«Здравствуй лето»

Физкультурный праздник на физкультминутках

для подготовительной к школе группе

**Цель:** привлечь к здоровому образу жизни детей, сплотить их; закрепить представление о таком времени года, как лето; создать радостное настроение.

**Инвентарь:** обруч – 4 шт., ведро – 2 шт., кегли – 2 шт., баскетбольная сетка – 2 шт., веревки – по количеству детей., палки – по количеству детей, корзина с фруктами

**Ход праздника**

*Праздник проводится на площадке. Площадка украшена шарами.*

*Дети стоят по кругу.*

**Инструктор.** Ребят, а какое сейчас время года?

**Дети.** Лето!

**Инструктор.** Правильно давайте с вами устроим в его честь праздник, а называться он будет «Здравствуй, лето!». Прежде чем начать наш праздник мы должны с вами размяться.

***Физкультминутка «Лето»***

(«Песенка с продолжением», сл. И. Земской, муз. В. Богданова)

- Лето... Лето... Лето.

(Хлопки в ладоши.)

Какого оно цвета?

Ну-ка, скажи, ну-ка, опиши!

- Нежно-зеленого, как в траве кузнечик.

(Прыжки на месте.)

Желтого, желтого, как песок у речек.

Голубое, синее, самое красивое.

Вот какое лето!

- Лето... Лето... Лето...

(Хлопки в ладоши.)

Еще какого цвета?

Ну-ка, скажи, ну-ка, опиши!

- Яркого, жаркою, как лихая пляска!

*(Приседания.)*

Звездного, звездного, как ночная сказка!

Светлое, зарничное, сладко-земляничное.

Вот какое лето!

- Лето... Лето... Лето...

(Хлопки в ладоши.)

Еще какого цвета?

Ну-ка, скажи, ну-ка, опиши!

Красного, красного, как на мачты флаги!

(Махи руками над головой.)

Гордого, ясного, как слова присяги!

Дружное и братское, наше октябрятское.

Вот какое лето!

(Хлопки в ладоши.)

**Инструктор.** Ребята, а знаете ли вы стихи про лето?

*Дети рассказывают стихи*

Ребята, мне очень понравились ваши стихи, а сейчас мы с вами поиграем в интересную игру.

***Физкультминутка «Игра»***

На лужайке поутру

Мы затеяли игру.

Ты - Ромашка, я - вьюнок,

Становитесь в наш венок.

(Дети становятся в круг.)

Раз, два, три, четыре,

Раздвигайте круг пошире. А

теперь мы - ручейки,

Побежим вперегонки.

*(Бег по кругу.)*

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим.

Раз, два, три, четыре,

Раздвигайте круг пошире.

Становитесь в круг опять,

Будем в Солнышко играть.

Мы — весёлые лучи.

Мы — резвы и горячи.

Раз, два, три, четыре,

Раздвигайте круг пошире!

**Инструктор.** А игра называется…

***«Не оставайся на земле»***

Инструктор назначает водящего, который встает в центр кру­га. Все дети, взявшись за руки, идут в одном направлении со словами:

Мы, веселые ребята, любим бегать и играть.

Ну, попробуй нас догнать!

После этих слов все разбегаются, а водящий должен поймать того, кто не успел встать на какую-либо возвышенность. Тот, кого поймали, становится водящим. Игра повторяется 3—4 раза.

**Инструктор.** А мы сейчас проверим, какие вы быстрые и сильные в эстафетах.

*Перестроение в две колонны.*

***Физкультминутка про пчел***

Шли наши ножки по лугу, по дорожке

Шли, не устали, пчелками мы стали.

Вечером пчелки собрались на полянке и уснули.

(садятся на корточки, «засыпают»).

Утром пчелки все проснулись

(встают, протирают глаза).

Улыбнулись, потянулись

(улыбаются, потягиваются)

Раз - росой они умылись

(умываются)

Два - изящно покружились

(кружатся)

Три - нагнулись и присели

На четыре полетели.

(летают и жужжат).

***Эстафета «Пчелка»***

На расстоянии 1,5 м друг от друга на земле лежат 4 обруча. По свистку инструктора по физкультуре первые участники команд бегут с ведром в руке к первому обручу, садятся в него, имитируя собирание меда, и так — в каж­дый обруч, бегут до кегли, переворачивают ведро и, оббе­гая кеглю, возвращаются в команду, передавая ведро сле­дующим участникам. Побеждает та команда, которая бы­стрее всех выполнит задание.

***Физкультминутка «Кузнечики»***

Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики,

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем.

Тише, тише, высоко,

Прыгай на носках легко.

(Надо оттолкнуться одной ногой и мягко приземлиться на другую.)

***Эстафета «Кузнечики»***

По свистку инструктора по физкультуре первые участ­ники команд начинают прыгать (ноги вместе, руки на по­ясе) до кегли, вокруг нее и бегом возвращаются к команде, передавая эстафету следующим участникам. Побеждает та команда, которая быстрее всех справилась с заданием.

***Физкультминутка «Паучок»***

Паучок под лавку Упал.

Ненароком лапку Сломал.

В городскую лавку Сходил

И другую лапку Купил.

*(На строки 1—3 все произвольно прыгают на двух ногах. Со словом «сломал» переходят на прыжки на одной ноге. На две последние строки исполняют подскок с поочередным выставлением ноги на пятку.)*

***Эстафета «Пауки»***

Дети проходят на площадку, где натянута баскетболь­ная сетка. У каждой команды на исходной позиции в ко­робке лежит много веревок. По свистку инструктора по физкультуре каждый участник команды берет по одной веревке, бежит к сетке и привязывает к ней веревку. По­беждает та команда, у которой на сетке будет привязано большее количество веревок.

***Физкультминутка «Муравейник на поляне».***

Муравейник на поляне ночью крепко спит.

А, как солнце заиграет, муравьишки выбегают:

Лапками перебирают, и головками качают.

Муравьишек ровно 5: 1-2-3-4-5!

Очень дружные они!

Ты, дружок, их береги.

*Эстафета «Муравьи».*

На стартовой линии у каждой команды лежат короткие палки по количеству участников, на расстоянии 10 м ле­жит обруч, в который нужно положить палку. По свистку инструктора по физкультуре первые участники команд кладут палку в обруч и бегом возвращаются в команду, передавая эстафету следующим участникам. Побеждает та команда, которая быстрее переложит все палки в обруч.

***Физкультминутка «Гусеница»:***

Гусеница, гусеница,

*(ладонь одной руки «ползет», как гусеница, по внутренней стороне другой )*

Бабочкина дочка,

*(ладонь «ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки)*

По травинкам ползает

*(то же самое по другой руке вертикально)*

Кушает листочки: Ам !Ам! Ам! Ам!

*(одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кусает» пальцы другой ладони на каждое ам)*

Поела,  спать захотела

*(одна рука сжимается в кулачок, другая ее накрывает)*

Проснулась

*(расправить ладони)*

Бабочкой обернулась

*(перекрестить руки в районе запястий)*

Полетела, полетела, полетела!

*(махать перекрещенными ладонями как крыльями)*

*Эстафета«Гусеницы».*

У стартовой линии все участники держатся за пояс впе­реди стоящего игрока. По команде инструктора по физ­культуре обе команды начинают быстро идти до кегли, огибают ее и возвращаются обратно. Побеждает та коман­да, которая быстрее всех вернется на свое место.

**Инструктор.** Эстафеты завершены, жюри подсчитывает результаты, а я с вами поиграю в очередную игру.

*Дети становятся в круг*

***Физкультминутка «Птички»***

Птички начали спускаться,

На поляне все садятся.

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть.

*(Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд).*

*Игра малой подвижности «Птицелов»*

Дети стоят по кругу, с ними Лето с мячом в руках. Лето называет птицу и передает мяч следующему, кото­рый тоже должен назвать птицу и передать мяч. Кто повторится или не сможет вспомнить название птицы, вы­бывает из игры. Побеждает тот, кто больше всех знает названий птиц.

**Инструктор.** С физкультурой вы дружны,

В эстафетах, вы сильны.

*Жюри оглашает результаты эстафет,*

*выносит корзину с фруктами и угощает детей..*