Комплексно-тематическое планирование работы по теме «Неделя сказок А.С. Пушкина»

**Примерное планирование работы по теме «Неделя сказок А.С.Пушкина»**

**Старший дошкольный возраст.**

**Разработано Тюляковой С.А. и Моисеевой А.А.. в дошкольном отделении ГБОУ школы № 297 Пушкинского р-на г.Санкт-Петербурга**

***Цель:*** Расширять представления детей о национальных поэтах России.

***Задачи:***

* Обобщать знания детей о творчестве А.С.Пушкина.
* Воспитывать любовь и уважение к русским писателям.
* Учить бережно, относиться к книгам
* Развивать умения детей в продуктивной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития | **Познавательно-речевое** | | | **Социально-личностное** | | | **Художественно-эстетическое** | | **Физическое развитие** | |
| Образовательные области | Коммуникация | Познание | Чтение худ. лит-ры | Социализация | Труд | Безопасность | Худож. творчество | Музыка | Физкультура | Здоровье |
| Виды совместной деятельности | - *Этические беседы с детьми*: (нравственные уроки ) по ск. А.С.Пушкина:  « Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта»  « Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина»  « Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» | *- Беседы:*  « А.С. Пушкин – сказочник»  - *Выполнение заданий в рабочей тетради* « По сказкам А.С. Пушкина»  - «Экскурсия» в мастерскую художников иллюстраторов.  - Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина  - Чудеса и превращения в сказках А.С. Пушкина  *- Дидактические игры* « Составь сказку»  « Что было-бы если?»  « Узнай героя по описанию»  « Что кому»  *Составление творческих рассказов* « Если бы я попал в сказку»  *Составление текстов для озвучивания* мультфильмов по сказкам  Викторина по сказкам А.С.Пушкина « В гости к золотой рыбке» | *- Рассказывание сказок*  А.С.Пушкина  - *Разучивание отрывков* из произведений А.С.Пушкина.  *- Конкурс чтецов*.  *- Этюды* по произведениям А.С.Пушкина | *Экскурсия* в музей дачу А.Китаевой где была создана « Сказка о Царе Салтане»  *Сюжетно-ролевые игры*:  « Типография»  Библиотека» | *Ручной труд*  « Ремонт книг»  *Изготовление* настольных театров из бросового и природного материала  *Вырезывание* героев для теневого театра.  *Изготовление* декораций и волшебных предметов, масок героев. | Составление правил обращения с книгами.  Безопасность героев сказок А.С.Пушкина ( Черномор и витязи, богатыри, петушок) | *-Продуктивная деятельность:*  *Лепка* мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина  *Аппликация* « Сказочная архитектура»  *Рисование* « Иллюстрация к любимой сказке»  « Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.  *Составление коллажа* по сказкам | Прослушивание сказок А.С.Пушкина на дисках и касетах  Слушание музыки:  Слушание оперы М.Глинки  « Руслан и Людмила»  Н.А. Римского-Корсакова « Три чуда» - СD « Сказка о царе Салтане» ,  « Сказка о золотом петушке»  Вечер музыкальных развлечений  « У лукоморья» | Утренняя гимнастика « Герои сказок»  Подвижные игры:  «Ветер»  Хороводная игра « Прялица»  Народные игры « Дедушка»  « Заря заряница» | Свободное общение, беседа: «Контакты с незнакомыми людьми»  « Предметы требующие осторожного обращения»  « Безопасность на воде» |
| Создание условий для самостоятельной деятельности детей | ***Книжный уголок:***  - Собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина  - Составить словарик трудных слов из сказок А.С. Пушкина  - Внести кубики, пазлы, разрезные картинки, домино по сказкам  - Центр сюжетно-ролевых игр:  Сюжетно-ролевая игра « Библиотека»: Читательские билеты, формуляры, книги- малютки, закладки.  Сюжетно-ролевая игра « Типография»: трафареты, белая и черная переводная бумага, печатки, карандаши, фломастеры, краски.  - Центр театрализованной деятельности: создание декораций, масок, костюмов героев сказок, разнообразные театры ( настольные, пальчиковые, теневые)  -Центр строительно-конструктивных игр: внести альбом «Архитектура в сказках А.С.Пушкина», составление схемы последовательности строительства зданий из сказок А.С.Пушкина. Приобрести строительные наборы, имеющие детали старинного зодчества | | | | | | | | | |
| Взаимодействие с семьёй | Привлечь родителей к сбору библиотечки сказок А.С.Пушкина  Подготовить исторические справки « А.С.Пушкин – сказочник», «Музей дача А.Китаевой»  Организовать конкурс семейных работ по сказкам А.С.Пушкина  Организовать выставку детских работ «Любимые сказки» | | | | | | | | | |