Санкт-Петербургское Государственное

Казенное Учреждение Здравоохранения

 «Психоневрологический Дом Ребенка №6»

**Русские народные праздники в развитии и воспитании ребенка**

Прикота Н.В

Воспитатель, педагог

 1 квалификационной категории

 Во все времена усвоение социального опыта своих предков оказывало особое влияние на развитие человека, преобразовывало его внутренний мир. Поэтому особенно важно начинать воспитание эмоционально-целостного отношения ребенка к традиционной культуре своего народа и ее освоения с малых лет. Имея богатейшие народные традиции в проведении народных праздников, в том числе праздника Масленицы и праздника Пасхи, в которых переплелись народные и православные корни мы сохраняем эти традиции, тем самым даем возможность детям прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества. Осуществляется привлечения детей к традиции проведения народных праздников – Масленицы и Пасхи через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии. Создается атмосфера радости приобщения к традиционному народному празднику. Повышается познавательный интерес к родной истории.

 Детский праздник - важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, а порой и просто отдохнуть от будней. И уже почти афоризмом стали слова: «Без праздников не бывает детства!» Праздники духовно обогащают ребенка, расширяют его знания об окружающем мире, помогают восстанавливать старые и добрые традиции, объединяют и побуждают к творчеству.

 Праздник-это прекрасная ситуация для активизации речи, ее коммуникативной функции. Праздник-это речевая среда, которая так необходима детям. Праздник развивает богатейшие возможности всестороннего развития ребенка.

 Праздник - это радость общения, радость творчества, радость самовыражения, радость раскрепощения и взаимообогащения.

 В любом празднике присутствуют разнообразные виды искусства: литература, музыка, театр. Таким образом, праздник является синтезом практически всех видов искусств. А широкое использование их средств в работе с детьми позволяет расширить кругозор, сформировать взгляды и нормы поведения ребенка, развивать его творческие способности.

 В разнообразных видах деятельности проявляются наклонности, формируются определенные умения и навыки. На празднике дети не только говорят, но и танцуют, поют, рисуют. Дети учатся подчинять свои движения ритму музыки, различать музыкальные темпы, отражать их в движениях, играх, сопровождая речью.

Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, хорошо подобранный репертуар, красочность выступлений детей - все это важные факторы эстетического воспитания.

Участие детей в пении, играх, хороводах, плясках укрепляет и развивает детский организм, улучшает координацию движений.

Праздник несет радость всем детям. Поэтому важно, чтобы каждый ребенок принимал в нем посильное участие.

Санкт-Петербургское Государственное

Казенное Учреждение Здравоохранения

 «Психоневрологический Дом Ребенка №6

Конспект развлечения в 1 старшей группе:

«Масленица»

Прикота Н.В

воспитатель, педагог

 1 квалификационной категории

Цель: Дать представление о русских народных традициях. Доставить детям радость, вызывать положительные эмоции.

Задачи: Развивать интерес к традициям и обрядам русского народа. Развивать речь детей, умение читать стихи с выражением.

Предварительная работа: Рассказ воспитателя «Масленица». Рассматривание иллюстраций «Широкая Масленица». Разучивание хоровода, стихов.

Оборудование: Нарядные костюмы, колокольчики, карусель с лентами, разноцветные шарики, блины на подносе, магнитофон, диск с подобранной музыкой, телевизор, подборка фотографий-слайдов для просмотра.

Организация: Принимают участие дети всей группы.

Ход развлечения:

Ведущий: Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте, гости! Милости просим!

Игра «Поезд»

*Чух-чух-чух- мчится поезд во весь дух!*

*Загудел паровоз «Ту-ту-ту»!*

*И ребяток повез чух-чух-чух!*

*Я вас к Масленице мчу!*

Ведущий: Масленицу открываем, веселье начинаем. Мы по кругу пойдем, вместе спляшем и споем!

Хоровод «Все похлопаем, все потопаем!»:

*Играет музыка*

*Выпал беленький снежок, соберемся мы в кружок.*

*Ай-лю-ли, ай-лю-ли, соберемся мы в кружок.*

*Будем весело играть, будем ручки согревать!*

*Хлоп-хлоп-хлоп, все похлопаем опять!*

*Если холодно стоять, мы потопаем опять!*

*Топ-топ-топ, мы потопаем опять!*

*Чтобы стало нам теплее, будем прыгать веселее!*

*Прыг-прыг-прыг, мы попрыгаем опять!*

Игра «Снежки»

Ведущий: В снежки мы играли зимой, а теперь уже скоро весна, давайте поиграем.

Игра с цветными шариками.

*Играет музыка.*

Ведущий: Вот зиме пришел конец, а весне начало.

Масленицу дружно мы встречаем!

Дети зовут Масленицу.

Ведущий: Масленица, Масленица! Ждем тебя, отворяй-ка ворота!

Входит Масленица.

Масленица: Ай-да молодцы! Весело вы меня встречаете!

 И на масленой неделе приглашаю всех на карусели прокатиться! С ленточками покружиться!

*Играет музыка*

Игра «Карусель»

*Еле-еле, еле-еле - завертелись карусели!*

*Тише, тише, не спешите, карусель остановите!*

*Раз-два, раз-два - вот и кончилась игра!*

Воспитатель: Давайте, вспомним, как мы с вами гуляли зимой, в какие игры играли на прогулке.

Дети просматривают подборку фотографий-слайдов на тему «Зимние забавы» (фотографии детей во время прогулок)

Игра пальчиковая:

*Ладушки, ладушки, где были?- У бабушки.*

*Испекла наша бабушка вкусные оладушки.*

*Маслом поливала, деткам раздавала.*

*Детки поели - шу-у- полетели!*

Масленица:

*На поднос блины кладу*

*И сама я вам несу!*

*Гости, будьте все здоровы!*

*Вот блины мои готовы!*

*Угощайтесь, кушайте!*

Масленица угощает всех блинами.

*Играет музыка*