**Комплексно-тематическое планирование работы по теме «Одежда, обувь»**

**Примерное планирование работы по теме «Одежда, обувь»**

**Старший дошкольный возраст.**

**Разработано Тюляковой С.А., Никандровой Н.А. в дошкольном отделении ГБОУ школы № 297 Пушкинского р-на г.Санкт-Петербурга**

**Цель:** Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, головных уборов, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с историей происхождения вещей.
2. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды головных уборов обуви. Учить ценить их труд.
3. Различать по сезонности, месту применения, принадлежности. Различать детали, находить сходства и различия.
4. Учить уходу за собственными вещами гардероба и обуви.
5. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Познавательно-речевое** | **Социально-личностное** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** |
| **Образовательные области** | Коммуникация | Познание | Чтение худ. литературы | Социализация | Труд | Безопасность | Художественное творчество | Музыка | Физкультура | Здоровье |
| **Виды совместной деятельности** | 1.*Беседы* с детьми об необходимости одежды, головных уборов, обуви2.Пальчиковая игра «Две подружки»3. Драматизация Е. Левчук «Лесное ателье»4. Беседа по сказке «Золушка» - уметь договариваться о необходимости определенного наряда для разных мест5. Экскурсия в ателье по ремонту обуви | *- Рассказ воспитателя:* «Ткань ее свойства и качества», ОпытыИз кн. О. Дыбиной «Неизведанное рядом»Путешествие в прошлое вещей«Одежды, обуви, шляп» О. ДыбинойКН « Что было до»«Головные уборы какие они?» – И.НикитинаНищеева « Игровые задания в тетрадях»«Одежда и мода»- энциклопедия изд. Махаон кн. «Вопросы и ответы»  | *Детская энциклопедия*«Чудо всюду»Н. НуждинаРазделы-нитки, шляпа.Кн. Н.Кончаловской «Дело в шляпе»Н.Юрьева « Сапоги» из кН. « Умные занятия»«Загадки-смекалки»- А.СоболеваН. Носов «Заплатка»С.Михалков «Про Мимозу» Л.Пирогова« Неумеха умелочка»Ш.Пьеро «Золушка»*Интегрированная деятельность:* чтение, обсуждение, заучивание стихов, слушание музыки,  | Экскурсия в магазины «Одежды, обуви, головных уборов»Посещение музейных выставок «Старинного костюма, национального костюма, военной формы.»Д/и « Ателье»С/р «Магазин, универсам, ателье» | *Рассказы, рассматривание иллюстраций, картин фотографий, беседы о профессиях людей создающих одежду, головные уборы, обувь**Ручной труд:* изготовление костюмов для театральной деятельности, головных уборов для сюжетно-ролевых игр | *Ознакомление:* специальная одежда для людей различных профессийСоблюдение правил гигиены, уход за одеждой и обувьюРассматривание фотографий, иллюстраций и рассказы о различных ситуациях опасных для жизни (шлем на стройке, закрытая одежда и обувь в лесу…)Игры: « Вопрос-ответ», «Исправь ошибку» | *Продуктивная деятельность:* Изготовление игр «Подбери пару» «Укрась одежду».Рисование иллюстраций к сказке «Волшебное дерево», придумывание новой сказки по ее мотивамСоздание игрыруками детей:«Умные занятия» из обрезков ткани + пуговичная поляна  | *Слушание музыки:* « Пестрый колпачек» сл. И.Соловьевой, Муз. Г. Струве«Зеленые ботинки» сл. Алдониной, муз. Гаврилова« Валенки» - рус. народная песня.Музыкальные загадки.Слушание и обыгрывание песни «Калоши», и стихотворения « Перчатки» - С. МаршакРазвлечение « орошо у нас в светелке»Хороводная игра « Ай ду-ду»Частушки – из лото И.Лопухиной | Физкультурный досуг: «Сильные, смелые, ловкие».Речь с движением И. Лопухина« Маша нашему малышке»Н.Нищеева « Помощники» |  Индивидуальные беседы, инструкции о сезонной одежде, одежде для занятий и отдыха, детская обувь, личные вещи.Пальчиковая гимнастика « Новые кроссовки»- Н.Нищеева Изготовление с детьми схем одевания и раздевания на прогулку.Инсценировнка « Летом на прогулке»Беседа с детьми  « О солнечном ударе» |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности детей** | - Книги для чтения и рассматривания: *Детская энциклопедия* «Чудо всюду»Н. Нуждина Разделы-нитки, шляпа.Кн. Н.Кончаловской «Дело в шляпе»Н.Юрьева «Сапоги» из кн. «Умные занятия»«Загадки-смекалки»- А.Соболева, Н. Носов «Заплатка» С.Михалков «Про Мимозу», Л.Пирогова« Неумеха умелочка», Ш.Пьеро «Золушка»- Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов. Выставка костюмов « Вчера – сегодня», изготовление игры « Лото» - (одежда с картинками и стишками). Приобретение лоскутов ткани различной фактуры. Изготовление тканевых кукол и кукол оберегов.- Центр строительно-конструктивных игр: создание игр «Одень куклу», «Маленький дизайнер» -Центр продуктивных видов деятельности: материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда, ткани, пуговицы, нитки, ленточки, тесьма. |
| **Взаимодействие с семьёй** | Создание папки-передвижки «Одежда ребенка в группе и на улице». Разработка маршрутов выходного дня «На прогулку всей семьей»Конкурс с родителями «Наши мастерицы», практикумы по изготовлению костюмов к праздникам. Сбор ниток, пуговиц, лент, лоскутов, ткани. Индивидуальные консультации «Одежда ребенка в группе» «Удобство и безопасность обуви» «Последовательность одевания и раздевания одежды детей» |