« Досуговое мероприятие с элементами театрализации по сказке «Теремок» для детей старшего дошкольного возраста»

**Цель:** Создание условий для социально-личностного развития соответствующих возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-Совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением под музыку.

-Формировать умение спонтанно использовать ранее полученные знания и навыки в необычной ситуации.

- Формировать предпосылки учебной деятельности.

- *Развивающие:*

- Развивать фантазию, творчество, индивидуальность в передаче образов.

- Вызывать желание у детей играть роли в масках, выступать перед своими сверстниками в определенной последовательности.

- Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка.

- Развивать речь, мышление, воображение.

*Воспитательные:*

- Воспитывать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные качества.

-Воспитывать индивидуальность, самостоятельность и инициативность.

- Воспитывать в детях ценность здорового образа жизни.

**Материалы к мероприятию :**

-аудио оборудование

-декорации, маски и другие элементы костюмов персонажей сказки

-атрибуты для проведения игровых заданий: карточки с изображением персонажей, обручи и мяч, магнитная доска и маркер, карточки с цифрами

-сценарий театрализованной игры

**Предварительная работа:**

-чтение сказки и ее обсуждение

-создание костюмов

- проигрывание сказки

**Организация детей:**

Мероприятие проходит в группе. Дети исполняют действия в соответствии с обозначенной ролью.

**Ход мероприятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Слова воспитателя* | *Слова детей* |
| *Входит воспитатель в русском народном сарафане.*  Здравствуйте ребятушки, здравствуйте касатики! Я Марфа-сказочница. Я пришла к вам из сказочного леса. А знаете для чего я к вам пришла? А! Вам открою свой секрет! Я пришла, что бы на вас посмотреть и узнать, что вы знаете и умеете. А вы много знаете и умеете? А вот мы сейчас и посмотрим. Кто отгадает загадку?  Мышка дом себе нашла,  Мышка добрая была:  В доме том в конце концов  Стало множество жильцов  (Теремок)  Молодцы! Раз вы такие умные , покажите что вы умеете. Устроим сказочный спектакль, который так и называется «Теремок». А вы в нем будете играть как настоящие артисты. Кто хочет сейчас превратиться в артиста?  Вот посмотрите, я к вам пришла с этой волшебной корзиночке. В ней лежат карточки, на которых изображены все герои сказки «Теремок». И чтобы не было обидно, каждый из вас не смотря в корзиночку, выберет себе роль. (Дети разбирают карточки)  А теперь посмотрите, как вы думаете, что в этой большой сумке. Молодцы! Там маски с изображением героев сказки. По одному вы подходите к Марфе-сказочнице, то есть ко мне с картинкой, которая вам попалась и я вам одеваю маску.  Красота! Все артисты готовы? И так сказка начинается…  Дети! Тихо! Что вы слышите?  *Звучит музыка…(1)*  В одном сказочном лесу росли чудесно прекрасные деревья…  Светило солнце, согревая своими лучами все вокруг…  Дул легкий, свежий ветерок…  Журчал нежно-голубой прохладный ручеек…  Летали необыкновенно прекрасные бабочки. Они порхали и кружились вокруг деревьев и садились на таки же прекрасные, как они сами, цветы…  И в этом прекрасном лесу жил-был теремок.  Он был не низок ни высок. И ему было он очень одиноко в этом сказочном лесу.  *Звучит музыка…(2)*  Однажды мимо грустного теремка пробегала(ли) мышка(ки).  Увидела теремок, остановилась и спрашивает(ют):  Никто не отозвался.  Но для того чтобы попасть в теремок наша(и) мышка(ки) должны сказать:  -Какое сейчас время года?  -Какой месяц?  -Какой день недели?  -Какое число?  Дети пустим мышку(ек) в теремок?  Вошла мышка в теремок и стала в нем жить.  *Звучит музыка…(3)*  Прискакала(ли) к теремку лягушка(ки) –квакушка(ки). Спрашивает(ют):  Но для того чтобы попасть в теремок надо выполнить задание:  сидя на стуле, переложить ногами мячик из одного обруча в другой. Сейчас Сказочница-Марфа покажет.  *Воспитатель показывает*  Молодец(ы) выполнила(и) задание. В нашем теремке нужны ловкая (ие) лягушка(и). Лягушка(ки) пригнула(ли) в теремок. Стали они вместе жить  *Звучит музыка…(4)*  Бежит (бегут) мимо зайчик(ки)-побегайчик(ки).  Остановился (останавливаются) и спрашивает (ют):  Но для того чтобы попасть в теремок надо выполнить задание: Решить пример.  *Воспитатель выставляет магнитную доску с логическим примером(ми)*  Дети, зайчик(ки) правильно решили пример(ы)?  Заяц(ы) скок в теремок! Стали вместе жить.  *Звучит музыка…(5)*  Идет петя-петушок.  Постучал в окошко и спрашивает:  Петушок(ки) для того, что бы попасть в Теремок надо выполнить задание: прокукарекать столько раз какое число обозначает эта цифра.  *Воспитатель показывает карточки с цифрами.*  Дети, Петушок(ки) правильно прокукарекал(ли)?  Молодец(и) Петушок(ки)! В нашем Теремке нужны Петушки, которые умеют считать.  Залетел петушок в теремок. Стали они вместе жить.  *Звучит музыка…(6)*  Прибежал(ли) волчок(ки)-серый(е) бочок(ки).  Заглянул(ли) в дверь и спрашивает(ют):  Но для того чтобы попасть в Теремок надо выполнить задание: рассказать скороговорку.  Молодец(ы) Волчонок(ки) !  Волк(ки) и влез(ли) в теремок. Стали они вместе жить.  Вот они все в теремке живут, песни поют.  *Звучит музыка…(7)*  Вдруг идет (идут) мимо медведь(ди) косолапый(пые).  Увидел(ли) медведь(ди) теремок, услыхал(ли) песни, остановился(сь) и заревел(ли) во всю мочь:  Но сначала надо выполнить задание:  отгадать сказочную загадку:  А дорога далека,  А корзинка – нелегка,  Сесть бы на пенек,  Съесть бы пирожок. (Маша и медведь)  Дети правильно Мишка(ки) отгадал(и) загадку?  Дети, пустим медведяей) в теремок? Да, медведь ведь косолапый и не уклюжий и если он зайдет в Теремок, то он разломается. А мы ведь не хотим чтобы он сломался и не пустить такого замечательного мишку мы не можем. Он ведь замерзнет в лесу и простудиться. А что же нам придумать? А я знаю что надо делать! Надо сделать так, что бы наш мишка превратился из неуклюжего в стройного, потянутого и очень спортивного медведя. А что нам поможет это сделать? Правильно! Надо будет ему каждое утро делать зарядку.  *Звучит музыка…(7)*  А давайте мы ему покажем как надо делать зарядку!  Молодцы! Замечательная зарядка!  Дети наш спектакль подошел к концу. А что все артисты и зрители в конце спектакля делают? Правильно, - хлопают. Давайте мы все вместе похлопаем.  Конец. | *Дети сидят по периметру на скамеечках*  Дети отвечают  Дети отвечают  Дети отвечают  Дети отвечают  *Дети одевают маски*  Дети отвечают  Дети отвечают  *Выходят дети исполняющие роли деревьев, солнца, ветра и ручейка( дети повторяют свой выход(под музыку (1) на протяжении всего спектакля перед выходом следующего персонажа)*  *Ребенок(Дети)мышка(1):* «Теремок-теремок! Кто в тереме живет?»  *Ребенок(дети) выполняют задание*  Дети отвечают  *Ребенок2(Дети2):*  *-*Теремок-теремок! Кто в тереме живет?»  *Ребенок1(дети1):*  -Я(Мы), мышка(ки)-норушка(ки). А ты(вы) кто?  *Ребенок2(Дети2):*  -А я(мы) лягушка(ки)-квакушка(ки).  *Ребенок1(дети1):*  -Иди(те) ко мне (к нам) жить!  *Дети выполняют задание*  *Ребенок3(дети3):*  - Теремок-теремок! Кто в тереме живет?  *Ребенок1(дети1)*-Я(Мы), мышка(ки)-норушка(ки).  *Ребенок2(дети2)*  Я(мы), лягушка(ки)-квакушка(ки).  *Дети:*  *-*А ты(вы) кто?  *Ребенок3(дети3)*  -А я(мы) зайчик(ки)-побегайчик(ки).  *Дети:*  -Иди(те) к нам жить!  *Зайчик(ки) выполняют зада*ние  Дети отвечают  *Ребенок4(дети4):*  -Терем-теремок! Кто в тереме живет?  *Ребенок1(дети1):*  -Я(Мы), мышка(ки)-норушка(ки).  *Ребенок2(дети2):*  -Я(мы), лягушка(ки)-квакушка(ки).  *Ребенок3(дети3):*  -я(мы) зайчик(ки)-побегайчик(ки).  *Дети:*  -А ты(вы) кто?  *Ребенок4(дети4):*  - А я петя-петушок.  -Иди к нам жить!  *Ребенок(дети)выполняют задание*  Дети отвечают  *Ребенок5(дети5):*  -Терем-теремок! Кто в тереме живет?  *Ребенок1(дети1):*  -Я(Мы), мышка(ки)-норушка(ки).  *Ребенок2(дети2):*  -Я(мы), лягушка(ки)-квакушка(ки).  *Реебенок3(дети3):*  -я(мы) зайчик(ки)-побегайчик(ки),  *Ребенок4(дети4):*  -я петя-петушок.  *Дети:*  -А ты(вы) кто?  *Ребенок5(дети5):*  -А я(мы) волчок(ки)-серый(е) бочок(ки)  *Дети:*  -Иди(те) к нам жить!  *Ребенок(дети) рассказывают скороговорку*  *Ребенок6(дети6):*  -Терем-теремок! Кто в тереме живет?  *Ребенок1(деети1):*  -Я(Мы), мышка(ки)-норушка(ки).  *Ребенок29дети2):*  Я(мы), лягушка(ки)-квакушка(ки).  *Ребенок3(дети3):*  -я(мы) зайчик(ки)-побегайчик(ки),  *Ребенок4(дети4):*  -я петя-петушок.  *Ребенок5(дети5):*  -я(мы) волчок(ки)-серый(е) бочок(ки).  *Дети:*  -А ты(вы) кто?  *Ребенок6(дети6):*  -А я(мы) медведь(ди) косолапый(е)  *Дети:*  Иди(те) к нам жить!  *Ребенок(дети) отгадывает загадку*  Дети отвечают  Дети отвечают  Дети отвечают  Дети отвечают |

**Результаты:**

1. Дети имеют представления об имитации характерных действий персонажей в сказке «Теремок»
2. Дети более совершенно передают эмоциональное состояние героев мимикой, жестом, телодвижениями.
3. Активно применяют фантазию, творчество, индивидуальность.
4. Во время игры умеют действовать согласованно, дружелюбно.