**Проектирование психолого-педагогической работы в 1-ой младшей группе (2-3 года)**

**Образовательная область «Труд»**

**Цели:** формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:

* развитие трудовой деятельности;
* воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
* формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

|  |
| --- |
| **Виды интеграции области «Труд»** |
| **По задачам и содержанию психолого-педагогической работы** | **По средствам организации и оптимизации образовательного процесса** |
| «Физическая культура» - развитие физических качеств ребёнка в процессе освоения разных видов труда, формирование навыков по уходу за физкультурным инвентарем и спортивной одеждой.«Социализация» - формирования первичных ценностных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире, а также соблюдение элементарных норм и правил поведения в контексте развития детского труда и представлений о труде взрослых.«Безопасность» - формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в процессе трудовой деятельности.«Коммуникация» - развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе трудовой деятельности.«Познание» - формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о труде. | «Физическая культура» - использование подвижных игр для реализации задач образовательной области «Труд».«Чтение художественной литературы» - использование художественных произведений для формирования первичных ценностных представлений, представлений, связанных с трудовой деятельностью.«Музыка», «Художественное творчество» - использование музыкальных произведений. Продуктивной деятельности детей для обогащения содержания области «Труд». |

**Перечень программ, технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы, технологии** | **Методические пособия**  |
| «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2012.  | О.П.Власенко, Т.В.Ковригина, В.Н.Мезенцева, О.В.Павлова Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа – Волгоград: «Учитель», 2012.  |

**Формы организации образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы работы** |  |  |
|  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов,** **совместная деятельность детей и взрослого** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с семьей** |
| **Сентябрь**Тема: «Наш детский сад»**1 неделя****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог темы:** | Комплексы закаливающих процедур с использованием природных факторов - ежедневно (в течение года).Гигиенические процедуры:-под контролем взрослого формировать привычку мыть руки по мере загрязнения (ежедневно в течение 1 квартала);- под контролем взрослого формировать умение пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком (ежедневно – в течение года);- под контролем взрослого формировать умение одеваться и раздеваться в определенном порядке (ежедневно – в течение года).Д/игры «Каждой вещи свое место», «Водичка, водичка, умой моё личико» Гимнастика после сна. Комплекс №1 (босохождение – ежедневно в течение месяца).Игра-экспериментирование «Грязные и чистые руки» Д/игра «Мы убираем игрушки» Д/игры «Накормим куклу Машу», «Каждой вещи свое место», Д/игры «Каждой вещи свое место», «Водичка, водичка, умой моё личико»Оздоровительный досуг «Пришел зайка поиграть» | Рассматривание семейных фотографий | Анкетирование родителей«Что Вы знаете о здоровом образе жизни?»Консультация «Родителям о закаливании» |
| **Октябрь**Тема «Вот и осень к нам пришла»**1неделя.****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог темы:** | Беседа «Части тела», чтение потешки «Ножки, ножки» Обливание кистей рук прохладной водой (ежедневно в течение года).Гимнастика после сна. Комплекс №2 (босохождение – ежедневно в течение месяца). Д/игра «Оденем куклу на осеннюю прогулку» Д/игра «Умоем куклу Машу»Д/игра «Уложим куклу Машу спать» Кукольный театр «Приключения в осеннем лесу» | Рассматривание сюжетных картинок «Как правильно умываться»Рассматривание сюжетных картинок «Как правильно вытирать лицо и руки полотенцем» | Консультация «Оздоровление в ДОУ в осенний период»Совместное чаепитие с родителями (разнотравье).Фотовыставка «Как одеть малыша осенью» |
| **Ноябрь**Тема: «Моя семья»**1неделя.****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог темы** | Д/игры: «Части тела», «Что есть у куклы Маши» Гимнастика после сна. Комплекс №3 (босохождение – ежедневно в течение месяца). Д/игра «Застегни и зашнуруй» Беседа «Моя мама»Игра-этюд «Вкусная каша»Д/игра «Мы купаем куклу Машу»Кукольный театр «Дружная семейка» | Игровая деятельность в физкультурно-оздоровительном центреРассматривание семейных фотографийРассматривание семейных фотографий | Консультация «Профилактика травматизма у детей раннего возраста»Фотовыставка «Моя семья» |
| **Декабрь**Тема «Здравствуй, зимушка-зима**1неделя.****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог темы** | Гигиенические процедуры:- формировать привычку самостоятельно мыть руки по мере загрязнения (ежедневно в течение 2,3 квартала);Д/игра «Оденем куклу Машу на прогулку»Дыхательное упражнение «Ветер»Гимнастика после сна. Комплекс №4 (босохождение – ежедневно в течение месяца). Игра-экспериментирование «Мокрые рукава и полотенце» Дыхательное упражнение «Шар лопнул»Д/игра «Мы убираем игрушки» Дыхательное упражнение «Подуем на бабочку»Д/игра «Хитрые башмачки» Дыхательное упражнение «Поезд»Музыкально-оздоровительные игры на тему «Здравствуй, зимушка-зима | Рассматривание иллюстраций «Части тела»Рассматривание сюжетных картинок «Как правильно пользоваться носовым платком» | Консультация «Профилактические прививки» |
| **Январь**Тема «Новый год у ворот»**1неделя.****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог темы** | Беседа «Знакомство с органами чувств» (глаза, уши, рот).Дыхательное упражнение «Подуем на снежинку» Гимнастика после сна. Комплекс №5 (босохождение – ежедневно в течение месяца). Д/игра «Кукла Маша кушает» Дыхательное упражнение «Новогодний ветерок»Дыхательное упражнение «Шар лопнул» Чтение В.Берестов «Больная кукла»Д/игра «Умываемся»Дыхательное упражнение «Снежинки»» Оздоровительный досуг «Зимние забавы» | Игры с водой «Кораблики» (под присмотром педагога) | Консультация «Чистота – залог здоровья». |
| **Февраль**Тема «Отечество славлю»**1неделя.****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог темы** | Дыхательное упражнение «Собачка» Д/игра «Зеркало»Гимнастика после сна. Комплекс №6 (босохождение – ежедневно в течение месяца). Дыхательное упражнение «Ворона» Д/игра «Наши защитники»П/игра «Бравые солдаты»Д/игра «Мы купаем куклу Машу»Дыхательное упражнение «Подуем на ленточки»» Дыхательное упражнение «Шар лопнул» Д/игра «Каждой вещи свое место» Фотовыставка «Вместе с папой на параде»  | Игры со спортивным инвентарем | Консультация «Профилактика плоскостопия у детей» |
| **Март** Тема «Весна идет – весне дорогу»**1неделя****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог темы** | Игра-этюд «Ясам»Дыхательное упражнение «Ворона» Гимнастика после сна. Комплекс №7 (босохождение – ежедневно в течение месяца). Д/игра «Оденем куклу Машу не прогулку»Дыхательное упражнение «Подуем на шарик» Чтение С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»Д/упражнение «Покажи рот, глаза…» Дыхательное упражнение «Подуем на перышки» Игровая ситуация «Кукла хочет кушать, чем ее накормить?» Дыхательное упражнение «Котята» Кукольный театр «Как звери весну встречали» | Рассматривание сюжетных картин по теме «Кушаем в детском саду»  | Консультация «Почему ребенок плохо ест». |
| **Апрель**Тема «Апрель – на дворе звенит капель»**1неделя.****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог темы** | Дыхательное упражнение «Котята» Хороводная игра «Наши дети кружочком стоят, а в кармашках платочки лежат»Гимнастика после сна. Комплекс №8 (босохождение – ежедневно в течение месяца). Д/игра «Застегни и зашнуруй»Дыхательное упражнение «Подуем на сосульки» Д/игра «Что делает девочка»Дыхательное упражнение «Подуем на листочки» Д/игра «Кукла делает зарядку» Дыхательное упражнение «Весенний ветерок» Оздоровительные игры с игрушками. | Игровая деятельность в физкультурно-оздоровительном центреРассматривание сюжетных картин по теме «Весна» | Консультация «Мой малыш не ест молочные продукты»Консультация «Обувь для ребенка» |
| **Май**Тема «Мир – это главное слово на свете»**1неделя.****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог темы** | Решение проблемной ситуации «Кукла плачет, как ее успокоить?»Дыхательное упражнение «Перышки» Гимнастика после сна. Комплекс №9 (босохождение – ежедневно в течение месяца). Игровая ситуация «Кукла испачкалась. Поможем ей умыться» Дыхательное упражнение «Шар лопнул»Д/игра «Где что лежит?»Дыхательное упражнение «Разноцветные шары»Д/игра «Спрячь глазки, ушки»Оздоровительный досуг «Мы смелые и умелые» | Игровая деятельность в физкультурно-оздоровительном центре | «Чему мы научились за этот год» беседа за круглым столом.Консультация «Острые кишечные инфекции и их профилактика» |