## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю с 26 по 30 ноября)

Цель: Развивать знания детей о безопасном поведении в быту и на дорогах..

Итоговое мероприятие: Развлечение «Дорожные знаки»

Дата проведения итогового мероприятия: 30 ноября

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

Группа: **старшая** Тема: **«ОБЖ, ПДД» Понедельник 26 ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Понедельник 26 ноября** | **Утро:**1.ОО «Здоровье» приобщение к здоровому образу жизни.2.ОО «Труд» Развитие ценностного отношения к труду.3.ОО «Социализация» развитие игровой деятельности4.ОО «Коммуникация» развитие коммуникативных способностей детей | Дидактическая игра «Виды транспорта» Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать прилагательные от существительных. | Дежурство в уголке природы, полив растеий. Цель: развитие у Архипова Димы, Булавской Милены Чарторижского Валеры ценностного отношения к труду. | Беседа о правильном уходе за зубами. Цель: способствовать совершенствованию навыков ЗОЖ | Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД». Цель: учить детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться.Музыкально-ритмические игры, упражнения. Слушание и исполнение песен про ПДД.Цель: формировать умение лирично исполнять знакомые музыкальные произведения. | Поместить в родительский уголок информацию по теме. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | ОО «Социализация» **Социальный мир** ОБЖТема: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже», технологическая карта от 26 ноября |
| ОО «Художественное творчество» **Конструирование** из бросового материалаТема: «Карусель», технологическая карта от 26 ноября |
| ОО «Физическая культура» **Физкультура**Тема: «Прыжки на правой и левой ноге между предметами» |
| **Прогулка:**1.ОО «Познание»Наблюдение за живой природой.2.ОО «Труд»Трудовая деятельность (коллективная).3.ОО «Физическая культура» П/игры.4.ОО «Познание» Игры-эксперимент.5.ОО «Познание» Экологические игры6.Индивидуальная работа. | Трудовая деятельность (коллективная) по сбору летучек ясеня для поделок. Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельностиПодвижная игра «Светофор». Цель: формировать умение действовать по сигналу. | Экологическая игра «Лото «Растения и животные» Цель: закрепление знаний детей о животных и растенияхИндивидуальная работа с Владиком, Тароном, Машей по ФЭМП. Дидактическая игра «Сосчитай-ка». Цель: развитие логического мышления | Наблюдение за ясенем. Цель: обсудить с детьми особенности этого дерева, развивать умение делать логические выводы посредством сравнения. | Игра-экспериментирование «Летает – не летает». Цель: развитие познавательного интереса. |
| **Вечер:** 1. ОО «Музыка» Игра-драматизация.2. ОО «Здоровье» Пальчиковая игра.3. ОО «Социализация» Сюжетная игра.4. ОО «Художественное творчество» Изо-сотворчество (лепка, аппликация)5.Предварительная работа и подготовка к занятиям. | Тонирование альбомных листов для рисования. Цель: Предварительная работа и подготовка к занятиям.Игра-драматизация «У Маланьи, у старушки». Цель: формировать умение передавать ритмический рисунок, импровизировать. | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «ГИБДД» с Настей, Вадимом, Яной Цель: развитие творческих способностей | Пальчиковая игра«Дружная семейка». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук | Предварительная работа по подготовке к сюжетно-ролевой игре « Больница». Цель: способствовать обогащению сюжета игры.Самостоятельная игровая деятельность: настольно-печатная игра «Водитель- пассажир». Цель: развитие интереса к настольным играм |
| **Прогулка:**1. ОО «Познание» Наблюдение за неживой природой.2. ОО «Физическая культура» П/игра по выбору детей.3. ОО «Познание» Игры-экспериментирования4. ОО «Труд»Трудовые поручения.5.ОО «Безопасность» «Минутка безопасности». | Наблюдение за почвой. Цель: предложить детям найти первые признаки приближающейся зимы..П/игра по выбору детей. Цель: учить детей договариваться и делать выбор. | Трудовые поручения Артему, Роме, Владику С. по сбору красивых листочков для поделок. Цель: развитие трудолюбия. |  «Минутка безопасности» «Острые предметы». Цель: закреплять знания детей о безопасном поведении в быту. | Игры-экспериментирования с магнитом. Цель: предложить детям найти металлические предметы на игровой площадке. |

Группа: **старшая** Тема: **«ОБЖ, ПДД» Вторник 27 ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Вторник 27 ноября** | **Утро:**1.ОО «Познание» развитие сенсорной культуры2.ОО «Безопасность» ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире.3.ОО «Социализация» ребенок входит в мир социальных отношений. | Беседа с рассматриванием иллюстраций «Виды транспорта». Цель: развитие знаний детей о видах транспорта, способах передвижения на нем. | Беседа с Богданом, Аделиной, Машей о ПДД. Цель: развитие навыков безопасного поведения  | Беседа «Наш друг светофор». Цель: ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире. | Дежурство по занятиям. Цель: обобщить полученные ранее навыки дежурства по подготовке к занятиям. | Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | ОО «Познание» **Математическое развитие.** Тема: «Луч», технологическая карта от 27 ноября |
| ОО «Музыка» **Мир музыки** Тема: «Танец- Полька» |
| ОО «Художественное творчество» **Рисование**Тема «Отрицательный герой сказки», технологическая карта от 27 ноября |
| **Прогулка:**1. ОО «Познание» Наблюдение за неживой природой.2.ОО «Познание» Кубановедение.3. ОО «Познание» Игры-эксперимент.4. ОО «Труд»Трудовые поручения.5. ОО «Физическая культура» Игры-эстафеты.6. ОО «Физическая культура» Игры-забавы.7.Индивидуальная работа. | Наблюдение за камнями. Цель: предложить детям рассказать, почему после заморозка камни покрыты инеем Игра – забава «Наперегонки» Цель: развитие положительного эмоционального фона между детьми.Игра-эстафета «Зебра»Цель: развивать координацию движенийКубанская игра «Кум, кумок» Цель: прививать интерес к культуре Кубани, к кубанским играм | Индивидуальная работа с Миленой, Валерой, Димой. «Лото безопасности»Цель: закреплять знания детей о правилах этикетаБеседа о особенностях дорог Кубани. Цель: развивать и закреплять знания детей о особенностях дорожного покрытия на Кубани, ввести в активный словарь детей понятие «горный серпантин» | Трудовые поручения по уборке листьев на площадке. Цель: учить действовать слаженно и безопасно, соблюдая правила личной гигиены. | Игры-эксперименты с песком «Веселые машинки» Цель: учить делать фигурки автомобилей при помощи формочек |
| **Вечер:** 1. ОО «Художественное творчество» Игры с конструктором.2. ОО «Музыка» Театрализованная деятельность.3. ОО «Здоровье» Игры, развивающие мелкую моторику кистей рук.4. ОО «Социализация» Пальчиковая игра.5.Предварительная работа и подготовка к занятиям. | Театрализованная деятельность. Игра с пением песни «Кручу педали». Цель: учить детей инсценировать песнюПоказ воспитателем приемов работы в технике пластилинографии. Цель: предварительная работа и подготовка к занятиям. |  «Шнуровка»Цель: развивать мелкую моторику кистей рук. | Пальчиковая игра «Наша группа». Цель: развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук. | Конструирование транспорта.Цель: развитие конструктивных способностей.Самообслуживание при подготовке к уплотненному полднику. Организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю;Цель: развивать трудолюбие. |
| **Прогулка:** 1. ОО «Познание» Наблюдение.2. ОО «Физическая культура» Игры, упражнения на развитие координации, равновесия.3. ОО «Труд»Трудовые поручения.4.Индивидуальная работа. | Наблюдение за транспортом. Цель: развивать представления детей о видах транспорта в нашем городе. | Индивидуальная работа с Владиком В., Тароном, Машей. Игра «Назови части предмета». Цель: развитие умения соотносить предмет и его части. | Трудовые поручения по сбору шишечек туи для поделок. Цель: формировать умение делать выбор.  | Игра «Не оставайся на земле». Цель: развитие координации, равновесия. |

Группа: **старшая** Тема: **«ОБЖ, ПДД» Среда 28 ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Среда 28 ноября** | **Утро:**1.ОО «Социализация»Решение проблемно-игровых ситуаций.2.ОО «Чтение художественной литературы».3.ОО «Труд»4. ОО «Здоровье» «Оздоровительная минутка». | Чтение сказки «Крошечка - Хаврошечка». Цель: развитие чувства эмпатии, сопереживания, предложить рассказать запомнившиеся фрагменты сказки, учить вести повествование от имени персонажей сказки. | Дежурство в уголке природы. Протирание листочков Цель: актуализировать знания Тарона, Маши, Насти о правилах и приемах ухода за растениями. |  «Оздоровительная минутка». Беседа «Витамины всем полезны!». Цель: развивать представления детей о полезных и вредных продуктах | Решение проблемно-игровых ситуаций «Что поможет автомобилю». Цель: предложить детям обсудить, на каком топливе ездят автомобили.Самообслуживание при подготовке к завтраку. | Индивидуальное консультирование по запросам.Попросить родителей принести папки для сбора детских работ |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | ОО «Физическая культура» **Физкультура**Тема: «Прыжки на правой и левой ноге между предметами» |
| ОО «Коммуникация» **Речевое развитие и грамота**. Пересказ рассказа Тема: «Осень под водой», технологическая карта от 28 ноября |
| ОО «Художественное творчество» **Лепка**. Тема: «Кошкин дом», технологическая карта от 28 ноября |
| **Прогулка:** 1. ОО «Познание» Познавательно-исследовательская деятельность.2. ОО «Труд»Трудовая деятельность (коллективная).3. ОО «Физическая культура» Подвижные игры.4. ОО «Физическая культура» Хороводные игры.5. ОО «Познание» Экологические игры.6.Индивидуальная работа | Познавательно-исследовательская деятельность. Наблюдение за почками ясеня. Цель: закреплять знания детей о том, как продолжительность дня изменяет жизнь растений. Трудовая деятельность (коллективная) по сбору орехов для поделок.. Цель: обсудить с детьми, для чего необходима эта работа.Хороводная игра «Кот и мыши». Цель: двигательная активность. | Индивидуальная работа с Артемом, Ромой, Владиком С.. Дидактическая игра «Лабиринты». Цель: развитие умения распутывать лабиринты без использования карандаша и пальца, прослеживая путь глазами. | Экологические игры «Ботаническое лото», «Узнай меня». Цель: закрепление знаний детей о животных. | Подвижные игры «Футбол», катание на самокате. Цель: развивать ловкость, умение играть в подвижные игры с мячом. |
| **Вечер:**1.ОО «Чтение художественной литературы» Чтение, заучивание, рассказывание.2. ОО «Художественное творчество» Изо-сотворчество.3. ОО «Коммуникация» Артикуляционные упражнения.4. ОО «Социализация» Настольные игры.5.Предварительная работа и подготовка к занятиям. | Дидактическая игра «Салат из сказок». Цель: отметить образность и выразительность персонажей, вспомнить любимые фрагменты.Тонирование альбомных листов, показ воспитателем приемов рисования. Цель: предварительная работа и подготовка к занятиям. | Изо-сотворчество с Богданом, Аделиной, Димой «Автомобили». Цель: закреплять умение лепить из пластилина.  | Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье». Цель: развитие артикуляционного аппарата, умения правильно произносить звуки | Настольные игры.«Шахматы», «Шашки». Цель: развивать интерес к настольным играм.Развивающие игры «Узнай по контуру», «Наложенные контуры». Цель: развитие умения зрительно анализировать контур |
|  | **Прогулка:**1. ОО «Познание» Наблюдение.2. ОО «Физическая культура» П/игры с бегом, прыжками.3. ОО «Физическая культура» Игры на развитие темпа, ритма.4. ОО «Коммуникация» Д/игры (развитие речи, сенсорика).5.Индивидуальная работа | П/игры с бегом, прыжками«У медведя во бору», «Медведь и пчелы». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности. Игра «Буря на море». Цель: развитие чувства темпа, ритма | Индивидуальная работа с Миленой, Валерой, Владиком по ФЭМП.Д/и «Листок» Цель: развивать интерес к играм - головоломкам.Д/игры с волшебным кубиком «Настроение» с Никитой, Артемом, Лизой. | Наблюдение за небом . Цель: показать детям кучевые и слоистые облака, понаблюдать за красками вечернего неба.  | Игры-аттракционы «Цирк. цирк, цирк»Цель: развивать умение правильно кататься на самокате |  |

Группа: **старшая** Тема: **«ОБЖ, ПДД» Четверг 29 ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Четверг 29 ноября** | **Утро:**1.ОО «Коммуникация» развиваем речь.2.ОО «Здоровье» психическое здоровье ребенка (психогимнастика)3. ОО «Безопасность» «Минутка безопасности»4.ОО «Познание» исследование в природе |  «Минутка безопасности» «Соблюдайте правила дорожного движения». Цель: напомнить детям о необходимости соблюдения ПДД.Беседа «Как питаются растения?». Цель: показать детям корни бальзамина. | Беседа на тему «Наземный транспорт» Цель: предложить Насти, Вадиму, Яне рассказать о видах наземного транспорта. |  Психогимнастика «Ветры». Цель: релаксация, отработка правильного дыхания через работу с образами. | Рассматривание энциклопедий, альбомов о транспорте. Цель: развитие представлений о транспорте, рассказы детей о том, кто на чем путешествовал. | Посоветовать родителям понаблюдать с детьми за транспортом по пути в детский сад. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **ОО «Познание» Мир природы.**Тема «Нелюбимые животные» |
| ОО «Художественное творчество» **Рисование**. Тема: «Где живет злодей», технологическая карта от 29 ноября |
| ОО «Музыка» **Мир музыки**Тема: «Танец- Полька» |
| **Прогулка:**1. ОО «Познание» Наблюдение (труд, транспорт, погода).2. ОО «Труд»Трудовые поручения.3. ОО «Физическая культура» Подвижные игры.4. ОО «Физическая культура» Игры-соревнования5. ОО «Познание» Игры-эксперимент.6. ОО «Социализация» Д/и на развитие психических процессов.7.Индивидуальная работа | Наблюдение за маршрутными такси . Цель: расширять представления детей об этом виде транспорта. Игра-соревнование «Быстрее по местам». Цель: формировать у детей умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге. | Трудовые поручения Вадиму, Яне, Артему по наведению порядка на площадке. Индивидуальная работа с Валерой, Владиком, Тароном по речевому развитию. Дидактическая игра «Расскажи по картинкам». Цель: развивать связную речь. | Игры-экспериментирования с магнитом. Цель: учить детей находить металлические предметы с помощью магнита..Д/и на развитие психических процессов «Кулачки». Цель: расслабление мышц рук. | Подвижные игры «Птица без гнезда», «Караси и щука». Цель: развивать интерес к подвижным играм, умение согласовывать свои действия с товарищами. |
| **Вечер:** 1. ОО «Чтение художественной литературы» Показ кукольного театра.2. ОО «Здоровье» Психогимнастика.3. ОО «Социализация» Сюжетная игра.4. ОО «Коммуникация» Д/и по обогащению словаря, развитию речи.5.Подготовка к занятиям. | Показ настольного театра сказки «Кот в сапогах». Цель: развивать умение использовать интонацию при изображении литературного героя.Подготовка материала к аппликации. Цель: подготовка к занятиям. | Д/и «Самое длинное слово» с Аделиной, Димой, Миленой. Цель: развитие умения анализировать слова по звуковому составу.  | Психогимнастика «Птичка». Цель: снятие мышечного и эмоционального напряжения | Сюжетная игра «Автомастерская». Цель: развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками. |
|  | **Прогулка:**1.Хороводные игры2.П/игра со словами.3.Трудовые поручения4. ОО «Познание» Игры-эксперимент.5. ОО «Здоровье» Психогимнастика.6. ОО «Физическая культура» Игры и упражнения с использованием нетрадиционного спортивного оборудования. | Хороводные игры «Затейники», «Ловишка, бери ленту». Цель: прививать любовь к народным играм. П/игра со словами «Горелки». Цель: развивать умение играть в подвижные игры со словами. | Игры-экспериментирования с песком «Сыпется – не сыпется». Цель: расширить представления Ромы, Владика, Богдана о свойствах песка. | Трудовые поручения по подметанию площадки . Цель: учить детей поддерживать чистоту и порядок. Психогимнастика «Камень превращается в веревочку». Цель: чередование напряжения и расслабления мышц.  | Самостоятельные творческие игры. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Цель: развивать умение строить сюжет и договариваться о ролях. |  |

Группа: **старшая** Тема: **«ОБЖ, ПДД» Пятница 30 ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Пятница 30 ноября** | **Утро:**1.ОО «Труд»Работа в библиотеке.2.ОО «Художественное творчество» развитие детского художественного творчества3.ОО «Труд» 4.ОО «Музыка» развитие музыкально-художественной деятельности | Создание коллективной работы - панно «Улица города». Цель: развитие детского художественного творчестваИгра «Жмурка». Цель: развитие музыкально-художественной деятельности. | Работа в библиотеке «Каждой книжке свое место» с Машей, Настей, Вадимом. Цель: воспитывать у детей бережное отношение к книгам. | Уборка засохших листочков аспидистры в уголке природы. Цель: учить детей выполнять поручения по уходу за растениями. | Самостоятельная художественная деятельность по рисованию автомобилей разных марок. Цель: развивать умение рисовать автомобиль. | Поговорить с родителями о возможности встреч детей на выходныхПорекомендовать экскурсии с детьми в парк для сбора природного материала. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | ОО «Коммуникация» **Речевое развитие и грамота** Тема: «Слово», технологическая карта от 30 ноября |
| ОО «Художественное творчество» **Аппликация**. Тема: «Русская изба», технологическая карта от 30 ноября |
| ОО «Физическая культура» **. Физкультурно-игровая деятельность**(на прогулке). |
| **Прогулка:**1. ОО «Познание» Наблюдение за живой природой.2. ОО «Труд»Трудовая деятельность.3. ОО «Познание» Экологические игры.4. ОО «Физическая культура» Спортивные игры.5. ОО «Физическая культура» Подвижные игры6. ОО «Социализация» Сюжетно-ролевая игра.7.Индивидуальная работа. | Наблюдение за кленом поздней осенью. Цель: рассмотреть особенности данного растения.Спортивные игры «Бадминтон», «Волейбол». Цель: совершенствовать двигательные умения детей.Подвижная игра «Зайцы и охотник». Цель: развивать умение действовать по сигналу, быстро бегать.Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Цель: учить самостоятельно решать конфликты, возникающие по ходу игры | Трудовая деятельность по сбору сухих веточек для поделок. Цель: развивать трудолюбие Яны, Артема и Ромы. Индивидуальная работа Богданом, Владиком и Аделиной. Дидактическая игра «Сундучок со сказками». Цель: развивать связную речь. | Экологические игры «Кто улетел», «Птицы». Цель: развивать умение делать логические выводы. | Подвижные игры «Рыбалка», «Белки в лесу». Цель: учить мягко прыгать, совершенствовать двигательные умения. |
| **Вечер:** 1. ОО «Чтение художественной литературы» Чтение заучивание наизусть, рассказывание.2. ОО «Социализация» Создание игровых проблемных ситуаций, их решение.3.Подготовка к занятиям.4. Развлечение. | Подготовка раздаточного материала для конструирования. Цель: подготовка к занятиям.Рассказывание знакомых детям стихотворений об осени. Цель: развивать память, внимание.Развлечение «Дорожные знаки» Цель: Развивать знания детей о ПДД, ОБЖ, поддерживать познавательный интерес к окружающему миру | Индивидуальная работа с Димой, Валерой, Миленой по развитию речи. Дидактическая игра «Транспорт» Цель: упражнять детей в подборе прилагательных, образованных от существительных.. | Создание игровых проблемных ситуаций, их решение. Проблема «Самое любимое место в городе». Цель: Развитие связной речи. | Самостоятельная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд).Уборка игрушек в игровом центре. Цель: развивать аккуратность, понимание необходимости соблюдения порядка. |
|  | **Прогулка:**1. ОО «Познание» Наблюдение за погодой.2. ОО «Физическая культура» П/народные игры.3. ОО «Познание» Игры-экспериментирование.4 . ОО «Безопасность» Д/игра.5.Индивидуальная работа. | Наблюдение за погодой. Цель: учить детей рассказывать о своих наблюдениях, отмечать особенности.П/народные игры «Горелки», «Жмурки». Цель: развитие умения быстро реагировать и ориентироваться в пространстве. | Д/игра «Безопасность на дорогах». Цель: повторить с Владиков С., Тароном, Машей ПДД.Индивидуальная работа с Настей, Вадимом и Яной по речевому развитию. Дидактическая игра «Дождик». Цель: развивать умение делить слова на слоги. | Игры-экспериментирование с песком. «Кубанский дворик». Цель: учить детей строить двор, используя знания о свойствах мокрого и сухого песка. | Игры с использованием нетрадиционного спортивного оборудования «Колпачки», «Бабочки». Цель: развитие дыхательной мускулатуры. |  |