**Проектирование психолого-педагогической работы в 1-ой младшей группе (2-3 года)**

**Образовательная область «Художественное творчество»**

**Цели:** формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребностей детей в самовыражении через решение следующих задач:

* развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
* детского творчества;
* приобщение к изобразительному искусству.

|  |
| --- |
| **Виды интеграции области «Художественное творчество»** |
| **По задачам и содержанию психолого-педагогической работы** | **По средствам организации и оптимизации образовательного процесса** |
| «Труд» - формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников, трудолюбия в различных видах продуктивной деятельности.«Коммуникация» - развитие свободного общения с взрослыми и детьми в ходе продуктивной деятельности.«Познание» - формирование целостной картины мира, расширение кругозора в части изобразительного искусства, творчества.«Музыка», «Чтение художественной литературы» - развитие детского творчества, приобщение к различным видам искусства. | Содержание и результаты всех областей Программы могут быть обогащены и закреплены с использованием средств продуктивной деятельности.«Музыка», «Чтение художественной литературы» - использование музыкальных и художественных произведений для обогащения содержания области «Художественное творчество». |

**Перечень программ, технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы, технологии** | **Методические пособия**  |
| «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2012. |  О.П.Власенко, Т.В.Ковригина, В.Н.Мезенцева, О.В.Павлова Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа – Волгоград: «Учитель», 2012. |

**Формы организации образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы работы** |
|  | **Непосредственно-образовательная****деятельность** | **Образовательная деятельность****в ходе режимных моментов, совместная деятельность детей и взрослого** | **Самостоятельная****деятельность детей** | **Работа с семьёй** |
| **Сентябрь**Тема «Здравствуй, детский сад**1 неделя****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог освоения темы** | **Рисование** Наблюдение за рисованием.Показ педагогом приемов изображений точек, линий, кругов карандашами, фломастерами, кистью с краской**Лепка** Показ воспитателем приемов лепки разных форм: «колбаска», «шарик», «лепешка»**Рисование** Наблюдение за рисованием.Показ педагогом приемов изображений точек, линий, кругов карандашами, фломастерами, кистью с краской**Лепка** Показ воспитателем приемов лепки разных форм: «колбаска», «шарик», «лепешка»**Рисование** «Молоточки тук, тук, тук»»**Лепк**а **«**Колбаски» (обучение приему скатывания)**Рисование** «Дорожка следов» (ритмичное нанесение отпечатков следов кисточки на бумагу).**Лепка** «Крошки для цыпленка» (обучение приему лепки отщипыванием)Выставка детского творчества «Вот как мы умеем» | Знакомство с изобразительными материалами, правилами работы с карандашом, фломастером, кисточкой, со свойствами краскиЗнакомство с пластилином, его свойствами и правилами работы с материаломЗнакомство с правилами работы с карандашом, фломастером, кисточкой, со свойствами краскиЗнакомство со свойствами пластилина и правилами работы с материаломЗакрепление правил работы с карандашом, фломастером.Д/игра «Зеленый и красный», «Спрячь картинку»Рисование в воздухеРассматривание изделий из пластилина, выполненных старшими детьми. Пальчиковая игра «Месим тесто»Обучение детей правильному использованию кисточки и красокД/и «Смешаем краски».Пальчиковая игра «Ладушки»Рассматривание игрушки-цыпленка. Рассматривание картины «Курица с цыплятами». | Рассматривание рисунков старших дошкольниковРассматривание изделий из пластилина, выполненных старшими дошкольникамиРисование фломастерамиСмешивание детьми красок, рисование пальчикамиЗнакомство детей с глиной. | Консультация «Зачем детям рисовать?»Памятка «Как научить ребенка правильно держать карандаш» |
| **Октябрь** Тема «Вот и осень к нам пришла»**1 неделя****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог освоения темы** | **Рисование** «Зеленая травка» (мазки)**Лепка** «Зернышки в тарелочке» (отщипывать кусочки пластилина от куска и располагать их на трафарете)**Рисование** «Дождик кап-кап-кап»**Лепка** Показ педагогом приема скатывания комочка пластилина в шарик (дети с помощью воспитателя упражняются в скатывании шариков)**Рисование** «Осенняя травка» (мазки)**Лепка** «Дождик» (выполнение композиции из пластилина на листе бумаги приёмом отщипывания)**Рисование** «Желтые листочки» (примакивание всего ворса кисточки к шаблону листка).**Лепка** «Травка для курочки» (отщипывание кусочков зеленого пластилина от целого и размещение их на трафарете)Коллективное творчество «Листопад, листопад, листья разные летят» (коллаж) | Обучение детей правильному использованию кисточки и красокРассказывание потешки «Как по лугу, лугу». Пальчиковая игра «Гуси-гуси! Д/и «Желтый, зеленый». Д/у «Цветная вода»Рассматривание картинки «Курочка клюёт зернышки». Пальчиковая игра «Месит тесто».Рассматривание картинок с изображением дождя. Слушание песенки «Дождик кап, кап, кап». Д/и «Найди синий цвет». Рисование ритмичных мазков (обучение ритмичному нанесению пальцами отпечатков на бумагу). Рассказывание р.н.п. «Дождик, дождик, пуще…»Продолжить обучение детей правильному использованию кисточки и красок (правильно держать кисть, пользоваться краской, салфеткой, промывать кисть в воде). Наблюдение за желтой травой на участке. Д/и «Найди желтый цвет». И/у «Смешиваем краски»Закрепление правил работы с пластилином (как согреть, раскатать и сплющивать на дощечке). Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим…»Продолжить обучение детей правильному использованию кисточки и красок (правильно держать кисть, пользоваться краской, салфеткой, промывать кисть в воде). Наблюдение на участке за желтыми и красными листочками деревьев. Чтение потешки «Осень, осень, в гости просим». Пальчиковая игра «Моем руки». Д/и «Найди желтые и красные предметы»Заучивание р.н.п. «Вышла курочка гулять…». Д/у «Назови цвет», «Что бывает зеленым» | Смешивание детьми красокПредложить пластилин для самостоятельной деятельностиРисование пальчикамиРисование пальчиками, кисточкой. Рассматривание иллюстраций «Осень»Рассматривание цветного пластилинаРассматривание дымковских игрушек | Памятка «Как научить ребенка правильно держать кисть»Консультация «Рисуем вместе с ребенком»Памятка «Нужна ли малышу лепка?» |
| **Ноябрь**Тема: «Моя семья»**1 неделя****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог освоения темы** | **Рисование «**Вкусные палочки» (нанесение кистью коротких прямых линий на шаблон тарелочки)**Лепка** «Хлебные крошки для сороки» (приемом отщипывания маленьких кусочков от целого куска)**Рисование** «Выпал первый снежок» (ритмично наносить мазки на бумагу контрастного цвета).**Лепка** «Снежок» (приемом отщипывания маленьких кусочков синего пластилина от целого куска и расположении их на трафарете контрастного цвета)**Рисование** «Узор на сарафане» (нанесение узора на трафарет пальцами).**Рисование** «Огни в окнах домов» (ритмично мазками «зажигать» огоньки в шаблоне окна)**Лепка** «Испечем оладушки» (прием сплющивания)Выставка детского творчества «Угощение для кукол» | Беседа «Как я маме помогаю». Рассматривание муляжей печенья «Палочки». Пальчиковая игра «Моем руки»Рассматривание картинки с изображением сороки. Наблюдение за сороками на участке (внешний вид, как кричат). Пальчиковая игра «Сорока-белобока».Беседа «Что я видел по дороге в детский сад». Дыхательное упражнение «Снежинки». Рассматривание рисунков снежинок. Д/и «Найди синий цвет». Индивидуальная работа на закрепление приемов рисования.Рассматривание народных игрушек – матрешки, ваньки-встаньки. Скатывание шариков пластилина (глины) в комочекД/и «Угадай цвет». Рассматривание узоров на «сарафанах», дымковских игрушек. Д/и «Угадай цвет», «Найди красную игрушку». Рассматривание иллюстраций «Огни ночного города». Индивидуальная работа с детьми по закреплению навыков рисования. Чтение ст. В. Берестова «День настал»Рассматривание книжки-игрушки «Про нашу Машу» (р.н.п.). Рассказ воспитателя о том, как Маша помогала бабушке печь пирожки-оладушки. И/у «Ладушки, ладушки, испечем оладушки» | Рассматривание иллюстраций «Мамины помощники», «Изделия из теста»Рассматривание иллюстраций с изображением снега, рисунков старших дошкольников.Рисование фломастерами и красками.Игры с красками, рисование пальчиками.Игры с красками, рисование кисточкойРассматривание работ старших дошкольников | Памятка «Чем занять непоседу»Консультация «Роль народной игрушки в воспитании ребенка" |
| **Декабрь**Тема «Здравствуй, зимушка-зима**1 неделя****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог освоения темы** | **Рисование** «На деревья, на лужок, тихо падает снежок» (ритмично наносить мазки на шаблон рисунка с изображением земли, деревьев)**Лепка** «Снежные комочки»**Рисование** «Овощи на зиму» (учить рисовать предметы круглой и овальной формы)**Лепка** «Орешки для белочки»**Рисование** «Фонарики для елочки» (учить рисовать предметы круглой и овальной формы – наносить на трафарет елки кружочки фломастером)**Лепка** «Шарики для елочки»**Рисование** «Новогодняя елка» (наносить на трафарет елки кружочки тычками)**Лепка** «Бусы для елочки»Выставка детского творчества «Здравствуй, Зимушка - зима» (коллаж) | Рассматривание иллюстраций «Снег идет». Чтение стихотворения «Снег, снег кружится». Пальчиковая игра «Флажки». Индивидуальная работа с детьми по закреплению навыков рисования. Игровое упражнение «Снег идет»Пальчиковая игра «Про бабку» Игра «Кто больше комочков сделает». Индивидуальная работа с детьми по закреплению приемов лепки.Рассматривание муляжей «Овощи» Д/и «Овощи и фрукты на тарелке». Беседа «Что растет на грядке?» Пальчиковая игра «Мы капусту рубим».Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке…» Игра «Кто больше комочков сделает». Рассматривание иллюстрации «Белка песенки поёт, да орешки все грызет…». Рассказывание отрывка из сказки А. ПушкинаРассматривание иллюстраций «Новогодняя елка». Д/и «Укрась елочку». Рассматривание елочных игрушек. Пальчиковая игра «Шарики-фонарики»Чтение песенки «Зеленая, колючая»Зеленая, колючая, гостья дорогая,Вся в огнях сверкает,Нас в гости приглашает.Будем Новый год встречать,Все у елочки плясать.Д/и «Большие и маленькие елочки», «Фонарики для елочки». Пальчиковая игра «Фонарики». Чтение ст. Я. Акима «Елка наряжается». Дыхательное упражнение «Сдуй снежинки»Рассматривание игрушек на новогодней елке. Чтение стихотворений о елочке. | Игры с красками, рисование кисточкой, пальчикамиРассматривание иллюстраций народных игрушекИгры с красками, рисование кисточкой, пальчиками, фломастеромИгры с песком и водойРисование по желанию детей, игры с краскамиЛепка из пластилина (глины) – по желанию детейРассматривание рисунков старших детей. Рисование по желанию.Рассматривание альбома «Дымковская игрушка» | Памятка «Способы развития фантазии и воображения у ребенка» |
| **Январь**Тема «Здравствуй, Новый год»**3 неделя****4 неделя****Итог освоения темы** | **Рисование** «Снежинки» (рисование белой краской способом прикладывания всего ворса с краской к бумаге на трафарете синего цвета).**Лепка «**Угостим кукол конфетами» (раскатывание комочков из глины и складывание их на жостовские подносы)**Рисование** «Снежные комочки» (закреплять умение рисовать предмет круглой формы, учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур)**Лепка** «Домик для снегурочки» (лепка белых палочек приемом раскатывания прямыми движениями)Выставка детских работ «Снежинки-пушинки» | Продолжать знакомить детей с правилами работы кистью и красками. Дыхательное упражнение «Сдуй снежинки». Рассматривание дымковских игрушек. И/у «Смешиваем краски»Т/и «Кукла в гостях у ребят» Рассматривание изделий народных промыслов – жостовские подносы.И/у «Волшебные узоры». Лепка снежков на участке. Рассматривание Снеговика.Пальчиковая игра «Мы капусту рубим».Рассказывание попевки:Уж ты, зимушка-зима,Закружила, замелаВсе дорожки, все лужки,Негде крошечке пройти.Игровая ситуация: у Снегурочки нет домика. Где она будет жить? Поможем ей?Постройка домика для Снегурочки из вылепленных палочек.  | Закрашивание простых предметов в раскраскахЛепка по замыслуРассматривание альбома «Богородские игрушки» |  |
| **Февраль**Тема «Отечество славлю»**1 неделя****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог освоения темы** | **Рисование** «Цветные мячики» (рисовать красками предмет круглой формы)**Лепка** «Колбаски на тарелке» (лепка палочек приемом раскатывания прямыми движениями)**Рисование** «Клубочки»**Лепка** «Колеса для машин» (учить соединять концы «колбаски» в форме кольца)**Рисование** «Колеса для машин»**Лепка** «Колобки» (скатывать комок глины между ладонями круговыми движениями, при помощи стека сделать глазки, рот)**Рисование** «Зерна для птичек» (учить рисовать концом кисти)**Лепка** по замыслу (учить самостоятельно работать с пластилином (глиной), доводить начатое до конца).Выставка детских работ «Колеса для военной машины» | Пальчиковая игра «Фонарики». Д/у «Что бывает круглым». Чтение А. Барто «Мяч». Чтение потешки «Села кошка у окошка…» Рассматривание картины «Кошка с котятами». Д/у «Что ест котенок?». Решение проблемной ситуации: котенок голодный, чем можно его накормить?Д/и «Кто разбросал разноцветные клубочки?» (педагог спрашивает - Кто их разбросал?)Мягкие лапки,Коготки-царапки,С детками играют,«Мяу» напевают.У него усы – очень хороши.Он хвост поднимает – «мяу» напевает.Пальчиковая игра «Колечки». Чтение потешки «Котя – котенька – коток»Рассматривание картинок с изображением транспорта. Рассматривание предметов кольцеобразной формы, находящихся в группе. Д/у «Угадай по форме».Рассматривание иллюстраций «Транспорт», «Военные автомобили». Д/у «Большие и маленькие колеса». Чтение ст. А. Александровой «Грузовик», В. Степанова «Шофер».Беседа «На какой машине папа едет на аэродром». Заучивание ст. В. Степанова «Пилот»В небо синее пилотПоднимает самолет.И летит за облаками Над горами и лесами.Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок». Рассказывание сказки «Колобок» (упрощенный вариант). Игры с Колобком.Подкормка птиц на участке. Рассматривание зернышек. Чтение ч.н.п. «Семейка». Рисование с помощью штампа.Беседа «Что можно слепить?». Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим…». Рассматривание изделий из глины в мини-музее «Русская горница»Обыгрывание вылепленных поделок | Закрашивание круглых предметов в раскраскахРассматривание картинок с изображением котят.Закрашивание круглых предметов в раскрасках. Игры с клубочкамиРассматривание колес у игрушечных машин.Закрашивание круглых предметов в раскрасках. Игры с машинами.Катание Колобков на машине.Рисование ладошкамиОбыгрывание вылепленных поделок | Консультация «Развиваем творческие способности ребенка» |
| **Март** Тема «Весна идет – весне дорогу»**1 неделя****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог освоения темы** | **Рисование** «Ветка мимозы» (примакивание концом кисти на трафарете ветки)**Лепка** «Любимой мамочке испеку я прянички»**Рисование** «Солнышко и облака (рисование кисточкой поверх эскиза)**Лепка** «Башенка» (учить из простых форм приемом сплющивания составлять башенку).**Рисование** «Разноцветные колечки» (рисовать карандашом слитные линии круговыми движениями)**Лепка** «Разноцветные мячи» (закреплять прием раскатывания глины между ладонями)**Рисование** «Бусы» (рисование красками с помощью штампа)**Лепка «**Горох для петушка» (закреплять прием раскатывания глины между ладонямиКоллективная творческая работа «Букет для мамы» | Чтение стихов о маме. Ритмическое упражнение «Ладушки-ладошки». Д/у «Что бывает желтым»Беседа о маме. Рассматривание семейных фотографий. Пальчиковая игра «Месим тесто»Рассматривание иллюстраций «Весна».П/и «Солнышко и дождик». Д/И «Угадай по цвету». Пальчиковая игра «Шарик». Составление башенок из конструктора. Д/у «Маленькие – большие»Д/у «Какого цвета колечко». Игры с разноцветными колечками.Рассматривание картины «Дети играют в мяч». Чтение песенки «Мячик»Вырывается мой мячик,Так и скачет, так и скачет.Так и хочет убежать,Невозможно удержатьПальчиковая игра «Ежик». Д/у «Что бывает круглым». Рассматривание разноцветных бус.Рассматривание картинок с изображением петушка. Д/у «Кто что ест». Чтение потешек о петушке. Рассказывание детьми потешки «Петушок, петушок…» | Рисование красками на мокрых листахРисование с помощью штампа.Рисование по желаниюИгры с кубиками, пирамидкамиРассматривание работ старших дошкольниковПодвижные игры с мячами |  |
| **Апрель**Тема «Апрель – на дворе звенит капель»**1 неделя****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог освоения темы** | **Рисование** «Гусеница» (рисование красками с помощью штампа, заранее нарисовать на листе карандашом линию)**Рисование** «Светит солнышко»**Лепка** «Бублики для куклы Наташи»**Рисование** «Колобок катится по дорожке»**Лепка «**Кукла-неваляшка»**Рисование** «Сосулька» (рисование кистью коротких и длинных прямых линий на трафарете домика)**Лепка** «Игрушки» (по замыслу детей).Творческая работа «Весна пришла» (коллаж) | П/и «Гусеница. Пальчиковая игра «Месим тесто». Рассматривание картинок «Гусеница». Чтение песенки:Вот ручей, вот снежок,Вот зеленый лужок.Играйте, где понравится,Пришла весна – красавица!Проговаривание потешки «Солнышко-ведрышко» Рассматривание иллюстраций «Весна». Сюжетная игра с куклой Наташей. Пальчиковая игра по желанию детей.Чтение детьми стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»Настольный театр «Колобок», проговаривание песенки Колобка. Д/у «Катится – не катится».Рассматривание иллюстраций с изображением народных кукол.Игры с куклой-неваляшкой. Пальчиковая игра «Вот мамочка, вот папочка…»Наблюдение на прогулке за капелью, рассматривание сосулек. Чтение ст. Е. Благининой «Весна пришла»Сюжетная игра «Игрушки поднимаются по лесенке».  | Рисование красками на мокрых листахРисование по замыслуИгры с народными игрушкамиРассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»Катание кукол на машинеРассматривание альбома «Народные куклы» | Консультация «Роль народной игрушки в воспитании ребенка» |
| **Май**Тема «Мир – это главное слово на свете»**1 неделя****2 неделя****3 неделя****4 неделя****Итог освоения темы:** | **Рисование** «Звездочки» (рисование красками с помощью штампа)**Лепка** «Мисочка для собачки» (учить лепить мисочку из комка, сплющивая его ладонями, делая углубление пальцем).**Рисование** «Шарики воздушные, ветерку послушные» (продолжать учить изображать карандашом формы, похожие на круги, овалы).**Лепка** «Самолет» (учить раскатывать комочек пластилина прямыми движениями, соединять части фигуры).**Рисование** карандашами «Зеленый лужок» (передавать образ травы с помощью коротких и длинных отрывистых линий)**Лепка** «Тарелочка с яблоками» (учить лепить плоские и круглые формы, используя умения, полученные ранее).**Рисование** стебельков к цветам (короткие и длинные прямые линии)**Лепка** «Что мы научились лепить»Выставка детских работ «Вот как мы умеем!» | Рассматривание звездочек на картинках, картины «Праздничный салют». Беседа «Когда бывает салют?»Рассматривание и беседа по картине «Собака со щенками». Чтение потешки «Щенок»- Песик, песик, черный носик,Что ты вертишься волчком?Даже шерсть встает торчком.-Мой ответ вам очень прост,Я ловлю себя за хвост!Чтение ст. В. Антоновой «Шарики, шарики…». Д/и «Разноцветные шары». Рассматривание иллюстраций «Дети с шарами»Рассматривание игрушки самолет. Рассказывание детьми стих. А. Барто «Самолет». Пальчиковая игра «Дружные пальчики»Рассматривание зеленой травки на прогулке. Чтение стихов о весне. С/и «Веснянка»Рассматривание яблок в вазе (цвет, форма, запах). Предложить слепить угощение для кукол. После лепки угостить детей яблоками.Рассматривание строения цветка на прогулке, горшечных цветов. Чтение ст. Е. Благининой «Катя леечку взяла» Дыхательное упражнение «Мишки нюхают цветы»Рассматривание фотографий детских работ, выполненных в течение года. Высказывания детей о выполненных работах (что понравилось, почему) | Рисование с помощью штампа «Салют»Игры с шарикамиОбыгрывание поделокРисование по замыслуЛепка по замыслу | Консультация «Роль художественного творчества в развитии детей дошкольного возраста» |