**Проектирование психолого-педагогической работы в 1-ой младшей группе (2-3 года)**

**Образовательная область «Физическая культура»**

**Цели:**  формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих **задач:**

* развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации);
* накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
* формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
* воспитывать интерес к физическим упражнениям и совместным подвижным играм в группе и на улице;
* повышать уровень осознанного выполнения движений детьми, развивать потребность в самостоятельной двигательной активности, совместных движениях со сверстниками.

**Требования к организации двигательной активности:**

* соответствие количества произвольных движений, выполняемых ребенком в течение дня, возрастным нормативам и индивидуальным типологическим особенностям нервной системы;
* соответствие физических нагрузок функциональным возможностям организма ослабленного ребенка.

**Виды интеграции образовательной области «Физическая культура»**

|  |  |
| --- | --- |
| **По задачам и содержанию психолого-педагогической работы** | **По средствам организации и оптимизации образовательного процесса** |
| ***«Здоровье»*** (в части решения общей задачи по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья)***«Музыка****»* (развитие музыкально-ритмической деятельности на основе основных движений и физических качеств)***«Познание»*** (в части двигательной активности как способа усвоения ребенком предметных действий, а также как одного из средств овладения операциональным составом различных видов детской деятельности)***«Коммуникация****»* (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части необходимости двигательной активности и физического совершенствования; игровое общение)*«****Социализация»*** (приобщение к ценностям физической культуры; формирование первичных представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности)***«Труд»*** (накопление опыта двигательной активности) | ***«Музыка»,*** ***«Художественное творчество», «Чтение художественной литературы»*** (развитие представлений и воображения для освоения двигательных эталонов в творческой форме, моторики для успешного освоения указанных об­ластей) |

 **Перечень программ, технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы, технологии** | **Методические пособия**  |
| «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2012.Ж.Е Фирилева «Танцевально-игровая гимнастика»  | О.П.Власенко, Т.В.Ковригина, В.Н.Мезенцева, О.В.Павлова Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа – Волгоград: «Учитель», 2012.Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» – М.: «Мозаика-Синтез», 2006.А.В. Кенеман, Т.И. Осокина «Детские подвижные игры народов СССР»  В.И. Васюкова, Г.П. Лескова «Общеразвивающие упражнения в детском саду» С.Я. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. – М.: «Просвещение», 1987.  |

**Формы организации образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Формы работы** |
|  | **Непосредственно-образовательная****деятельность** | **Образовательная деятельность****в ходе режимных моментов, совместная деятельность детей и взрослого** | **Самостоятельная****деятельность детей** | **Работа с семьёй** |
| **Сентябрь**Тема: «Здравствуй, детский сад»**1неделя****2неделя.****3неделя.****4неделя.****Итог освоения темы:** | Адаптационный период№1,2 «Знакомство с залом. Ходьба по сигналу, по ограниченной поверхности между двух линий»№3,4 «Ходьба и бег со сменой направления на определенный сигнал, ползание на четвереньках до игрушки»№5,6 «Ходьба и бег в определенном направлении, знакомство с подвижной игрой» №7,8 « Ходьба по ограниченной поверхности, подлезание под шнур, бег в определенном направлении»  Развлечение по мотивам русской народной сказки «Репка» | Тематическая утренняя гимнастика – ежедневно.Физическая культура на воздухе – 1 раз в неделю (проводит воспитатель)Адаптация детей к детскому садуИ/у: ходьба и бег врассыпную.И/у: «Догони мяч», «Доползи до игрушки» И/у: «Пройди по дорожке до куклы», и/у «Собачка в домике»Диагностика уровня физического развития | Игры детей с пластмассовыми шарамиПолзание на четвереньках по ковруПодъем на горку и скатывание с нееИгры с игрушками-бросалками | Познакомить родителей с условиями физического развития детей в группеПредложить вниманию родителей папку-передвижку «Особенности физического развития детей раннего возраста» |
| **Октябрь** Тема «Вот и осень к нам пришла»**1неделя.****2неделя.****3неделя.****4неделя.****Итог освоения темы:** | №1,2 «Лазание по гимнастической стенке, ходьба по ограниченной поверхности, ползание на четвереньках»№3,4 «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ходьба по гимнастической скамейке»№5,6 «Прыжки в длину с места, метание на дальность из-за головы»№7,8 «Ходьба по наклонной доске, бросок и ловля мяча»Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч в гостях у осени» | П/и «Собачки», «По мосточку мы пойдем»И/у: ходьба и бег по группе, не натыкаясь друг на другаП/и «Воробушки»,«Догони куклу»П/и «Догони мяч»,«Поймай комарика»ходьба по наклонной доскеП/и «Солнышко и дождик», «Воробушки» | И/у: лазание по мягкому бревнуИ/у с кубиками Игры с малыми мячамиИгры с кеглями | Познакомить с важностью наличия спортивной формы для занятий физкультурой.Организация спортивной формы |
| **Ноябрь**Тема: «Моя семья»**1неделя.****2неделя.****3неделя.****4неделя.****Итог освоения темы:** | №1,2 «Прыжки в длину с места, бросание мешочков на дальность правой и левой рукой, ходьба по кругу, взявшись за руки №3,4 «Ходьба в разных направлениях, не наталкиваясь, подлезание под шнур»№5,6 «Метание в горизонтальную цель, прыжки в длину с места, ходьба по гимнастической скамейке»№7,8 «Прыжки в длину с места, ходьба по наклонной доске вверх и вниз, ползание на четвереньках»Развлечение «Вместе с мамой, вместе с папой» | П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Бегите ко мне»И/у: ходьба и бег врассыпную.П/и «Поезд», «Кот и мышки», «Найди свой домик» П/и «Поезд», «Воробышки и автомобиль» И/у: «Догони мяч», «Доползи до игрушки» П/и «Догони мяч», «По мостику», «Зайчики танцуют»И/у: «Пройди по дорожке до куклы»П/и «Догони мяч», И/у «Собачка в домике» | Упражнения в прыжкахИгры с мячамиПолзание на четвереньках по ковруИгры с игрушками-бросалками | Индивидуальные консультации по развитию двигательных навыков и умений у детей данного возраста |
| **Декабрь**Тема «Здравствуй, зимушка-зима**1неделя.****2неделя.****3неделя.****4неделя.****Итог освоения темы:** | №1,2 «Броски предмета на дальность правой и левой рукой, ползание на четвереньках по гимнастической скамейке»№3,4 «Ходьба со сменой направления, лазание по гимнастической стенке»№5,6 «Ходьба в колонне по одному, подлезание под веревку, бросание на дальность из-за головы»№7,8 «Прыжки в длину с места, метание предмета на дальность правой и левой рукой»Развлечение «Снег, снег кружится» |  П/и «Найди свой домик», «Бегите ко мне».И/у: подлезание – «Пролезь в норку», равновесие – «пройди по дорожке»П/и «Наседка и цыплята», «Пузырь», «Воробышки и кот» И/у: прыжки из обруча в обруч, «с кочки на кочку», метание «попади снежком в корзину»И/у: спрыгивание со скамейки, прокатывание мяча между предметами.П/и «По ровненькой дорожке», «Птички и кошка» | П/и с прыжками по желанию детей. Игровые упражнения с мячомП/и с бегом по желанию детей.Игры с кеглями | Предложить вниманию родителей комплексы пальчиковой гимнастики |
| **Январь**Тема «Новый год у ворот»**1неделя.****2неделя.****3неделя.****4неделя.****Итог освоения темы:** | №1,2 «Лазание по гимнастической стенке, прокатывание мяча вперед, ползание по гимнастической скамейке»№3,4 «Прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель правой и левой рукой, ходьба по гимнастической скамейке»№5,6 «Ходьба по наклонной доске, метание на дальность, ходьба парами»№7,8 «Прыжки с высоты, ходьба по гимнастической скамейке, катание мяча друг другу»Развлечение «Мы играем со снежками» |  П/и «Найди свой домик», И/у: ползание, не касаясь руками пола, ходьба по доске.  П/и «Веселый снег», «Кружатся снежинки» И/у: ходьба по доске, прыжки по скамейке.П/и с мячом – прокатывание между предметами. И/у: прыжки с продвижением вперед, вокруг предметов. П/и «Найди свой цвет», «Зайчики и лиса», «Пузырь». И/у: катание мяча между предметами, лазание под дугу. | Упражнения в прыжках Игровые упражнения с мячомИгры с игрушками-бросалкамиП/и с бегом по желанию детей | Привлекать родителей для сооружения снежных построек, отметить использование этих построек для физического развития детей. |
| **Февраль**Тема «Отечество славлю»**1неделя.****2неделя.****3неделя.****4неделя.****Итог освоения темы:** | №1,2 «Катание мяча в цель, бросание мяча вдаль из-за головы, подлезание под шнур»№3,4 «Ходьба по наклонной доске, прыжки в длину с места, бросание и ловля мяча»№5,6 «Ползание по гимнастической скамейке, подпрыгивание до предмета, катание мяча»№7,8 «Ходьба по гимнастической скамейке, спрыгивание с гимнастической скамейки, прыжки в длину с места»Совместное развлечение с родителями «Мы сильные и смелые» » |  П/и с бегом и , прыжками.И/у: ползание, не касаясь руками пола, ходьба по доске.П/и «Найди свой домик», «Лохматый пес» И/у: ходьба по доске, прыжки со скамейки.П/и с мячом – прокатывание между предметами. И/у: прыжки с продвижением вперед, вокруг предметов. П/и «Найди свой цвет», «Воробышки и кот», «Пузырь» И/у: катание мяча между предметами, лазание под дугу | И/у: лазание по мягкому бревнуИ/у с кубиками Игры с малыми мячамиИгры с кеглями | Индивидуальные консультации по развитию основных навыков и движений |
| **Март** Тема «Весна идет – весне дорогу»**1неделя.****2неделя.****3неделя.****4неделя.****Итог освоения темы:** | №1,2 «Метание мяча на дальность из-за головы, ходьба по гимнастической скамейке»№3,4 «Ходьба по наклонной доске, подлезание под веревку»№5,6 «Метание на дальность одной рукой, ходьба парами»№7,8 «Прыжки в длину с места, ползание по гимнастической скамейке, метание в горизонтальную цель»«Праздник весенних мыльных пузырей!» |  П/и «Найди свой цвет», «Мышки», «Поезд».И/у: подлезание под воротики, ходьба по бумуП/и «Лохматый пес», «Найди свой цвет». И/у: ходьба по скамейке, прыжки с высоты «воробышки». П/и «По ровненькой дорожке», «Зайцы и лиса», «Поезд». Прыжки из обруча в обруч, катание мячей друг другуП/и «Воробышки и кот», «Поезд». И/у: с мячом, бросание мячей малого диаметра правой и левой рукой вдаль. | П/и с прыжками по желанию детей. Игровые упражнения с мячомП/и с бегом по желанию детей.Игры с кеглями  | Индивидуальные консультации по физическому развитию детей, коррекции физического развития |
| **Апрель**Тема «Апрель – на дворе звенит капель»**1неделя.****2неделя.****3неделя.****4неделя.****Итог освоения темы:** | №1,2 «Ходьба по гимнастической скамейке, спрыгивание с гимнастической скамейки, прыжки в длину с места»№3,4«Ходьба по наклонной доске, метание на дальность из-за головы. Катание мяча друг другу»№5.6 «Прыжки в длину с места, броски на дальность правой и левой рукой, ходьба по гимнастической скамейке»№7.8 «Ползание по гимнастической скамейке, метание на дальность от груди, ходьба в колонне по одному с выполнением заданий»Развлечение «В гости к тетушке Марине» |  П/и «Мишка косолапый», «Поймай солнечного зайчика», «Кролики». И/у: подлезание под шнур, перепрыгивание через брускиП/и «Найди свой домик», «Зайка серый умывается», «Попрыгунчики». И/у: Ходьба по шнуру, метание предмета в цель. П/и «Кролики», «Цветные автомобили», «Лохматый пес».И/у: ползание между предметами с опорой на ступни и ладони, ходьба с различным положением рук по доске.П/и «Птички прилетели»,«Лягушки», «Воробушки и автомобиль» И/у: метание предмета вдаль произвольным способом | Игры детей с пластмассовыми шарамиПолзание на четвереньках по ковруПодъем на горку и скатывание с нееИгры с игрушками-бросалками | Консультация «Двигательный режим для дошкольника и его значение в укреплении здоровья детей»Интервью у родителей «определение способов организации двигательного режима в домашних условиях» |
| **Май**Тема «Мир – это главное слово на свете»**1неделя.****2неделя.****3неделя.****4неделя.****Итог освоения темы:** | №1,2 «Ходьба по наклонной доске, прыжки в длину с места, подлезание под дугу»№3.4 «Ходьба по гимнастической скамейке, метание мяча на дальность из-за головы»№5,6 «Прыжки с высоты, ходьба по гимнастической скамейке, метание мяча на дальность из-за головы»№7,8 «Прыжки в длину с места, метание мешочков с песком на дальность из-за головы, ходьба по гимнастической скамейке»Праздник с родителями «Светит солнышко в окошко» | Диагностика уровня физического развития  П/и «Собачки», «По мосточку мы пойдем» И/у «Мышки», «Цыплята»(Высота шнура – 50-40см);П/и «Воробушки»,«Догони куклу» И/у «Пойдем по мостику», «Побежим по дорожке» П/и «Догони мяч»,«Поймай комарика» И/у: прыжки через канавку (веревку), докати мяч до стульчика.П/и «Солнышко и дождик», «Воробушки». Катание мяча друг другу. | Упражнения в прыжках Игровые упражнения с мячомИгры с игрушками-бросалкамиП/и с бегом по желанию детей | Подготовка и проведение совместного спортивного праздника с целью пропаганды здорового образа жизни |

**Образовательная область «Здоровье»»**

**Цели:** охрана здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через решение следующих **задач:**

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
* воспитание культурно-гигиенических навыков;
* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

**Виды интеграции образовательной области «Здоровье»**

|  |  |
| --- | --- |
| **По задачам и содержанию психолого-педагогической работы** | **По средствам организации и оптимизации образовательного процесса** |
|  «Физическая культура» (развитие физических качеств и накопление двигательного опыта как важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья детей) *«Социализация»* (формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения в части здорового образа жизни) *«Безопасность»* (формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, в том числе здоровья) *«Коммуникация»* (развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и здорового образа жизни человека) *«Познание»* (формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека) | *«Труд»* (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде, освоение культуры здорового труда) *«Чтение художественной литературы»* (использование художественных произведений для обогащения и закрепления содержания области «Здоровье») *«Художественное творчество»* (использование продуктивных видов деятельности для обогащения и закрепления содержания области «Здоровье»)  |

**Перечень программ, технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы, технологии** | **Методические пособия**  |
| «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2012. | В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров Развивающая педагогика оздоровления.- М.: «Линка-Пресс», 2000. – 296.Сизова Н.О. Валеология СПб.: «Паритет», 2008. – 96с. |

**Формы организации образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы работы** |  |  |
|  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов,** **совместная деятельность детей и взрослого** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с семьей** |
| **Сентябрь**Тема: «Наш детский сад»**1 неделя****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог темы:** | Адаптационный периодКомплексы закаливающих процедур с использованием природных факторов - ежедневно (в течение года).Гигиенические процедуры:-под контролем взрослого формировать привычку мыть руки по мере загрязнения (ежедневно в течение 1 квартала);- под контролем взрослого формировать умение пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком (ежедневно – в течение года);- под контролем взрослого формировать умение одеваться и раздеваться в определенном порядке (ежедневно – в течение года).Д/игры «Каждой вещи свое место», «Водичка, водичка, умой моё личико» Гимнастика после сна. Комплекс №1 (босохождение – ежедневно в течение месяца).Игра-экспериментирование «Грязные и чистые руки» Д/игра «Мы убираем игрушки» Д/игры «Накормим куклу Машу», «Каждой вещи свое место», Д/игры «Каждой вещи свое место», «Водичка, водичка, умой моё личико»Оздоровительный досуг «Пришел зайка поиграть» | Рассматривание семейных фотографий | Анкетирование родителей«Что Вы знаете о здоровом образе жизни?»Консультация «Родителям о закаливании» |
| **Октябрь**Тема «Вот и осень к нам пришла»**1неделя.****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог темы:** | Беседа «Части тела», чтение потешки «Ножки, ножки» Обливание кистей рук прохладной водой (ежедневно в течение года).Гимнастика после сна. Комплекс №2 (босохождение – ежедневно в течение месяца). Д/игра «Оденем куклу на осеннюю прогулку» Д/игра «Умоем куклу Машу»Д/игра «Уложим куклу Машу спать» Кукольный театр «Приключения в осеннем лесу» | Рассматривание сюжетных картинок «Как правильно умываться»Рассматривание сюжетных картинок «Как правильно вытирать лицо и руки полотенцем» | Консультация «Оздоровление в ДОУ в осенний период»Совместное чаепитие с родителями (разнотравье).Фотовыставка «Как одеть малыша осенью» |
| **Ноябрь**Тема: «Моя семья»**1неделя.****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог темы** | Д/игры: «Части тела», «Что есть у куклы Маши» Гимнастика после сна. Комплекс №3 (босохождение – ежедневно в течение месяца). Д/игра «Застегни и зашнуруй» Беседа «Моя мама»Игра-этюд «Вкусная каша»Д/игра «Мы купаем куклу Машу»Кукольный театр «Дружная семейка» | Игровая деятельность в физкультурно-оздоровительном центреРассматривание семейных фотографийРассматривание семейных фотографий | Консультация «Профилактика травматизма у детей раннего возраста»Фотовыставка «Моя семья» |
| **Декабрь**Тема «Здравствуй, зимушка-зима**1неделя.****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог темы** | Гигиенические процедуры:- формировать привычку самостоятельно мыть руки по мере загрязнения (ежедневно в течение 2,3 квартала);Д/игра «Оденем куклу Машу на прогулку»Дыхательное упражнение «Ветер»Гимнастика после сна. Комплекс №4 (босохождение – ежедневно в течение месяца). Игра-экспериментирование «Мокрые рукава и полотенце» Дыхательное упражнение «Шар лопнул»Д/игра «Мы убираем игрушки» Дыхательное упражнение «Подуем на бабочку»Д/игра «Хитрые башмачки» Дыхательное упражнение «Поезд»Музыкально-оздоровительные игры на тему «Здравствуй, зимушка-зима | Рассматривание иллюстраций «Части тела»Рассматривание сюжетных картинок «Как правильно пользоваться носовым платком» | Консультация «Профилактические прививки» |
| **Январь**Тема «Новый год у ворот»**1неделя.****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог темы** | Беседа «Знакомство с органами чувств» (глаза, уши, рот).Дыхательное упражнение «Подуем на снежинку» Гимнастика после сна. Комплекс №5 (босохождение – ежедневно в течение месяца). Д/игра «Кукла Маша кушает» Дыхательное упражнение «Новогодний ветерок»Дыхательное упражнение «Шар лопнул» Чтение В.Берестов «Больная кукла»Д/игра «Умываемся»Дыхательное упражнение «Снежинки»» Оздоровительный досуг «Зимние забавы» | Игры с водой «Кораблики» (под присмотром педагога) | Консультация «Чистота – залог здоровья». |
| **Февраль**Тема «Отечество славлю»**1неделя.****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог темы** | Дыхательное упражнение «Собачка» Д/игра «Зеркало»Гимнастика после сна. Комплекс №6 (босохождение – ежедневно в течение месяца). Дыхательное упражнение «Ворона» Д/игра «Наши защитники»П/игра «Бравые солдаты»Д/игра «Мы купаем куклу Машу»Дыхательное упражнение «Подуем на ленточки»» Дыхательное упражнение «Шар лопнул» Д/игра «Каждой вещи свое место» Фотовыставка «Вместе с папой на параде»  | Игры со спортивным инвентарем | Консультация «Профилактика плоскостопия у детей» |
| **Март** Тема «Весна идет – весне дорогу»**1неделя****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог темы** | Игра-этюд «Ясам»Дыхательное упражнение «Ворона» Гимнастика после сна. Комплекс №7 (босохождение – ежедневно в течение месяца). Д/игра «Оденем куклу Машу не прогулку»Дыхательное упражнение «Подуем на шарик» Чтение С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»Д/упражнение «Покажи рот, глаза…» Дыхательное упражнение «Подуем на перышки» Игровая ситуация «Кукла хочет кушать, чем ее накормить?» Дыхательное упражнение «Котята» Кукольный театр «Как звери весну встречали» | Рассматривание сюжетных картин по теме «Кушаем в детском саду»  | Консультация «Почему ребенок плохо ест». |
| **Апрель**Тема «Апрель – на дворе звенит капель»**1неделя.****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог темы** | Дыхательное упражнение «Котята» Хороводная игра «Наши дети кружочком стоят, а в кармашках платочки лежат»Гимнастика после сна. Комплекс №8 (босохождение – ежедневно в течение месяца). Д/игра «Застегни и зашнуруй»Дыхательное упражнение «Подуем на сосульки» Д/игра «Что делает девочка»Дыхательное упражнение «Подуем на листочки» Д/игра «Кукла делает зарядку» Дыхательное упражнение «Весенний ветерок» Оздоровительные игры с игрушками. | Игровая деятельность в физкультурно-оздоровительном центреРассматривание сюжетных картин по теме «Весна» | Консультация «Мой малыш не ест молочные продукты»Консультация «Обувь для ребенка» |
| **Май**Тема «Мир – это главное слово на свете»**1неделя.****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог темы** | Решение проблемной ситуации «Кукла плачет, как ее успокоить?»Дыхательное упражнение «Перышки» Гимнастика после сна. Комплекс №9 (босохождение – ежедневно в течение месяца). Игровая ситуация «Кукла испачкалась. Поможем ей умыться» Дыхательное упражнение «Шар лопнул»Д/игра «Где что лежит?»Дыхательное упражнение «Разноцветные шары»Д/игра «Спрячь глазки, ушки»Оздоровительный досуг «Мы смелые и умелые» | Игровая деятельность в физкультурно-оздоровительном центре | «Чему мы научились за этот год» беседа за круглым столом.Консультация «Острые кишечные инфекции и их профилактика» |