Урок подготовила и провела: Ибрагимова Э.М. - учитель первой квалификационной категории

2012-2013 уч.год.

**Урок:** внеклассное чтение.

**Тема:** «В гостях у К.И Чуковского».

**Цели:**

**1.**В игровой форме обобщить и систематизировать знания учащихся о жизни и творчестве К.И. Чуковского, расширить читательский кругозор учащихся.

**2.** Привить интерес к книге, к слову. Воспитать бережное отношение к книгам. Способствовать активизации каждого ребенка в деятельности (групповая работа), формировать умения взаимодействовать с одноклассниками.

**3.** Закрепить умение отвечать на вопросы учителя.

Ход урока.

**I. Организационный момент.**

- Сегодня у нас урок внеклассного чтения.

II. Определение темы урока.

*(заранее приготовлена выставка книг)*

- Перед вами выставка книг. О чем эти книги?

- Я их выбрала неслучайно. Посмотрите на эти книги. Как вы думаете, какая тема скрывается на страницах этих книг? *(тема дружбы)*

- А кого мы можем считать другом? *(ответы детей)*

- Значит, какими качествами должен обладать друг?

Сейчас за 2 минуты вы должны будете написать качества, которыми должен обладать друг.

*(пока учащиеся пишут, играет музыка)*

*(После завершения выходят пару учеников и читают качества. А на обратной стороне приготовлена книга из чистого ватмана и все положительные и отрицательные качества. Ученики должны прикрепить на книгу только положительные качества. А оставшиеся отрицательные качества выбрасываем в черный ящик и, заклеив, выкидываем этот ящик, чтобы эти отрицательные качества не были у друзей)*

- А только ли люди могут быт друзьями? *(Ответы учащихся)*

- А книга нам друг?

- Почему вы так думаете?

*(ученики читают заранее приготовленные стихи)*

Мы дружны с печатным словом

Если б не было его.

Ни о старом, ни о новом

Мы б не знали ничего.

Книга нам про все расскажет

Книга нам все покажет.

Почему садится солнце,

Где прибой о берег бьется.

Где тепло, а где мороз,

Листья все смахнул с берез.

Если книгу прочитаешь

Много интересного узнаешь.

- А кто пишет книги?

- А узнаете ли вы этого писателя? *(вывешиваю портрет К.И.Чуковского)*

О нем мы вспомнили сегодня не случайно. Обратите на внимания на годы его жизни?

- Посчитайте, сколько лет прожил К.И.Чуковский?

- Сколько бы исполнилось ему лет, если бы он был жив?*(130лет)*

Да, правильно. Если бы он был жив, то в этом году 1 апреля ему бы исполнилось ровно 130лет. Но несмотря на это мы читаем его книги из поколения в поколение. И он и его рассказы живут в наших сердцах.

- А что вы знаете о нем? *(ответы учащихся)*

Давайте послушаем сообщение, которое приготовила нам Я.Аделя.

*(биография К.И.Чуковского.)*

- Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского

- Какие книги вы прочитали К.И.Чуковского?

А давайте организуем его выставку книг.

*(ученики называют его рассказы, которые они принесли и которые прочитали)*

Давайте вспомним о них. **I тур. «Вспомни сказку».**

- Вспомни, какими словами оканчивается строчка, и назови сказку**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Веселится народ- Муха замуж идёт За лихого, удалого Молодого… (*комара*) **«Муха – Цокотуха»** | Нет – нет! Соловей Не поёт для свиней Позовите-ка лучше… (*ворону*) **«Телефон»** | И мне не надо Ни мармелада, ни шоколада А только маленьких,  Ну очень маленьких… (*детей*) **«Бармалей»** |
| Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит Добрый доктор… (*Айболит*) **«Айболит»** | Только вдруг из – за кусточка Из-за синего лесочка, Из далёких из полей Прилетает… (*воробей*) **«Тараканище»** | А посуда вперёд и вперёд По полям, по болотам идёт. И чайник сказал утюгу - Я больше идти… (*не могу*). **«Федорино горе»** |
| А за ним – то народ И поёт, и орёт: - Вот урод, так урод! Что за нос, что за рот! И откуда такое… (*чудовище*). **«Крокодил»** | Солнце по небу гуляло И за тучку забежало. Глянул заинька в окно, Стало заиньке… (*темно*). **«Краденое солнце».** | Свинки замяукали – мяу – мяу, Кошечки… (*захрюкали, хрю- хрю*) **«Путаница»** |

– С ранних лет стихи К.И.Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без “Айболита”, “Федорина горя”, “ Телефона”… Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать, сорадоваться . Без этой способности человек – не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.

- **II тур. «Кто есть кто».**

- Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит - (*доктор*)  
Бармалей - (*разбойник*)  
Федора - (*бабушка*)  
Каракула - (*акула*)  
Мойдодыр - (*умывальник*)  
Тотошка, Кокошка - (*крокодильчики*)

Цокотуха - (*муха*)  
 Барабек - (*обжора*)  
 Рыжий, усатый великан - (*таракан*)

Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: “Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!”

- Молодцы!

Теперь я предлагаю поработать в группах. В каждой группе есть памятки. Эти памятки вам уже знакомы. Ваша задача вкратце проанализировать произведение. Время на анализ 5 мин.

*(играет музыка.)*

Физкультминутка.

*Чтение по памятке.*

- А что насчет дружбы? Присутствует ли здесь, в этом рассказе дружба?

- Между кем?

- Нравится ли вам эта дружба?

Книги К.И.Чуковского необычайно интересные, веселые, смешные, забавные. И нам бы хотелось послушать какой-нибудь отрывок из его произведений. Я предлагаю такие его рассказы «--------», «-------». Время на деление по ролям 1мин.

*Чтение отрывка по ролям.*

- Понравилось ли вам чтение ваших друзей?

- Присутствует ли в этом рассказе дружба?

- Между кем?

**III. Подведение итогов по прочитанному.**

Итак, мы сегодня, ребята, обобщили знания по творчеству К.И.Чуковского.

- А можем ли мы считать, что К.Чуковский в своих произведениях учит детей дружить, говорить правду? *(ответы учащихся)*

Правильно. К.Чуковский создал столько замечательных книг, произведений, которые помогают нам жить в дружбе, согласии, мире.

- Почему вам нравится читать произведения Чуковского?

- Как вы думаете, почему рассказы К.И.Чуковского не стареют?

*(ответы учащихся)*

**IV. Оценивание.**

**V. Подготовка к домашнему заданию.**

А дома я предлагаю вам написать сочинение-рассуждение на тему «С чего начинается дружба?»

В качестве помощников вам выступят материал сегодняшнего урока.

Давайте еще раз вспомним, какими качествами должен обладать друг.

- А какие слова синонимы вы можете подобрать к слову друг? *(друг, приятель)*

- А какие есть антонимы? *(недруг, неприятель, враг)*

И в конце нашего урока я предлагаю спеть песню, где есть прекрасные слова-помощники о дружбе.

Песня «Дружба крепкая…»

**Спасибо за урок!**