**ПРАЗДНИК СКОРОГОВОРОК**

**Тип урока:** повторение и обобщение

**Форма урока:** урок – утренник

**Цель урока**: в занимательной форме продолжить работу над скороговорками

**Задачи урока:**

**Образовательные:** продолжить работу над малыми формами фольклора – скороговорками; продолжить работу над совершенствованием навыков чтения: правильностью, беглостью, осознанностью и выразительностью.

**Развивающие:** развивать артикуляционный аппарат, умение чётко произносить слова и сочетания слов с повторяющимися в различном порядке одними и теми же звуками или целыми группами звуков; развивать устную речь учащихся; развивать образное и логическое мышление; развивать умение анализировать и обобщать; развивать сценические способности детей.

**Воспитательные:** воспитывать необходимые учебные качества: усидчивость, дисциплинированность, умение работать в группе дружно, согласованно с одноклассниками; воспитывать взаимоуважение и взаимовыручку.

**Оборудование:**

 1)Литературное чтение: Учебник для учащихся 2 класса

 общеобразовательных учреждений: В 2 ч. – Ч. 2./ Авт.-сост.

 Л.А. Ефросинина. 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2004. – 160 с.:

 ил. – (Начальная школа XXI века). ISBN 5-88717-372-6

 2) Ефросинина Л.А. Литературное чтение: Рабочая тетрадь № 2 для

 учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений. 3-е изд., дораб. –

 М.: Вентана-Граф, 2006. – 96 с.: ил. ISBN 5-88717-354-8

 3) Карточки со скороговорками

**Ход урока:**

**I. Организационный момент**

Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать

Всё правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

Мы будем разговаривать

И будем выговаривать

Так правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

Итак, мы начинаем…

**II. Праздник скороговорок**

(Дети – ведущие):

*Только сегодня,*

Только сейчас,

*Только у нас,*

Только для вас…

**Праздник скороговорок!**

*Слушайте, слушайте*

*И не говорите, что не слышали!*

Смотрите, смотрите

И не говорите, что не видели!

*Начинаем весёлое соревнование –*

Представление говорунов со всего света!

***- Но сначала давайте вспомним, что такое скороговорка****?*

(Скороговорка – это шутка, забава, игра. В скороговорке много похожих по звучанию слов. Эти слова путаются, когда их произносят быстро, и получается смешно. С давних пор люди играют в скороговорки.)

***- Как надо читать скороговорки?***

(Скороговорки нужно говорить быстро, чётко и понятно.)

***- Как правильно разучивать скороговорку?***

* Сначала скороговорку нужно произнести медленно и отчётливо, особенно те места, на которых язык «спотыкается»;
* потом быстрее;
* и, наконец, очень быстро 3 раза подряд.
* А теперь и мы сыграем в скороговорки…

 **Конкурс «Разминка»**

*Цель: отработка дикции, скорости чтения и правильного дыхания.*

Как у горки на пригорке

Жили 33 Егорки:

Раз Егорка, два Егорка…

(*Прочитав 3 раза быстро, на вдохе начинаем отсчёт: «Раз Егорка, два Егорка…». Необходимо считать, пока есть воздух в лёгких.*)

* Скороговорки в старину назывались загадками, частоговорками или языковёртками. Действительно, некоторые русские языковёртки просто выговорить нелегко, а уж быстро произнести несколько раз подряд – язык сломать можно. Вся прелесть скороговорок заключается в том, что с первого раза их сложно проговорить точно. В старину скороговорки не читали, а повторяли со слуха, что значительно труднее.

 **Конкурс «Телефонисты»**

(*Ведущий «по секрету» говорит скороговорку одному из игроков, тот передаёт другому. И так по цепочке – все члены команды. Последний должен встать и громко произнести скороговорку.*)

* Саше дали кашу, а Клаше – простоквашу.
* У Сени и Сани в сетях сом с усами.
* Три сороки – тараторки тараторили на горке.
* Колотил Клим в один блин клин.
* Тимошка Трошке крошит в окрошку крошки.
* Как в учебнике вам предлагают попробовать читать скороговорку? (подсказка на стр. 15): Читай скороговорку сначала медленно, затем быстрее и совсем быстро. Попробуй прочитать тихо, громко и очень громко.

 **Конкурс «Далеко – близко»**

(*Сначала читаем скороговорку только губами, затем шёпотом, потом с голосом, далее в полный голос, затем потише, опять шёпотом и в конце только губами. Но сначала вам нужно собрать скороговорку из слов, которые написаны на карточках.*)

* Везёт Сенька Саньку с Сонькой на санках.
* Ёж жевал в своём жилье ежевичное желе.
* Дед Данила делил дыню – дольку Диме, дольку Дине.
* Съел Валерик вареник, а Валюшка – ватрушку.

 ***- В чём польза скороговорок?***

(Иногда упражнения со скороговорками – не игра, а серьёзное занятие. С помощью скороговорок отрабатывают своё произношение артисты, телеведущие, дикторы радио. Но, конечно, не только людям этих профессий важно уметь правильно произносить звуки родного языка.)

 **Конкурс «Вопрос – ответ»**

 У И А Б Б С

 Марусе

 К П Л А У Я

* Купила бабуся бусы Марусе.

*Цель: упражнение в выразительном чтении, постановке логического ударения.*

(Ведущий задаёт вопрос с ударением поочерёдно на каждом слове скороговорки, а команды отвечают также с ударением на нужном слове:

**Купила** бабуся бусы Марусе? – **Купила** бабуся бусы Марусе!

Купила **бабуся** бусы Марусе? – Купила **бабуся** бусы Марусе!...)

 **Конкурс «В театре»**

(Сначала вам нужно будет расшифровать скороговорку, а потом прочитать её так, как будто вы

* очень обрадовались;
* опечалились;
* разозлились;
* испугались)
* Арвнопоолри нораво ровёкнона. (Проворонила ворона воронёнка.)
* Тещани у ишучк, еячшу у куищч. (Щетина у чушки, чешуя у щучки.)
* Тетля итр ужипчик зрече рит ибкишуз. (Летят три пичужки через три избушки.)
* То опатто поткы ылпь оп оюлп еттли. (От топота копыт пыль по полю летит.)
* Оршхо крожипо нитвур ковжорто. (Хорош пирожок внутри творожок.)

**III. Итог урока**

* У каждой скороговорки своя игра звуков и слов. Они не повторяются. В этом их секрет. Недаром в народе говорится: «Всех скороговорок не переговоришь и не перевыговоришь».
* Наш урок-праздник подходит к концу. Давайте подведём итог…