**Спортивное развлечение**

**«Физкультура всем нужна, всем нам нравится она»,**

**для детей подготовительной группы.**

**Цель спортивного развлечения**: приобщение детей и родителей к совместным занятиям физической культурой.

**Задачи:**

**Оздоровительные:**

* Формировать у детей представления об активном отдыхе с родителями в условиях ДОУ.
* Закреплять знания детей о важности и пользе витаминов для здоровья.

**Образовательные:**

* Учить детей быстро равняться в колонне.
* Совершенствовать художественно-речевые, исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.
* Развивать внимание, умение действовать по сигналу
* Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

**Воспитательные:**

* Воспитывать выдержку, настойчивость, смелость.
* Способствовать привлечению семей воспитанников к участию в совместном с педагогом спортивном развлечении.

**Организационные условия.**

* Место проведения – групповая комната.
* Длительность праздника – 50 минут.
* Количество участников – 8 детей, 8родителей.
* Педагоги - 2 воспитателя.

**Оборудование.**

* Флажки 4 шт.
* Мячи большого диаметра 2 шт.
* Галоши 2 пары.
* Болотные кочки 14 шт.
* Эстафетная палочка в виде конфеты2 шт.
* Большие кубы- модули 8 шт.
* Макет дерева.
* Муляжи яблок красного цвета 8шт.
* Муляжи яблок зеленого цвета 8 шт.
* Муляжи яблок желтого цвета 8 шт.
* Велосипед.
* Бутафорский арбуз.
* Эмблемы 16 шт.
* Бутафорский нож
* Бутафорский градусник
* Медицинский шпатель
* Фонендоскоп
* Свежие яблоки 8 шт.
* Корзина
* Аудиозапись

**Аппаратное обеспечение.**

* Аудиосистема

**Предварительная работа.**

Выставка рисунков, поделок, фотографий, книг, на темы: «Как воспитать здорового ребенка», «Досуг в семье».

Подготовка и просмотр презентации с интервью взятых у родителей воспитанников на тему «Как я занимался физкультурой, когда был маленьким».

Разучивание с детьми стихотворения «Физкультура» А. Мальцев.

Разучивание родителями стихотворения Е. Каргановой «Всем ребятам наш привет!»

Разучивание с детьми музыкально-ритмических упражнений.

Совместное с родителями изготовление эмблем для команд, оборудования для развлечения.

Оформление групповой комнаты совместно с детьми.

**Ход праздника**

*Звучит веселый марш.*

*Дети и родители входят в группу в спортивной форме. Проходят в колонне по одному с двух сторон одновременно и выстраиваются вдоль стены полукругом..*

**Ведущий:**

|  |
| --- |
| Все собрались? Все здоровы? |
| Бегать и играть готовы? |
| Ну, тогда подтянись, |
| Не зевай и не ленись. |
| На разминку, становись! |

*Ведущий показывает музыкально-ритмические упражнения, а дети и взрослые повторяют.*

**Ведущий:** сегодня на нашем празднике мы рады приветствовать дружные команды“ Ловкие”, и “Смелые”. Давайте дружно поаплодируем и пожелаем всем хорошего заряда бодрости!

*Присутствующие аплодируют.*

**Ведущий:** Чтобы задать нашему развлечению спортивный настрой дети и родители расскажут стихотворения о пользе занятий физкультурой.

*Дети читают стихотворение «Физкультура» А. Мальцев.*

**1-й ребенок.**

Физкультура – враг болезней!  
Всем известно с детских лет.  
В жизни средства нет полезней  
От телесных разных бед.

**2-й ребенок.**

И душе в здоровом теле  
Доброй, чистой легче жить.  
Значит надо в самом деле  
С физкультурою дружить.

**3-й ребенок.**

Чтобы жизни удивляться,  
Чтобы духом не стареть,  
Надо ею заниматься,  
Надо лень преодолеть!

**Ведущий:** свое спортивное приветствие скажут родители.

*Родители читают стихотворение Е. Каргановой «Всем ребятам наш привет!»*

**1-й родитель:**Всем ребятам наш…

**Все вместе:**Привет!

**1-й родитель:**

|  |
| --- |
| И такое слово: |
| Спорт любите с малых лет, |
| Будете здоровы! |

**2-й родитель:**

|  |
| --- |
| Всем известно, всем понятно, |
| Что здоровым быть приятно. |
| Только надо знать, |
| Как здоровым стать. |

**3-й родитель:**

|  |
| --- |
| В мире нет рецепта лучше - |
| Будь со спортом неразлучен. |
| Проживешь сто лет - |
| И весь секрет! |

**4-й родитель:**

|  |
| --- |
| Приучай себя к порядку - |
| Делай каждый день зарядку. |
| Смейся веселей, |
| Будешь здоровей. |

**5-й родитель:**

|  |
| --- |
| Спорт, ребята, очень нужен! |
| Мы со спортом крепко дружим! |
| Спорт - помощник, спорт - здоровье, |
| Спорт - игра, физкульт… |

**Все:** Ура!

**Ведущий.** Уважаемые родители и дорогие ребята, нашим первым заданием будет упражнение на внимание **«Веселые флажки»**.

Я покажу красный флажок – кричите Ура!  
Желтый флажок – хлопайте в ладоши.  
Зеленый флажок – топайте ногами.  
Синий флажок – молчите.

*Ведущий показывает флажки разных цветов. А дети выполняют команды.*

**Ведущий.** Отлично справились с заданием, мы убедились, что родители и дети очень внимательны.

Настало время перейти к нашим веселым эстафетам. А для этого вам необходимо построиться в две колонны парами, каждый родитель встает рядом со своим ребенком.

Колонны - ровняйсь!

Объявляется **эстафета “Прыжки по кочкам”.**

Перед каждой командой от линии старта до линии финиша, лежат болотные кочки. По моему сигналу первые пары, перепрыгивая с кочки на кочку, допрыгивают до конечной черты, после чего по кратчайшему пути возвращаются обратно и передают эстафетную палочку следующей паре своей команды, и становятся в конец колонны.

*По сигналу ведущего под веселую музыку дети и родители выполняют прыжки.*

**Ведущий.** Ура! Молодцы!

Дорогие участники, для того чтобы перейти к следующей части наших соревнований, вы должны отгадать загадку.

|  |
| --- |
|  |
| Про меня говорят, |
| Будто пячусь я назад. |
| Не назад, а вперед |
| Только задом наперед! |

Догадались, ребята? (*дети отвечают*). Наша эстафета называется

**“ Раки - забияки”.**

Команды, в колонну по одному становись! (*команды строятся в колонну по одному*).

Перед каждой вашей командой на расстоянии 5м стоят флажки. По моему сигналу первые игроки из каждой команды поворачиваются кругом и идут к флажкам спиной вперед, обходя их справа, и точно так же – спиной вперед – возвращаются на место. Как только игроки перейдут линию старта, передадут эстафетную палочку,в путьотправляются вторые, затем третьи игроки и т.д. Во время движения оглядываться не разрешается.

Приготовиться к выполнению эстафеты!

*По сигналу ведущего под веселую музыку дети и родители начинают движение*.

**Ведущий***.* Молодцы! Хорошо справились с этим заданием.

|  |
| --- |
| На руках ходить нетрудно, |
| Главное - их не сгибать. |
| Папа, здесь, наверно, надо |
| Мне немного помогать. |

Наша следующая **Эстафета называется “Тачка”.**

Перед каждой командой в 10 шагах стоит по флажку. Дети опираются на руки, а родителям нужно взять своего ребенка за ноги. В таком виде вы должны пройти до флажка и вернуться обратно. Затем точно так же идут по очереди следующие игроки. В этой эстафете мы увидим какие вы сильные и ловкие.

*По сигналу ведущего, под веселую музыку команды начинают движение.*

**Ведущий.**Молодцы хорошо справились с этой нелегкой задачей.

Настало время показать ловкость нашим родителям, а дети будут дружно поддерживать своих мам и пап. Объявляется**эстафета “Озорные пингвины”.**

Уважаемые родители, вам необходимо выстроиться в две колонны по одному. Перед вами в 10 шагах стоят кубы-модули. Первым игрокам нужно взять мяч и зажать его между коленями, и в таком виде передвигаться шагом до куба, обойти его справа и точно так же вернуться обратно не потеряв мяч. Мячи нужно передать следующим игрокам вашей команды. Желаем вам удачи!

*По сигналу ведущего,под веселую музыку родители начинаютдвижение.*

**Ведущий.** Ура! Умелые пингвины закончили свою эстафету замечательными успехами.

*Из-за двери раздается звук велосипедного звонка. Под музыку на велосипеде въезжает доктор Айболит. Оглядев всех, говорит речитативом.*

|  |
| --- |
| Я приехал к Пете, |
| Я приехал к Коле, |
| Здравствуйте, дети! |
| Кто у вас болен? |

**Айболит.**

**Ведущий.** Здравствуйте, добрый доктор Айболит! У нас сегодня физкультурное развлечение, все здоровы и веселы!

**Айболит.** Не может быть.

**Ведущий** *(к детям)*. Ребята, разве кто-нибудь у нас болен?

*Дети отвечают.*

**Айболит.** Я должен вас проверить.

Сейчас я погляжу из очков

На кончики язычков… (*достает бутафорский градусник, измеряет детям и взрослым температуру, слушает фонендоскопом, шпателем проверяет горло*).

**Айболит.** Не может быть, как это все здоровы?! Температура нормальная, горло в порядке, кашля и хрипов нет.

Может у вас травмы были? (*дети и родители отвечают*).

Вот и замечательно,сейчас я проведу эстафету **«Веселые муравьишки».** Заодно увижу, какие вы быстрые и выносливые.

Вашим командам нужно построится в колонну по одному. Перед каждой командой в 15 шагах стоит флажок. Впереди стоящие игроки надевают на руки галоши и начинают ходьбу “ муравей ”, до флажка и обратно. *(Айболит показывает, как правильно передвигаться).* По возвращению каждый из вас передает галоши следующим игрокам. Эстафета продолжается до тех пор, пока все игроки по очереди не обойдут флажки.

*По сигналу Айболита под веселую музыку команды начинают движение.*

**Ведущий.** Ура! Отлично справились с заданием доктора Айболита!

**Айболит.** Молодцы, теперь я точно знаю, что вы здоровы. Ребята, а вы знаете, что для здоровья полезны еще и витамины? (*ответы детей!*) Тогда скажите мне, в чем больше всего содержится витаминов? А родители дополнят ваши ответы. (*дети отвечают совместно с родителями*).

**Айболит.** В овощах, фруктах и конечно же в ягодах. Молодцы! Вы знаете, что я к вам пришел не с пустыми руками, у меня для вас есть сюрприз! А какой, вы узнаете отгадав мою загадку.

*Дети отгадывают загадку.*

**Айболит.** Самая большая и полезная ягода.

*(Айболит достает бутафорский арбуз)*

А арбуз - то не простой,

И в нутрии он не пустой…

И стучит он, и звенит…

Посмотреть, что в нем лежит?

*(Ответ детей)*

*После ответа детей, Айболит разрезает бутафорским ножом арбуз.*

**Айболит:**Вот так чудо! Это клад!

Здесь награды для ребят!

*В бутафорском арбузе лежат свежие яблоки, которые Айболит раздает детям.*

**Айболит:**И для родителей у меня есть яблочки, которыми я хочу предложить украсить вот эту *(показывает на макет дерева*) яблоню.Если вам понравилось развлечение, вы всем остались довольны, то приклеивайте красное яблоко, если вы удовлетворены, значит приклеивайте желтое яблоко, а если вам было скучно, не интересно приклеивайте зеленое яблоко.*Айболит ставит перед родителями корзину с яблоками. Родители при помощи яблочек обозначают свою удовлетворенность от спортивного развлечения.*

*Дети и родители любуются красивой яблоней, ведущий подводит итог отношения родителей к развлечению. Всем вручаются дипломы за участие.*

**Ведущий***.*На этом нашеразвлечение подошло к концу, желаем вам крепкого здоровья, бодрости духа, и дальнейших совместных спортивных достижений.

*Под веселую музыку команду выходят из группы с хорошим настроением!*

**Список источников**

- Н.В. Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве» - М., «Просвещение», 2007г., с.141.

- Н.Н. Ермак «Физкультурные занятия в детском саду: творческая школа для дошколят» - Ростов н/Д., «Феникс», 2003г., с.239, с.243, с.261.