**План урока литературного чтения во 2 классе**

Учитель МОУ «Двулученская СОШ» Шварева Галина Ивановна

**Тема урока:** «Обобщение по разделу «Уж небо осенью дышало…»

**Цель деятельности педагога:** обобщить и систематизировать знания учащихся по теме раздела.

**Тип урока:** обобщение и систематизация изученного

**Планируемые результаты образования:**

Предметные: организовать деятельность учащихся по обобщению и систематизации  знаний, полученных при изучении произведений по теме «Уж небо осенью дышало»; на основе элементов анализа через различные формы диалога создать описательный образ осени; формировать умение анализировать художественное произведение, выделяя в нём основную мысль, находить в тексте выразительные средства; побуждать учащихся к овладению приёмами выразительного, осознанного, беглого чтения;

Личностные:способствовать формированию эстетического вкуса учащихся через чтение лучших образцов детской литературы; обогащать эмоциональную сферу учащихся, развивать у них эмоциональную отзывчивость на прекрасное в искусстве, в природе, в жизни.

Метапредметные создать условия для развития аналитического мышления, интеллектуальных навыков сравнения, обобщения, структурирования; развивать творческое воображение; расширять словарный запас учащихся; способствовать развитию коммуникативных умений и навыков;

**Образовательные ресурсы:** презентации; репродукции картин; карточки с заданиями; выставка книг с произведениями об осени; рисунки и творческие работы учащихся;

осенние листочки ; маски-шапочки; музыка А.Вивальди

Ход урока

**I. Оргмомент**

-Покажите с помощью осенних листочков, с каким настроением вы пришли на урок?

- Мне приятно видеть вас. Пусть этот урок принесет всем радость от общения друг с другом.

**II. Постановка цели урока.**

-Какой раздел вы изучили? Сегодня обобщающий урок по этой теме. Какие задачи вы перед собой поставите? Как будете работать на уроке?

 **III. Повторение и обобщение изученного материала.**

«Уж небо осенью дышало…»-кто автор этих строк?

**1.**Чтение наизусть стихотворения Пушкина «Уж небо осенью дышало…»

2.Откуда эти строки? (презентация: автор и название стихотворения, чтение наизусть)

**Е.Трутнева «Осень»**

-О каких приметах осени рассказал поэт в этом стихотворении?

-Какое настроение оно у вас вызывает?

**К.Бальмонт «Осень»**

-Какую картину вы представляете, слушая это стихотворение?

**Н.Рубцов «У сгнившей лесной избушки…»**

-Какие грибы собирал автор этого произведения?

-Какие ещё произведения о грибах вы читали в этом разделе?

М. Пришвин «Недосмотренные грибы»

-Какие грибы автор назвал недосмотренными?

Э.Шим «Храбрый опёнок»

-Почему автор назвал опёнка храбрым?

-Чем похожи эти произведения? Чем различаются?

-Сможете ли вы узнать грибы по описанию авторов?

3. **«Узнай гриб по описанию» (презентация)**

**загадки о грибах**

-Какие загадки о грибах вы знаете?

-Как правильно собирать грибы?

- Какие ядовитые грибы вы знаете?

**Физкультминутка**

**(«Грибы», «Осень»)**

4.Продолжение работы по теме урока

-Какие произведения построены в форме диалога?

-Что такое диалог?

5. **Выразительное чтение по ролям**

**Э.Шим «Белка и ворон»** (презентация «Находчивая белка»)

**Н.Сладков «Эхо»**

6. Работа по картине И.И.Левитана «Золотая осень»

Осенняя пора стала предметом вдохновения для многих поэтов, писателей, художников и композиторов.

- Как считаете, почему картина названа «Золотая осень»?

- Передаёт ли картина настроение художника? Как? (Картина наполнена радостью, ведь золотая осень)

- Можно ли назвать картину радостной, солнечной? Почему?

Давайте послушаем рассказы наших ребят об осени.

**Творческие работы об осени** (домашнее задание)

7. Самостоятельная работа в тетради «**Проверь себя»**

Дополнительное задание: акростих «Осень»

8.Проверка и самооценка работы

1) Толковый словарь Ожегова: золотая осень - осенняя пора, когда особенно ярки и разнообразны оттенками желтеющие листья.

4) Н.Сладков «Эхо»

 Е.Трутнева «Осень»

 Г.Скребицкий «Осень»

5)Е.Трутнева, Г.Скребицкий, Н.Сладков, Э.Шим, К.Бальмонт, М Пришвин, А.Твардовский, А.Пушкин и др.

Работа с книжной выставкой

Самооценка

\_-Нарисуйте красный лист в тетради, если выполнены задания без ошибок, и- жёлтый, если в работе были допущены ошибки

8.Презентация**: А. Вивальди «Осень»**

Давайте полюбуемся красотой осенней природы под музыку замечательного композитора Вивальди.

**IV. Итог урока. Рефлексия.**

-Покажите, какое настроение у вас сейчас?

-Что особенно понравилось?

-Кого хотите похвалить за работу на уроке?

**V.** Задание на дом по выбору:

-сочинить своё произведение об осени

-прочитать книгу о природе

-сделать обложку к своей любимой книге о природе