**Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста на тему « Толерантность»**

**на СЕНТЯБРЬ И ОКТЯБРЬ месяц.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель.** | **Методические приемы** | **Источник** | **Планируемый результат** |
| «Скоро в школу» | Формирование уважительного отношения к образованию. | 1.Показ плаката.  2.Рассказ детей.  3.Вопросы.  4. Демонстрация мультипликационного фильма «Маша и медведь» | 1.Методические рекомендации-2013 год, стр. 66 - 67  «Этнокалендарь СПб, 2013» | .  1.Представление о вариативности празднования Дня знаний.  2.Умение понимать увиденное, передавать смысл.  3.Владение навыками связной речи. |
| «Иудейские сказки» | Формирование этнической толерантности через ознакомление с еврейскими национальными традициями. | 1.Показ плаката.  2.Чтение сказки6 «Сказка о двух грошах»,  «Горшок с жиром».  3.Обсуждение.  4.Вопросы. | 1.Методические рекомендации-2013 год, стр. 67 - 69  «Этнокалендарь СПб, 2013» | 1.Знание национальных особенностей других народов.  2.Представление о вариативности национальных традиций. |
| Рисование «Смотрю в окно» | Формирование уважительного отношения к культуре народов нашей многонациональной страны. | 1.Показ плаката.  2.Чтение стихотворения Р. Гамзатова «Двое смотрели в окно…»  3.Пересказ содержания.  4.Групповое рисование. | 1.Методические рекомендации-2013 год, стр. 69 - 70  «Этнокалендарь СПб, 2013» | 1.Представление о вариативности культурного наследия страны.  2.Умение понимать прочитанное.  3.Навыки художественного изображения увиденного. |
| «Три медведя» | Формирование уважительного отношения к культуре родного края через ознакомление с произведениями выдающихся писателей. | 1.Показ плаката.  2.Рассказ о Л. Толстом.  3. Демонстрация мультипликационного фильма «Три медведя»  4.Обсуждение.  5.Вопросы. | 1.Методические рекомендации-2013 год, стр. 70 - 71  «Этнокалендарь СПб, 2013» | 1.Представление о вариативности культурного наследия.  2. Умение понимать увиденное. Передавать смысл.  3.Владение навыками связной речи. |
| «Корейские друзья» | Формирование межгрупповой этнической толерантности через ознакомление с национальными традициями праздника сбора урожая у карейцев. | 1.Показ плаката.  2. . Демонстрация мультипликационного фильма «Пингвиненок Пороро»  3.Обсуждение  .4.Вопросы | 1.Методические рекомендации-2013 год, стр. 71 - 72  «Этнокалендарь СПб, 2013» | 1.Представление о вариативности национальных традиций праздника сбора урожая.  2. Умение передавать смысл увиденного. |