|  |
| --- |
| **Доклад к районному методическому объединению** |
| **Тема: «Информационно – коммуникативные технологии в ДОУ»** |
|  |
|  |
|  |
| **Старший воспитатель НДОУ «Детский сад № 44» ОАО «РЖД» Сапарина Елена Константиновна** |
| **14.12.2012** |
|  |



**4**. Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

**5**. Создание презентаций в программе Рower Рoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

**Преимущества компьютера:**

* предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
* несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
* движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
* обладает стимулом познавательной активности детей;
* предоставляет возможность индивидуализации обучения;
* в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;
* позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

**Применение ИКТ**

|  |  |
| --- | --- |
| опосредованное | непосредственное |
| ИнтернетВедение документации  | Использование развивающих компьютерных программИспользование мультимедийных презентаций |

**Требования к компьютерным программам ДОУ:**

* Исследовательский характер
* Легкость для самостоятельных занятий детей
* Развитие широкого спектра навыков и представлений
* Возрастное соответствие
* Занимательность.

**Классификация программ:**

* Развитие воображения, мышления, памяти
* Говорящие словари иностранных языков
* Простейшие графические редакторы
* Игры-путешествия
* Обучение чтению, математике
* Использование мультимедийных презентаций

**Ошибки при использовании ИКТ:**

* Недостаточная методическая подготовленность педагога
* Неправильное определение дидактической роли и места ИКТ на занятиях
* Бесплановость, случайность применения ИКТ
* Перегруженность занятия демонстрацией.

В нашем дошкольном учреждении педагоги часто используют ИКТ в своей работе. Это, прежде всего, подготовка и показ презентаций, непосредственно образовательная деятельность стала намного эффектней и красочней, слайды о природе, рассказ по сюжетным картинкам, включение видеосюжетов - всё это облегчает работу педагогам, но тем самым становится всё более интересным в работе с детьми. Интерактивная доска открывает новые ступени в работе с детьми, как интересно детям рисовать и видеть свои произведения не на простом альбомном листе, а на большой интерактивной доске – они начинают ощущать себя маленькими гениями!

Вот и сейчас наши педагоги представят Вам свою работу : «Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия посредством ИКТ , программа «СТАТУС» и «ИКТ в ДОУ в работе учителя – логопеда. Программа «ЛОГО – КОМФОРТ».