ОСЕННИЙ ВИНЕГРЕТ

*Развлечение для под. группы*

*В* *развлечении участвуют 2 команды – « Фрукты» и «Овощи».*

**Вед.** Внимание !Внимание! Праздник осени встречаем вкусным спелым урожаем!

*Под песню дети входят в зал.*

**Вед**. Перестали птички петь,

Солнышко не греет.

А на улице теперь,

Стало холоднее.

Мелкий дождик поливает

Когда это бывает?

*(Дети отвечают).*

ПЕСНЯ «ОСЕНЬ»

**Вед.** А что еще нам осень принесла?

*Дети ( по очереди):*

***Команда « Овощи»*** - Принесла нам овощей – в банки спрячем поскорей!

***Команда «Фрукты» -*** Фрукты сладкие ,как мед, пригодятся на компот!

**Вед.** Как щедра красавица осень,

Как богат ее урожай!

Эй, ребята, ну –ка дружно

Представленье начинай!

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОСТЮМОВ

*(каждый фрукт или овощ рассказывает о себе стих)*

**Вед.** Только сегодня и только у нас состоится необычный конкурс « Осенний винегрет». Участвуют две команды: «Фрукты» и «Овощи». За победу в конкурсе команда получает один овощ для винегрета. Побеждает команда, которая быстрее наберет овощи для винегрета, приготовит его и накормит зрителей. Но, для начала давайте вспомним, что нужно для винегрета? ( *Дети по очереди из каждой команды отвечают*) Молодцы, команды! Итак, начинаем программу « Осенний винегрет», и первый конкурс называется « Картофельный». Надо выкопать картошку для винегрета.

ЭСТАФЕТА « КАРТОФЕЛЬНАЯ»

 *2 обруча с картофелем, рядом ведро и лопата. Участвуют по 5 человек из каждой команды. Надо захватив лопатой картошку, донести ее до ведра не уронив. Побеждает та команда, которая это сделает правильно и быстро.*

*Вбегает клоун Помидоркин.*

**Клоун**. Привет, друзья! А вот и я! Собственной персоной клоун Помидоркин!

**Вед.** Здравствуй Помидоркин! А ты откуда ?

**Клоун**. Оттуда! С помидорных грядок сбежал и вот к вам попал!

**Вед.** Вот и отлично! Будешь нам помогать в конкурсах.

**Клоун**. Конкурсы? Это интересно! Я люблю конкурсовать – вот так и вот этак….

*( важно ходит вдоль детей)*

**Вед.** Да не конкурсовать, а играть и болеть.

**Клоун.** Как «болеть»?Я не хочу болеть! Кто здесь болен?

*( Бегает заглядывает детям в рот, щупает лбы, пробует температуру).*

**Вед.** Помидоркин, да никто здесь не болен, наши ребята все здоровы. А болеть на конкурсе – значит переживать и поддерживать друг друга.

**Клоун**. А как же тогда надо болеть?

**Вед.** А вот так, бурными аплодисментами! ( *просит детей показать)*

**Клоун.** Ура! Теперь и я болеть научился!

**Вед**. Тогда мы начинаем второй конкурс , который называется « Капустный», за него команда получит капусту.

ИГРА « КАПУСТКА»

*Одна команда под веселую музыку закручивается в капусту. Ребенок с другой команды ( Козлик)*

**Козлик**. В огород я загляну, что там вкусного найду? Вот капуста, так капуста – Для меня вкуснее нет! Съем кочанчик на обед!

*( дети разбегаются на стульчики , козлик догоняет их*.

**Клоун** *( тихо напевает частушку*):

Вырастают чубы густо, если на столе капуста!

**Вед.** Ой, кто это поет?

**Клоун**. Я пою!

**Вед.** А я смотрю, вы ли, не вы ли?

**Клоун.** ( *обиженно*) Кто выл? Я выл?

**Вед.** Да нет! Я говорю, вы ли пели не вы ли пели?

**Клоун**. А ! А Я то думал: Про меня ли, не про меня ли?

**Вед.** Кого променяли? Меня променяли?

**Клоун**. Да, нет! Я думал, вы про меня или не про меня?

 **Вед.** Все, Помидоркин, ты меня окончательно запутал, давай лучше объявим следующий конкурс, в котором команды заработают огурец.

**Клоун**. Значит, он будет называться «Огуречный».

**Вед.** Прежде чем собрать огурцы, надо их посадить и вырастить. Построим для них теплицу.

**Клоун**. Какому лицу?

**Вед**. Не лицу, а теплицу, в которой мы посадим огурцы.

ИГРА « Теплица и посадка огурцов»

*1-е задание: команды строят из 6 строительных блоков «теплицу», другие сажают в ячейки ( гнезда для яиц) семечки огурцов.*

**Вед**. Отлично справились с заданием, и пока огурцы растут, я объявляю развлекательную паузу.

**Клоун**. Какую паузу?

**Вед.** Развлекательную!

**Клоун.** А кого мы будем развлекать?

**Вед.** Все мы будем развлекаться! Ведь пора и поразмяться.

ТАНЕЦ

*Клоун откусывает огурец*.

**Вед.** Помидоркин, а где же огурец?

**Клоун**( *доедая)*. Огурец давно я скушал.

**Вед.** Ты не мыл его похоже?

**Клоун.** Я с него очистил кожу.

**Вед.** Молодец ты стал какой!

 **Клоун**. Я давно уже такой!

**Вед.** А куда очистки дел?

**Клоун.** Ах, очистки… тоже съел.

**Вед.** Ребята, скажите, Помидоркину, разве можно есть грязные овощи и фрукты?

*( дети отвечают, объясняют)*

**Клоун**. Ну ладно, понял, больше не буду!

**Вед.** Ну что ребята вы отдохнули? *( дети отвечают*) Пора и за работу. Для винегрета еще нужен зеленый горошек. И мы сейчас его нарисуем!

**Клоун.** Итак, следующий конкурс нашей программы « Гороховый»!

КОНКУРС « ГОРОХОВЫЙ»

*2 листа ватмана с нарисованными стручками гороха, командам надо по очереди дорисовать в стручок горошинки ( 4-5 штук)*

**Клоун.** Вот это горох, всем горохам горох! Какие вы мастера, зато я умею фокусы показывать, хотите посмотреть? Вот скажите, какого цвета бывают яблоки?

*( красные, желтые , зеленые*).Вот у меня есть яблоки, и сейчас я смогу угадать цвет яблока закрытыми глазами.

**Вед.** Не может быть, Помидоркин, не выдумывай! Как можно угадать цвет яблока закрытыми глазами?

**Клоун.** Не верите? Тогда проверьте!

*Клоуну завязывают глаза, а Ведущая показывает яблоко и задает вопрос с нужной буквы, с которой начинается ответ*.

- Какого цвета это яблоко? ( К – красного)

- Знаешь ли ты, какого цвета это яблоко? ( З – зеленого)

 - Желаю знать, цвет этого наливного яблочка? ( Ж- желтого)

**Вед.** Молодец Помидоркин, ты прямо как настоящий экстрасенс! Но нам пора продолжать игру, и следующий конкурс называется « Луковый», в нем ребята тоже будут угадывать фрукты и овощи закрытыми глазами.

**Клоун.** Фу, он же горький!

**Вед.** Но, зато какой полезный, от всех болезней.

КОНКУРС «ЛУКОВЫЙ»

*Определить на ощупь овощи и фрукты.*

**Клоун**. Ну все, уже можно делать винегрет?

**Вед.** Ты что, а как же главный овощ винегрета? Ребята чего еще не хватает?

*( дети отвечают)*

Ну конечно же свеклы, а за ней мы отправимся на веселый огород.

ПЕСНЯ УРОЖАЙНАЯ

**Вед.** Вот мы и собрали все овощи для винегрета. ( подводим итоги)

**Клоун.** А я вам покажу, что у меня выросло на огороде.

*( Вносит контейнер в виде помидора с угощением)*

**Вед.** Вот так да! Вот так помидор! На славу удался!

**Клоун**. А вы покрутите да внутрь загляните!

*( раздают угощения)*

**Вед.** Спасибо тебе Помидоркин за угощения!

**Клоун.** Вот и закончились соревнования, спасибо ребята вам за внимание!

*Прощается и уходит. Дети выходят из зала под музыку.*