МОУ Моховская основная общеобразовательная школа

Чановского района Новосибирской области

Мастер-класс по теме

«Что за чудо эти сказки!»

Работу выполнила: Асылова Алтынай Ишмохановна, учитель русского языка   
 и литературного чтения начальных классов.

Стаж работы 6 лет, вторая квалификационная категория.

п. Моховое, 2011 год.

**Пояснительная записка**

Проект «Что за чудо эти сказки!» предназначен для учащихся начальных классов основных общеобразовательных школ. Его актуальность обусловлена, состоит в том, что познавательный интерес можно мотивировать положительным эмоциональным тонусом, так как она связана с двумя главными источниками развития ученика: деятельностью и общением. Отсюда целью данного проекта является:

* воспитание успешной личности, компетентно разбирающейся во всех жизненных ситуациях, личности сильной, умной, здравомыслящей;

К.И. Чуковский считал, что цель сказки «заключается в том, чтобы воспитать в ребёнке человечность - эту дивную способность волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою. Ведь сказка совершенствует, обогащает и гуманизирует детскую психику, так как слушающий сказку ребёнок чувствует себя активным участником и всегда отождествляет себя с теми из её персонажей, кто борется за справедливость, добро, свободу».

В задачи проекта входит:

* помочь ребятам войти в мир реальных человеческих отношений;
* учить добру, справедливости.

Проект « Что за чудо эти сказки!» предусматривает изучение и знакомство одного из самых популярных жанров народного творчества, его способности с раннего возраста пробуждать чувство любви и собственного достоинства.

**Введение**

Начиная с первого класса, на уроках литературного чтения идет непрерывное знакомство со сказками. В этот период у детей (на материале сказок) эффективно формируются умения представлять и характеризовать персонажей, в том числе выявлять их мотивацию; способность замечать жанровые, языковые, композиционные особенности произведений.

Работая над сказками, дети учатся понимать идею произведения, составлять план и делать пересказ; анализировать также композиционные особенности сказок: наличие зачина, концовки, трехкратного повтора событий в основной части произведения. Также учатся классифицировать сказки на волшебные, бытовые и сказки о животных.

Идет знакомство со сказками разных национальностей, которые учат делать выводы на основе жизненных ситуаций. В разделе «Что за чудо эти сказки!», в котором представлены русские народные сказки, авторские сказки, сказки народов мира. Наиболее эффективным реализация идеи мне представляется через проектную деятельность. Метод проектов, как нельзя, кстати, дает возможность учащимся сделать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; эта деятельность поможет проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания по данной теме, принести пользу и показать публично достигнутый результат.

Паспорт педагогического проекта

«Что за чудо эти сказки!»

|  |  |
| --- | --- |
| РАЗДЕЛ ПРОЕКТА | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ |
| 1 | 2 |
| ТЕМА | Возрождение духовного опыта нашей культуры и традиций нашего народа, учить добру и справедливости. |
| Тематическое поле | Развитие познавательного интереса к сказке через деятельность и общение. |
| Название проекта | «Что за чудо эти сказки!» |
| Тип проекта | Интегрировано - импровизированный |
| Проблема | Приобщение к культуре народа нашей родины. |
| Причина | Недостаток знаний о таком жанре народного творчества как сказка. |
| Цель | Создание условий для развития личности детей, воспитание творческих способностей и навыков у детей. |
| Задачи | * Приобщение детей к традициям и культуре нашего народа. помочь ребятам войти в мир реальных человеческих отношений; * учить добру, справедливости. |
| Сроки проведения проекта | 15. 03.2011г. |
| Результат | Создание куклы «Сказка», сочинения сказок, рисунки детей. |
| Критерии оценивания результатов | Умение изложения сказки, воображение. |
| Используемые материалы | Сценарий мастер-класса, презентация, интернет ресурсы, справочная литература, наглядные материалы. |

МОУ Моховская основная общеобразовательная школа

Чановский район Новосибирская область

(Методические рекомендации по проведению педагогического проекта «Что за чудо эти сказки!» в помощь руководителям, учителям начальных классов).

**Мастер-класс**

**«Что за чудо эти сказки!»**

Автор: Асылова Алтынай Ишмохановна, учитель русского языка литературного чтения начальных классов

2011 год.

Тема: «Что за чудо эти сказки!»

Цель:

* воспитание успешной личности, компетентно разбирающейся во всех

жизненных ситуациях, личности сильной, умной,   
 здравомыслящей;

Задачи:

* войти в мир реальных человеческих отношений.
* учить добру и справедливости.

Ход мастер-класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Действия учителя | Действия слушателей аудитории |
| 1 | Все мы помним, как в детстве мама или бабушка читала нам сказки, как интересно было представлять себя сказочным героем, переживать за него, радоваться удачному концу. И теперь мы видим, как загораются глаза малышей, сколько радости и любопытства светится в них, когда мы говорим: «Сейчас я расскажу вам сказку!» | Дети внимательно слушают. |
| 2 | Предлагаю всем вместе сотворить свою сказку! |  |
| 3 | Переодеваюсь в костюм «Сказки». Здравствуйте! Я - сказка, веселая и грустная, но всегда добрая. У меня есть сердце, трепещущее, как бабочка. Глаза мои отражают небеса, косы струятся, как водопад, руки как два крыла. | Дети рассматривают костюм сказки. |
| 4 | - Сделай меня своими руками - и у тебя появится своя сказка, и это буду я. Надо постараться и сказка останется с тобой надолго. Для этого понадобится несколько волшебных вещей. | Готовят принадлежности для выполнения. |
| 5 | - Возьми папин большой носовой платок. Он согрет теплом его рук. **(Слайд №6)** |
| 6 | Чтобы сделать голову, нужен грецкий орешек. Внутри орешка спрятано ядрышко, похожее на человеческий мозг! Это сделает меня мудрой. |
| 7 | А сердечко мы возьмём и завернём в вату, чтобы удары судьбы не повредили сердце сказки и ему было легко и удобно биться. |
| 8 | Накрой это руками и скажи волшебные слова. И повторяй за мной.  Ой вы, ветры буйные,  Северные, южные!  Ой вы, реки бурные,  С морями дружные!  Попрошу у вас не злата,  Не нарядов, не хором.  Чтобы я была богата  Не доходом, а умом,  Чтобы сердце чуда ждало,  Чтобы сказка оживала,  Чтобы сказки сердце билось!  Чтобы в жизни ни случилось,  Там, где сказка, чуда жди!  Что там будет впереди?  **( Слайд №7- №8)** | Накрывают принадлежности для ритуала, а потом вместе со «Сказкой» произносят слова. |
| 9 | Теперь можно создавать мой образ. Возьми носовой платок, найди на нём середину и отметь её карандашом. На эту точку положи грецкий орех и сверни платок наискосок. Затем перевяжи ниткой крепко- накрепко, чтобы получилась голова и шея. У меня появились голова и две руки, похожие на крылья. Теперь перевяжи ниточками кончики платка, так чтобы появились ладошки и ступни ног.  А сейчас мы сделаем мою душу: возьми вату с сердечком и вложи в платочек, туда, где у человека находится грудь. Нижние кончики платка слегка раздвинь- это будут ноги. Крепко затяни нитку на поясе, чтобы появилась фигура человека. Вот я и готова! **(Слайд №9- №11)** | Берут носовой платок, находят середину платка и отмечают на ней карандашом, кладут на эту середину грецкий орех, сворачивают платок наискосок, перевязывают ниткой орех, затем перевязываем нитками кончики платка. Берут вату и заворачивают в неё сердечко и кладут во внутрь платка. Затягивают нитку на поясе. |
| 10 | Послушай, как легко и спокойно бьётся моё сердце. Покачай меня и спой мне колыбельную. Повторяйте слова песни.  Баю, баю, баюшки,  Прибежали заюшки,  На кроватку сели,  Сели и запели.  Белый заинька поёт-  Поспать сказке не даёт.  Серый заинька молчит-  Пускай сказочка поспит.  **(Слайд №12)** | Дети вместе со сказкой поют песенку и укачивают на руках сказку. |
| 11 | Ребята, наша сказка заснула сладким сном. А пока сказка спит, вы придумайте свою сказку для неё или нарисуйте свою сказку. | Ребята сочиняют сказку, записывая на листочках или рисуют на альбомных листочках. |
| 12 | - Вот теперь, когда наши сказки проснулись , мы можем рассказать ей свои сказки которые вы придумали.  Ребята, какая получилась наша сказка? | Дети рассказывают свои сказки по цепочке, либо показывают свои рисунки.  Дети отвечают (добрая, весёлая, нежная…) |