается… Дети! Тихо! Что вы слышите? *Звучит музыка…(1)*В одном сказочном лесу росли чудесно прекрасные деревья…Светило солнце, согревая своими лучами все вокруг…Дул легкий, свежий ветерок…Журчал нежно-голубой прохладный ручеек…Летали необыкновенно прекрасные бабочки. Они порхали и кружились вокруг деревьев и садились на таки же прекрасные, как они сами, цветы…И в этом прекрасном лесу жил-был теремок. Он был не низок ни высок. И ему было он очень одиноко в этом сказочном лесу. *Звучит музыка…(2)*Однажды мимо грустного теремка пробегала(ли) мышка(ки).Увидела теремок, остановилась и спрашивает(ют):Никто не отозвался.Но для того чтобы попасть в теремок наша(и) мышка(ки) должны сказать:-Какое сейчас время года?-Какой месяц?-Какой день недели?-Какое число?Дети пустим мышку(ек) в теремок?Вошла мышка в теремок и стала в нем жить.*Звучит музыка…(3)*Прискакала(ли) к теремку лягушка(ки) –квакушка(ки). Спрашивает(ют):Но для того чтобы попасть в теремок надо выполнить задание: сидя на стуле, переложить ногами мячик из одного обруча в другой. Сейчас Сказочница-Марфа покажет.*Воспитатель показывает*Молодец(ы) выполнила(и) задание. В нашем теремке нужны ловкая (ие) лягушка(и). Лягушка(ки) пригнула(ли) в теремок. Стали они вместе жить*Звучит музыка…(4)* Бежит (бегут) мимо зайчик(ки)-побегайчик(ки).Остановился (останавливаются) и спрашивает (ют):Но для того чтобы попасть в теремок надо выполнить задание: Решить пример.*Воспитатель выставляет магнитную доску с логическим примером(ми)*Дети, зайчик(ки) правильно решили пример(ы)?Заяц(ы) скок в теремок! Стали вместе жить.*Звучит музыка…(5)*Идет петя-петушок. Постучал в окошко и спрашивает:Петушок(ки) для того, что бы попасть в Теремок надо выполнить задание: прокукарекать столько раз какое число обозначает эта цифра.*Воспитатель показывает карточки с цифрами.*Дети, Петушок(ки) правильно прокукарекал(ли)?Молодец(и) Петушок(ки)! В нашем Теремке нужны Петушки, которые умеют считать.Залетел петушок в теремок. Стали они вместе жить.*Звучит музыка…(6)*Прибежал(ли) волчок(ки)-серый(е) бочок(ки).Заглянул(ли) в дверь и спрашивает(ют):Но для того чтобы попасть в Теремок надо выполнить задание: рассказать скороговорку.Молодец(ы) Волчонок(ки) !Волк(ки) и влез(ли) в теремок. Стали они вместе жить.Вот они все в теремке живут, песни поют.*Звучит музыка…(7)*Вдруг идет (идут) мимо медведь(ди) косолапый(пые). Увидел(ли) медведь(ди) теремок, услыхал(ли) песни, остановился(сь) и заревел(ли) во всю мочь:Но сначала надо выполнить задание: отгадать сказочную загадку:А дорога далека,А корзинка – нелегка,Сесть бы на пенек,Съесть бы пирожок. (Маша и медведь)Дети правильно Мишка(ки) отгадал(и) загадку?Дети, пустим медведяей) в теремок? Да, медведь ведь косолапый и не уклюжий и если он зайдет в Теремок, то он разломается. А мы ведь не хотим чтобы он сломался и не пустить такого замечательного мишку мы не можем. Он ведь замерзнет в лесу и простудиться. А что же нам придумать? А я знаю что надо делать! Надо сделать так, что бы наш мишка превратился из неуклюжего в стройного, потянутого и очень спортивного медведя. А что нам поможет это сделать? Правильно! Надо будет ему каждое утро делать зарядку.  *Звучит музыка…(7)*А давайте мы ему покажем как надо делать зарядку!Молодцы! Замечательная зарядка!Дети наш спектакль подошел к концу. А что все артисты и зрители в конце спектакля делают? Правильно, - хлопают. Давайте мы все вместе похлопаем.Конец. | *Дети сидят по периметру на скамеечках*Дети отвечаютДети отвечаютДети отвечаютДети отвечают*Дети одевают маски*Дети отвечаютДети отвечают*Выходят дети исполняющие роли деревьев, солнца, ветра и ручейка( дети повторяют свой выход(под музыку (1) на протяжении всего спектакля перед выходом следующего персонажа)* *Ребенок(Дети)мышка(1):* «Теремок-теремок! Кто в тереме живет?»*Ребенок(дети) выполняют задание*Дети отвечают*Ребенок2(Дети2):* *-*Теремок-теремок! Кто в тереме живет?»*Ребенок1(дети1):*-Я(Мы), мышка(ки)-норушка(ки). А ты(вы) кто?*Ребенок2(Дети2):* -А я(мы) лягушка(ки)-квакушка(ки).*Ребенок1(дети1):*-Иди(те) ко мне (к нам) жить!*Дети выполняют задание**Ребенок3(дети3):*- Теремок-теремок! Кто в тереме живет? *Ребенок1(дети1)*-Я(Мы), мышка(ки)-норушка(ки). *Ребенок2(дети2)* Я(мы), лягушка(ки)-квакушка(ки).*Дети:**-*А ты(вы) кто?*Ребенок3(дети3)*-А я(мы) зайчик(ки)-побегайчик(ки).*Дети:*-Иди(те) к нам жить!*Зайчик(ки) выполняют зада*ниеДети отвечают*Ребенок4(дети4):*-Терем-теремок! Кто в тереме живет?*Ребенок1(дети1):*-Я(Мы), мышка(ки)-норушка(ки). *Ребенок2(дети2):* -Я(мы), лягушка(ки)-квакушка(ки).*Ребенок3(дети3):*-я(мы) зайчик(ки)-побегайчик(ки).*Дети:*-А ты(вы) кто?*Ребенок4(дети4):*- А я петя-петушок.-Иди к нам жить!*Ребенок(дети)выполняют задание*Дети отвечают*Ребенок5(дети5):*-Терем-теремок! Кто в тереме живет?*Ребенок1(дети1):*-Я(Мы), мышка(ки)-норушка(ки). *Ребенок2(дети2):*-Я(мы), лягушка(ки)-квакушка(ки).*Реебенок3(дети3):*-я(мы) зайчик(ки)-побегайчик(ки),*Ребенок4(дети4):* -я петя-петушок.*Дети:*-А ты(вы) кто?*Ребенок5(дети5):*-А я(мы) волчок(ки)-серый(е) бочок(ки)*Дети:*-Иди(те) к нам жить!*Ребенок(дети) рассказывают скороговорку**Ребенок6(дети6):*-Терем-теремок! Кто в тереме живет?*Ребенок1(деети1):*-Я(Мы), мышка(ки)-норушка(ки). *Ребенок29дети2):*Я(мы), лягушка(ки)-квакушка(ки).*Ребенок3(дети3):*-я(мы) зайчик(ки)-побегайчик(ки), *Ребенок4(дети4):*-я петя-петушок. *Ребенок5(дети5):*-я(мы) волчок(ки)-серый(е) бочок(ки).*Дети:* -А ты(вы) кто?*Ребенок6(дети6):*-А я(мы) медведь(ди) косолапый(е)*Дети:*Иди(те) к нам жить!*Ребенок(дети) отгадывает загадку*Дети отвечаютДети отвечаютДети отвечаютДети отвечают |

**Результаты:**

1. Дети имеют представления об имитации характерных действий персонажей в сказке «Теремок»
2. Дети более совершенно передают эмоциональное состояние героев мимикой, жестом, телодвижениями.
3. Активно применяют фантазию, творчество, индивидуальность.
4. Во время игры умеют действовать согласованно, дружелюбно.