**Органы чувств**

**Уши**

1. *Вступительная беседа по материалам предыдущей встречи.*
2. *Основная часть.*

*Педагог предлагает детям отгадать загадку*:

У зверушки на макушке,

А у нас - ниже глаз.
*(Уши).*

 Правильно, это уши.

Что было бы, если бы мы не могли слышать? *(Мы бы не понимали друг друга, не слышали бы пение птиц, журчание ручейка и т. д.)*.

Дать детям возможность порассуждать, предложив им проблемную ситуацию: как живется человеку, который не может слышать в силу какого-то обстоятельства.

Чтобы уши не болели, а слух был хорошим нужно соблюдать правила. Как вы думаете, какие?

Правила по соблюдению гигиены ушей:

1. Не ковырять в ушах,
2. Защищать уши от сильного ветра,
3. Не слушать громкую музыку,
4. Сильно не сморкаться.

А еще, ребята, я предлагаю вам зарядку для ушей:

Мы ладошки разотрем
Смело ушки мы возьмем
Сверху вниз мы их пощиплем
Пальчиками разомнем
Снизу вверх опять пройдем.

Игра: **"Узнай по голосу"**

Все встают в круг, водящий ребенок - в центре. Водящий должен определить по голосу, кто его позвал. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и говорят:

Алеша (Саша, Маша и т.д.),

Ты стоишь в кругу,

Мы зовем тебя: "Ау!"

Глаза закрывай,

Кто позвал тебя, узнай!

1. *Рефлексия.*









