**Сценарий праздника**

«Похищение золотого ключика»

(выпуск детей подготовител. группы)

2014 г.

муз. руководитель

Дмитриева Н.В.

***Звучит музыка. Выходят ведущие.***

**Вед.1.** Дорогие наши родители! Сегодня торжественный, радостный праздник. Мы провожаем в школу наших выпускников. Когда-то, пять лет назад, они пришли сюда маленькими, беспомощными.

**Вед.2.** Но прошло время и случилось чудо. Дети выросли, повзрослели и покидают свой детский сад, чтобы вступить в новую жизнь-школьную.

Так встречайте же их, выпускников 2014 года.

***Дети парами входят в зал. Ведущие их представляют.***

**Вед.1.** Дорогие ребята! Сегодня вы пришли на свой последний праздник в детском саду. Скоро перед вами распахнет свои двери школа. Вы станете первоклассниками. Растите, хорошо учитесь. Не забывайте свой детский сад.

**Дети:**

1. Сегодня мы-выпускники,

Прощай, наш детский садик

Нам мамы купят дневники,

Учебники, тетради!

1. Мы ранцы новые возьмем

И с яркими цветами

Впервые в школу мы пойдем,

А с нами-наши мамы.

1. Сегодня мы-выпускники,

Уже не дошколята

Нас ждут веселые звонки

И новые ребята.

1. Даже если будет трудно

Вычитать и умножать,

Мы учиться обещаем

На «4» и на «5»

1. Будем мы усидчивы,

Прилежны и старательны

И тогда пойдет учеба

Просто замечательно.

***Дети исполняют песню «До свиданья, детский сад»*** *(наша спальня…)*

1. С нежной грустью «До свиданья!»

Скажем группе мы родной.

Мы ведь с ней не расставались,

Разве только в выходной!

1. Здесь строителями были,

Докторами и портными.

В нашей спальне сотни раз

Отдыхали в тихий час.

1. Накрывали стол к обеду,

Изучали этикет,

И в альбомах рисовали

Дом, деревья и рассвет.

1. И не раз в часы досуга,

Сидя тихо на ковре,

Вместе с книгой побывали

В доброй, сказочной стране.

1. В сентябре другие дети

В группу добрую придут,

Ну, а мы закроем двери,

Нас дела большие ждут.

**Вед.1.** Вот и промчалось дошкольное детство,

Вы на пороге жизни иной.

Пусть синею птицей останется в памяти,

Первый ваш вальс выпускной!

***Дети исполняют «Весенний вальс».***

**(Садятся)**

**Вед.2.** Наш сегодняшний праздник, действительно, и радостный, и торжественный, и вместе с этим грустный. Мы провожаем в школу наших выпускников. Мы можем по праву ими гордиться, потому что все они-умные, старательные, талантливые, добрые, жизнерадостные, отзывчивые. И именно поэтому так жаль расставаться с ними.

1. В детский сад мы с радостью ходили

Было в нем уютно и светло

Воспитатели как мамы нас любили

И дарили ласку и тепло.

1. Детский садик мы любили,

С удовольствием ходили

Здесь у нас всегда игра,

Песни с самого утра.

1. Мы лепили, рисовали,

Выходили погулять

Пообедали-устали,

Нас укладывали спать.

1. Взрослым помогать в саду учили,

Спорт любить и петь, и танцевать

Все четыре года мы дружили

И любили вместе все играть.

1. Прощай, наш садик, мы не раз

Тебя с улыбкой вспомним,

Когда пойдем мы в первый класс

По коридорам школьным.

***Исполняют песню «Мы теперь ученики»*** *(задорные звонки)*

**Вед.1.**А сейчас…

***В этот момент вбегает запыхавшийся Пиши-Читай (корреспондент)***

**Пиши-Читай:** Добрый вечер! Добрый вечер! Добрый вечер!

Я, кажется, немного опоздал. *(оглядывает детей)*

Ой, сколько чудесных, красивых, умных детей.

*(обращается к детям)* Молодые люди! По какому поводу вы здесь собрались?

*Дети отвечают.*

**Вед.2.** Да, у нас сегодня праздник. Мы провожаем ребят в школу.

**Пиши-Читай:** значит, я попал туда, куда мне надо.

**Вед.2.** А позвольте Вас спросить, кто вы такой?

***Разрешите представиться***

***Собственный корреспондент детского журнала,***

***получил задание написать***

***Репортаж о вашем празднике.***

*Берет несколько интервью.*

1. *Кем ты хочешь стать?*
2. *Чем ты любишь заниматься?*
3. *Что ты хочешь пожелать своим друзьям?*

***Затем говорит, обращаясь к ведущей.***

Прошу Вас, продолжайте праздник.

**Вед.1.** Дорогие наши будущие первоклассники. Вы у нас такие хорошие да пригожие. Сегодня я вам вручу ключ от Волшебной страны Знаний! Где же ларчик с ключом? Вот он. Внимание! Торжественный момент открываем ларчик (торжественная музыка начинает играть, но внезапно прерывается)

Что такое? Где же ключ?

**Вед.2.** Украли! Украли! Пропал!

 Всё пропало. Праздник пропал!

**Пиши-Читай:** Сенсация! В самый торжественный момент пропал ключ! Пару слов для нашего журнала. Скажите, а где он хранился? Кто ответственен за это безобразие? И что, без этого ключа никак нельзя?

**Вед.1.** В том-то и дело, что нельзя! На нём весь сценарий завязан был.

**Вед.2.** Ладно, сейчас что-нибудь придумаем. Итак, никто не видел, куда ключик пропал? Завалиться он никуда не смог бы, он ведь довольно большой. Значит, его украли.

Дети, что будем делать?

**Дети:** Искать!

**Вед.1.** Но где же его искать? Кто воришка? Следов и улик ведь никаких. Может, в полицию обратиться?

**Пиши-Читай:** Нет, боюсь полиция здесь не поможет. А что если…точно, я знаю, кто нам нужен! Мисс Марпл! Она самая известная в мире женщина-сыщик, которая раскрывала даже самые загадочные преступления, может, и нам сможет помочь.

**Вед.2.** Только где ее искать?

**Пиши-Читай:** Ну, это как раз не сложно, все знают: В Англии, в Лондоне.

**Вед.1.** Тогда не будем откладывать дела в долгий ящик! В путь!

***Звучит музыкальная заставка. Ведущий выходит вместе с Мисс Марпл.***

**Вед.2.** Мисс Марпл, у нас к вам очень срочное и, как нам кажется, очень сложное и запутанное дело. Сегодня у нас выпускной вечер, мы провожаем в школу наших самых старших ребят. Но праздник на грани провала, так как пропал главный атрибут- Золотой ключик, символ знаний. И мы предполагаем, что его украли.

Не согласитесь ли вы нам помочь?

**Марпл:** С удовольствием. Давайте не будем терять время и осмотрим место преступления.

**Вед.1.** Вот в этом ларчике лежал ключ, я сама его сюда положила, а сейчас, как видите, его здесь нет!

Марпл: Что ж, надо внимательно всё осмотреть. (оглядывает помещение, при этом у нее в руках огромная лупа. Вскоре находит в уголке смятую бумажку)

Кажется, мне удалось обнаружить кое-что интересное. Если я не ошибаюсь, то это обрывки какой-то фотографии!

**Вед.1.** (смотрит на обрывки, затем вызывает группу детей и предлагает им собрать из частей целую фотографию.) Дети узнают на ней лису Алису и кота Базилио.

**Вед.2.** Дорогая Мисс Марпл! Вы оказали нам неоценимую услугу. Теперь мы знаем воришек, сможем их найти и забрать у них наш ключ.

**Марпл:** Рада была вам помочь. Счастливо оставаться. К тому же я должна рассказать о находке Пиши-Читаю.

**Вед.1.** Итак, мы теперь знаем имена воришек. Отправляемся на их поиски. (уходит).

Появляются лиса Алиса и кот Базилио (у них в руках ключ).

**Лиса:** Ну что, Базилио, золотой ключик в наших руках!

**Кот:** В наших руках!

**Лиса:** осталось решить, кому он достанется-мне или…

**Кот:** Мне! Конечно мне!

**Лиса:** Нет, мне!

***Кот и Лиса отнимают друг у друга ключ. Кот потешно падает, ключ остается у Лисы, она прячет его за спину.***

**Кот:** Это не справедливо, Лиса. Надо делиться.

**Лиса:** А как тут делиться-ключ-то один!

**Кот:** А мы его закопаем в чистом поле, и вырастет из него много…

**Лиса:** Много…

**Кот:** Очень много золотых ключей! И мы станем сказочно богатыми!

***Исполняют песню:***

*На свете чудно жить,*

*Лукавить и хитрить,*

*У дурачков выманивать монетки.*

*Для этого всегда*

*Найдутся без труда*

*Хвастливые и глупенькие детки*

*Мы их научим врать,*

*Про школу пусть они совсем забудут,*

*Зачем им буквари, задачки, словари?*

*Писать, читать, считать они не будут.*

**Лиса:** Послушай, Базилио! Но ведь это же очень долго ждать-пока ключи вырастут. Лучше мы сделаем так… (подходит к ведущей)

Милочка, вы не подскажете, как нам переплавить в два слитка одну такую небольшую вещицу золотую (прячет ключ за спиной)

**Кот:** Такую вот малюсенькую! (показывает руками размер, постепенно увеличивая его)

**Вед.2.** Кажется, я где-то вас уже видела! Ну, конечно же, это воришки-Лиса и Кот!

А ну-ка, отдавайте сюда наш ключ! Как же вам не стыдно?

**Лиса:** Эй, погодите, погодите, вы что-то путаете. Это наш ключ! Он у нас!

Значит, он наш. И вообще, на нем ведь не написано, что он ваш.

**Вед.1.** Как же не написано. Вот на нем висит книжечка с нашей эмблемой, а внутри-заветные слова о том, кто может по праву обладать этим ключом.

**Лиса:** Так я думала, что это ценник какой-то на нем висит. Разглядывала, разглядывала, а там какие-то буквы. Так что мы все равно не сумеем прочитать, кто этим ключом обладать может.

**Вед.2.** А вот и сумеем. (читает) Ключом могут обладать только те, кто пройдет 6 испытаний. А вот, кстати и перечень испытаний.

**Лиса:** Дайте, дайте, я посмотрю, а ведь чего доброго обманете? Так, так…(читает) ма-те-ма-ти-ка. (кривляется)

Цифры, стройтесь по порядку. Давай, кот, ты будешь «один», а я «два». Стройся (становится рядом с котом)

Всё испытание пройдено!

**Вед.2.** Нет, нет, постойте, перед тем, как проходить испытания, ребятам нужно настроиться, собраться с духом и конечно же спеть песню-такую, чтобы она помогла пройти испытания.

***Дети исполняют песню «Идём в школу»***

**Вед.1.** Наши ребята уже подросли и задание у них намного сложнее, чем выполнили вы.

**Задание:** цифры, стройся по порядку

От 1 до 10 (Лисе дают цифру 6) – игра-соревнование

**Кот:** Что же ты, рыжая, меня так опозорила. Последний шанс у тебя…

**Вед.1.** Еще одно математическое задание

 **Задача:**

На ветке сидели три воробья:

Мама, папа, сынишка-семья!

К ним прилетел сосед-воробей

А с ними еще трое его сыновей

Сколько всего, сосчитай поскорей!

**Кот:** Я возьму рогатку-

Вот и вся загадка!

Разлетятся перья, пух,

Было три, не станет двух.

**Вед.1.** Совсем не умеешь считать,

Придется тебе подсказать

Рогатка не выход из положения,

Здесь надо применить сложение.

***Дети считают и дают правильный ответ.***

**Вед.2.** А теперь задание посложнее

Загадки отгадывать умеете?

**Лиса:** Загадки? Подумаешь, тоже наука!

Да проще простого, экая штука.

**Вед.2.** Что за птицы пролетают

По семерке в каждой стае

Вереницею летят,

Не воротятся назад?

**Кот:** Определенно эти птицы вороны!

**Вед.1.** Ну-ка, дети помогите,

Ответ правильный найдите.

***Дети отвечают***. (дни недели)

**Вед.1.** Кто в году четыре раза переодевается?

**Лиса:** Отвечу сразу, не тая,

Загадка эта про меня

Люблю, признаюсь, приодеться

И перед зеркалом вертеться.

**Вед.1.** Будь поскромнее-наш совет!

Найдите, дети, вы ответ!

***Дети отвечают (земля, природа, времена года)***

**Вед.2.** А теперь проверим вашу грамотность

Составьте-ка нам побыстрее

***ШКОЛА и АЗБУКА***

***Лиса и Кот выкладывают в беспорядке буквы, оглядываются на детей, в надежде получить подсказку.***

**Вед.2.** Ну, это совсем никуда не годится

Придется вам у детей поучиться.

***Дети исправляют ошибки.***

**Вед.1.** Наши ребята много чего знают,

Потому что очень любят книги.

***Стихотворение «Книга-добрый друг»***

1. Живет со мною мудрый друг:

Он всё на свете знает.

И обо всем узнаешь ты,

Коль книгу прочитаешь

Про все планеты и моря,

Про Чука и про Гека,

Узнаешь даже из нее

Строенье человека

1. Живет в ней Василиса,

Дремучий, страшный лес…

Веселая Алиса в своей Стране Чудес.

Живут науки разные

Задания, задачи

И без нее не проживёт

Ни девочка, ни мальчик!

1. Проходят школьные года,

Но не стареет книга

Я за науку и добро

Скажу тебе: «Спасибо»

Пусть книги разные живут

И шелестят страницы

Ведь книга самый лучший друг-

Недаром говорится.

**Кот *(тихо)*** Эх, Лиса, кажется, это испытание мы не слишком хорошо выдержали. Так и ключик золотой потерять недолго.

И все ты виновата: не смогла.

А ведь сколько раз мы с тобой денежки считали.

**Лиса:** Не верещи, Кот, солнце еще высоко.

Дети скоро выдохнутся, и мы победим.

**Вед.1.** Ну что ж, тогда продолжим.

Следующее испытание танцевальное

*(Лиса с Котом тут же становятся в пару, как на танго)*

**Вед.1.** Нет, нет, это не танго!

**Ребенок:** Вот и стали мы на год взрослей,

И пора настаёт,

Мы сегодня своих голубей

Провожаем в прощальный полёт.

***Девочки исполняют танец с бумажными голубями***

***Лиса и Кот пытаются танцевать, но у них ничего не получается.***

**Лиса:** Не могли, что ли попроще танец выбрать!

**Кот:** Может, Лиса, уже пойдем, ну его, этот ключ, слишком дорого он нам может обойтись!

**Лиса:** Нет, мы продолжаем испытания.

**Вед.2.** Испытание называется «Собери портфель в школу»

***Лиса и Кот не справляются.***

**Лиса** *(обиженно)* Ну и пусть, ну и ладно! Что значит проиграли? Ничего подобного! Впереди еще одно испытание, я уверена, что оно самое важное. Вот увидите-мы еще всех вас обду…..победим. Что у вас там дальше?

**Вед.2.** Испытание музыкальное. Справитесь, ребята? Тогда вперед!

***ЧАСТУШКИ***

**Вед.1.** Ну что Лиса и Кот, теперь ваша очередь!

***Лиса и Кот перешептываются, явно видно, что они что-то задумали.***

**Лиса** *(тоном, не допускающим возражений)*

Мы тут с Котом посовещались и я решила, что в этом испытании музыкальный номер буду исполнять я. Но мне для успешного выступления необходимы соответствующие условия: где профессиональная фонограмма, где сценический свет?

**Вед.1.** Будет и фонограмма и свет!

***Лиса танцует… (какое небо голубое…)***

***Во время выступления Лисы, Кот незаметно забирает ключ и исчезает. По окончании номера Лиса красиво уходит.***

**Вед.1.** Ну вот, Лиса сама ушла, да и Кот тоже. Поняли они, что не сумели нас победить, что ключ по праву принадлежит нам. А значит, мы можем продолжать наш праздник.

**Вед.2.** Ребята, вас спешат поздравить ваши младшие друзья.

Встречайте их и вспоминайте, какими были вы когда-то.

***Вбегают малыши. («маленькая страна»)***

1. Мы ребята-малыши

Всех поздравить вас пришли

Мы, друзья, сегодня вас

Провожаем в первый класс.

1. Здесь росли вы и умнели,

Веселились от души

Больше пуда каши съели,

Вот как стали хороши.

1. Очень скоро, очень скоро

Дружно вы пойдете в школу

Пожелать вам всем пора

**Все:** и ни пуха ни пера.

1. Еще желаем не лениться,

На отлично всем учиться.

Пусть оценка только «5»

Украшает всю тетрадь.

1. А сейчас, а сейчас

Песню мы споем для вас.

***Малыши исполняют песню «Проводы в школу» (уходят)***

**Вед.1.** Ой, а ключ-то опять пропал.

**Вед.2.** Так вот оно что, значит Лиса с Котом снова нас обманули. Как же теперь быть?

***Появляется педагог с большой посылкой-коробкой в руках. Посылку открывают, в ней ключ и письмо, в котором говорится, что полиция задержала двоих подозрительных личностей, пытавшихся распилить золотой ключик.***

**Вед.1.** Вы замечательно пели, замечательно танцевали, здорово боролись за победу. И, несмотря на то, что наш выпускной бал был не совсем обычным, закончим мы его в самых лучших традициях.

***Исполняется заключительный танец «Маленький принц».***

***Затем дети встают около стульчиков.***

1. Прощай, уютный детский сад,

Где столько долгих лет

Ты нам давал своё тепло

И негасимый свет

1. Прощайте все, кто нас любил,

Учил играть, считать,

Лепить и танцевать, и петь,

Помог умнее стать

1. Дошкольное детство уходит однажды

И это сегодня почувствовал каждый

Уходят игрушки: машинки, качалки

И книжки-малышки, и куклы-пищалки.

1. Но нам не забыть этот мир разноцветный

И садик наш добрый, уютный, приветный

И теплее руки, и ласковый взгляд…

**Все:** Спасибо! Спасибо за всё, детский сад!

1. Спасибо воспитателям,

Спасибо няням нашим,

И доктору, и повару,

Мы всем «спасибо» скажем.

1. Сегодня день особенный-

И грустный, и веселый

Мы выросли, мы выросли!

**Все:** Идём учиться в школу!

***Исполняют песню «До свиданья, детский сад»*** *(наступает расставанье…)*