**Проектирование психолого-педагогической работы в 1-ой младшей группе (2-3 года)**

**Образовательная область «Труд»**

**Цели:** формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:

* развитие трудовой деятельности;
* воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
* формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды интеграции области «Труд»** | |
| **По задачам и содержанию психолого-педагогической работы** | **По средствам организации и оптимизации образовательного процесса** |
| «Физическая культура» - развитие физических качеств ребёнка в процессе освоения разных видов труда, формирование навыков по уходу за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой.  «Социализация» - формирования первичных ценностных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире, а также соблюдение элементарных норм и правил поведения в контексте развития детского труда и представлений о труде взрослых.  «Безопасность» - формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в процессе трудовой деятельности.  «Коммуникация» - развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе трудовой деятельности.  «Познание» - формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о труде. | «Физическая культура» - использование подвижных игр для реализации задач образовательной области «Труд».  «Чтение художественной литературы» - использование художественных произведений для формирования первичных ценностных представлений, представлений, связанных с трудовой деятельностью.  «Музыка», «Художественное творчество» - использование музыкальных произведений. Продуктивной деятельности детей для обогащения содержания области «Труд». |

**Перечень программ, технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы, технологии** | **Методические пособия** |
| «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2012. | О.П.Власенко, Т.В.Ковригина, В.Н.Мезенцева, О.В.Павлова Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа – Волгоград: «Учитель», 2012. |

**Формы организации образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы работы** |  |  |
|  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов,**  **совместная деятельность детей и взрослого** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с семьей** |
| **Сентябрь**  Тема: «Наш детский сад»  **1 неделя**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя**  **Итог темы:** | Комплексы закаливающих процедур с использованием природных факторов - ежедневно (в течение года).  Гигиенические процедуры:  -под контролем взрослого формировать привычку мыть руки по мере загрязнения (ежедневно в течение 1 квартала);  - под контролем взрослого формировать умение пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком (ежедневно – в течение года);  - под контролем взрослого формировать умение одеваться и раздеваться в определенном порядке (ежедневно – в течение года).  Д/игры «Каждой вещи свое место», «Водичка, водичка, умой моё личико»  Гимнастика после сна. Комплекс №1 (босохождение – ежедневно в течение месяца).  Игра-экспериментирование «Грязные и чистые руки»  Д/игра «Мы убираем игрушки»  Д/игры «Накормим куклу Машу», «Каждой вещи свое место»,  Д/игры «Каждой вещи свое место», «Водичка, водичка, умой моё личико»  Оздоровительный досуг «Пришел зайка поиграть» | Рассматривание семейных фотографий | Анкетирование родителей  «Что Вы знаете о здоровом образе жизни?»  Консультация «Родителям о закаливании» |
| **Октябрь**  Тема «Вот и осень к нам пришла»  **1неделя.**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя**  **Итог темы:** | Беседа «Части тела», чтение потешки «Ножки, ножки»  Обливание кистей рук прохладной водой (ежедневно в течение года).  Гимнастика после сна. Комплекс №2 (босохождение – ежедневно в течение месяца).  Д/игра «Оденем куклу на осеннюю прогулку»  Д/игра «Умоем куклу Машу»  Д/игра «Уложим куклу Машу спать»  Кукольный театр «Приключения в осеннем лесу» | Рассматривание сюжетных картинок «Как правильно умываться»  Рассматривание сюжетных картинок «Как правильно вытирать лицо и руки полотенцем» | Консультация «Оздоровление в ДОУ в осенний период»  Совместное чаепитие с родителями (разнотравье).  Фотовыставка «Как одеть малыша осенью» |
| **Ноябрь**  Тема: «Моя семья»  **1неделя.**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя**  **Итог темы** | Д/игры: «Части тела», «Что есть у куклы Маши»  Гимнастика после сна. Комплекс №3 (босохождение – ежедневно в течение месяца).  Д/игра «Застегни и зашнуруй»  Беседа «Моя мама»  Игра-этюд «Вкусная каша»  Д/игра «Мы купаем куклу Машу»  Кукольный театр «Дружная семейка» | Игровая деятельность в физкультурно-оздоровительном центре  Рассматривание семейных фотографий  Рассматривание семейных фотографий | Консультация «Профилактика травматизма у детей раннего возраста»  Фотовыставка «Моя семья» |
| **Декабрь**  Тема «Здравствуй, зимушка-зима  **1неделя.**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя**  **Итог темы** | Гигиенические процедуры:  - формировать привычку самостоятельно мыть руки по мере загрязнения (ежедневно в течение 2,3 квартала);  Д/игра «Оденем куклу Машу на прогулку»  Дыхательное упражнение «Ветер»  Гимнастика после сна. Комплекс №4 (босохождение – ежедневно в течение месяца).  Игра-экспериментирование «Мокрые рукава и полотенце»  Дыхательное упражнение «Шар лопнул»  Д/игра «Мы убираем игрушки»  Дыхательное упражнение «Подуем на бабочку»  Д/игра «Хитрые башмачки»  Дыхательное упражнение «Поезд»  Музыкально-оздоровительные игры на тему «Здравствуй, зимушка-зима | Рассматривание иллюстраций «Части тела»  Рассматривание сюжетных картинок «Как правильно пользоваться носовым платком» | Консультация «Профилактические прививки» |
| **Январь**  Тема «Новый год у ворот»  **1неделя.**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя**  **Итог темы** | Беседа «Знакомство с органами чувств» (глаза, уши, рот).  Дыхательное упражнение «Подуем на снежинку»  Гимнастика после сна. Комплекс №5 (босохождение – ежедневно в течение месяца).  Д/игра «Кукла Маша кушает»  Дыхательное упражнение «Новогодний ветерок»  Дыхательное упражнение «Шар лопнул»  Чтение В.Берестов «Больная кукла»  Д/игра «Умываемся»  Дыхательное упражнение «Снежинки»»  Оздоровительный досуг «Зимние забавы» | Игры с водой «Кораблики» (под присмотром педагога) | Консультация «Чистота – залог здоровья». |
| **Февраль**  Тема «Отечество славлю»  **1неделя.**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя**  **Итог темы** | Дыхательное упражнение «Собачка»  Д/игра «Зеркало»  Гимнастика после сна. Комплекс №6 (босохождение – ежедневно в течение месяца).  Дыхательное упражнение «Ворона»  Д/игра «Наши защитники»  П/игра «Бравые солдаты»  Д/игра «Мы купаем куклу Машу»  Дыхательное упражнение «Подуем на ленточки»»  Дыхательное упражнение «Шар лопнул»  Д/игра «Каждой вещи свое место»  Фотовыставка «Вместе с папой на параде» | Игры со спортивным инвентарем | Консультация «Профилактика плоскостопия у детей» |
| **Март**  Тема «Весна идет – весне дорогу»  **1неделя**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя**  **Итог темы** | Игра-этюд «Ясам»  Дыхательное упражнение «Ворона»  Гимнастика после сна. Комплекс №7 (босохождение – ежедневно в течение месяца).  Д/игра «Оденем куклу Машу не прогулку»  Дыхательное упражнение «Подуем на шарик»  Чтение С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»  Д/упражнение «Покажи рот, глаза…»  Дыхательное упражнение «Подуем на перышки»  Игровая ситуация «Кукла хочет кушать, чем ее накормить?»  Дыхательное упражнение «Котята»  Кукольный театр «Как звери весну встречали» | Рассматривание сюжетных картин по теме «Кушаем в детском саду» | Консультация «Почему ребенок плохо ест». |
| **Апрель**  Тема «Апрель – на дворе звенит капель»  **1неделя.**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя**  **Итог темы** | Дыхательное упражнение «Котята»  Хороводная игра «Наши дети кружочком стоят, а в кармашках платочки лежат»  Гимнастика после сна. Комплекс №8 (босохождение – ежедневно в течение месяца).  Д/игра «Застегни и зашнуруй»  Дыхательное упражнение «Подуем на сосульки»  Д/игра «Что делает девочка»  Дыхательное упражнение «Подуем на листочки»  Д/игра «Кукла делает зарядку»  Дыхательное упражнение «Весенний ветерок»  Оздоровительные игры с игрушками. | Игровая деятельность в физкультурно-оздоровительном центре  Рассматривание сюжетных картин по теме «Весна» | Консультация «Мой малыш не ест молочные продукты»  Консультация «Обувь для ребенка» |
| **Май**  Тема «Мир – это главное слово на свете»  **1неделя.**  **2 неделя**  **3 неделя**  **4 неделя**  **Итог темы** | Решение проблемной ситуации «Кукла плачет, как ее успокоить?»  Дыхательное упражнение «Перышки»  Гимнастика после сна. Комплекс №9 (босохождение – ежедневно в течение месяца).  Игровая ситуация «Кукла испачкалась. Поможем ей умыться»  Дыхательное упражнение «Шар лопнул»  Д/игра «Где что лежит?»  Дыхательное упражнение «Разноцветные шары»  Д/игра «Спрячь глазки, ушки»  Оздоровительный досуг «Мы смелые и умелые» | Игровая деятельность в физкультурно-оздоровительном центре | «Чему мы научились за этот год» беседа за круглым столом.  Консультация «Острые кишечные инфекции и их профилактика» |