**Проектирование психолого-педагогической работы в 1-ой младшей группе (2-3 года)**

**Образовательная область «Физическая культура»**

**Цели:**  формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих **задач:**

* развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации);
* накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
* формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
* воспитывать интерес к физическим упражнениям и совместным подвижным играм в группе и на улице;
* повышать уровень осознанного выполнения движений детьми, развивать потребность в самостоятельной двигательной активности, совместных движениях со сверстниками.

**Требования к организации двигательной активности:**

* соответствие количества произвольных движений, выполняемых ребенком в течение дня, возрастным нормативам и индивидуальным типологическим особенностям нервной системы;
* соответствие физических нагрузок функциональным возможностям организма ослабленного ребенка.

**Виды интеграции образовательной области «Физическая культура»**

|  |  |
| --- | --- |
| **По задачам и содержанию психолого-педагогической работы** | **По средствам организации и оптимизации образовательного процесса** |
| ***«Здоровье»*** (в части решения общей задачи по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья)  ***«Музыка****»* (развитие музыкально-ритмической деятельности на основе основных движений и физических качеств)  ***«Познание»*** (в части двигательной активности как способа усвоения ребенком предметных действий, а также как одного из средств овладения операциональным составом различных видов детской деятельности)  ***«Коммуникация****»* (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части необходимости двигательной активности и физического совершенствования; игровое общение)  *«****Социализация»*** (приобщение к ценностям физической культуры; формирование первичных представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности)  ***«Труд»*** (накопление опыта двигательной активности) | ***«Музыка»,***  ***«Художественное творчество», «Чтение художественной литературы»***  (развитие представлений и воображения для освоения двигательных эталонов в творческой форме, моторики для успешного освоения указанных об­ластей) |

**Перечень программ, технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы, технологии** | **Методические пособия** |
| «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2012.  Ж.Е Фирилева «Танцевально-игровая гимнастика» | О.П.Власенко, Т.В.Ковригина, В.Н.Мезенцева, О.В.Павлова Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа – Волгоград: «Учитель», 2012.  Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» – М.: «Мозаика-Синтез», 2006.  А.В. Кенеман, Т.И. Осокина «Детские подвижные игры народов СССР»  В.И. Васюкова, Г.П. Лескова «Общеразвивающие упражнения в детском саду»  С.Я. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. – М.: «Просвещение»,  1987. |

**Формы организации образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Формы работы** | | | |
|  | **Непосредственно-образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность**  **в ходе режимных моментов, совместная деятельность детей и взрослого** | **Самостоятельная**  **деятельность детей** | **Работа с семьёй** |
| **Сентябрь**  Тема: «Здравствуй, детский сад»  **1неделя**  **2неделя.**  **3неделя.**  **4неделя.**  **Итог освоения темы:** | Адаптационный период  №1,2 «Знакомство с залом. Ходьба по сигналу, по ограниченной поверхности между двух линий»  №3,4 «Ходьба и бег со сменой направления на определенный сигнал, ползание на четвереньках до игрушки»  №5,6 «Ходьба и бег в определенном направлении, знакомство с подвижной игрой»  №7,8 « Ходьба по ограниченной поверхности, подлезание под шнур, бег в определенном направлении»    Развлечение по мотивам русской народной сказки «Репка» | Тематическая утренняя гимнастика – ежедневно.  Физическая культура на воздухе – 1 раз в неделю (проводит воспитатель)  Адаптация детей к детскому саду  И/у: ходьба и бег врассыпную.  И/у: «Догони мяч», «Доползи до игрушки»  И/у: «Пройди по дорожке до куклы», и/у «Собачка в домике»  Диагностика уровня физического развития | Игры детей с пластмассовыми шарами  Ползание на четвереньках по ковру  Подъем на горку и скатывание с нее  Игры с игрушками-бросалками | Познакомить родителей с условиями физического развития детей в группе  Предложить вниманию родителей папку-передвижку «Особенности физического развития детей раннего возраста» |
| **Октябрь**  Тема «Вот и осень к нам пришла»  **1неделя.**  **2неделя.**  **3неделя.**  **4неделя.**  **Итог освоения темы:** | №1,2 «Лазание по гимнастической стенке, ходьба по ограниченной поверхности, ползание на четвереньках»  №3,4 «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ходьба по гимнастической скамейке»  №5,6 «Прыжки в длину с места, метание на дальность из-за головы»  №7,8 «Ходьба по наклонной доске, бросок и ловля мяча»  Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч в гостях у осени» | П/и «Собачки», «По мосточку мы пойдем»  И/у: ходьба и бег по группе, не натыкаясь друг на друга  П/и «Воробушки»,  «Догони куклу»  П/и «Догони мяч»,  «Поймай комарика»  ходьба по наклонной доске  П/и «Солнышко и дождик», «Воробушки» | И/у: лазание по мягкому бревну  И/у с кубиками  Игры с малыми мячами  Игры с кеглями | Познакомить с важностью наличия спортивной формы для занятий физкультурой.  Организация спортивной формы |
| **Ноябрь**  Тема: «Моя семья»  **1неделя.**  **2неделя.**  **3неделя.**  **4неделя.**  **Итог освоения темы:** | №1,2 «Прыжки в длину с места, бросание мешочков на дальность правой и левой рукой, ходьба по кругу, взявшись за руки  №3,4 «Ходьба в разных направлениях, не наталкиваясь, подлезание под шнур»  №5,6 «Метание в горизонтальную цель, прыжки в длину с места, ходьба по гимнастической скамейке»  №7,8 «Прыжки в длину с места, ходьба по наклонной доске вверх и вниз, ползание на четвереньках»  Развлечение «Вместе с мамой, вместе с папой» | П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Бегите ко мне»  И/у: ходьба и бег врассыпную.  П/и «Поезд», «Кот и мышки», «Найди свой домик»  П/и «Поезд», «Воробышки и автомобиль»  И/у: «Догони мяч», «Доползи до игрушки»  П/и «Догони мяч», «По мостику», «Зайчики танцуют»  И/у: «Пройди по дорожке до куклы»  П/и «Догони мяч», И/у «Собачка в домике» | Упражнения в прыжках  Игры с мячами  Ползание на четвереньках по ковру  Игры с игрушками-бросалками | Индивидуальные консультации по развитию двигательных навыков и умений у детей данного возраста |
| **Декабрь**  Тема «Здравствуй, зимушка-зима  **1неделя.**  **2неделя.**  **3неделя.**  **4неделя.**  **Итог освоения темы:** | №1,2 «Броски предмета на дальность правой и левой рукой, ползание на четвереньках по гимнастической скамейке»  №3,4 «Ходьба со сменой направления, лазание по гимнастической стенке»  №5,6 «Ходьба в колонне по одному, подлезание под веревку, бросание на дальность из-за головы»  №7,8 «Прыжки в длину с места, метание предмета на дальность правой и левой рукой»  Развлечение «Снег, снег кружится» | П/и «Найди свой домик», «Бегите ко мне».  И/у: подлезание – «Пролезь в норку», равновесие – «пройди по дорожке»  П/и «Наседка и цыплята», «Пузырь», «Воробышки и кот»  И/у: прыжки из обруча в обруч, «с кочки на кочку», метание «попади снежком в корзину»  И/у: спрыгивание со скамейки, прокатывание мяча между предметами.  П/и «По ровненькой дорожке», «Птички и кошка» | П/и с прыжками по желанию детей.    Игровые упражнения с мячом  П/и с бегом по желанию детей.  Игры с кеглями | Предложить вниманию родителей комплексы пальчиковой гимнастики |
| **Январь**  Тема «Новый год у ворот»  **1неделя.**  **2неделя.**  **3неделя.**  **4неделя.**  **Итог освоения темы:** | №1,2 «Лазание по гимнастической стенке, прокатывание мяча вперед, ползание по гимнастической скамейке»  №3,4 «Прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель правой и левой рукой, ходьба по гимнастической скамейке»  №5,6 «Ходьба по наклонной доске, метание на дальность, ходьба парами»  №7,8 «Прыжки с высоты, ходьба по гимнастической скамейке, катание мяча друг другу»  Развлечение «Мы играем со снежками» | П/и «Найди свой домик»,  И/у: ползание, не касаясь руками пола, ходьба по доске.    П/и «Веселый снег», «Кружатся снежинки» И/у: ходьба по доске, прыжки по скамейке.  П/и с мячом – прокатывание между предметами. И/у: прыжки с продвижением вперед, вокруг предметов.  П/и «Найди свой цвет», «Зайчики и лиса», «Пузырь». И/у: катание мяча между предметами, лазание под дугу. | Упражнения в прыжках    Игровые упражнения с мячом  Игры с игрушками-бросалками  П/и с бегом по желанию детей | Привлекать родителей для сооружения снежных построек, отметить использование этих построек для физического развития детей. |
| **Февраль**  Тема «Отечество славлю»  **1неделя.**  **2неделя.**  **3неделя.**  **4неделя.**  **Итог освоения темы:** | №1,2 «Катание мяча в цель, бросание мяча вдаль из-за головы, подлезание под шнур»  №3,4 «Ходьба по наклонной доске, прыжки в длину с места, бросание и ловля мяча»  №5,6 «Ползание по гимнастической скамейке, подпрыгивание до предмета, катание мяча»  №7,8 «Ходьба по гимнастической скамейке, спрыгивание с гимнастической скамейки, прыжки в длину с места»  Совместное развлечение с родителями «Мы сильные и смелые» » | П/и с бегом и , прыжками.  И/у: ползание, не касаясь руками пола, ходьба по доске.  П/и «Найди свой домик», «Лохматый пес» И/у: ходьба по доске, прыжки со скамейки.  П/и с мячом – прокатывание между предметами. И/у: прыжки с продвижением вперед, вокруг предметов.    П/и «Найди свой цвет», «Воробышки и кот», «Пузырь» И/у: катание мяча между предметами, лазание под дугу | И/у: лазание по мягкому бревну  И/у с кубиками  Игры с малыми мячами  Игры с кеглями | Индивидуальные консультации по развитию основных навыков и движений |
| **Март**  Тема «Весна идет – весне дорогу»  **1неделя.**  **2неделя.**  **3неделя.**  **4неделя.**  **Итог освоения темы:** | №1,2 «Метание мяча на дальность из-за головы, ходьба по гимнастической скамейке»  №3,4 «Ходьба по наклонной доске, подлезание под веревку»  №5,6 «Метание на дальность одной рукой, ходьба парами»  №7,8 «Прыжки в длину с места, ползание по гимнастической скамейке, метание в горизонтальную цель»  «Праздник весенних мыльных пузырей!» | П/и «Найди свой цвет», «Мышки», «Поезд».  И/у: подлезание под воротики, ходьба по буму  П/и «Лохматый пес», «Найди свой цвет». И/у: ходьба по скамейке, прыжки с высоты «воробышки».  П/и «По ровненькой дорожке», «Зайцы и лиса», «Поезд». Прыжки из обруча в обруч, катание мячей друг другу  П/и «Воробышки и кот», «Поезд». И/у: с мячом, бросание мячей малого диаметра правой и левой рукой вдаль. | П/и с прыжками по желанию детей.  Игровые упражнения с мячом  П/и с бегом по желанию детей.  Игры с кеглями | Индивидуальные консультации по физическому развитию детей, коррекции физического развития |
| **Апрель**  Тема «Апрель – на дворе звенит капель»  **1неделя.**  **2неделя.**  **3неделя.**  **4неделя.**  **Итог освоения темы:** | №1,2 «Ходьба по гимнастической скамейке, спрыгивание с гимнастической скамейки, прыжки в длину с места»  №3,4«Ходьба по наклонной доске, метание на дальность из-за головы. Катание мяча друг другу»  №5.6 «Прыжки в длину с места, броски на дальность правой и левой рукой, ходьба по гимнастической скамейке»  №7.8 «Ползание по гимнастической скамейке, метание на дальность от груди, ходьба в колонне по одному с выполнением заданий»  Развлечение «В гости к тетушке Марине» | П/и «Мишка косолапый», «Поймай солнечного зайчика», «Кролики». И/у: подлезание под шнур, перепрыгивание через бруски  П/и «Найди свой домик», «Зайка серый умывается», «Попрыгунчики».  И/у: Ходьба по шнуру, метание предмета в цель.  П/и «Кролики», «Цветные автомобили», «Лохматый пес».  И/у: ползание между предметами с опорой на ступни и ладони, ходьба с различным положением рук по доске.  П/и «Птички прилетели»,  «Лягушки», «Воробушки и автомобиль» И/у: метание предмета вдаль произвольным способом | Игры детей с пластмассовыми шарами  Ползание на четвереньках по ковру  Подъем на горку и скатывание с нее  Игры с игрушками-бросалками | Консультация «Двигательный режим для дошкольника и его значение в укреплении здоровья детей»  Интервью у родителей «определение способов организации двигательного режима в домашних условиях» |
| **Май**  Тема «Мир – это главное слово на свете»  **1неделя.**  **2неделя.**  **3неделя.**  **4неделя.**  **Итог освоения темы:** | №1,2 «Ходьба по наклонной доске, прыжки в длину с места, подлезание под дугу»  №3.4 «Ходьба по гимнастической скамейке, метание мяча на дальность из-за головы»  №5,6 «Прыжки с высоты, ходьба по гимнастической скамейке, метание мяча на дальность из-за головы»  №7,8 «Прыжки в длину с места, метание мешочков с песком на дальность из-за головы, ходьба по гимнастической скамейке»  Праздник с родителями «Светит солнышко в окошко» | Диагностика уровня физического развития  П/и «Собачки», «По мосточку мы пойдем» И/у «Мышки», «Цыплята»(Высота шнура – 50-40см);  П/и «Воробушки»,  «Догони куклу» И/у «Пойдем по мостику», «Побежим по дорожке»  П/и «Догони мяч»,  «Поймай комарика» И/у: прыжки через канавку (веревку), докати мяч до стульчика.  П/и «Солнышко и дождик», «Воробушки». Катание мяча друг другу. | Упражнения в прыжках    Игровые упражнения с мячом  Игры с игрушками-бросалками  П/и с бегом по желанию детей | Подготовка и проведение совместного спортивного праздника с целью пропаганды здорового образа жизни |

**Образовательная область «Здоровье»»**

**Цели:** охрана здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через решение следующих **задач:**

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
* воспитание культурно-гигиенических навыков;
* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

**Виды интеграции образовательной области «Здоровье»**

|  |  |
| --- | --- |
| **По задачам и содержанию психолого-педагогической работы** | **По средствам организации и оптимизации образовательного процесса** |
| «Физическая культура» (развитие физических качеств и накопление двигательного опыта как важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья детей)  *«Социализация»* (формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения в части здорового образа жизни)  *«Безопасность»* (формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, в том числе здоровья)  *«Коммуникация»* (развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и здорового образа жизни человека)  *«Познание»* (формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека) | *«Труд»* (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде, освоение культуры здорового труда)  *«Чтение художественной литературы»* (использование художественных произведений для обогащения и закрепления содержания области «Здоровье»)  *«Художественное творчество»* (использование продуктивных видов деятельности для обогащения и закрепления содержания области «Здоровье») |

**Перечень программ, технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы, технологии** | **Методические пособия** |
| «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2012. | В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров Развивающая педагогика оздоровления.- М.:  «Линка-Пресс», 2000. – 296.  Сизова Н.О. Валеология СПб.: «Паритет», 2008. – 96с. |

**Формы организации образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы работы** |  |  |
|  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов,**  **совместная деятельность детей и взрослого** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с семьей** |
| **Сентябрь**  Тема: «Наш детский сад»  **1 неделя**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя**  **Итог темы:** | Адаптационный период  Комплексы закаливающих процедур с использованием природных факторов - ежедневно (в течение года).  Гигиенические процедуры:  -под контролем взрослого формировать привычку мыть руки по мере загрязнения (ежедневно в течение 1 квартала);  - под контролем взрослого формировать умение пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком (ежедневно – в течение года);  - под контролем взрослого формировать умение одеваться и раздеваться в определенном порядке (ежедневно – в течение года).  Д/игры «Каждой вещи свое место», «Водичка, водичка, умой моё личико»  Гимнастика после сна. Комплекс №1 (босохождение – ежедневно в течение месяца).  Игра-экспериментирование «Грязные и чистые руки»  Д/игра «Мы убираем игрушки»  Д/игры «Накормим куклу Машу», «Каждой вещи свое место»,  Д/игры «Каждой вещи свое место», «Водичка, водичка, умой моё личико»  Оздоровительный досуг «Пришел зайка поиграть» | Рассматривание семейных фотографий | Анкетирование родителей  «Что Вы знаете о здоровом образе жизни?»  Консультация «Родителям о закаливании» |
| **Октябрь**  Тема «Вот и осень к нам пришла»  **1неделя.**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя**  **Итог темы:** | Беседа «Части тела», чтение потешки «Ножки, ножки»  Обливание кистей рук прохладной водой (ежедневно в течение года).  Гимнастика после сна. Комплекс №2 (босохождение – ежедневно в течение месяца).  Д/игра «Оденем куклу на осеннюю прогулку»  Д/игра «Умоем куклу Машу»  Д/игра «Уложим куклу Машу спать»  Кукольный театр «Приключения в осеннем лесу» | Рассматривание сюжетных картинок «Как правильно умываться»  Рассматривание сюжетных картинок «Как правильно вытирать лицо и руки полотенцем» | Консультация «Оздоровление в ДОУ в осенний период»  Совместное чаепитие с родителями (разнотравье).  Фотовыставка «Как одеть малыша осенью» |
| **Ноябрь**  Тема: «Моя семья»  **1неделя.**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя**  **Итог темы** | Д/игры: «Части тела», «Что есть у куклы Маши»  Гимнастика после сна. Комплекс №3 (босохождение – ежедневно в течение месяца).  Д/игра «Застегни и зашнуруй»  Беседа «Моя мама»  Игра-этюд «Вкусная каша»  Д/игра «Мы купаем куклу Машу»  Кукольный театр «Дружная семейка» | Игровая деятельность в физкультурно-оздоровительном центре  Рассматривание семейных фотографий  Рассматривание семейных фотографий | Консультация «Профилактика травматизма у детей раннего возраста»  Фотовыставка «Моя семья» |
| **Декабрь**  Тема «Здравствуй, зимушка-зима  **1неделя.**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя**  **Итог темы** | Гигиенические процедуры:  - формировать привычку самостоятельно мыть руки по мере загрязнения (ежедневно в течение 2,3 квартала);  Д/игра «Оденем куклу Машу на прогулку»  Дыхательное упражнение «Ветер»  Гимнастика после сна. Комплекс №4 (босохождение – ежедневно в течение месяца).  Игра-экспериментирование «Мокрые рукава и полотенце»  Дыхательное упражнение «Шар лопнул»  Д/игра «Мы убираем игрушки»  Дыхательное упражнение «Подуем на бабочку»  Д/игра «Хитрые башмачки»  Дыхательное упражнение «Поезд»  Музыкально-оздоровительные игры на тему «Здравствуй, зимушка-зима | Рассматривание иллюстраций «Части тела»  Рассматривание сюжетных картинок «Как правильно пользоваться носовым платком» | Консультация «Профилактические прививки» |
| **Январь**  Тема «Новый год у ворот»  **1неделя.**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя**  **Итог темы** | Беседа «Знакомство с органами чувств» (глаза, уши, рот).  Дыхательное упражнение «Подуем на снежинку»  Гимнастика после сна. Комплекс №5 (босохождение – ежедневно в течение месяца).  Д/игра «Кукла Маша кушает»  Дыхательное упражнение «Новогодний ветерок»  Дыхательное упражнение «Шар лопнул»  Чтение В.Берестов «Больная кукла»  Д/игра «Умываемся»  Дыхательное упражнение «Снежинки»»  Оздоровительный досуг «Зимние забавы» | Игры с водой «Кораблики» (под присмотром педагога) | Консультация «Чистота – залог здоровья». |
| **Февраль**  Тема «Отечество славлю»  **1неделя.**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя**  **Итог темы** | Дыхательное упражнение «Собачка»  Д/игра «Зеркало»  Гимнастика после сна. Комплекс №6 (босохождение – ежедневно в течение месяца).  Дыхательное упражнение «Ворона»  Д/игра «Наши защитники»  П/игра «Бравые солдаты»  Д/игра «Мы купаем куклу Машу»  Дыхательное упражнение «Подуем на ленточки»»  Дыхательное упражнение «Шар лопнул»  Д/игра «Каждой вещи свое место»  Фотовыставка «Вместе с папой на параде» | Игры со спортивным инвентарем | Консультация «Профилактика плоскостопия у детей» |
| **Март**  Тема «Весна идет – весне дорогу»  **1неделя**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя**  **Итог темы** | Игра-этюд «Ясам»  Дыхательное упражнение «Ворона»  Гимнастика после сна. Комплекс №7 (босохождение – ежедневно в течение месяца).  Д/игра «Оденем куклу Машу не прогулку»  Дыхательное упражнение «Подуем на шарик»  Чтение С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»  Д/упражнение «Покажи рот, глаза…»  Дыхательное упражнение «Подуем на перышки»  Игровая ситуация «Кукла хочет кушать, чем ее накормить?»  Дыхательное упражнение «Котята»  Кукольный театр «Как звери весну встречали» | Рассматривание сюжетных картин по теме «Кушаем в детском саду» | Консультация «Почему ребенок плохо ест». |
| **Апрель**  Тема «Апрель – на дворе звенит капель»  **1неделя.**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя**  **Итог темы** | Дыхательное упражнение «Котята»  Хороводная игра «Наши дети кружочком стоят, а в кармашках платочки лежат»  Гимнастика после сна. Комплекс №8 (босохождение – ежедневно в течение месяца).  Д/игра «Застегни и зашнуруй»  Дыхательное упражнение «Подуем на сосульки»  Д/игра «Что делает девочка»  Дыхательное упражнение «Подуем на листочки»  Д/игра «Кукла делает зарядку»  Дыхательное упражнение «Весенний ветерок»  Оздоровительные игры с игрушками. | Игровая деятельность в физкультурно-оздоровительном центре  Рассматривание сюжетных картин по теме «Весна» | Консультация «Мой малыш не ест молочные продукты»  Консультация «Обувь для ребенка» |
| **Май**  Тема «Мир – это главное слово на свете»  **1неделя.**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя**  **Итог темы** | Решение проблемной ситуации «Кукла плачет, как ее успокоить?»  Дыхательное упражнение «Перышки»  Гимнастика после сна. Комплекс №9 (босохождение – ежедневно в течение месяца).  Игровая ситуация «Кукла испачкалась. Поможем ей умыться»  Дыхательное упражнение «Шар лопнул»  Д/игра «Где что лежит?»  Дыхательное упражнение «Разноцветные шары»  Д/игра «Спрячь глазки, ушки»  Оздоровительный досуг «Мы смелые и умелые» | Игровая деятельность в физкультурно-оздоровительном центре | «Чему мы научились за этот год» беседа за круглым столом.  Консультация «Острые кишечные инфекции и их профилактика» |