**Конспект совместной образовательной деятельности в рамках конкурса-смотра «Питание-культура-здоровье» с детьми старшего дошкольного возраста с легкой степенью интеллектуальной недостаточности с использованием ИКТ**

**Тема: «Сервировка стола»**

**Задачи:**

1. Совершенствовать умения по подготовке стола к приему пищи с учетом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований.
2. Обобщить материал по культуре сервировки стола.
3. Развивать интерес к предмету.

**Оборудование и материалы:**

Проектор, ноутбук, презентация, набор столовых приборов и столовой посуды, салфетки из ткани для сервировки стола.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание посуды во время приема пищи;

- Отгадывание и разучивание загадок о посуде;

- Рассматривание иллюстраций правильной сервировки стола.

- Беседа о правилах поведения за столом.

**Ход занятия:**

 **-** Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. По старым русским обычаям мы должны их угостить обедом. А для этого нам нужно правильно накрыть на стол. В древние времена человек не задумывался над тем, как съесть добытую пищу. Ему вполне хватало собственных рук, раньше столовых приборов не существовало. Время шло, менялся человек, менялись понятия о еде, расширялись разновидности блюд и это потребовало их появление. Следом последовали правила пользования этими приборами и правила, которые рассказывали, как правильно раскладывать и расставлять посуду на столе которое стали называть «сервировка стола». Ребята, давайте посмотрим вместе презентацию о последовательности сервировки стола.

 Смотрим презентацию. После просмотра повторяем с детьми последовательность сервировки:

- Что сначала накрываем на стол? (Скатерть).

- Какую столовую посуду первую ставим на стол со скатертью? (Хлебницу, или блюдечко для хлеба. Для чего нужна хлебница?).

- Что ставим после хлебницы или блюдечка для хлеба? (Тарелку для супа. Ребята, а какие вы помните названия супов?).

- Что ставим после тарелки? (Столовые приборы: вилка и ложка. А с какой стороны от тарелки мы кладем ложку, вилку?).

- Какую посуду мы ставим после столовых приборов? (Кружку. Ребята, какие напитки вы помните?).

 Молодцы, ребята, запомнили, как нужно правильно накрывать на стол. А теперь, давайте выберем дежурных и поможем нашей нянечке накрыть на стол, чтобы накормить наших гостей.

Выбираем двух дежурных и идем накрывать на стол.