

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №35 «Радуга»

## **«Детский сад для игрушек»**

### **Конспект музыкального занятия для детей средней группы**

Составила музыкальный руководитель  
Корбмахер Марина Юрьевна

г.Саянск  
2014

## **Литературно-музыкальная гостиная «Детский сад для игрушек»**

### ***Итоговое мероприятие краткосрочного проекта «Мои игрушки» для детей средней группы.***

**Цель:** Формирование социальной компетентности у дошкольников совместной игровой деятельностью детей и взрослых.

**Задачи:**

- Побуждать к самостоятельному исполнению песен, стихов, к свободному, раскрепощенному пению; передавать эмоциональное настроение песни.
- Развивать навыки общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Расширять кругозор детей.
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Методы, приемы:** игровой, беседа, наглядно-зрительный.

#### **Ход занятия:**

*Под музыку дети заходят в зал и садятся на стульчики. В стороне от центра построен «детский сад» из модулей, возле которого стоит игрушка Филин.*

**Восп:** В лесочке на полянке необычный детский сад.

Там умный филин-воспитатель ждет в гости вовсе не ребят:

Игрушки в садик тот идут. Они там пляшут и поют,

Рисуют, сказочки читают, друг с другом весело играют.

А вы хотели бы, ребята, чтоб ваши куклы, медвежата,

Все-все ходили в этот сад, где филин всем игрушкам рад?

А вы хотели бы, чтобы ваши игрушки ходили в детский сад? Тогда, встречайте! К нам едет поезд, а кого он везет, мы узнаем, когда послушаем стихотворение, которое нам прочитает Марина М.

**Стихотворение «Поехали» А. Чельцов (Ставит свою игрушку в детсад)**

А Кристинина игрушка приехала на паровозе.

**Стихотворение «Паровоз» (Кристина ставит свою игрушку к детсаду)**

А ведь наш паровозик привез не одну игрушку. Чтобы узнать, какие игрушки и сколько их ехало в вагонах паровозика, мы попросим наших родителей внимательно послушать веселую песенку «Паровоз».

**Песня «Паровоз» (муз. З. Компанейца)**

Кто внимательно слушал? В первом вагончике какие игрушки ехали? А во втором? Молодцы! Ребята, слышите, это поезд гудит. Он зовет нас покататься. Садитесь в вагончики. Гудок.... Поехали!

**Игра «Паровозик с остановками» (поехали на стулья)**

Понравилось вам кататься на паровозе?

А наш филин у дверей в садик ждет к себе друзей!

Лиля в садик тот пойдет и лошадку приведет.

**Стихотворение «Лошадка» (Ставит свою лошадку)**

Лошадка Лилина красива, есть пушистый хвост и грива.

А чтоб ей было весело, споем про «Зорьку» песенку.

**Песня «Лошадка Зорька» (муз. Т. Ломовой)**

Ребята, как вы думаете, ваши родители знают, какая у вас любимая игрушка?

А мы это сейчас проверим! 2 родителя.

**Рисунок любимой игрушки (пока рисуют родители, играем «Зайчика, походи»)(рнм)- ставит свою игрушку)**

Вы узнали в этих рисунках свои игрушки? Тогда ведите их в детский сад!

**(2 ребенка ставят игрушки в детсад)**

А наш филин-воспитатель в садик ждет игрушки.

Здесь они найдут себе друга или подружку.

Ира, Соня в сад пойдут и игрушки приведут.

**Стихотворение «Хороши у нас игрушки» З. Петрова (Унесли свои игрушки)**

Нравится игрушкам свой садик посещать,

Они, ребята, с вами хотят потанцевать.

**Танец «Веселые дети» (Ст.гр.СD2 трек №41) сели на стулья.**

Вдруг слышат все: «Посторонись!»

В высоком небе сверху вниз

Марина самолет ведет

Игрушку в сад она везет.

**Стихотворение «Самолет» С. Колесникова (Ставит игрушку)**

А вслед за самолетом, важно и чинно

Едет Паша в любимой машине.

Хочет ее он в наш садик отдать,

Игрушки машина там будет катать.

**Рассказ о машине. Составляли с мамой. (Ставит машину)**

Вот поиграть настал наш черед.

Посмотрим: кружок кто быстрее соберет?

**«Чей кружок быстрее соберется» (рнм в обработке Т.Ломовой) (Какие игрушки играли, те идут в детский сад)**

**1 раз- Мальчики и девочки, в середине игрушка.**

**2 раз- В середине родитель с игрушкой, либо ребенок с игрушкой.**

Посмотрите, ребята, у нас получился игрушечный детский сад. Игрушки ссорятся? А ребята из-за игрушек могут поссориться? Да, конечно, даже друзья могут поссориться из-за игрушки, и в итоге, могут сломать ее. Об этом нам расскажет в своем стихотворении Ульяна.

**Стихотворение «Шар» А. Шибяев (Ставит игрушку)**

Правильно ли поступили девочки? А как нужно обращаться с игрушками?

Как вы думаете, игрушкам в садике весело? Так же как и вам в детском саду?

Тогда мы споем нашим игрушкам веселую песенку про Детский сад!

**Песня «Детский сад» (муз. А. Филиппенко)**

Как незаметно пролетело время

Понравилось ребята вам играть?

Но вечер близится- поужинали куклы.

Пора игрушки из детсада забирать!

**«Танец с игрушками» (Мл.гр.СD1 трек № 60)**

Посмотрите, ребята, какие у нас красивые шары стоят в стоечках! Есть стойки с яркими шарами, а есть с темными. Если вам понравилось всю неделю играть, заниматься, лечить наши игрушки, то возьмите яркий шарик, а если вам было скучно и не интересно, то возьмите темный шарик.

***Дети выбирают шары. Воспитатель спрашивает, почему они этот шарик выбрали. И счастливые дети возвращаются в группу.)))***

## **Список использованной литературы**

1. Бекина С. И др. «Музыка и движение». Издательство «Просвещение», 1983г.
2. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Средняя группа. Издательство «Композитор Санкт-Петербург» 2007г.

## **Использованные дополнительные материалы**

1. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Младшая группа, Средняя группа 2007 г.