**Проектирование психолого-педагогической работы в 1-ой младшей группе (2-3 года)**

**Образовательная область «Познание»**

**Цели:** развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей через решение следующих задач:

* сенсорное развитие;
* развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
* формирование элементарных математических представлений;
* целостной картины мира, расширение кругозора детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды интеграции области «Познание»** | |
| **По задачам и содержанию психолого-педагогической работы** | **По средствам организации и оптимизации образовательного процесса** |
| «Здоровье» - расширение кругозора детей в части представлений о здоровом образе жизни.  «Физическая культура» - формирование и закрепление ориентировки в пространстве, временных, количественных представлений в подвижных играх и упражнениях.  «Социализация» - формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о себе, семье.  «Безопасность» - формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира природы.  «Чтение художественной литературы» - решение специфическими средствами основной задачи психолого-педагогической работы – формирования целостной картины мира.  «Коммуникация» - развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.  «Музыка» и «Художественное творчество» - расширение кругозора в части музыкального и изобразительного искусства. | «Физическая культура» - использование подвижных игр и физических упражнений для решения задач области «Познание».  «Чтение художественной литературы» - использование художественных произведений для формирования целостной картины мира.  «Музыка» и «Художественное творчество» - использование музыкальных произведений, продуктивной деятельности для обогащения содержания области «Познание». |

**Перечень программ, технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы, технологии** | **Методические пособия** |
| «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: «Мозаика-Синтез», 2012. | О.П.Власенко, Т.В.Ковригина, В.Н.Мезенцева, О.В.Павлова Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа – Волгоград: «Учитель», 2012.  Л.Н. Павлова, Волосова Е.Б., Пилюгина Э.Г. Раннее детство: познавательное развитие. М.: «Мозаика-Синтез»,  Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие  движений. М.: ТЦ «Сфера»,2010. – 128с.  Г.И. Винникова Занятия с детьми 2-3 лет: Социальное развитие, окружающий мир. М.: ТЦ «Сфера»,2009. |

**Формы организации образовательного процесса**

**2-3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Формы работы** | | | |
|  | **Непосредственно-образовательная**  **деятельность** | **Образовательная деятельность**  **в ходе режимных моментов, совместная деятельность детей и взрослого** | **Самостоятельная**  **деятельность детей** | **Работа с семьёй** |
| **Сентябрь**  Тема: «Здравствуй, детский сад»  **1-2 неделя**  **3неделя.**  **4неделя.**  **Итог освоения темы** | «Бегите ко мне» (ФЭМП)  «Мишка-Топтыжка знакомиться с ребятами» (ФЦКМ)  Игровой досуг «Ладушки-ладошки» | Адаптационный период (совместно с родителями).  1.Знакомство детей с групповой комнатой, размещением игрушек и предметов обихода.  2. Знакомство детей друг с другом.  Поиграем с мамой:  Упражнения: «Коза рогатая», «Стенка, стенка», «Мельница», «Мы ногами топ», «Зайка серенький сидит», «Поздоровайся с Мишуткой», «Давайте поздороваемся», «Пропавшие ручки».  Игры: «Киска-киска», «Собери пирамидку», «Сложи узор», «Покажи отгадку», «Чудесный мешочек».  Экскурсия по участку. Определение осенних изменений в природе  Д/и «Транспорт», «Посуда». Беседа «Хорошо у нас в детском саду». Знакомство с постройками на участке, их назначением. | Предложить игрушки для игр  Конструирование дорожек из кубиков.  Игры с игрушками по желанию. | Познакомить родителей с условиями развития детей в группе  Консультации: «Особенности развития детей раннего возраста»,  «Адаптация ребенка к детскому саду», «Возрастные особенности детей 2-3 лет» |
| **Октябрь**  Тема «Вот и осень к нам пришла»  **1неделя.**  **2неделя.**  **3неделя.**  **4неделя.**  **Итог освоения темы** | «Листопад, листопад, листья желтые летят» (ФЦКМ, сенсорное развитие)  «Осень золотая в гости к нам пришла» (ФЦКМ, сенсорное развитие)  «Что нам привез Мишутка» (ФЭМП)  «Кукла в гости к нам пришла» (ФЦКМ)  Игровой досуг «Прятки с листочками» | Наблюдения за деревьями, изменением окраски листвы, листопадом. П/и «Мы – осенние листочки»  Наблюдения за деревьями – учить выделять ствол, ветки, листья  Знакомство с названием и предназначением помещений в группе.  Наблюдения за погодой. Игры «Прятки», «Достань игрушку».  Наблюдение за птицами. Д/и «Чудесный мешочек», «Умоем куклу», «Мы купаем куклу», «Оденем куклу на прогулку» | Предложить игрушки для игр, кубики для конструирования | Консультации: «Вечерние игры с малышами», «Как приучить ребенка к порядку» |
| **Ноябрь**  Тема: «Моя семья»  **1неделя.**  **2неделя.**  **3неделя.**  **4неделя.**  **Итог освоения темы** | «Соотнесение предметов двух заданных форм при выборе из четырех» (ФЭМП)  «Найди свой домик» (ФЭМП, сенсорное развитие)  «В гостях у бабушки» (ФЦКМ, сенсорное развитие)  «Папа, мама, я – семья» (ФЦКМ)    Кукольный театр «В гостях у бабушки» | Д/и «Большой-маленький», «Один-много»  Наблюдение за улицей, транспортом.  Конструирование длинной и короткой дорожек из кирпичиков. С/и «Машина едет по длинной и короткой дорожке»  Наблюдение за домами на улице – высокие, большие, маленькие.  П/и «Найди свой домик». Сюжетная игра «Как звери место себе выбирали»  Продолжать знакомить с игровым оборудованием на участке, их цветом.  Конструирование разных дорожек. П/и «Поезд», «Добежи до флажка». Беседа о бабушке (где работает, что готовит, какие сказки читает).  Игра-беседа «Моя семья». Наблюдение за осенним небом, деревьями. Д/и «Покажи желтые (зеленые) листочки». Д/и «Чудесный мешочек», «Кто в домике живет», "Наш зайчонок заболел», Приключение в комнате», «Поручения». Беседа «Моя мама». | Игры кубиками, кирпичиками, машинами.  Рассматривание фотографий бабушек  Рассматриваний семейных фотографий. Игры с игрушками. | Консультация «Зачем родителям играть с детьми» |
| **Декабрь**  Тема «Здравствуй, зимушка-зима  **1неделя.**  **2неделя.**  **3неделя.**  **4неделя.**  **Итог освоения темы:** | «У кормушки» (ФЦКМ)  «Снеговик и елочка» (ФЦКМ, сенсорное развитие)  «Отгадай, что в мешочке» (ФЭМП)  «Кукла Катя на прогулке»  Развлечение «У новогодней елки»» | Наблюдение за синицами. Беседа «Покормим птиц зимой».  Наблюдение за погодными изменениями в природе (учить определять ветреную погоду, наблюдать, как раскачиваются деревья). Наблюдение за сосной. П/и «Вышли дети в садик»  Наблюдение за снегом. Постройка маленькой горки для кукол из снега. Конструирование горки. Рассматривание новогодней елки.  Наблюдения за снегом, снежинками. Д/и «Деревянный брусочек», «Радио»,  «Помогите Незнайке», «Теремок». Конструирование большой горки. | П/и по желанию детей.    Игры с постройками, игрушками  Сюжетные игры с постройками.  Подъем на горку и скатывание с нее | Консультация «Как помочь ребенку научиться делиться» |
| **Январь**  Тема «Новый год у ворот»  **3неделя.**  **4неделя.**  **Итог освоения темы** | «Покажи и принеси» (ФЭМП)  «Елочка – зеленая иголочка» (ФЦКМ)  Игровой досуг «Здравствуй, Новый год» | Целевая прогулка «Мороз и солнце – день чудесный». Игра-экспериментирование «Цветные льдинки». П/и «Мороз».  Целевая прогулка «Ёлочка». Рассматривание картин с изображением деревьев. Д/и «Найди свой домик» | Рассматривание сюжетных картинок на тему «Зима» | Консультация «Детские страхи» |
| **Февраль**  Тема «Отечество славлю»  **1неделя.**  **2неделя.**  **3неделя.**  **4неделя.**  **Итог освоения темы:** | «Котенок Пушок» (ФЦКМ, сенсорное развитие)  «Храбрые солдаты» (ФЦКМ)  «Пирамидка» (ФЭМП)  «Водичка, водичка»  (ФЦКМ, сенсорное развитие)  Игровой досуг «Смелые, умелые» | Рассматривание сюжетных картинок по теме «Домашние животные». Наблюдение за котенком. Д/и «Найди свой домик», «Кто в домике живет». Конструирование заборчика для домашних животных.  Целевая прогулка к монументу героям ВОВ. Наблюдение за заснеженными деревьями. Сравнение заснеженных деревьев на улице и комнатных растений.  Целевая прогулка «Подкормка птиц».  Конструирование пирамидки, стен для домика.  Д/и «Подарки для медвежонка». Игры с песком и водой. Проведение элементарных опытов водой: «Водичка-водичка», «Шарики-купарики», «Пеленки для Аленки» | Игры с группой однородных игрушек одинакового вида, формы, цвета.  Сюжетные игры по желанию детей  Игры с деревянным конструктором. Обыгрывание построек.  Игры с песком и водой. | Индивидуальные консультации по запросам родителей  Консультация «Детское экспериментирование» |
| **Март**  Тема «Весна идет – весне дорогу»  **1неделя.**  **2неделя.**  **3неделя.**  **4неделя.**  **Итог освоения темы** | «Петушок и его семейка» (ФЦКМ, сенсорное развитие)  «Разноцветные бусы» (ФЭМП, сенсорное развитие)  «Раскладывание однородных предметов на две группы» (ФЭМП)  «Няня моет посуду» (ФЦКМ)  Игровой досуг «Вот так мама, золотая прямо» | Сюжетная игра «Петушок и его семья».  Беседа о солнце. Наблюдение за солнцем и снегом (весной солнце пригревает землю, и снег начинает таять). Игры с водой: «Утята и гусята», «Кораблики».  Наблюдения за первыми проталинами.  Продуктивная деятельность «Сделаем матрешке бусы».  Раскладывание однородных предметов на две группы. Д/и «Разноцветные ленточки», «Грибки», «Разноцветные колечки» Наблюдение за старшими дошкольниками, собирающими сосновые шишки. Наблюдение за шишками на сосне.  Наблюдение за трудом няни. Рассматривание картинок с изображением столовой и чайной посуды. Д/и «Парные картинки», «Угощение для кукол», «Накормим куклу Катю». | Игровые упражнения с мячом, шарами  Игры с природным материалом. | Консультация «Уроки доброты» |
| **Апрель**  Тема «Апрель – на дворе звенит капель»  **1неделя.**  **2неделя.**  **3неделя.**  **4неделя.**  **Итог освоения темы** | «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко» (ФЦКМ, сенсорное развитие)  «Разноцветные фонарики (ФЭМП, сенсорное развитие»  «Соотнесение предметов двух заданных форм при выборе из четырех» (ФЭМП)  «Подарок для куклы Кати» (ФЦКМ, сенсорное развитие)  Игровой досуг «На лужайку мы пойдем» | Наблюдение за весенними изменениями в природе, изменениями погоды. Чтение потешки «Солнышко, ведрышко». Игра «Солнечный зайчик». Игра с водой «Ручейки»  Д/и «Разноцветные ленточки», «Разноцветные колечки», «Какой это формы». Сюжетная игра «Курочка и цыплята». Целевая прогулка: рассматривание деревьев (показать изменения, происходящие с деревьями весной).  Наблюдение за травянистыми растениями.  Д/и «Приходите на лужок», «Что изменилось», «Найди пару», «Чего не хватает».  Наблюдение за трудом повара (как выдает обед, внешний вид)  Д/и «Кукла в гости к нам пришла», «Из чего что», «Какие мы помощники». Пальчиковая игра «Печем пирожки» | Игры детей с пластмассовыми шарами  Игры детей с водой | Консультация «Знакомим малыша с окружающим миром» |
| **Май**  Тема «Мир – это главное слово на свете»  **1неделя.**  **2неделя.**  **3неделя.**  **4неделя.**  **Итог освоения темы** | «Там и тут, там и тут одуванчики цветут»  «Помоги матрешке найти свои игрушки» (ФЭМП, сенсорное развитие)  «Куклы пришли в гости» (ФЭМП)  «Опиши предмет» (ФЦКМ)  Развлечение «Давайте танцевать» | Наблюдение за цветущими одуванчиками.  Рисование «Одуванчики». Сюжетная игра «На зеленой полянке». П/и «Семена и ветер». Конструирование горки с лесенкой  Д/и «Что делают матрешки», «Что изменилось», «Разбери и собери». Сюжетная игра «Веселые матрешки»  Наблюдение за сезонными изменениями в природе, цветущими культурными растениями.  Сюжетная игра «Идем в гости». Д/и «Сколько спряталось игрушек» Наблюдение за белкой и дятлом.  Наблюдение за насекомыми на прогулке.  Д/и «Найди палочку», «Разноцветные флажки», «Чудесный мешочек». Рассматривание картинок с изображением предметов разной величины. | Рисование одуванчиков  П/и с бегом по желанию детей  Самостоятельное конструирование по замыслу  Конструирование мебели | Консультация «Если ребенка обижают» |