**МКУ «Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области»**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 46**

**«Весёлый март»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группы с использованием ИКТ**

**Апатиты**

**2014**

Программные задачи:

1. Развивать у детей социальное поведение, навыки правильного общения. Воспитывать в детях чувство коллективизма, внимательность, ответственность, чувство комичности. Создать положительное эмоциональное настроение у детей.
2. Вызвать интерес детей к зарубежной литературе. Познакомить с японской сказкой «Приключения Таро в стране гор». Помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям; учить передавать характерные черты народа через драматизацию.

Оборудование:

Календарь знаменательных дат на март, презентация «Герои из сказки П.Ершова», рисунки к произведениям, вид японской деревни, выполненный гуашью на ткани.

Воспитатель: “Всем, всем, всем!

Приветствуем Вас!

В добрый час!

Добро пожаловать! Входите!

Всё тут готово для потех!

Танцуйте, пойте, веселитесь!

И пусть, царит повсюду смех”.

1 ребёнок: Юмор – это радость.

2 ребёнок: Юмор - это смех.

3 ребёнок: А смех-это лучшее лекарство.

4 ребёнок: Юмор - это жизнь.

5 ребёнок: Это искры в глазах.

6 ребёнок: Это влюбленность в собеседника

7 ребёнок: Это готовность рассмеяться до слез.

8 ребёнок: Ведь когда смешно – человеку хорошо

9 ребёнок: Ведь когда радостно - человеку уютно.

10 ребёнок: Это маленький праздник для детей.

11 ребёнок: Это праздник для взрослых.

Воспитатель: Что за праздник без народа?

Что за праздник без гостей?

Заходи любой, попробуй.

Рассмешить своих друзей!

Я человек рассеянный

С улицы Бассейной

Это что за остановка

Бологое иль Поповка?

Дети: - Это детский сад «Семицветик»

Воспитатель: - Что такое, что за шутки?

Еду я вторые сутки!

А попал не в Ленинград,

А попал я в детский сад! Вот вы думаете, зачем я в Питер еду? Просто так? А, вот и нет. Я еду туда на праздники. В марте знаете сколько праздников? Ууу - много

Вот смотрите - это Весёлый календарь на март. Хочу на все праздники сходить самому повеселиться и друзей повеселить. Календарь я открываю, первый праздник я узнаю. Вот, например 3 марта – Всемирный день писателя. Вот вы много знаете писателей? Я – да…

Дети: - Да.

Воспитатель: - А вот мы сейчас и проверим!

Всё пустяк для Дурака,

не продаст он лишь конька:

хоть ушастый ростом мал,

расторопен и удал!

Всем известен тот конёк.

И зовётся Горбунок!

Написал про то…? (Ершов)

-Он писал про девицу

Шамаханскую царицу,

И про рыбку золотую

Не найдёшь нигде такую.

Петушок у него на спице сидел

Во все стороны глядел

Позабавил целый свет,

Кто же этот поэт? (Пушкин)

У него Незнайка самый главный

Озорник-шалун забавный.

А котёнок в шляпе был

И её он оживил

Расскажите ка ребятки

Про кого эта загадка. ( Незнайка, «Живая шляпа»)

А кто написал? (Носов)

-Он ребятам рассказал

Что плохо, что хорошо.

А постарше подсказал,

Кем стать и кем работать.

Подскажите- ка детишки

Из какой герои книжки? ( «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Кем быть?» автор - Маяковский)

Муха у него денежку нашла

Когда по полю пошла,

А зубастый крокодил

Солнце в небе проглотил

Посуда убежала у Федоры,

Горе, настоящее горе.

Вы нам автора скажите.

Поскорее, не тените. ( «Муха - цокотуха», «Краденое солнце», «Федорино горе» автор –К.Чуковский)

Воспитатель:- Вот на какой я праздник еду в Питер!

Дети: 3- марта уж прошло. Ты такой рассеянный. С улицы бассейнов.

Воспитатель:- Что же делать, Как же быть?

Как же это пережить?

Надо лист перелистнуть

И что же дальше заглянуть

-6 марта – день Рождение П.Ершова. Будет сказка, будет смех. Горбунок рассмешит всех.

Улыбнитесь: Саши, Жени, Кузи, Дани и Гриши.

Из любого уголка пусть доносится: ха-ха!

Смех и юмор, веселины - заменяют витамины!

А в Вашем саду знают сказку «Конёк - горбунок»?

Дети: – Да

Воспитатель: - А взрослые знают?

Дети: - Да!

- А мы сейчас проверим взрослых? Проверим?

Проводится презентация.

Воспитатель: - Вот, видите на какую весёлую сказку я еду. Поедете со мной?

Дети: - Нет, 6 марта прошло. Какой же ты рассеянный с улицы Бассейной.

Воспитатель: АААААА - слёзы. Опять не попал. Что же делать, Как же быть?

Как же это пережить.

Надо лист перелистнуть

И что же дальше заглянуть. Вот 8 марта – Международный женский день. А ещё в Питере у меня живёт мама, и я хотел её подарить стих собственного сочинения « От сердца и от почек дарю тебе цветочек!» Ой, а где же цветочек? Потерял… Ладно, а вы выучили стихи к 8 марта?

6 ребёнок: Вы, ребята, к нам не лезьте.

Я стираю с мамой вместе.

Чтобы платье чище было,

И платок белее был,

Тру я, не жалея мыла,

Тру я, не жалея сил.

Стала чистенькой панама.

«Ну - ка, мама, посмотри!»

Улыбается мне мама:

«Сильно, доченька, не три.

Я боюсь, что после стирки

Мне придется штопать дырки»

7 ребёнок: Если был бы я девчонкой -

Я бы время не терял!

Я б на улице не прыгал,

Я б рубашки постирал,

Я бы вымыл в кухне пол,

Я бы в комнате подмел,

Перемыл бы чашки, ложки,

Сам начистил бы картошки,

Все свои игрушки сам

Я б расставил по местам!

Отчего я не девчонка?

Я бы маме так помог!

Мама сразу бы сказала:

«Молодчина ты, сынок!»

8 ребёнок: В праздник мы подарим

Мамочке тюльпаны -

Стройные, красивые,

Как улыбка мамы!

В праздник мы подарим

Бабушке подснежники -

Строгие и добрые,

Как бабуля, нежные!

В праздник мы подарим,

Всем девчонкам крокусы -

Озорные, яркие,

Как в костюмах пупсы!

В праздник мы подарим,

Всем тетенькам цветы,

Ведь восьмое марта -

Праздник красоты!

Воспитатель: - А, я самый послушный сын на свете. А вы - послушные дети?

Дети:- Да!

1 сценка.

Воспитатель: Где же яблоко, Настюша?

9 ребёнок: Яблоко? Давно я скушала!

Ты не мыла его, похоже?

9 ребёнок: Я с него очистила кожу!

Мама:

Молодец, ты стала какая!

9 ребёнок: Я давно уже такая!

Мама:

А куда очистки дела?

9 ребёнок: Ах, очистки? … Тоже съела!

2 сценка.

Воспитатель (Мама): Кто поцарапал нашу дверь?

1 ребёнок: Дверь поцарапал страшный зверь!

Воспитатель (Мама): Кто вылил на пол весь компот?

Компот? Наверно, Васька-кот!

Мама:

Воспитатель (Мама): А кто порвал сегодня книжки?

Сын:

Порвали мышки – шалунишки!

Мама:

Воспитатель (Мама): Кто посадил кота в мешок?

Сын:

Кота в мешок? Наш пёс Дружок!

Воспитатель (Мама): Дружок сердито заворчал и Данька сразу замолчал.

- Ладно, до свидания. Я поехал поздравлять маму с 8 марта.

Дети: - Восьмое марта прошло.

Воспитатель: - А, я так хотел порадовать маму. Что же делать, Как же быть?

Как же это пережить.

Надо лист перелистнуть

И что же дальше заглянуть.

Ладно, хоть на 9 марта попаду Международный день ди-джея. А вы знаете, что я самый крутой ди-джей. Вон у меня, сколько дисков…. (Воспитатель просыпает диски, ищет нужный) - сейчас найду самую весёлую песню «Мы весёлые мартышки» Лучший ди-джей к вам пришел

Лучшую песню вам нашёл.

Всех попросим подпевать,

И немного поплясать.

И тогда наверняка -

Не взгрустнется никогда. ( Дети танцуют в соответствии с текстом песни)

Воспитатель: - Классный я ди - джей?

Дети: - Да, только 9 марта прошло. Ты такой рассеянный, с улицы басейной.

Воспитатель: - Вот, как? И здесь не повезло.

Что же делать, как же быть?

Как же это пережить.

Надо лист перелистнуть

И что же дальше? заглянуть.

Воспитатель: - 13 марта день рождения Сергея Михалкова. Помните он написал про день непослушания? Так вот, я очень люблю мечтать и если бы случилось так что мне можно было бы делать всё, что я захочу целый день, я бы ел пирожное, мороженое, конфеты и целый день смотрел телевизор… А вы бы чем занимались? (дети высказывают свои желания)

Воспитатель: - Тогда я возьму билет на самолёт

И отправлюсь - ка в полёт!

В Японию улечу

Я давно туда хочу. 14-марта белый день в Японии. В этот день все мальчики угощают девочек белым шоколадом. Этот день у них как у нас 8 марта. А хотите, я вам расскажу японскую сказку?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Сказка называется « Приключения Таро в стране гор»

Ребёнок (рассказчик): Меж высоких гор приютилась маленькая деревушка. Со всех сторон громоздились горы, а внизу, мимо деревушки, без устали перебирая камешки, текла прозрачная горная речка Танигава. Земля вокруг была сухая, бесплодная, и с каменистых маленьких полей люди собирали лишь немного проса да бобов. И такая это была нищая, такая несчастная деревня, что никакими словами не описать. А всё же не падали крестьяне духом. Сажают бобы и приговаривают:

Ребёнок (Таро): Сажаю я боб - тысяча вырасти! Посажу второй - десять тысяч вырасти!

Ребёнок (рассказчик): И трудились они так не покладая рук, от темна до темна. Жили на краю той деревни в маленьком доме старушка и внук её Таро. Были у Таро странные родинки на теле. Словно рыбьи чешуйки. Три — на правом боку и три — на левом. Узнали об этом люди, и пошла по деревне молва: уж не детёныш ли он какого-нибудь водяного чудища, а может быть и самого Дракона. Стали деревенские ребята дразнить Таро:

Дети (в костюмах японцев): Сын Дракона, Сын Дракона, Весь покрыт чешуёй, Сын Дракона, Сын Дракона, Страшный змей водяной!

Ребёнок (рассказчик): И был тот Таро большой лентяй и лежебока. Бабка в поле на работу, все на работу, а он положит в мешок тридцать просяных лепёшек и идёт в горы. Ляжет там на бок и поёт песню про ветер:

Ребёнок (Таро): Ветер западный, подуй, Зашуми, налети! Ты, восточный ветерок, Шелести на пути…

Ребёнок (рассказчик): Лежал однажды Таро на горе и считал от нечего делать плывущие по небу облака. Вдруг услышал, как донеслись до него звуки флейты.

Ребёнок (Таро): — Кто это так хорошо играет?

Ребёнок (рассказчик): вскоре перед Таро появилась славная, как ягодка земляничка, девочка.

Ребёнок (Таро): — Ты чья, девочка? Откуда? Ведь ты не из нашей деревни?

Ребёнок (Ая): - Я живу там (Махнула рукой)

Ребёнок (Таро): — А! Ты с верховья реки! Как зовут тебя?

— Ая. А твоё как имя?

Ребёнок (Таро): — Таро зовут меня. Таро — Сын Дракона.

Ребёнок (Ая): — Вот как! Сын Дракона? — серьёзно переспросила девочка.

Ребёнок (Таро): — Моё имя кажется тебе странным?

Ребёнок (Ая): — Нет, отчего же! — Хорошее имя. Его дают - сильным.

Ребёнок (рассказчик): Обрадовался Таро, высоко подпрыгнул.

Ребёнок (Таро): — Ловко у меня получается, правда?

Ребёнок (рассказчик): — похвастался он

Ребёнок (Таро): — Приходи завтра. Я покажу тебе сумо. И лепёшками угощу. Хорошие лепёшки печёт моя бабушка! А у тебя, наверно, и мама и папа есть?

— Нет у меня ни отца, ни матери. Умерли, когда я была маленькой. А живём мы вдвоём с дедушкой. Это он мне флейту сделал.

Ребёнок (Таро): — Значит, ты тоже сирота?

Ребёнок (рассказчик): - Стали с тех пор Ая и Таро большими друзьями. Каждый день встречались они на горе. Ая играет на флейте. Таро не знает, что и делать от радости: высоко прыгает, и лепёшками всех угощает…

Воспитатель: - Хорошая сказка?

Дети: - Да. Только и 14 марта прошло.

Долго ты в вагоне спал

И на 14 ты опоздал.

Воспитатель: - Что же делать, как же быть?

Как же это пережить.

Надо лист перелистнуть

И что же дальше? заглянуть. 21 марта – Всемирный день поэзии

Поэтов на свете не мало

И грустных поэтов и нет

Я же больше люблю весёлых

Они приносят нам смех.

Если вам смешинка в рот,

Вдруг случайно попадёт.

Не сердитесь, не ворчите -

Хохочите, хохочите!

Мы друг друга веселим

Вредные советы всем дадим.

1 ребёнок: Потерявшийся ребенок

Должен помнить, что его

Отведут домой, как только

Назовет он адрес свой.

Надо действовать умнее,

Говорите: "Я живу возле пальмы с обезьяной. На далеких островах".

Потерявшийся ребенок,

Если он не дурачок,

Не упустит верный случай

В разных странах побывать.

2 ребёнок: Кто не прыгал из окошка

Вместе с маминым зонтом,

Тот лихим парашютистом

Не считается пока.

Не лететь ему, как птице,

Над взволнованной толпой,

Не лежать ему в больнице

С забинтованной ногой.

3 ребёнок: Никогда вопросов глупых

Сам себе не задавай,

А не то еще глупее

Ты найдешь на них ответ.

Если глупые вопросы

Появились в голове,

Задавай их сразу взрослым.

Пусть у них трещат мозги.

4ребёнок: Родился девочкой - терпи

Подножки и толчки.

И подставляй косички всем,

Кто дернуть их не прочь.

Зато когда-нибудь потом

Покажешь кукиш им

И скажешь: "Фигушки, за вас

Я замуж не пойду!"

5ребёнок: Если вы по коридору

Мчитесь на велосипеде,

А навстречу вам из ванной

Вышел папа погулять,

Не сворачивайте в кухню,

В кухне - твердый холодильник.

Тормозите лучше в папу.

Папа мягкий. Он простит.

6 ребёнок: Главным делом жизни вашей

Может стать любой пустяк.

Надо только твердо верить,

Что важнее дела нет.

И тогда не помешает

Вам ни холод, ни жара,

Задыхаясь от восторга,

Заниматься чепухой.

7ребёнок: Начиная драку с папой,

Затевая с мамой бой,

Постарайся сдаться маме, -

Папа пленных не берет.

Кстати, выясни у мамы,

Не забыла ли она -

Пленных бить ремнем по попе

Запрещает Красный Крест.

8ребёнок: Если в кухне тараканы

Маршируют по столу,

И устраивают мыши

На полу учебный бой,

Значит, вам пора на время

Прекратить борьбу за мир,

И все силы ваши бросить

На борьбу за чистоту.

9 ребёнок: Если ты пришел к знакомым,

Не здоровайся ни с кем.

Слов: "пожалуйста", "спасибо"

Никому не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

10 ребёнок: Если что-нибудь случилось,

И никто не виноват,

Не ходи туда, иначе

Виноватым будешь ты.

Спрячься где-нибудь в сторонке.

А потом иди домой.

И про то, что видел это,

Никому не говори.

Воспитатель: - Вот какой хороший будет день- день поэзии.

- Да ты и правда рассеянный. Всё проспал в своём вагоне. 21 марта сегодня. Всё равно никуда не успеешь.

Воспитатель: - Что же делать, Как же быть?

Как же гоже горе пережить.

Надо лист перелистнуть

И что же дальше? заглянуть. 31 марта – день рождения К.И.Чуковского, а вы знаете его сказки? (Дети перечисляют)

А давайте с вами поиграем в «Федорино горе». Как не умеете? А кто нибудь умеет?

11 ребёнок: Я умею. Мы с мамой очень любим произведения Корнея Чуковского. Часто, мама читает мне их на сон. И вот однажды мы придумали игру. Хотите со мной поиграть?

Дети: Да!

11 ребёнок: Скачет сито по полям,

А корыто по лугам. (поскоки на 2-х ногах)

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла (ходьба на месте)

Топоры-то топоры

Так и сыплются с горы. (приседания)

Испугалась коза,

Растопырила глаза:

«Что такое? Почему?

Ничего я не пойму». (Руки к голове и покачивания голавой)

Но, как черная железная нога

Побежала, поскакала кочерга. (поскоки, попеременно, на левой и правой ноге)

И помчались по улице ножи:

«Эй, держи, держи, держи, держи, держи!» (бег на месте)

Воспитатель: Ох, устал я, не могу.

Я скорее побегу

Побегу скорей я в кассу

Покупать бутылку квасу

Побегу - ка я в буфет

Покупать себе билет. До свидания! До новых встреч!