**«Cамая счастливая семья»**

***Семейный праздник***

Екатерина Владимировна Чернышова,

музыкальный руководитель, социальный педагог I категория

МБДОУ муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида №172 «Клюковка»

Г.Архангельск

2014г.

**«Самая счастливая семья»**

*Семейный праздник*

Цель: Укрепление взаимосотрудничества семьи и детского сада.

**Оборудование:**

* Ножницы, гигантские воздушные шары, нитки, цветная самоклеющаяся бумага, цветные маркеры;
* Музыкальный центр, аудиозаписи, фонограммы песен«Голубой вагон»,«Улыбка»,«Песенка львенка и черепахи»,«Два веселых гуся»,«Антошка»,«Пусть бегут неуклюже»;
* Столы, отмеченные именными карточками;
* Атрибуты: 2 ведра, маски лисы, волка, зайца(по 2 штуки), 2 воздушных шарика, 2 метелки, 2 савка, 2 набора по 10 кубиков. 2 урны, конусы-8штук,обручи-6 шт.,6 наборов посуды одноразовой: тарелка, стакан с соком, китайские палочки, пакет кукурузных палочек;.
* Доска магнитная, набор картинок: Золушка, жук, Крокодил, Буратино, цветок-колокольчик, «колыбельная», картинки-инструменты: труба, гитара, барабан, скрипка, контрабас, туба, гармошка, дудочка;
* Костюм Клоуна, 2 набора спортивной одежды, спортивные атрибуты;

*В зале звучит спокойная, нежная музыка. На середину выходит ведущий.*

Ведуший: Здравствуйте- это значит добрый вечер, это значит будьте здоровы и счастливы, это значит будьте по-доброму настроены.

Если с мамой мы вдвоем,

Классно время проведем!

Если папа будет с нами-

Трудности нам нипочем!

Для каждого из нас главное в жизни- это семья, и если в доме царят взаимо-понимание, доверие, тепло и уют, то это настоящее счастье. Именно такие семьи пришли сегодня на наш праздник- сейчас мы с ними познакомимся. Встречаем наших участников:

1.Семья \_\_\_\_\_\_\_

2.Семья \_\_\_\_\_\_\_

3.Семья \_\_\_\_\_\_\_

4.Семья \_\_\_\_\_\_\_\_

5.Семья \_\_\_\_\_\_\_\_

6.Семья \_\_\_\_\_\_\_\_

*Звучит музыка, семьи-участники входят в зал и располагаются за столами, отмеченных карточками с фамилиями.*

Ведущий: Представляем Вам членов жюри нашего конкурса:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - специалист отдела территориального округа Управления по вопросам семьи, опеке и попечительству.

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - заместитель заведующего МБДОУ №172.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ –родитель средней группы № 2, победитель VII городского конкурса «Эстафета семейного успеха» в номинации «Молодая семья».

Уважаемые участники, приступаем к жеребьевке. Одному из представителей семьи прошу подойти и выбрать жетон. Под этим номером Вы будете выступать в конкурсах.

*Под музыку один член семьи выбирает лепесток цветка, садится на место.*

Ведущий: Первая станция «Разминочная».На этой станции каждой семье предстоит ответить на вопрос.

1. Для чего детям дают соску-пустышку?(Чтобы не болтали, чтобы не плевались, чтобы не курили, **чтобы не плакали**)
2. Как называется народный весенний праздник? (Хлебница, яичница,**масленица,** конфетница)
3. Что есть у подушки кроме двух брюшек? (**Четыре ушка,** один ротик, два глазика, три ножки)
4. Чему учат детей в школе?(Ходить, проситься на горшок, говорить,**читать**)
5. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Небо, солнце, звезды,**сон**)
6. На какого героя покушались трижды, а в четвертый раз его съели? (**Колобок,**  торт, пряник, сухарик)
7. Какой фрукт обычно нужно съесть в русских народных сказках, чтобы стать молодым? (Апельсин, лимон,**яблоко,**груша)
8. Как звали женщину, от которой убежала вся посуда? (Матрена,**Федора,**Алена, Варвара)

*Выступление семей поочередное.*

Ведущий: С разминкой все справились на «отлично»-мы можем отправляться дальше. Второй конкурс приглашает нас на станцию «Художественная».

Каждая семья откроет новую планету и заселит ее жителями. На ваших столах Вы найдете необходимый материал для изготовления«Планеты вашей мечты».Папы надуют шар, мама завяжет его, дети украсит планету и нарисуют больше человечков.

*Под музыку семьи выполняют задание. По окончании представляют каждый свой проект и вручает членам жюри.*

Ведущий: Следующая станция «Сказочная». Соревнующиеся примут участие в сказочных эстафетах. Первыми на старт выходят взрослые. Давайте вспомним сказку «Колобок».Как ловко колобок ушел от зайца, от волка, от медведя, но угодил в пасть лисе. Сейчас Вам предстоит повторить путь Колобка.

На пути каждого родителя на определенном расстоянии друг от друга стоят цилиндры с масками зайца, волка, медведя. Маска лисы надета на ведро. По сигналу ведущего родители с мячом идут вокруг зайца, волка, зайца, медведя и без помощи рук стараются отправить мяч в ведро(пасть лисы).

Ведущий: Мамы, Вы не забыли, какой трудолюбивой была Золушка? Она ни минуты не сидела без дела. Сейчас Вам тоже придется потрудиться- навести порядок.(Объясняет условия конкурса)

Перед каждой участницей на полу разбросаны разноцветные кубики. По сигналу мамы с веником и совком в руках заметают в свой совок по одному кубику и относят в урну, затем возвращаются к оставшимся на полу кубикам и делают то же самое. Побеждает самая ловкая мама.

Ведущий: А для вас, ребятки, у меня загадка.

 Бабка эта кривонога и горбата, как клюка.

 Нос крючком и грубовата.

 Все зовут ее…(Яга).

Эстафета «Кто быстрее «долетит» из своей избушки до болота и обратно?»

(Дети верхом на метле бегут из одного пункта в другой, а затем возвращаются.)

Ведущий: Итак, сейчас станция «Музыкальная».Ответьте на следующий вопрос:

1. На каких инструментах играли бременские музыканты?(на доске располагаются животные из сказки, картинки-инструменты: труба, гитара, барабан, скрипка,кантрабас)
2. Назовите любимый инструмент Карабаса-Барабаса?(Выбрать тубу из инструментов)
3. Как звали героиню сказки, которая, впервые попав на бал, очаровала гостей, короля и принца своей чудесной песенкой. О ком эта песенка?(Выложить жука, Золушка)
4. На каком инструменте играл друг Чебурашки и как его зовут?(Крокодил и гармошка)
5. Какой полевой цветок имеет название, схожее с музыкальным инструментом?(Колокольчик)
6. Как звали героя сказки, который вместе с другими куклами пел и танцевал «Польку-птичку»? (Буратино)
7. Какой инструмент можно смастерить из тростинки, если просверлить в ней дырочки? (Дудочка)
8. Как называется песня, которую мама поет засыпающему ребенку?(Колыбельная)

*Каждая семья показывает свою импровизацию песни, зрители должны угадать название детской песни.*

1. «Голубой вагон»
2. «Улыбка»
3. «Песенка львенка и черепахи»
4. «Два веселых гуся»
5. «Антошка»
6. «Пусть бегут неуклюже»

Ведущий: Наше путешествие продолжается, станция «Спортивная».

Воспитатель по физкультуре в костюме Клоуна:

Весельчак я и шутник, вовсе не бездельник.

Перед вами массовик, массовик-затейник.

Я играю на трубе, поднимаю гири.

Ловко прыгаю в мешке, 1-2-3-4.

А сегодня я судья спортивных состязаний,

И даю сейчас я старт озорной программе.(свистит в свисток)

Спортивное состязание по выбору педагога.

1. «На выбывание».
2. «Наряди спортсмена».

Ведущий: Танцы любят все на свете,

 Любят взрослые и дети.

Общий танец «Барбарики».

Ведущий: Вот мы и добрались до конечной станции -«Семейная». «Мой дом- моя крепость»-говорили англичане и закрывали двери. А мы Вам предлагаем представить такую ситуацию: Вы ждете гостей. Вот мы и посмотрим как каждая семья готовится к приходу гостей. Для начала нужно натереть пол до блеска.

Взрослые встают в обруч и перемещают его до установленного места и обратно. Кто быстрее?

Ведущий: Полы натерты. Можно накрывать стол.

Перенести на противоположный стол тарелку, стакан с соком, а затем, взяв в руку китайские палочки, перенести по одной кукурузной палочке.

*Участники выполняют действия.*

Ведущий: Вот и закончились наши конкурсы и пока жюри подводит итоги, мы предлагаем Вам выйти в большой круг и станцевать. Все движения повторяйте за мной.

Танец «У жирафа» по показу ведущего.

Ведущий: Слово предоставляется председателю жюри \_\_\_\_\_\_\_\_для оглашения итогов нашей эстафеты.

*Жюри называет победителей, вручает подарки, дипломы.( под музыку)*

Ведущий: Вот и подошел к концу наш праздник. Мы благодарим Всех за участие и говорим всем: «До новых встреч!».

*Используемые литература и музыкальный материал:*

1. Интернет-ресурс;
2. Фонограммы детских песен из мультфильмов;
3. Музыка для релаксации и аттракционов.