**Комплексно-тематическое планирование работы по теме «Одежда, обувь»**

**Примерное планирование работы по теме «Одежда, обувь»**

**Старший дошкольный возраст.**

**Разработано Тюляковой С.А., Никандровой Н.А. в дошкольном отделении ГБОУ школы № 297 Пушкинского р-на г.Санкт-Петербурга**

**Цель:** Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, головных уборов, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с историей происхождения вещей.
2. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды головных уборов обуви. Учить ценить их труд.
3. Различать по сезонности, месту применения, принадлежности. Различать детали, находить сходства и различия.
4. Учить уходу за собственными вещами гардероба и обуви.
5. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Познавательно-речевое** | | | **Социально-личностное** | | | **Художественно-эстетическое** | | **Физическое развитие** | |
| **Образовательные области** | Коммуникация | Познание | Чтение худ. литературы | Социализация | Труд | Безопасность | Художественное творчество | Музыка | Физкультура | Здоровье |
| **Виды совместной деятельности** | 1.*Беседы* с детьми об необходимости одежды, головных уборов, обуви  2.Пальчиковая игра «Две подружки»  3. Драматизация Е. Левчук «Лесное ателье»  4. Беседа по сказке  «Золушка» - уметь договариваться о необходимости определенного наряда для разных мест  5. Экскурсия в ателье по ремонту обуви | *- Рассказ воспитателя:* «Ткань ее свойства и качества», Опыты  Из кн. О. Дыбиной «Неизведанное рядом»  Путешествие в прошлое вещей  «Одежды, обуви, шляп»  О. Дыбиной  КН « Что было до»  «Головные уборы какие они?» – И.Никитина  Нищеева  « Игровые задания в тетрадях»  «Одежда и мода»- энциклопедия изд. Махаон кн. «Вопросы и ответы» | *Детская энциклопедия*  «Чудо всюду»  Н. Нуждина  Разделы-нитки, шляпа.  Кн. Н.Кончаловской «Дело в шляпе»  Н.Юрьева  « Сапоги» из кН. « Умные занятия»  «Загадки-смекалки»- А.Соболева  Н. Носов  «Заплатка»  С.Михалков  «Про Мимозу»  Л.Пирогова  « Неумеха умелочка»  Ш.Пьеро  «Золушка»  *Интегрированная деятельность:* чтение, обсуждение, заучивание стихов, слушание музыки, | Экскурсия в магазины  «Одежды, обуви, головных уборов»  Посещение музейных выставок  «Старинного костюма, национального костюма, военной формы.»  Д/и « Ателье»  С/р  «Магазин, универсам, ателье» | *Рассказы, рассматривание иллюстраций, картин фотографий, беседы о профессиях людей создающих одежду, головные уборы, обувь*  *Ручной труд:* изготовление костюмов для театральной деятельности, головных уборов для сюжетно-ролевых игр | *Ознакомление:* специальная одежда для людей различных профессий  Соблюдение правил гигиены, уход за одеждой и обувью  Рассматривание фотографий, иллюстраций и рассказы о различных ситуациях опасных для жизни (шлем на стройке, закрытая одежда и обувь в лесу…)  Игры: « Вопрос-ответ»,  «Исправь ошибку» | *Продуктивная деятельность:*  Изготовление игр «Подбери пару» «Укрась одежду».  Рисование иллюстраций к сказке  «Волшебное дерево»,  придумывание новой сказки по ее мотивам  Создание игры  руками детей:  «Умные занятия»  из обрезков ткани + пуговичная поляна | *Слушание музыки:*  « Пестрый колпачек» сл. И.Соловьевой, Муз. Г. Струве  «Зеленые ботинки» сл. Алдониной, муз. Гаврилова  « Валенки» - рус. народная песня.  Музыкальные загадки.  Слушание и обыгрывание песни  «Калоши», и стихотворения « Перчатки» - С. Маршак  Развлечение  « орошо у нас в светелке»  Хороводная игра « Ай ду-ду»  Частушки – из лото И.Лопухиной | Физкультурный досуг: «Сильные, смелые, ловкие».  Речь с движением И. Лопухина  « Маша нашему малышке»  Н.Нищеева « Помощники» | Индивидуальные беседы, инструкции о сезонной одежде, одежде для занятий и отдыха, детская обувь, личные вещи.  Пальчиковая гимнастика « Новые кроссовки»- Н.Нищеева  Изготовление с детьми схем одевания и раздевания на прогулку.  Инсценировнка  « Летом на прогулке»  Беседа с детьми  « О солнечном ударе» |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности детей** | - Книги для чтения и рассматривания:  *Детская энциклопедия* «Чудо всюду»Н. Нуждина Разделы-нитки, шляпа.  Кн. Н.Кончаловской «Дело в шляпе»  Н.Юрьева «Сапоги» из кн. «Умные занятия»  «Загадки-смекалки»- А.Соболева, Н. Носов «Заплатка» С.Михалков «Про Мимозу», Л.Пирогова« Неумеха умелочка», Ш.Пьеро «Золушка»  - Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов. Выставка костюмов « Вчера – сегодня», изготовление игры « Лото» - (одежда с картинками и стишками). Приобретение лоскутов ткани различной фактуры. Изготовление тканевых кукол и кукол оберегов.  - Центр строительно-конструктивных игр: создание игр «Одень куклу», «Маленький дизайнер»  -Центр продуктивных видов деятельности: материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда, ткани, пуговицы, нитки, ленточки, тесьма. | | | | | | | | | |
| **Взаимодействие с семьёй** | Создание папки-передвижки «Одежда ребенка в группе и на улице». Разработка маршрутов выходного дня «На прогулку всей семьей»  Конкурс с родителями «Наши мастерицы», практикумы по изготовлению костюмов к праздникам. Сбор ниток, пуговиц, лент, лоскутов, ткани.  Индивидуальные консультации «Одежда ребенка в группе» «Удобство и безопасность обуви» «Последовательность одевания и раздевания одежды детей» | | | | | | | | | |