**Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста на тему « Толерантность»**

**на СЕНТЯБРЬ И ОКТЯБРЬ месяц.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель.** | **Методические приемы** | **Источник** | **Планируемый результат** |
| «Скоро в школу» | Формирование уважительного отношения к образованию. | 1.Показ плаката.2.Рассказ детей.3.Вопросы.4. Демонстрация мультипликационного фильма «Маша и медведь» | 1.Методические рекомендации-2013 год, стр. 66 - 67 «Этнокалендарь СПб, 2013» | .1.Представление о вариативности празднования Дня знаний.2.Умение понимать увиденное, передавать смысл.3.Владение навыками связной речи. |
| «Иудейские сказки» | Формирование этнической толерантности через ознакомление с еврейскими национальными традициями. | 1.Показ плаката.2.Чтение сказки6 «Сказка о двух грошах»,«Горшок с жиром».3.Обсуждение.4.Вопросы. | 1.Методические рекомендации-2013 год, стр. 67 - 69«Этнокалендарь СПб, 2013» | 1.Знание национальных особенностей других народов.2.Представление о вариативности национальных традиций. |
| Рисование «Смотрю в окно» | Формирование уважительного отношения к культуре народов нашей многонациональной страны. | 1.Показ плаката.2.Чтение стихотворения Р. Гамзатова «Двое смотрели в окно…»3.Пересказ содержания.4.Групповое рисование. | 1.Методические рекомендации-2013 год, стр. 69 - 70«Этнокалендарь СПб, 2013» | 1.Представление о вариативности культурного наследия страны.2.Умение понимать прочитанное.3.Навыки художественного изображения увиденного. |
| «Три медведя» | Формирование уважительного отношения к культуре родного края через ознакомление с произведениями выдающихся писателей. | 1.Показ плаката.2.Рассказ о Л. Толстом.3. Демонстрация мультипликационного фильма «Три медведя»4.Обсуждение.5.Вопросы. | 1.Методические рекомендации-2013 год, стр. 70 - 71«Этнокалендарь СПб, 2013» | 1.Представление о вариативности культурного наследия.2. Умение понимать увиденное. Передавать смысл.3.Владение навыками связной речи. |
| «Корейские друзья» | Формирование межгрупповой этнической толерантности через ознакомление с национальными традициями праздника сбора урожая у карейцев. | 1.Показ плаката.2. . Демонстрация мультипликационного фильма «Пингвиненок Пороро»3.Обсуждение.4.Вопросы | 1.Методические рекомендации-2013 год, стр. 71 - 72«Этнокалендарь СПб, 2013» | 1.Представление о вариативности национальных традиций праздника сбора урожая.2. Умение передавать смысл увиденного. |