Бинарный урок музыки и литературного чтения по теме

**БОГАТЫРИ И НАШИ ДНИ**

**Цель урока:**

Используя учебный материал по литературному чтению и музыке, показать связь художественных произведений, исторических событий, современности и духовно-нравственных ценностей.

**Задачи урока:**

1.Показать роль искусства в сохранении памяти о прошлом.

2.Заинтерисовать учащихся изучением былин, используя технологии художественно-образного преподавания, подвести к выводу о связи литературных и музыкальных произведений с историей Отечества.

3.Способствовать развитию целостного восприятия учащихся, используя современные интерактивные средства, визуальные и аудиальные наглядные методы.

4.Обращаясь к событиям прошлого, раскрыть перед учащимися образы русских князей, полководцев, святых, оставивших след в русской истории как миротворцы, военачальники, богатыри.

**Материал урока:**

1.Видеоклип Н. Сахарова «Солдаты прошлых лет»

2.Инсценировка

3.Произведения живописи

4.Музыкальные произведения

5.Работа в группах

6.Доклады учащихся

7.Видеоклип «Заря- Россия»

**Урок ведут:**

**СУЧКОВА ГАЛИНА ВЛАДИМИРОВНА учитель начальных классов**

**КРУГЛОВА МАРИЯ БОРИСОВНА учитель музыки**

**Ход урока:**

****

-Здравствуйте дорогие гости и уважаемые ребята! Сегодня у нас состоится (уже ставший традиционным) бинарный урок музыки и литературного чтения.

-Внимание на экран!

**Звучит музыка. Дети смотрят видео презентацию.**

-Велика, широка наша матушка русская земля… Издревле славится она своими богатырями…Из покон веков воспевает она своих героев.

**Видеоклип.**

-Как вы думаете о ком сегодня у нас пойдет речь? О каких литературных произведениях мы будем говорить? Какие музыкальные ассоциации вызвал у вас просмотренный видеоклип?

**Высказывания детей.**

-Богатыри, герои, былины, летописи, героические песни, опера и т. п. Давайте попробуем обобщить понятие « былина». Вспомните или прочитайте те определения ,которые вы нашли к уроку.

**Ответы детей.**

****

-Былины относятся к устному народному творчеству. Народ в незапамятные времена сложил эти удивительные песни русских богатырей и витязей седой старины. В исторических летописях рассказывается о многих событиях, но народ передал их по-своему, разукрасил и преувеличил. Былины часто называют сказаниями. Былины - это повествование о далеком прошлом, о подвигах богатырей. Русские исполнители былин и героических песен называли их «старины».

Запомните: БЫЛИНЫ-СТАРИНЫ

БЫЛИНЩИК-ИСПОЛНИТЕЛЬ БЫЛИН

-Мне хочется прочитать вам воспоминания очевидца, воспоминания человека, который слышал настоящего сказителя.

**Цитата из учебника «Устное народное творчество для вузов»**

-Давайте вспомним имена русских богатырей.

**Дети называют. На доске иллюстрации.**

-Возьмите книги, рассмотрите издания которые вы принесли, сравните год издания, шрифт, иллюстрации. Кто хочет выступить в роли сказителя?

**Выступление детей.**

-Былины, героические песни дошло до нас благодаря летописям, которые были записаны кириллицей. Летописи-рукописи рассказывают нам о великих подвигах, о становлении нашего государства. Кириллица - одна из азбук, составленных святыми братьями Константином и Мефодием. Кириллица названа по монашескому имени Константина - Кирилл. Буквы кириллицы легли в основу многих славянских алфавитов, в том числе русского. Благодаря появившейся письменности дошла до нас «Повесть временных лет» , где мы можем прочитать наставления Ярослава Мудрого своим сыновьям.

**Демонстрация старинной азбуки и изображений святых Кирилла и Мефодия**

**Песня «Вспомним братцы!»**

**Инсценировка отрывка из «Сказания о Мамаевом побоище»**

**Доклады учащихся о святых Дмитрии Донском, Сергии Радонежском, Александре Невском.**



-4 ноября наша страна отмечает праздник «День народного единства». Что мы знаем об этом дне? Что мы знаем о Минине и Пожарском?



**Работа с учебником. «Героическая песня»-читаем, разбираем, смотрим**

-Можем мы их назвать богатырями?

**Видеоматериал «Иван Сусанин». Отрывок из оперы.**

- Иван Сусанин-герой, богатырь?

**Исполнение песни «Солдатушки - бравы ребятушки»**

****

**Инсценировка «Плач Ярославны». Слайды на тему «Русские женщины»**

-Давайте поговорим о роли женщины. Как вы представляете себе женщину-героиню?

-Обращаясь к событиям прошлого, к литературным и музыкальным произведениям мы попытались с вами раскрыть образы русских князей, полководцев, святых, оставивших глубокий след в русской истории как миротворцы, талантливые военачальники, молитвенники, богатыри.

-А давайте подумаем, если богатыри в современной жизни, если место богатырям среди нас?

-Соберитесь в группы, поразмышляйте , посоветуйтесь ,сделайте и запишите вывод. Попытайтесь доказать свой ответ, приведите примеры.

**Дети работают в группах, затем читают свои выводы.**

**Работа по картине.**

-О каких событиях рассказывает эта картина? Кто изображен на картине? Видим ли мы на этой картине богатыря, Ярославну?

**Исполнение песни «Заря-Россия»**

****