**МДОУ г Кургана «Детский сад комбинированного вида №138»**

**«Дюймовочка»**

**Консультация для педагогов**

**на тему: «РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ НА ПРОГУЛКЕ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**воспитатель 1 мл. группы**

 **Бутакова Д.В.**

**г. Курган**

Подвижные игры и упражнения на утренней прогулке проводятся ежедневно. Их количество и продолжительность в разные дни недели неодинаковы. В те дни, когда нет физкультурных занятий, детям предлагают одну подвижную игру и одно физическое упражнение (в ОВД) длительностью 10-12 мин.

 В течение утренней прогулке важно привлечь всех детей к участию в организованной двигательной деятельности.

 На вечерней прогулке воспитатель проводит индивидуальную работу по развитию движений с подгруппой детей или одним ребенком, которые не усвоили программный материал, предлагаемый на утренней прогулке. Подвижные игры могут быть организованы только по желанию детей.

 При подборе и проведении игр и упражнений необходимо учитывать характер занятий, предшествовавших прогулке. После занятий, требующих усидчивости и внимания, следует вводить подвижные игры и упражнения высокой интенсивности. После длительных статических поз дети быстро включаются в организованную активную деятельность.

 После физкультурных и музыкальных занятий на прогулке нужно использовать менее интенсивную двигательную деятельность.

Дети младшей группы быстро утомляются, важное значение имеет дозировка нагрузки, после наиболее трудных для них упражнений необходим небольшой отдых – перерыв в интересной для детей форме. Например, предлагаю присесть, говоря: «Зайки отдыхают», «Птички сели поклевать» и т. д.

 При организации их двигательной деятельности необходимо учитывать возможности каждого ребенка. Так, в начале прогулки желательно провести подвижную игру со всей группой, а через некоторое время небольшими подгруппами организовать спортивное упражнение (езда на велосипеде, ходьба, ходьба по буму, бросание мяча) и т.п.

 В первой младшей группе в течение месяца разучивают 1-2 подвижные игры (в зависимости от сложности содержание они повторяются в течение месяца 4-6 раз). Новую игру с малышами целесообразно повторить 2-3 раза в течение недели. В дальнейшем разученные игры следует чередовать с другими, давая при повторении их различные варианты.

 При подборе игр и упражнений учитывают разнообразие ОВД. Например, если дается подвижная игра с прыжками, то физическое упражнение – бросание и ловля мяча.

Указания к руководству играми и упражнениями. Основным содержанием игр I младшей группы является воспроизведение действий животных, птиц, движение транспорта, предметной деятельности людей («Трамвай», «Наседка и цапля», «Мышки», «Автомобиль и воробушки» и т.д.). Также предлагают разнообразные игровые упражнения: «Достань до ленточки», «Добеги до флажка», «Перепрыгни через ручеек» и т.п.

 Пред проведением подвижной игры воспитателю необходимо подготовить игровой материал, продумать весь ход игры, распределение ролей.

 Содержание подвижных игр усложняется по мере усвоения движений. Внесение некоторых изменений, дополнений не меняет основное содержание и правил игры.

Рекомендации: При планировании содержания игровой деятельности на прогулке рекомендую учитывать соотношение программного материала по развитию движений, используемого в помещении и на открытом воздухе. Во время игр и упражнений на прогулке закреплять освоенные на занятиях основные виды движений и спортивные упражнения.