**Органы чувств**

**Нос**

1*. Вступительная беседа*.

Ребята, сегодня я хочу вам рассказать об органах чувств.

Их всего пять - это уши, глаза, нос, язык, кожа. *(Педагог показывает картинки, комментируя их и выслушивая высказывания детей).*

2. *Основная часть.*

Отгадайте, о чём идёт речь:
Есть всегда он у людей,
Есть всегда у кораблей.
(Нос)

- Нос - это орган чувств.

 Свойства человеческого носа ощущать запахи называется обонянием.

Зачем человеку обоняние и как оно помогает нам в жизни? *(С его помощью различают запахи).*

- Проведём эксперимент, проверим, сможете ли вы определить по запаху, предметы, которые я вам предложу. *(Педагог предлагает детям определить по запаху, к примеру лимон, мыло, чеснок и т.д.)*

 - Молодцы! Какие запахи бывают? *(Сильные, слабые, приятные, резкие).*

 Может ли запах предупредить человека об опасности? *(Может. Испорченные продукты плохо пахнут, их нельзя есть, запах дыма при пожаре, утечка газа, подгорелая еда на плите).*

Чтобы нос различал запахи необходимо делать упражнение:
Глубоко вдохнем мы воздух
Ртом мы выдохнем его
Раз – вдох, два – выдох,
Раз – вдох, два – выдох,
Крылья носа мы погладим,
Сверху, снизу разотрем -
И еще разок вдохнем.

3. *Рефлексия.*















