**

**Артикуляционные упражнения для звука Р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название упражнения | Описание упражнения | Название упражнения | Описание  упражнения |
| **“Улыбочка”** | Растянуть губы в улыбке. При этом зубы сомкнуты. | **«Грибок»** | Присасываем к небу широкий язык |
| **“Дудочка”** | С напряжением вытянуть вперед губы. | **«Маляр»** | Язык высунут. Рот приоткрыт. Облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу. 10 раз. |
| **“Чашечка”** | Приоткрыть рот, края и кончик широкого языка поднять кверху в форме “чашечки”. | **«Дятел»** | Рот широко раскрыт. Язык с силой ударяет в бугорки, находящиеся за верхними зубами; ребенок при этом произносит звук Д, подражая дятлу: Д-Д-Д. 15-20 сек. |
| **«Парус»** | Рот широко раскрыт. Широкий кончик языка поставлен за верхние зубы на бугорки, спинку языка немного прогнуть вперед. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам.10 с. | **«Качели»** | Открыть рот, кончиком языка поочередно касаться верхней и нижней губ – движения вверх-вниз. |
| **«Вкусное варенье»** | Высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу движениями сверху-вниз. | **«Покусывание кончика языка»** | Губы в положении улыбки. Покусывание кончика языка производится 8-10 р. |
| **«Утюжок»** | Рот приоткрыть. Широким кончиком языка поглаживаем бугорки, находящиеся за верхними зубами: вперед-назад. 20-25 р. | **«Лошадка»** | Улыбнуться, показать зубы, открыть рот, пощелкать кончиком язычка за верхними зубами медленно, потом быстрее, как лошадка. Работает только язык, нижняя челюсть неподвижна. 10-15р. |
| **«Прогони**  **комарика»** | Верхняя и нижняя губы прикасаются к высунутому кончику языка. Сильная воздушная струя, направленная на кончик языка, приводит его в движение. Язык дрожит. 3р.  . | **«Хоботок»** | Губы плотно сомкнуты и с напряжением вытянуты вперед до предела. 10 сек. |

**Артикуляционные упражнения для звука С,Сь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **“Желобок”** | Высунуть широкий язык, боковые края загнуть вверх, втянуть в себя щеки и воздух. | **«Борцы»** | Рот широко открыт. Кончик языка упирается в верхние зубы изнутри.  «С язычком случилось  что-то  Он толкает зубы,  Будто хочет их за что-то  Вытолкнуть за губы».  Затем толкаем изнутри нижние зубки |
| **“Красим нижний заборчик”** | Улыбнуться, приоткрыть рот, кончиком языка с внутренней стороны “красим” нижние зубы “кисточкой” - кончиком язычка. Движения вверх-вниз и влево-вправо. | **«Трубочка»** | Учить сворачивать язык в трубочку. |
| **«Шторки»** | Рот приоткрыт. Нижняя губа закрывает нижние зубы, а верхняя губа в этот момент открывает верхние зубы. Затем положение губ меняется. Выполнять 5-6 раз. | **«Парус»** | Под счет взрослого  «Раз, два, три, четыре, пять – можно парус поднимать» ребенок удерживает кончик языка за верхними зубками; под счет « Раз, два, три, четыре, пять – можно парус опускать» язычок опускается, ротик закрывается. |

**Артикуляционные упражнения для звука Л,Ль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название упражнения | Описание упражнения | Название  упражнения | Описание  упражнения |
| **“Окошко”** | Открыть рот – “жарко”, закрыть рот – “холодно”. | **«Накажем непослушный**  **язычок»** | Зубы обнажены,  прикусываем широкий кончик языка. |
| **“Качели”** | Открыть рот, кончиком языка поочередно касаться верхней и нижней губ – движения вверх-вниз. | **«Зайчик смотрит в окошко»** | Зубы обнажены,  между зубами выглядывает кончик языка и прячется обратно. |
| **«Часики»** | Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, повернуть высунутый язык вправо, удержать, повернуть влево, удержать. Чередовать. Длительность – 20 сек. | **«Пароход гудит»** | Зубы обнажены,  язык между зубами, прижимаем достаточно сильно язык зубами. В это время длительно произносим л-л-л. |
| **«Катание шарика»** | Напряженный кончик языка движется между губами и зубами, делая круговые движения как бы вокруг губ, но с внутренней стороны рта. | **«Иголочка»** | Язык высунуть далеко вперед, напрячь его. Сделать узким. Удерживать 10 сек. |
| **«Слоник»** | Ребенок удерживает губы, вытянутые «хоботком». Зубки плотно сжаты.  Взрослый комментирует:  «Подражаю я слону,  Губы хоботом тяну.  Потяну и перестану…  И нисколько не устану» | **«Язычок на прогулке»** | Поднимаем язычок вверх, тянемся к носику: «язычок хочет посмотреть на небо, нет ли тучек, светит ли солнышко». Опускаем язычок вниз, тянемся к подбородку: «язычок смотрит на землю – нет ли луж после дождя». Ведем кончиком языка от одного угла рта к другому: «Язычок оглядывается по сторонам на домики своих соседей». |
| **“Красим потолок”** | Открыть рот, кончиком языка проводить по твердому небу в направлении сзади-вперед. | **“Красим верхний заборчик”** | Улыбнуться, приоткрыть рот, кончиком языка с внутренней стороны “красим” верхние зубы “кисточкой”. |

**Артикуляционные упражнения для звука Ш.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название упражнения | Описание упражнения | Название упражнения | Описание  упражнения |
| **“Улыбка-трубочка-квадратик»”** | Растянуть губы в улыбке. Потом вытянуть губы в трубочку. Потом квадратик. При этом зубы все время сомкнуты. | **«Грибок»** | Присасываем к небу широкий язык |
| **“Дудочка”** | С напряжением вытянуть вперед губы. | **«Маляр»** | Язык высунут. Рот приоткрыт. Облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу. 10 раз. |
| **“Чашечка”** | Приоткрыть рот, края и кончик широкого языка поднять кверху в форме “чашечки”. | **«Дятел»** | Рот широко раскрыт. Язык с силой ударяет в бугорки, находящиеся за верхними зубами; ребенок при этом произносит звук Д, подражая дятлу: Д-Д-Д. 15-20 сек. |
| **«Утиный клювик»** | Губы находятся в положении трубочки, затем щеки втягиваются в полость рта, а губы несколько расслабляются и могут производить смыкательные и размыкательные движения. | **«Качели»** | Открыть рот, кончиком языка поочередно касаться верхней и нижней губ – движения вверх-вниз. |
| **«Вкусное варенье»** | Высунуть широкий язык, облизать верхнюю губу движениями сверху-вниз. | **«Катание шарика»** | Напряженный кончик языка движется между губами и зубами, делая круговые движения как бы вокруг губ, но с внутренней стороны рта. |
| **«Мясорубка»** | Губы в положении улыбки. Зубы плотно сжаты. Кончик языка проталкиваем между сжатыми зубами. Язык становится широким и тонким. Выдвигаем его вперед до предела. Упражнение повторить 3-4 р. | **«Лошадка»** | Улыбнуться, показать зубы, открыть рот, пощелкать кончиком язычка за верхними зубами медленно, потом быстрее, как лошадка. Работает только язык, нижняя челюсть неподвижна. 10-15р. |