**Лубникова А.В.**

**Чтение и развитие речи**

**Тема**: Воспитание трудолюбия в сказке «Самое дорогое» Русская народная сказка.

**Цели:**

1. ознакомить учащихся с народным творчеством. Учить выделять главную мысль произведения, подробному и выборочному пересказу, делению текста на законченные по смыслу части;
2. развивать и корригировать речь, внимание, фонематический слух, обогащать словарный запас;
3. воспитывать бережное отношение к животным.

**Оборудование:** таблица, словарные слова.

### Ход урока:

### Организационный момент.

- Прозвенел звонок веселый,
  Всех зовет нас на урок.
  Ну-ка, детки, все готовы?
  Начинаем точно в срок.
  На места все тихо сядем,
  Не нарушим тишину.
  Приготовились все слушать,
  Я урок сейчас начну.

1. **Проверка домашнего задания.**

«Два плуга». Пересказ .

 **III. Упражнения для развития речевого аппарата.**

1.Дыхательная гимнастика: «Свеча»

2.Артикуляционная гимнастика: «Лошадка».

3.Речевая разминка.

- Прочитайте медленно, «жужжащим» чтением**: (Слайд** 2)

КОШКА КРОШКА НА ОКОШКЕ КАШКУ КУШАЛА ПО КРОШКЕ

- Прочитайте, разделяя на слоги.

Прочитайте выразительно, скороговоркой, быстро, ещё быстрее.

**IV. Постановка цели урока. Актуализация знаний.**

Как называется раздел, по которому мы с вами будем работать?

**V. Изучение нового материала.**

**-Чтение сказки учителем и демонстрация иллюстраций к сказке.(Слайд 3-12)**

2. **Словарная работа (разбор непонятных слов).(Слайд 13-14)**

Кормиться – добывать средства к жизни, к пропитанию.

Прут – тонкая ветка без листьев.

Ивовый – сделанный из ветвей ивы.

Прялка – приспособление для ручного скручивания шерстяной нити.

**-Физминутка для глаз.( Слайд 15)**

**-Чтение учащимися про себя.**

**-работа по содержанию.**

**Читаем первый абзац.**

**- В каком месте жили герои сказки?**

**- Назовите персонажи, которые мы можем встретить в жизни.**

**- Чем занимался старик?**

**- Чем занималась старушка?**

***- Скажите такая ситуация может ли быть в жизни?***

**Читаем 2 абзац.**

**- Что произошло как-то раз?**

**- Куда пошел старик? (В лес)**

**-*Может ли быть в жизни такая ситуация? Такая ситуация называется житейская (бытовая).***

**- Кого он там встретил?**

**- Какой это герой сказки правдивый или выдуманный?**

**- Что не позволил старику сделать Лесной Дед? А что предложил старику?**

**Вот это уже появляется сказочный элемент, где нужно герою – старику проявить ум, смекалку, найти выход из создавшейся ситуации.**

**- Как повел себя старик?**

**- Сразу старик со старухой нашли выход? (Троекратное повторение действий)**

**- Перечислите, что предлагал старик попросить у Лесного Деда?**

**- Прочитайте, на чем они остановились?**

**Теперь дочитайте сказку в группах до конца и самостоятельно найдите в тексте и подчеркните *главную мысль* сказки.**

**Отвечайте по группам.**

**- Можно ли, по мнению старика, считать это главным в жизни?**

**- Совпали ли ваши высказывания о том, что для вас самое дорогое, с тем, что мы узнали для себя нового?**

**V. Выразительное чтение сказки**

**Кто хочет прочитать эпизод сказки?**

**Понравилась ли вам сказка? Чем?
На чем же основан вымысел в данной сказке?
Анализ содержания сказки в форме беседы по вопросам:**Где жили старик со старухой ? Подтвердите свой ответ чтением отрывка из текста.
**- Чем занимались старик и старуха? Прочитайте.
- Для чего старик пошёл в лес? Кого он там встретил?
- Как выглядел Лесной Дед? Прочитайте.**

**-Что будут просить у Лесного Деда старик со старухой?
 (Мнения детей: “прялку, нож, богатство, молодость”).
- Ожидали ли вы такое окончание сказки?**

**Понравилась ли вам сказка? Чем?
На чем же основан вымысел в данной сказке?

VI. Физкультминутка.**

**VII. Закрепление нового материал**

**1. Выразительное чтение (самостоятельное чтение, в парах)**

**2. Выборочное чтение.**

**2. Подготовка к пересказу.**

Индивидуальная работа Женя ,Саша.

**Работа с пословицами.**

- Найдите пословицу, которая относится к прочитанной сказке: (**Слайд 16)**

1.Скучен день до вечера, коли делать нечего.

2.Где труд, там и счастье.

3. Как аукнулось, так и откликнулось.

  **7**. Домашнее задание**( Слайд 17)**8. **Итог урока.**- С какой сказкой мы познакомились?
- Кто герои сказки?
- Какова главная мысль сказки?
- А если бы вы встретили Лесного Деда , что бы вы попросили у него ?

Рефлексия. Что же самое дорогое в жизни?
Итог. “Самое дорогое – здоровье, его нужно беречь, заботиться и о себе и о своих близких; трудом создавать необходимое для себя, тогда и счастливым станешь» .