**План работы «Школы молодого педагога» на 2012-2013 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ЗАНЯТИЯ | ФОРМА | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | СРОКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1 | анкетирование | выявление потребностей молодых педагогов. | Сентябрь  2012 | ст.воспитатель Поклонская П.Н |
| 2 | орг.диалог | Задание. Написать краткое эссе «Воспитатель – это…» | Октябрь  2012 | ст.воспитатель Поклонская П.Н |
| 3 | орг.диалог | Ознакомление педагогов со Школой молодых педагогов, как одной из форм педагогических объединений.  Ознакомление с Положением о Школе молодого педагога.  Принятие плана работы на год. | Октябрь  2012 | ст.воспитатель Поклонская П.Н |
| 4 | лекция | Работа с документами, регламентирующие деятельность ДОУ.  Задание. Оформить папки в кабинете логопеда в соответствии с нормативными документами.  Возрастные особенности развития детей. Ознакомление молодых педагогов с возрастной периодизацией ребёнка дошкольного возраста. | Ноябрь  2012 | ст.воспитатель Поклонская П.Н,  учитель-логопед  Драгунова К.С. |
| 5 | практикум | Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр в разделе коррекционной работы.  Задание. Распределить игры, имеющиеся в кабинете, в соответствии с классификацией.  Планирование коррекционно-образовательного процесса. Ознакомление с разными вариантами оформления календарного плана коррекционно-образовательной работы.  Задание. Разработать перспективно-календарный план работы с детьми на месяц (форма – по выбору). | Ноябрь  2012 | ст.воспитатель Поклонская П.Н, учитель-логопед  Драгунова К.С. |
| 6 | практикум | Организация предметно-развивающей среды в кабинете  Задание. Проанализировать предметно-развивающую среду кабинета с позиций здоровьесбережения | декабрь  2012 | ст.воспитатель Поклонская П.Н,  учитель-логопед Драгунова К.С. |
| 7 | практикум | Разработка и реализация творческого проекта «Школа молодого педагога» | с января по май 2013 | ст.воспитатель Поклонская П.Н,  учитель-логопед Драгунова К.С. |
| 8 | практикум | Посещение занятий педагогов-стажистов | февраль 2013 | ст.воспитатель Поклонская П.Н,  учитель-логопед Драгунова К.С. |
| 9 | практикум | Задание. Составить конспект занятия | март 2013 | ст.воспитатель Поклонская П.Н,  учитель-логопед Драгунова К.С. |
| 10 | лекция | Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и формирования у детей интегративных качеств. Составление информационной справки. | апрель 2013 | ст.воспитатель Поклонская П.Н. |
| 11 | практикум | Задание. Провести диагностику овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и формирования у детей интегративных качеств | май 2013 | ст.воспитатель Поклонская П.Н.,  учитель-логопед Драгунова К.С. |
| 12 | практикум | Презентация творческого проекта «Школа молодого педагога» | май 2013 | ст.воспитатель Поклонская П.Н.,  учитель-логопед Драгунова К.С. |

Анкета

Выявление проблем молодого педагога.

**1. В какой деятельности Вы испытываете трудности?**

планирование

режим дня

игровая деятельность

проведение прогулки

диагностика

коррекционная работа

физкультурно-оздоровительная работа

работа с родителями

создание предметно-развивающей среды

нормативные документы

социально-нравственное развитие детей

психофизические особенности развития детей

ознакомление с окружающим миром

изобразительная деятельность

обучение грамоте

развитие элементарных математических представлений

**2. Какие причины, по вашему мнению, этих трудностей?**

материальные условия

большое количество детей в группе

отсутствие единых требований к ребенку со стороны воспитателя и родителей

недостаточная методическая помощь со стороны руководства

недостаток педагогического опыта

нехватка методической литературы

**3.Испытываете ли Вы затруднения в общении с:                                            родителями,                   детьми,              руководством?**

Да                           Да                                Да

Нет                         Нет                              Нет

Не знаю                 Не знаю                      Не знаю

**4. Оцените, пожалуйста, по 10-бальной системе, в какой степени у вас сформированы гностические умения:**

знание особенностей эмоционального развития дошкольника и умение его изучать

умение видеть и понимать мотивы поведения ребенка

умение изучать и развивать способности своих воспитанников

умение диагностировать волевое развитие ребенка

умение проанализировать и оценить свою деятельность и поведение

умение анализировать опыт других воспитателей с целью перенесения в собственную педагогическую деятельность

**5. В какой методической помощи вы нуждаетесь?**

в прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам

в методических консультациях по отдельным разделам

в просмотре открытых занятий у опытных воспитателей

в знакомстве с передовым педагогическим опытом

**Пояснительная записка создания «Школы молодого педагога»**

**Цель**: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

**Задачи.**

1. Обеспечить наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

2 Использовать  эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;

3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять  вокруг традиций ДОУ.

**Прогнозируемые результаты.**

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;

умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;

умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;

умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

**Участники «Школы молодого педагога»:**

Старший воспитатель: Поклонская Полина Николаевна

Молодой педогог: учитель-логопед Драгунова Ксения Сергеевна