**Интегрированное занятие «Снегурочка»**

**в старшей группе.**

Воспитатель ЧОУ «Гимназия №1»

муниципального образования

город Новороссийск

Агаджанова Анна Викторовна

 **Программные задачи**:

**Образовательные:**

* Учить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли;
* Упражнять детей в умении составлять описательный рассказ, используя мнемодорожку;
* Учить детей с помощью серии сюжетных картинок рассказывать знакомые сказки;
* Учить экспериментальным путем определять свойства воды и снега;
* Продолжать учить детей делать умозаключения в ходе экспериментальной деятельности;
* Закрепить навыки художественного творчества – рисование пластилином.

**Развивающие:**

* Развивать у детей умственную активность, сообразитель­ность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки;
* Способствовать развитию детского творчества в процессе продуктивной деятельности;
* Способствовать развитию всех компонентов устной речи детей, свободного общения с взрослыми и детьми.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес детей к художественной литературе;
* Воспитывать познавательный интерес к ближайшему окружению ребенка.
* Побуждать желание отображать в работах свои впечатления о снежинках.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация «Снегурочка», лупы, микроскопы, горелка, колба, емкость для снега, силуэты Снегурочки, пластилин, стеки, зубочистки, блёстки.

**Предварительная работа.**

* Чтение русской народной сказки «Снегурочка»;
* Рассматривание картин, иллюстраций с изображением персонажей сказки;
* Дидактические игры «Загадочный квадрат» «Красивый узор».
* Лепка героев сказки «Снегурочка»;
* Театрализованная игра «Снегурочка»;
* Игра-драматизация по сказке «Снегурочка».

Х**од занятия:**

**Организационный момент.**

**На экране интерактивной доски появляется мигающий вопросительный знак вопроса.**

Воспитатель: Дети, что - то случилось?

Дети: На экране волшебный вопросительный знак нам что-то хочет показать и рассказать.

**Основная часть.**

**Слайд «Зима».**

Голос за кадром. Помогите мне, злая колдунья заколдовала меня. Расколдуете меня от её чар.

Воспитатель: Ребята, расколдуем? Поможем?

**Основная часть.**

 Воспитатель: Чтобы узнать, кто же просит нас о помощи, нужно кого-то расколдовать, снять злые чары, а поможет нам расколдовать эта таблица – загадка, которую оставила нам колдунья.

**Слайд – таблица –** мнемодорожка «Снегурочка».



Воспитатель: Попробуйте расшифровать письмо. Что нарисовано в первом квадратике? Какие фигуры? На, что это похоже?

Ответы детей: Это - девочка, принцесса, куколка.

Воспитатель: Что вы видите во втором квадратике? Как можно связать девочку со снежинкой? С чего она сделана? Какого цвета?

Ответы детей: Из снежных комочков, снежинок. Она белого цвета.

Воспитатель: Что у неё есть?

Ответы детей: Волосы. Косички, косичка.

Воспитатель: Что она не любит?

Ответы детей: Солнце.

Воспитатель: Что она любит? Какое время года?

Ответы детей: Она любит зиму. Много снега. Снег, снежинки.

Воспитатель: Так кто же это? Из какой сказки она к нам пришла?

Ответы детей: Её зовут Снегурочка. Она пришла из русской народной сказки «Снегурочка».

Воспитатель: Правильно, это Снегурочка.

**Появляется слайд – «Снегурочка». Голос за кадром.**

Снегурочка: Спасибо, за то, что вы мне помогли, я хочу с вами поиграть.

 Вы все знаете мою сказку? Мои сказочные картинки все перепутались. Разложите картинки в определённой последовательности, чтобы рассказать русскую народную сказку «Снегурочка».

Дети с помощью интерактивной доски выстраивают последовательность действий «Что сначала, что потом».

Дети по одному выдвигают сюжетную картинку в определенную последовательность и рассказывают небольшой рассказ. В конце игры рассказывается вся сказка «Снегурочка».

Снегурочка: Молодцы! Мне очень понравилось, что вы помните мою сказку.

Воспитатель: Как вы думаете, что больше всего любит Снегурочка?

Ответы детей: Зиму. Когда на улице холодно. Снег. Снежинки.

Воспитатель: Да, Снегурочка любит снег и снежинки! Ведь они такие красивые!

Вы тоже сейчас увидите снег и снежинки? Как вы думаете, чтобы лучше их рассмотреть, что нам поможет?

Ответы детей: Надо их увеличить, взять увеличительное стекло. Взять лупу.

Взять микроскопы.

Воспитатель: Пройдите к микроскопам и рассмотрите снег и снежинки.

Раздает снег для рассматривания.

**Дети рассматривают снежинки под лупами и микроскопами.**

 Воспитатель: Какие они?

Ответы детей: Снег и снежинки белые. Снежинки тонкие и хрупкие. Снежинки красивые и у них есть разные узоры. Кристаллики льда.

Воспитатель: Что сейчас происходит со снежинками?

Ответы детей: Они все растаяли, и превратились в воду.

Воспитатель: Какие были снег и лёд?

Ответы детей: Твердые, очень холодные.

 Воспитатель: Вот и Снегурочка была у нас твёрдой и холодной.

Что произошло со Снегурочкой в конце сказки?

Ответы детей: Снегурочка растаяла.

Воспитатель: Как это случилось?

Дети: Растаяла Снегурочка... Она превратилась в облачко.

Воспитатель: Ребята, сейчас вы увидите, как же снег превращается в белое облачко у нас в группе. Посмотрите, что у меня в руках?

Дети: Снег.

Воспитатель: А теперь попробуем нагреть эту колбочку. Что происходит?

Дети: Снег тает. Получилась вода.

Воспитатель: Посмотрите, что происходит дальше?

Дети: Вода в колбе бурлит. Вода кипит. Идут пузырьки. Вижу белый пар и капельки.

Воспитатель: Воды становиться всё меньше, почему как вы считаете?

Куда она исчезает? Что вы видите над колбочкой?

Дети: Она превращается в пар.

Воспитатель: Правильно ребята, при нагревании лёд и снег превратились в воду, а вода при дальнейшем нагревании превращается в пар. Теперь вы знаете, почему Снегурочка превратилась в белое облачко и полетело облачко в высоту поднебесную.

А теперь поиграем в снежки.

**Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пошли гулять

Бабу снежную слепили

Птичек крошками кормили

С горки мы потом катались

А ещё в снегу валялись

Все в снегу домой пришли

Съели суп и спать легли.

**Слайд. На интерактивной доске появляется грустная Снегурочка.**

Снегурочка: Ребята, злая колдунья никак не может успокоиться, посмотрите на мой наряд. У меня пропали все краски и узоры с моей шубки. Помогите мне.

Воспитатель: А как мы можем ей помочь?

Ответы детей: Надо украсить её наряд. Нарисовать узоры на её шубке.

Воспитатель: Снежинки у нас будут необычные - это маленькие сплющенные шарики, ажурные узоры у которые нарисованы стекой или зубочистками.

**На интерактивной доске появляется пооперационная карта.**

Поможет вам украсить наряд эта подсказка.

Дети украшают наряд Снегурочки. Рассматривают их.

 **На интерактивной доске слайд весёлой Снегурочки.**

Воспитатель: Дети, посмотрите, как изменилось выражение лица у нашей Снегурочки? Почему?

Ответы детей: Снегурочка у нас радостная весёлая и красивая.

**Итог занятия:**

Снегурочка: Голос за кадром.

Ребята! Спасибо, что расколдовали меня. Помогли мне. А теперь мне пора отправляться в сказку.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Вы подружились и помогли Снегурочки.

О каких свойства снега вы сегодня узнали?

Какими снежинками украшены шубки Снегурочки.