**Примерное перспективное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста на тему « Толерантность»**

**на Март месяц.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель.** | **Методические приемы** | **Источник** | **Планируемый результат** |
| «Японские дети берегут планету» | Формирование межкультурной толерантности.  . | 1.Показ плаката.  2.Демонстрация мультипликационного фильма « Приключения Hello Kitty и его друзей»  3.Беседа  4.Вопросы | 1.Методические рекомендации-2013 год, стр. 51 – 52  «Этнокалендарь СПб, 2013» | 1.Знание об особенностях праздника девочек в Японии.  2.Позитивное эмоциональное отношение к национальным праздникам.  3.Умение в речи передавать эмоции. |
| «Уважаем бабушек» | Формирование гендерной толерантности. | 1.Показ плаката.  2.Демонстрация мультипликационного фильма «Бабушкин урок»  3.Обсуждение  4.Вопросы | Методические рекомендации – 2013 г. стр. 52 - 53  «Этнокалендарь СПб, 2013» | 1.Умение передавать эмоциональные состояния.  2.Формирование уважения к прародителям (бабушкам)  3.Навыки понимания и пересказа увиденного. |
| «Чувашские родители» | Формирование этнической толерантности через ознакомления с национальными и семейными традициями празднования чувашской Масленицы. | 1.Показ плаката.  2.Демонстрация видеоролика «Детский чувашский танец»  3.Обсуждение | Методические рекомендации – 2013 г. стр.53-54.  «Этнокалендарь СПб, 2013» | 1.Знание традиций празднования Масленицы у разных народов.  2.Представление о вариантности национальных традиций празднования Масленицы.  3.Умение передавать эмоциональные состояния в речи. |
| «Азербайджанская мудрость» | Формирование этнической толерантности через ознакомление с восточными национальными традициями.. | 1.Показ плаката  2.Демонстрация мультипликационного фильма «Весенние забавы»  3.Обсуждение.  4.Вопросы | Методические рекомендации – 2013 г. стр.54 - 55 «Этнокалендарь СПб, 2013» | 1.Знание национальных особенностей других народов.  2.Представление о вариативности национальных традиций.  3.Умение пересказывать увиденное. |
| «Еврейская колыбельная» | Формирование этнической толерантности через ознакомление с восточными национальными традициями. | 1.Показ плаката.  2. Демонстрация видеоролика «Колыбельная мира»  3.Обсуждение.  4.Вопросы | Методические рекомендации – 2013 г. стр.55 -56 «Этнокалендарь СПб, 2013» | 1.Знание национальных традиций других народов.  2.Умение передавать эмоции в речи. |