Урок-путешествие по литературе (3-4 класс).

Тема: » Басни дедушки Крылова».

Цель: 1) Повторить произведения И. А. Крылова.

2)Развивать внимание, память.

3)Воспитывать любовь к литературе.

Зрительный ряд: портрет И.А. Крылова, рисунки детей к басням Крылова,

Цитаты и высказывания о Крылове, слайды ПК.

Ход урока:

1.Оргмомент.

- Мы урок начнем с разминки

Выпрямляем свои спинки,

На носочках потянулись,

Вправо-влево повернулись

И друг другу улыбнулись,

1,2,3,4,5- урок пора нам начинать.

2.- Ребята к сегодняшнему уроку мы с вами готовились, читали басни И. А. Крылова, делали иллюстрации, учили наизусть понравившиеся произведения. По ходу нашего занятия мы с вами сегодня посетим разные интересные места. И я надеюсь, что наше путешествие будет познавательным и увлекательным. Мы с вами побываем в Литературном Клубе, в картинной галерее, в Клубе весёлых и находчивых. И конечно мы посетим Театр ученического творчества.

Итак, мы отправляемся в путешествие.

1 остановка - Литературный клуб.

Я расскажу вам об Иване Андреевиче Крылове. ( Слайд ПК)

И.А. Крылова, великого русского баснописца наш народ зовёт дедушкой Крыловым. У подножия его памятника в Летнем саду в Санкт-Петербурге изображены персонажи его басен. (Слайд ПК)

Крылов не только писал басни, также стихи, водевили, издавал журнал.

(начал он писать в 14 лет). Но ярче всего талант проявился в баснях. Басни писали и до Крылова, только он писал их просто, доходчиво, по-народному, их легко запомнить. В баснях главные герои-животные. Но под видом животных он изображал людей и высмеивал человеческие пороки.

- Итак, что такое басня? (ответы детей)

Басня - короткий стихотворный рассказ, где герои – животные, растения, предметы и даже люди.

-Кто такой баснописец? (ответы детей)

Человек, который пишет басни.

-Мораль? (ответы детей)

Поучение, совет, нравоучение.

-Олицетворение?

Когда животные, растения, предметы, явления природы наделяются качествами человека.

А какие басни вы знаете? (Ответы детей)

«Стрекоза и Муравей», »Слон и Моська», »Ворона и Лисица », «Мартышка и Очки», «Лебедь, Рак и Щука» и многие другие.

2 остановка - Картинная галерея.

Рассматриваем рисунки детей.

- Угадайте, к какой басне рисунок?

Физминутка.

- Нёс однажды Муравей, 2 травинки для дверей.

На полянке под кустом

Муравьишка строит дом.

Лишь снежок запорошит

Стрекоза к нему спешит.

-Ты, кума не торопись,

А за дело-ка возьмись,

1,2,3,4,5- начинаем приседать.

- Героев, какой басни вы узнали? Молодцы!

3 остановка - КВН.

Игра «Угадайте кто это?»

- Кто без драки «хочет попасть в большие забияки»? (Моська)

- Героиня басни «Квартет»? (Мартышка)

-У кого к зиме был готов и стол и дом? (Муравей)

- Один из героев басни, которые «везти с поклажей воз взялись»? (Лебедь, Щука и Рак)

-Героиня, которая увидела свой образ в зеркале? (Обезьяна)

4 остановка - Театр ученического творчества.

- В нашем театре сегодня постановки спектаклей.

1)»Слон и Моська».

2)»Лебедь, Рак и Щука».

3)»Мартышка и Очки».

( Дети разыгрывают сценки из басен).

-Молодцы!

-Ну, вот мы и вернулись обратно в Литературную гостиную. (Ребята по желанию выразительно читают басни).

4.Итог урока. Рефлексия.

- Закончим урок словами Вяземского.

« Забавой он людей исправил

Сметая с них пороков пыль

Он баснями себя прославил,

И слава эта - наша быль,

И не забудут, этой были

Пока по-русски говорят:

Её давно мы затвердили,

Её и внуки затвердят.»

- Урок закончен. Молодцы!