**Конспект занятия- праздника**

 **«Зимние забавы»**

**Программное содержание:**

 вызвать интерес к познанию национальной культуры, к усвоению чувашского языка;

 развивать способность воспринимать художественные образы; интерес к устному народному творчеству (песни, считалки, стихи);

 формировать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать состоянию и настроению героев;

 воспитывать умение действовать сообща в соответствии с правилами игры, доброжелательно относиться друг другу.

**Предшествующая работа:**

* Беседы о Чувашии, о временах года, об играх;
* Рассматривание альбома «Моя Чувашия»;
* Чтение художественной литературы;
* Разучивание песен, стихов, считалок, хороводных и подвижных игр.

**Материал:**

Шапочки – маски; дидактическая игрушка Зайчик, декорации

 **Ход:**

 (дети на санках въезжают в зал, встают полукругом)

**Ведущий:** Снег на крыше, на крылечке,

 Все блестит и все бело.

 Нет свободного местечка,

 Всюду снега намело.

 От чего белым бело?

**Дети:** Это к нам пришла зима,

 Много снега принесла.

(ребенок читает стихотворение)

1. Снег лежит кругом. Зима

Побелели все дома.

И деревья и кусты,

Все чудесной красоты.

А снежинки все кружатся,

И ложатся, и ложатся.

**Ведущий:** Уж сугробы появились,

 Быстро в горы превратились.

 Дети с санками бегут,

 Зиму славят, ей поют.

**Песня «Юр çãвать»** сл. Колгана, муз. А. Токарева

**Ведущий:** Сколько снега намело

 Стало все белым, бело.

 Надо нам всем дружно

 Снег в сугроб большой собрать.

(дети собирают снежинки. Педагог под простыню кладет игрушку зайчика)

 **Дети читают стихи:**

2. Снег кружиться,

Снег кружиться.

На скамейки он ложиться ,

На деревья, на кусты,

На машины, на мосты.

И на все садится он,

Тихо-тихо, словно сон.

3. Çитрèç, çитрêç сивêсем,

 Шâнчêç пêвесем.

 Мамâк пек шап-шурâ юр.

Укрê çểр çине.

**Песня-игра «Çил-тâман»** сл. Алахера, муз. В. Воробьева

 4.Шурã юрě çурê, çурê,

 Таврана шап-шурê турê.

 Пит аван çав уçâлмашкâн
 Шавлãн выляса кулмашкãн.

**Ведущий:** А мороза вы боитесь?

 Ну тогда скорей сюда:

 Крепче за руки беритесь

 Начинается игра.

**Игра «Кушак тата шãши»**

(дети считалкой на чувашском языке выбирают кошку и мышку)

**Ведущий:** Ой, ребята, что-то сугроб зашевелился. Давайте подойдем, посмотрим.

**Ребенок читает стихотворение:**

1. Из-за белого сугроба

 Ушки длинные торчат.

Это зайца очень ловко

Прячет зимушка-зима.

**Песня- игра «Мулкач ларать»** слова народные, муз. В. Ходяшева

1. Мы ребята удалые,

Мы ребята озорные.

Ровным кругом мы пойдем

Хоровод мы заведем.

**Ведущий:** Зайчик, посиди, отдохни, на ребят погляди, как они водят хоровод, а чтобы тебе не было холодно, мы наденем тебе платок.

**Хороводная игра: «Çÿрет Ваня»**

**Ведущий:** Зайчику очень понравилась игра. Он тоже хочет поиграть с вами. Ачасем ку мêн? Давайте поиграем в игру «Тутãр пâрахмалла»

**Игра: «Тутãр пãрахмалла»**

**Ведущий:** Зайчик говорит, что у вас очень весело, но скучает по братишкам, его ждут зайчики- братишки. Ему пора домой. До свиданья.

Дети читают стихи:

1. День- прозрачный,

День- морозный.

В серебре лежат дворы.

Санок звонкие полозья

С ледяной бегут горы.

 Вайâ-кулâ пирêн тулâ,

 Янâраççē юрâсем.

 Выляма та, юрлама та

 Эпир âста ачасем.

**Песня: « Игра в снежок»**

Ведущий: Словно вы повеселились,

 Пошутили, поиграли.

 И, наверное, устали

 Собирайся детвора,

 Нам уже домой пора.