**ТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ КАНИКУЛ**

***«Защитники Отечества»*** для детей 6 – 7 лет

**(**18 – 22.02.2013**)**

1. ***Цели:***

* Организация продуманного активного отдыха детей
* Снижение психологической и умственной нагрузки на детский организм
* Воспитание чувства гордости за Российскую армию и уважительное отношение к солдату.

1. ***Итоговое мероприятие:*** «Смотр войск»
2. ***Содержание совместной деятельности взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности и деятельности в режимных процессах (таблица)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | Виды детской  деятельности | Формы работы с детьми и родителями | Ответственные | Место проведения  с учетом гибкого режима дня |
| **Физическая**  **Культура**  + Коммуникация  + Познание | Двигательная,  коммуникативная | ***Непосредственно образовательная деятельность***  1. Спортивно – оздоровительный фестиваль игровой направленности  «Бравые солдаты»  2. «Зарница»  3. Тематическое занятие «Есть такая профессия – Родину защищать»  ***Подвижные игры на свежем воздухе:***  - **«Точно в цель» (цель:** развитие глазомера, скоростно – силовых качеств и согласованности действий рук, туловища и ног, умения взаимодействовать в команде)  **-«Взятие крепости» (цель:** развитие глазомера, скоростно – силовых качеств, ловкости, умение строить общение с людьми)  **«Зима пришла» (цель:** развитие скоростно – силовых качеств, ловкости, примет времени года),  **- «Перебежки со снежками» (цель**: развитие скоростной выносливости, меткости, свойства снега**)**  **- «Казаки, разбойники» (цель –** развитие внимания, выносливости, умение взаимодействовать в команде**)**  **- «Пограничники и нарушители» (цель:** развитие внимания, скоростной реакции, расширение знания детей о пограничниках**)**  **- «Ловишки» (цель:** упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, развивать умения общаться в коллективе**)**  **Катание:** на санках, лыжах, с горы (обогащение двигательного опыта ребёнка, расширение знаний о свойствах льда и снега)  ***Конкурс:*** «Лепим фигуры из снега» (**цель** закрепление знаний детей о свойстве снега, совершенствование умений лепить из снега простые фигуры, схожие с простыми предметами)  ***Индивидуальная работа по развитию движений:*** подбирается от уровня физического развития детей  ***Игровые упражнения:*** | Инструктор ФИЗО  Воспитатели | Спортивная площадка.  (При морозной погоде мероприятие проводится в хорошо проветренном физкультурном зале)  Хорошо проветренный спортивный зал |
| ***Здоровье***  *+Познание*  *+Коммуникация* | Познавательная,  коммуникативная,  трудовая | ***Антистрессовая гимнастика***  Комплекс №3 (с обручами) (**цель:** воспитание ценностного отношения детей к здоровью, добиваться точного, энергичного и выразительного выполнения всех упражнений)  ***Оздоровительные мероприятия в первой половине дня:***  - **артикуляционная гимнастика (цель:** развитие подвижности языка**)**  *Усядемся на пригорке, да расскажем скороговорки.*  *Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать*  *Всё правильно и внятно, чтоб было всем понятно.*  *Мы будем разговаривать, и будем выговаривать*  *Так правильно и внятно, чтоб было всем понятно!*  1.Вёз корабль карамель, наскочил корабль на мель.  И матросы три недели карамель на мели ели.  2.На дворе - трава, на траве – дрова.  Не руби дрова на траве двора  **- Суставная гимнастика (цель:** обогащение и углубление представлений детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье, умение научить своих родителей**)**  - **Закаливающие процедуры - «Солдатские учения»: (цель:** расширение знаний детей о правилах здорового образа жизни, развитие познавательного интереса к природе**)**  .  ***Оздоровительный бег:*** 800 м (**цель:** развитие сердечно сосудистой, дыхательной и иммунной систем организма)  ***Оздоровительные мероприятия после сна:*** бодрящая гимнастика (комплекс упражнений) «Моряки», босохождение по «дорожке здоровья», водные процедуры (**цель:** воспитание ценностного отношения детей к здоровью, обогащение знаний в области оздоровления)  ***Профилактические процедуры:***  - проветривание «Свежесть»  - ионизация воздуха настоем лука и чеснока  - полоскание ротовой полости настоем «Морской прибой»  - «волшебная приправа» фитонциды – чеснок, лук | Инструктор ФИЗО  Воспитатели  Воспитатели  Инструктор ФИЗО,  Воспитатель,  помощники воспитателя  Младшие воспитатели | Хорошо проветренный спортивный зал  Групповые помещения  Групповые помещения  Хорошо проветренный спортивный зал  Территория ДОУ  В хорошо проветренной приёмной комнате (t 17 – 180C) |
| **Безопасность**  +Коммуникация | Познавательная,  коммуникативная | ***Дидактическая игра:***  «Одень солдата»  (**цель:** закрепление знаний детей о военной форме соответствующей данному роду войск и времени года, умение взаимодействовать в коллективе детей)  «Военная техника» (**цель:** формирование представления об опасных для человека ситуациях, развивать умения строить общение со взрослым и сверстниками) | Воспитатели групп | Групповые помещения |
| **Социализация**  + Коммуникация  + Познание | Игровая,  коммуникативная, познавательная | ***Сюжетные игры:***  совместное разыгрывание эпизодов на тему «Солдатские будни» (**цель:** обогащение игрового опыта детей, расширение знаний детей о режиме дня военного)  ***Театрализация*** кукольный театр по мотивам русской народной сказки: «Каша из топора»  (**цель:** учить согласовывать действия с действиями сверстников) | Воспитатели групп  Педагог доп образования  Музыкальные руководители | Групповые помещения  Хорошо проветренный музыкальный зал |
| **Коммуникация**  + Познание  + Социализация | Коммуникативная,  познавательная | ***Беседа:*** «Здоровое питание солдата» (**цель:** закрепление знаний детей о пользе витаминов, их значении для здоровья человека, воспитание эмоциональной отзывчивости, доброжелательности )  ***Ситуативные разговоры:*** «Письмо солдату» «Какой он – солдат?», (**цель:** обобщение знаний детей о солдатской службе, воспитание любви к родной стране, солдату)  ***Развивающие игры:***  - «Запомни, что не хватает в обмундировании»  (**цель:** развитие зрительной памяти, внимания, умение общаться со взрослым и сверстниками)  - «Похожий – непохожий» (**цель:** закрепление умений строить общение с разными людьми, обучение сравниванию предметов между собой, находить сходство и различия)  - «Подари улыбку другу» (**цель:** воспитание привычки культурного поведения и общения с людьми, обогащение опыта дружеских взаимоотношений со сверстниками)  - «Добрые слова» **(цель:** помочь детям увидеть хорошие качества в людях и воспитание вежливости)  - «Скажи ласково» (**цель:** знакомить детей с ласковыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи) | Воспитатели групп | Групповые помещения |
| ***Труд***  *+ Социализация*  *+ Коммуникация*  *+ Познание* | Трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская | ***Совместные действия (*цель:** обеспечениеболее широкого включения в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками, обогащение опыта сотрудничества, дружеских взаимоотношений***):***  ***-*** труд по самообслуживанию - одевание, раздевание;  - культурно-гигиенических навыки - пользование столовыми приборами, носовым платком, умывание, мытье рук, полоскание ротовой полости раствором «Морской прибой»;  - уборка снега на участке  - игра: «Пришей пуговицу» (**цель:** формирование у детей отчётливых представлений о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека)  ***Индивидуальные поручения и задания (*цель:** воспитание ценностного отношения к человеческому труду, его результатам, положительной самооценки, уверенность в себе***)***:  «Убери на место», «Помоги мне, товарищу, помощнику воспитателя", «Моё дежурство», «Заправь кровать» | Воспитатель,  Помощник воспитателя | Групповые помещения,  участок |
| **Чтение художественной**  **литературы**  + Коммуникация  + Социализация | Чтение, коммуникативная | ***Разучивание (*Цель:** воспитание ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства и гуманистической направленности поведения***):***  ***- Пословицы и поговорки:***  «Бояться пульки – не идти в солдаты»  «Солдат бьёт врага в поле, а моряк в море»  «Наша армия не одна: с нею - вся страна»  «Если армия сильна, непобедима и страна»  «Бдительного война врасплох не застанешь»  ***- Стихи (*цель:** обогащение и развитие образности детской речи, воспитание эмоциональной отзывчивости***):*** Расул Газматов «Журавли»  ***Чтение (*цель:** способствование развитию художественного воспитания текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста, обогащение содержания общения и развитие образности детской речи***):*** рус.нар.сказка «Про глупого змея и умного солдата»; Яков Мень «Баллада о солдате»; С.Михалков «Быль для детей»;  К.Симонов стихотворение «Жди меня» |  |  |
| **Познание**  + Социализация  + Коммуникация | Познавательно-исследовательская,  коммуникативная,  игровая | **Встреча с интересными людьми** (**цель:** расширение кругозора общения, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, желание заботиться о них)  ***Просмотр видео фильма –*** «Защитники Отечества», «Армия моя» (**цель:** расширение знаний детей о современной технике, военной службе, развитие эмоциональной отзывчивости)  ***Дидактическая игра:*** «Что кому нужно для работы» (солдату, командиру, главнокомандующему, военному врачу) (**цель:** закрепление знаний детей о военных профессиях, точно обосновывать особенности предметов, развитие умений строить общение с разными людьми)  ***Строительные игры (*цель:** формирование **у** детей представлений о системе сенсорных эталонов, умение работать в коллективе***):*** военные полигоны, учебные корпуса, военная техника. | Старший воспитатель, музыкальный руководитель  Воспитатели  Воспитатель | Хорошо проветренный музыкальный зал  Хорошо проветренная игровая комната  Групповая комната |
| **Художественное**  **Творчество**  + Коммуникация  + Социализация | Продуктивная,  коммуникативная,  игровая | ***Рисование*** Арт – терапия: «Музыка в руках» (**цель:** развитие творческих способностей детей средствами арт – терапии, снятие психического напряжения, самоутверждение)  Оформление стенгазеты «Мой папа – солдат» (**Цель:** совершенствование умений детей создавать работы по собственному замыслу, воспитывать любовь к своей семье)  ***Лепка:*** «Военный транспорт» (**цель:** развитие умений лепить конструктивным способом, создавать многофигурные композиции, развивать мелкую моторику рук)  ***Аппликация:*** поздравительные открытки «Защитники Отечества» для пап и дедушек (**цель:** совершенствование умения конструирования из бумаги, приобщение детей к семейным традициям) | Воспитатели,  Педагог по ИЗО | Хорошо проветренная игровая комната,  Групповые помещения |
| **Музыка**  + Коммуникация  + Познание | музыкально-художественная | ***Непосредственно образовательная деятельность***  1. Слушание песни «Наденем бескозырки» музыка Г.Струве, слова Н.Соловьёвой 2.разучивание песни: «Все мы моряки» слова М.Садовского, музыка Л.Лядовой  3. Разучивание танца моряков под песню «Наденем бескозырки» музыка Г.Струве, слова Н.Соловьёвой  (**цель:** обогащение слухового опыта детей при знакомстве с основными направлениями в музыке; закрепление знаний детей о родах войск)  ***Фестиваль солдатской песни* (цель:** развитие умения чистоты интонирования в пении, умения выступать перед разными людьми**)**  ***Слушание:*** аудиозаписи песен о солдате (диск № 15) (**цель:** расширениезнаний детей о солдатских песнях) | Музыкальный руководитель  Воспитатель | Хорошо проветренный музыкальный зал  В свободной деятельности детей |

***4. Создание условий для самостоятельной деятельности детей***

Создание уголков (центров активности ребенка) в развивающей среде группы, обеспечивающих различную детскую деятельность детей 6 - 7 лет: физкультурный уголок, уголок уединения, уголок книги, центр науки и естествознания, строительный центр, центр дидактических игр, центр сюжетно – ролевых игр.

***5. Взаимодействие с родителями по решению образовательных задач***

* *Повышение педагогической культуры родителей:* вечер вопросов и ответов: «Роль отца в воспитании ребёнка 6 – 7 лет», «Играю вместе с папой».
* *Участие родителей в педагогических мероприятиях:* семейный физкультурный праздник «Солдатские учения с Бабой – ягой»