Министерство образования и науки Республики Татарстан

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Буинска

Республики Татарстан»

Урок по литературному чтению

«Гласный звук о».

Ишимова Светлана Владимировна

учитель начальных классов

высшей категории

Казань - 2013

План –конспект урока.

Тема: Гласный звук О.

1. Гласный звук (о). Упражнения в чтение слогов и слов.(9урок)
2. Учебник –«Букварь» Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева.
3. Цель урока -организовать деятельность детей по ознакомлению с буквой, обозначающей звук [о].
4. Задачи урока

*-обучающая* - познакомить детей со звуком [о], буквой Оо, учить выделять из слов на слух гласный звук [о].

*- развивающая* - развивать фонематический слух, мышление, речь детей.

*- воспитательная* - воспитывать культуру поведения, желание помочь тем, кому нужна помощь, бережное отношение к животным, интерес к предмету.

5. Тип урока- изучение нового материала.

6. Оборудование – компьютер, проектор, цветовые сигналы.

7. Формы работы учащихся – фронтальная работа, индивидуальная работа.

8. Структура урока.(35 мин)

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Организационный момент |  | -Садитесь и начнем урок! | *Дежурный ученик*  -С добрым утром! Начат день,  Первым делом гоним лень.  На уроке не молчать, Всем работать, отвечать! |  |
| 2. | Актуализация знаний. |  | Ребята, я вам сейчас загадаю загадки, а вы мне назовете звуки, на которые начинаются отгадки.  1.Ходит в шкуре полосатой,  Роет землю сильной лапой,  Безобиден на картинке,  Но опасен даже в цирке!  Он не ласковый котенок,  А серьезный зверь …  2. Хвост с узорами,  Сапоги со шпорами.  3. Красноногий, длинношеий,  Шипеть умеет.  Щиплет за пятки  Беги без оглядки.  4. Что за кошка: мышей в доме не ловит,  А в лесу на деревьях живет? | - Хорошо.  - Тигренок, звук (ТЬ)  - Петух, звук (ПЬ)  - Гусь, звук (Г)  - Рысь, звук (Р) |  |
| 3 | Мобилизующий этап | Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов №1 | Ребята, а сейчас еще одну загадку отгадайте. Посмотрите на экран. Кто это?  Рассмотрите схему этого слова. Сколько здесь гласных?  Назовите первый звук.  Назовите последний звук.  -Давайте, мы сейчас поделим это слово на слоги.  Поставим ударение. | - Осы.  - В этом слове два гласных звука.  - Звук (О)  - Звук (Ы)  - В слове ОСЫ 2 слога.  - Ударение в слове ОСЫ падает на первый слог. | 2 мин |
| 4 | Постановка темы и целей урока |  | Назовите ударный звук.  Сформулируем тему и цели урока. | - Это звук (О-О-О)  Это звук [о], значит тема урока «Звук [о] и буква, которой он обозначается»  Будем учиться правильно разговаривать и отвечать на вопросы.  Будем учиться читать. |  |
| 5 | Физкультурная минутка |  | Дружно, веселее.  По коленочкам ударим  Тише, тише, тише  Наши ручки поднимайтесь  Выше, выше, выше.  Наши ручки закружились,  Ниже опустились,  Завертелись, завертелись  И остановились. | Выполняют действия. |  |
| 6 | Знакомство с новой буквой | Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов №2  Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов №3 | - Произнесите первый звук в слове осы.  - Назовите этот звук.  - Произнесите его перед зеркалом. Как располагаются видимые органы речи при его произношении.  - Дайте характеристику звука.  -Ребята, на что похожа буква О  Кто знает, какой буквой обозначается гласный звук [о].  Чтение слогов с буквой О | Произносят.  Называют.  Произносят.  Рот открыт, округлён, звук свободно проходит.  Если звук свободно проходит не встречая преград, его можно спеть, значит, звук гласный.  - На кружок на ноль, баранку  Гласный звук [о] обозначается гласной буквой о.  -Читают. | 10сек  5мин |
| 7 | Первичное закрепление изученного | Гд.  Единая коллекция Цифровых образовательных  Ресурсов№4  Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов№5 | Ребята, посмотрите в учебник, кого мы видим?  -Ослик предлагает вам проверить, хорошо ли вы запомнили звук [о] и сможете ли услышать этот звук в словах.  - Рассмотрите рисунки. (Сом, щука, осы, лось, лиса, сова, коза, крот, ёж)  - Назовите предметы.  - Назовите предметы при произношении которых встречается звук [о].  Давайте их поделим на слоги.  -Ребята, скажите, пожалуйста, в каких словах звук О находится во втором слоге?  Молодцы!  -Ребята, а какое время года за окном?  Давайте посмотрим на экран. Найдите ошибки художника. Чего не бывает осенью?  Прочитайте слово, которое получилось. | -Ослика  Рассматривают.  Называют.  Называют: Сом, осы, лось, сова, коза, крот.  Сом-1слог,осы-2слога, лось -1слог, сова -2 слога, коза -2слога, крот -1 слог.  Один ученик у доски  - Осень  Рассматриваю картинку, и убирают не нужные элементы.  СОН, как будто все засыпает осенью, все готовится ко сну. | 1мин  3мин |
|  |  |  | Какой месяц идет сейчас?  Назовите первый звук. | Октябрь  Первый звук О |  |
| 8 | Рефлексия |  | - Все вы старались работать на уроке. Молодцы.  - Выберите человечка для оценки вашего настроения в конце урока: | Выбирают |  |
| 9 | Итог урока |  | - С каким новым звуком и новой буквой мы познакомились?  - Дайте характеристику звуку [о].  - Всем спасибо за интересную и дружную работу. | Мы познакомились со звуком [о], буквой О.  Звук [о] гласный, бывает ударным или безударным. |  |

**Перечень используемых на данном уроке ЭОР.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов | практический | Презентация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a35c7-0a01-0180-017b-27126be54031/%5BNS-RUS_1-13%5D_%5BIM_107%5D.swf> |
| 2 | Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов | информационный | Видеофрагмент | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a35ed-0a01-0180-01e9-14859061024d/%5BNS-RUS_1-13%5D_%5BPD_109%5D.swf> |
| 3 | Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов | практический | Презентация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a35fd-0a01-0180-005f-00f9f0b563d4/%5BNS-RUS_1-13%5D_%5BID_111%5D.swf> |
| 4 | Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов | практический | Тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a4941-0a01-0180-00f3-716056db438f/%5BNS-RUS_1-13%5D_%5BQS_115%5D.html> |
| 5 | Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов | интерактивный | Видеофрагмент | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a23cd-0a01-0180-003e-5a918d0b5232/%5BNS-RUS_1-01%5D_%5BIM_005%5D.swf> |