Министерство образования и науки Республики Татарстан

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Буинска

Республики Татарстан»

Урок по литературному чтению

«Гласный звук о».

 Ишимова Светлана Владимировна

 учитель начальных классов

 высшей категории

 Казань - 2013

 План –конспект урока.

Тема: Гласный звук О.

1. Гласный звук (о). Упражнения в чтение слогов и слов.(9урок)
2. Учебник –«Букварь» Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева.
3. Цель урока -организовать деятельность детей по ознакомлению с буквой, обозначающей звук [о].
4. Задачи урока

*-обучающая* - познакомить детей со звуком [о], буквой Оо, учить выделять из слов на слух гласный звук [о].

 *- развивающая* - развивать фонематический слух, мышление, речь детей.

*- воспитательная* - воспитывать культуру поведения, желание помочь тем, кому нужна помощь, бережное отношение к животным, интерес к предмету.

 5. Тип урока- изучение нового материала.

 6. Оборудование – компьютер, проектор, цветовые сигналы.

 7. Формы работы учащихся – фронтальная работа, индивидуальная работа.

 8. Структура урока.(35 мин)

 **СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Организационный момент  |  | -Садитесь и начнем урок! | *Дежурный ученик*-С добрым утром! Начат день,Первым делом гоним лень.На уроке не молчать, Всем работать, отвечать! |  |
| 2. | Актуализация знаний. |  | Ребята, я вам сейчас загадаю загадки, а вы мне назовете звуки, на которые начинаются отгадки.1.Ходит в шкуре полосатой, Роет землю сильной лапой, Безобиден на картинке, Но опасен даже в цирке! Он не ласковый котенок, А серьезный зверь …2. Хвост с узорами, Сапоги со шпорами.3. Красноногий, длинношеий, Шипеть умеет. Щиплет за пятки  Беги без оглядки.4. Что за кошка: мышей в доме не ловит, А в лесу на деревьях живет? | - Хорошо.- Тигренок, звук (ТЬ)- Петух, звук (ПЬ) - Гусь, звук (Г)- Рысь, звук (Р) |  |
| 3 | Мобилизующий этап | Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов №1 | Ребята, а сейчас еще одну загадку отгадайте. Посмотрите на экран. Кто это?Рассмотрите схему этого слова. Сколько здесь гласных? Назовите первый звук.Назовите последний звук.-Давайте, мы сейчас поделим это слово на слоги.Поставим ударение. | - Осы.- В этом слове два гласных звука.- Звук (О)- Звук (Ы)- В слове ОСЫ 2 слога.- Ударение в слове ОСЫ падает на первый слог. | 2 мин |
| 4 | Постановка темы и целей урока |  | Назовите ударный звук.Сформулируем тему и цели урока. | - Это звук (О-О-О)Это звук [о], значит тема урока «Звук [о] и буква, которой он обозначается»Будем учиться правильно разговаривать и отвечать на вопросы.Будем учиться читать. |  |
| 5 | Физкультурная минутка |  | Дружно, веселее.По коленочкам ударим Тише, тише, тише Наши ручки поднимайтесь Выше, выше, выше.Наши ручки закружились, Ниже опустились,Завертелись, завертелисьИ остановились. | Выполняют действия. |  |
| 6 | Знакомство с новой буквой | Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов №2 Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов №3 | - Произнесите первый звук в слове осы.- Назовите этот звук.- Произнесите его перед зеркалом. Как располагаются видимые органы речи при его произношении.- Дайте характеристику звука.-Ребята, на что похожа буква ОКто знает, какой буквой обозначается гласный звук [о].Чтение слогов с буквой О | Произносят.Называют.Произносят. Рот открыт, округлён, звук свободно проходит.Если звук свободно проходит не встречая преград, его можно спеть, значит, звук гласный.- На кружок на ноль, баранкуГласный звук [о] обозначается гласной буквой о.-Читают. | 10сек5мин |
| 7 | Первичное закрепление изученного | Гд.  Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов№4Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов№5 | Ребята, посмотрите в учебник, кого мы видим?-Ослик предлагает вам проверить, хорошо ли вы запомнили звук [о] и сможете ли услышать этот звук в словах. - Рассмотрите рисунки. (Сом, щука, осы, лось, лиса, сова, коза, крот, ёж)- Назовите предметы.- Назовите предметы при произношении которых встречается звук [о].Давайте их поделим на слоги.-Ребята, скажите, пожалуйста, в каких словах звук О находится во втором слоге?Молодцы!-Ребята, а какое время года за окном?Давайте посмотрим на экран. Найдите ошибки художника. Чего не бывает осенью?Прочитайте слово, которое получилось. | -ОсликаРассматривают.Называют.Называют: Сом, осы, лось, сова, коза, крот.Сом-1слог,осы-2слога, лось -1слог, сова -2 слога, коза -2слога, крот -1 слог.Один ученик у доски- ОсеньРассматриваю картинку, и убирают не нужные элементы.СОН, как будто все засыпает осенью, все готовится ко сну. | 1мин3мин |
|  |  |  | Какой месяц идет сейчас?Назовите первый звук. | Октябрь Первый звук О |  |
| 8 | Рефлексия |  | - Все вы старались работать на уроке. Молодцы. - Выберите человечка для оценки вашего настроения в конце урока:  | Выбирают |  |
| 9 | Итог урока |  | - С каким новым звуком и новой буквой мы познакомились? - Дайте характеристику звуку [о].- Всем спасибо за интересную и дружную работу.  | Мы познакомились со звуком [о], буквой О.Звук [о] гласный, бывает ударным или безударным. |  |

 **Перечень используемых на данном уроке ЭОР.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов | практический | Презентация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a35c7-0a01-0180-017b-27126be54031/%5BNS-RUS_1-13%5D_%5BIM_107%5D.swf> |
| 2 | Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов | информационный | Видеофрагмент | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a35ed-0a01-0180-01e9-14859061024d/%5BNS-RUS_1-13%5D_%5BPD_109%5D.swf> |
| 3 | Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов | практический | Презентация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a35fd-0a01-0180-005f-00f9f0b563d4/%5BNS-RUS_1-13%5D_%5BID_111%5D.swf> |
| 4 | Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов | практический | Тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a4941-0a01-0180-00f3-716056db438f/%5BNS-RUS_1-13%5D_%5BQS_115%5D.html> |
| 5 | Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов | интерактивный | Видеофрагмент  | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a23cd-0a01-0180-003e-5a918d0b5232/%5BNS-RUS_1-01%5D_%5BIM_005%5D.swf> |