## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю с 26 по 30 ноября)

Цель: Развивать знания детей о безопасном поведении в быту и на дорогах..

Итоговое мероприятие: Развлечение «Дорожные знаки»

Дата проведения итогового мероприятия: 30 ноября

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

Группа: **старшая** Тема: **«ОБЖ, ПДД» Понедельник 26 ноября**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Понедельник 26 ноября** | **Утро:**  1.ОО «Здоровье» приобщение к здоровому образу жизни.  2.ОО «Труд» Развитие ценностного отношения к труду.  3.ОО «Социализация» развитие игровой деятельности  4.ОО «Коммуникация» развитие коммуникативных способностей детей | Дидактическая игра «Виды транспорта» Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать прилагательные от существительных. | Дежурство в уголке природы, полив растеий. Цель: развитие у Архипова Димы, Булавской Милены Чарторижского Валеры ценностного отношения к труду. | Беседа о правильном уходе за зубами. Цель: способствовать совершенствованию навыков ЗОЖ | Сюжетно-ролевая игра «ГИБДД». Цель: учить детей подготавливать необходимые условия для игры, договариваться.  Музыкально-ритмические игры, упражнения. Слушание и исполнение песен про ПДД.  Цель: формировать умение лирично исполнять знакомые музыкальные произведения. | Поместить в родительский уголок информацию по теме. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | ОО «Социализация» **Социальный мир** ОБЖ  Тема: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже», технологическая карта от 26 ноября | | | |
| ОО «Художественное творчество» **Конструирование** из бросового материала  Тема: «Карусель», технологическая карта от 26 ноября | | | |
| ОО «Физическая культура» **Физкультура**  Тема: «Прыжки на правой и левой ноге между предметами» | | | |
| **Прогулка:**  1.ОО «Познание»  Наблюдение за живой природой.  2.ОО «Труд»  Трудовая деятельность (коллективная).  3.ОО «Физическая культура» П/игры.  4.ОО «Познание» Игры-эксперимент.  5.ОО «Познание» Экологические игры  6.Индивидуальная работа. | Трудовая деятельность (коллективная) по сбору летучек ясеня для поделок. Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности  Подвижная игра «Светофор». Цель: формировать умение действовать по сигналу. | Экологическая игра «Лото «Растения и животные» Цель: закрепление знаний детей о животных и растениях  Индивидуальная работа с Владиком, Тароном, Машей по ФЭМП. Дидактическая игра «Сосчитай-ка». Цель: развитие логического мышления | Наблюдение за ясенем. Цель: обсудить с детьми особенности этого дерева, развивать умение делать логические выводы посредством сравнения. | Игра-экспериментирование «Летает – не летает». Цель: развитие познавательного интереса. |
| **Вечер:**  1. ОО «Музыка» Игра-драматизация.  2. ОО «Здоровье» Пальчиковая игра.  3. ОО «Социализация» Сюжетная игра.  4. ОО «Художественное творчество» Изо-сотворчество (лепка, аппликация)  5.Предварительная работа и подготовка к занятиям. | Тонирование альбомных листов для рисования. Цель: Предварительная работа и подготовка к занятиям.  Игра-драматизация «У Маланьи, у старушки». Цель: формировать умение передавать ритмический рисунок, импровизировать. | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «ГИБДД» с Настей, Вадимом, Яной Цель: развитие творческих способностей | Пальчиковая игра  «Дружная семейка». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук | Предварительная работа по подготовке к сюжетно-ролевой игре « Больница». Цель: способствовать обогащению сюжета игры.  Самостоятельная игровая деятельность: настольно-печатная игра «Водитель- пассажир». Цель: развитие интереса к настольным играм |
| **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Наблюдение за неживой природой.  2. ОО «Физическая культура» П/игра по выбору детей.  3. ОО «Познание» Игры-экспериментирования  4. ОО «Труд»  Трудовые поручения.  5.ОО «Безопасность» «Минутка безопасности». | Наблюдение за почвой. Цель: предложить детям найти первые признаки приближающейся зимы..  П/игра по выбору детей. Цель: учить детей договариваться и делать выбор. | Трудовые поручения Артему, Роме, Владику С. по сбору красивых листочков для поделок. Цель: развитие трудолюбия. | «Минутка безопасности» «Острые предметы». Цель: закреплять знания детей о безопасном поведении в быту. | Игры-экспериментирования с магнитом. Цель: предложить детям найти металлические предметы на игровой площадке. |

Группа: **старшая** Тема: **«ОБЖ, ПДД» Вторник 27 ноября**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Вторник 27 ноября** | **Утро:**  1.ОО «Познание» развитие сенсорной культуры  2.ОО «Безопасность» ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире.  3.ОО «Социализация» ребенок входит в мир социальных отношений. | Беседа с рассматриванием иллюстраций «Виды транспорта». Цель: развитие знаний детей о видах транспорта, способах передвижения на нем. | Беседа с Богданом, Аделиной, Машей о ПДД. Цель: развитие навыков безопасного поведения | Беседа «Наш друг светофор». Цель: ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире. | Дежурство по занятиям. Цель: обобщить полученные ранее навыки дежурства по подготовке к занятиям. | Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | ОО «Познание» **Математическое развитие.**  Тема: «Луч», технологическая карта от 27 ноября | | | |
| ОО «Музыка» **Мир музыки**  Тема: «Танец- Полька» | | | |
| ОО «Художественное творчество» **Рисование**  Тема «Отрицательный герой сказки», технологическая карта от 27 ноября | | | |
| **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Наблюдение за неживой природой.  2.ОО «Познание» Кубановедение.  3. ОО «Познание» Игры-эксперимент.  4. ОО «Труд»  Трудовые поручения.  5. ОО «Физическая культура» Игры-эстафеты.  6. ОО «Физическая культура» Игры-забавы.  7.Индивидуальная работа. | Наблюдение за камнями. Цель: предложить детям рассказать, почему после заморозка камни покрыты инеем  Игра – забава «Наперегонки» Цель: развитие положительного эмоционального фона между детьми.  Игра-эстафета «Зебра»  Цель: развивать координацию движений  Кубанская игра «Кум, кумок» Цель: прививать интерес к культуре Кубани, к кубанским играм | Индивидуальная работа с Миленой, Валерой, Димой. «Лото безопасности»  Цель: закреплять знания детей о правилах этикета  Беседа о особенностях дорог Кубани.  Цель: развивать и закреплять знания детей о особенностях дорожного покрытия на Кубани, ввести в активный словарь детей понятие «горный серпантин» | Трудовые поручения по уборке листьев на площадке. Цель: учить действовать слаженно и безопасно, соблюдая правила личной гигиены. | Игры-эксперименты с песком «Веселые машинки» Цель: учить делать фигурки автомобилей при помощи формочек |
| **Вечер:**  1. ОО «Художественное творчество» Игры с конструктором.  2. ОО «Музыка» Театрализованная деятельность.  3. ОО «Здоровье» Игры, развивающие мелкую моторику кистей рук.  4. ОО «Социализация» Пальчиковая игра.  5.Предварительная работа и подготовка к занятиям. | Театрализованная деятельность. Игра с пением песни «Кручу педали». Цель: учить детей инсценировать песню  Показ воспитателем приемов работы в технике пластилинографии. Цель: предварительная работа и подготовка к занятиям. | «Шнуровка»  Цель: развивать мелкую моторику кистей рук. | Пальчиковая игра «Наша группа». Цель: развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук. | Конструирование транспорта.  Цель: развитие конструктивных способностей.  Самообслуживание при подготовке к уплотненному полднику. Организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю;  Цель: развивать трудолюбие. |
| **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Наблюдение.  2. ОО «Физическая культура» Игры, упражнения на развитие координации, равновесия.  3. ОО «Труд»  Трудовые поручения.  4.Индивидуальная работа. | Наблюдение за транспортом. Цель: развивать представления детей о видах транспорта в нашем городе. | Индивидуальная работа с Владиком В., Тароном, Машей.  Игра «Назови части предмета». Цель: развитие умения соотносить предмет и его части. | Трудовые поручения по сбору шишечек туи для поделок. Цель: формировать умение делать выбор. | Игра «Не оставайся на земле». Цель: развитие координации, равновесия. |

Группа: **старшая** Тема: **«ОБЖ, ПДД» Среда 28 ноября**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Среда 28 ноября** | **Утро:**  1.ОО «Социализация»  Решение проблемно-игровых ситуаций.  2.ОО «Чтение художественной литературы».  3.ОО «Труд»  4. ОО «Здоровье» «Оздоровительная минутка». | Чтение сказки «Крошечка - Хаврошечка». Цель: развитие чувства эмпатии, сопереживания, предложить рассказать запомнившиеся фрагменты сказки, учить вести повествование от имени персонажей сказки. | Дежурство в уголке природы. Протирание листочков Цель: актуализировать знания Тарона, Маши, Насти о правилах и приемах ухода за растениями. | «Оздоровительная минутка». Беседа «Витамины всем полезны!». Цель: развивать представления детей о полезных и вредных продуктах | Решение проблемно-игровых ситуаций «Что поможет автомобилю». Цель: предложить детям обсудить, на каком топливе ездят автомобили.  Самообслуживание при подготовке к завтраку. | | Индивидуальное консультирование по запросам.  Попросить родителей принести папки для сбора детских работ |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | ОО «Физическая культура» **Физкультура**  Тема: «Прыжки на правой и левой ноге между предметами» | | | | |
| ОО «Коммуникация» **Речевое развитие и грамота**.  Пересказ рассказа Тема: «Осень под водой», технологическая карта от 28 ноября | | | | |
| ОО «Художественное творчество» **Лепка**.  Тема: «Кошкин дом», технологическая карта от 28 ноября | | | | |
| **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Познавательно-исследовательская деятельность.  2. ОО «Труд»  Трудовая деятельность (коллективная).  3. ОО «Физическая культура» Подвижные игры.  4. ОО «Физическая культура» Хороводные игры.  5. ОО «Познание»  Экологические игры.  6.Индивидуальная работа | Познавательно-исследовательская деятельность. Наблюдение за почками ясеня. Цель: закреплять знания детей о том, как продолжительность дня изменяет жизнь растений.  Трудовая деятельность (коллективная) по сбору орехов для поделок.. Цель: обсудить с детьми, для чего необходима эта работа.  Хороводная игра «Кот и мыши». Цель: двигательная активность. | Индивидуальная работа с Артемом, Ромой, Владиком С.. Дидактическая игра «Лабиринты». Цель: развитие умения распутывать лабиринты без использования карандаша и пальца, прослеживая путь глазами. | Экологические игры «Ботаническое лото», «Узнай меня». Цель: закрепление знаний детей о животных. | | Подвижные игры «Футбол», катание на самокате. Цель: развивать ловкость, умение играть в подвижные игры с мячом. |
| **Вечер:**  1.ОО «Чтение художественной литературы» Чтение, заучивание, рассказывание.  2. ОО «Художественное творчество» Изо-сотворчество.  3. ОО «Коммуникация» Артикуляционные упражнения.  4. ОО «Социализация» Настольные игры.  5.Предварительная работа и подготовка к занятиям. | Дидактическая игра «Салат из сказок». Цель: отметить образность и выразительность персонажей, вспомнить любимые фрагменты.  Тонирование альбомных листов, показ воспитателем приемов рисования. Цель: предварительная работа и подготовка к занятиям. | Изо-сотворчество с Богданом, Аделиной, Димой «Автомобили». Цель: закреплять умение лепить из пластилина. | Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье». Цель: развитие артикуляционного аппарата, умения правильно произносить звуки | | Настольные игры.  «Шахматы», «Шашки». Цель: развивать интерес к настольным играм.  Развивающие игры «Узнай по контуру», «Наложенные контуры». Цель: развитие умения зрительно анализировать контур |
|  | **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Наблюдение.  2. ОО «Физическая культура» П/игры с бегом, прыжками.  3. ОО «Физическая культура» Игры на развитие темпа, ритма.  4. ОО «Коммуникация» Д/игры (развитие речи, сенсорика).  5.Индивидуальная работа | П/игры с бегом, прыжками  «У медведя во бору», «Медведь и пчелы». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности.  Игра «Буря на море». Цель: развитие чувства темпа, ритма | Индивидуальная работа с Миленой, Валерой, Владиком по ФЭМП.Д/и «Листок» Цель: развивать интерес к играм - головоломкам.  Д/игры с волшебным кубиком «Настроение» с Никитой, Артемом, Лизой. | Наблюдение за небом . Цель: показать детям кучевые и слоистые облака, понаблюдать за красками вечернего неба. | | Игры-аттракционы «Цирк. цирк, цирк»  Цель: развивать умение правильно кататься на самокате |  |

Группа: **старшая** Тема: **«ОБЖ, ПДД» Четверг 29 ноября**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Четверг 29 ноября** | **Утро:**  1.ОО «Коммуникация» развиваем речь.  2.ОО «Здоровье» психическое здоровье ребенка (психогимнастика)  3. ОО «Безопасность» «Минутка безопасности»  4.ОО «Познание» исследование в природе | «Минутка безопасности» «Соблюдайте правила дорожного движения». Цель: напомнить детям о необходимости соблюдения ПДД.  Беседа «Как питаются растения?». Цель: показать детям корни бальзамина. | Беседа на тему «Наземный транспорт» Цель: предложить Насти, Вадиму, Яне рассказать о видах наземного транспорта. | Психогимнастика «Ветры». Цель: релаксация, отработка правильного дыхания через работу с образами. | Рассматривание энциклопедий, альбомов о транспорте. Цель: развитие представлений о транспорте, рассказы детей о том, кто на чем путешествовал. | Посоветовать родителям понаблюдать с детьми за транспортом по пути в детский сад. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **ОО «Познание» Мир природы.**  Тема «Нелюбимые животные» | | | |
| ОО «Художественное творчество» **Рисование**.  Тема: «Где живет злодей», технологическая карта от 29 ноября | | | |
| ОО «Музыка» **Мир музыки**  Тема: «Танец- Полька» | | | |
| **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Наблюдение (труд, транспорт, погода).  2. ОО «Труд»  Трудовые поручения.  3. ОО «Физическая культура» Подвижные игры.  4. ОО «Физическая культура» Игры-соревнования  5. ОО «Познание» Игры-эксперимент.  6. ОО «Социализация» Д/и на развитие психических процессов.  7.Индивидуальная работа | Наблюдение за маршрутными такси . Цель: расширять представления детей об этом виде транспорта.  Игра-соревнование «Быстрее по местам». Цель: формировать у детей умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге. | Трудовые поручения Вадиму, Яне, Артему по наведению порядка на площадке. Индивидуальная работа с Валерой, Владиком, Тароном по речевому развитию. Дидактическая игра «Расскажи по картинкам». Цель: развивать связную речь. | Игры-экспериментирования с магнитом. Цель: учить детей находить металлические предметы с помощью магнита..  Д/и на развитие психических процессов «Кулачки». Цель: расслабление мышц рук. | Подвижные игры «Птица без гнезда», «Караси и щука». Цель: развивать интерес к подвижным играм, умение согласовывать свои действия с товарищами. |
| **Вечер:**  1. ОО «Чтение художественной литературы» Показ кукольного театра.  2. ОО «Здоровье» Психогимнастика.  3. ОО «Социализация» Сюжетная игра.  4. ОО «Коммуникация» Д/и по обогащению словаря, развитию речи.  5.Подготовка к занятиям. | Показ настольного театра сказки «Кот в сапогах». Цель: развивать умение использовать интонацию при изображении литературного героя.  Подготовка материала к аппликации. Цель: подготовка к занятиям. | Д/и «Самое длинное слово» с Аделиной, Димой, Миленой. Цель: развитие умения анализировать слова по звуковому составу. | Психогимнастика «Птичка». Цель: снятие мышечного и эмоционального напряжения | Сюжетная игра «Автомастерская». Цель: развивать умение детей разыгрывать знакомый сюжет, вызвать положительное эмоциональное состояние от игры со сверстниками. |
|  | **Прогулка:**  1.Хороводные игры  2.П/игра со словами.  3.Трудовые поручения  4. ОО «Познание» Игры-эксперимент.  5. ОО «Здоровье» Психогимнастика.  6. ОО «Физическая культура» Игры и упражнения с использованием нетрадиционного спортивного оборудования. | Хороводные игры «Затейники», «Ловишка, бери ленту». Цель: прививать любовь к народным играм.  П/игра со словами «Горелки». Цель: развивать умение играть в подвижные игры со словами. | Игры-экспериментирования с песком «Сыпется – не сыпется». Цель: расширить представления Ромы, Владика, Богдана о свойствах песка. | Трудовые поручения по подметанию площадки . Цель: учить детей поддерживать чистоту и порядок.  Психогимнастика «Камень превращается в веревочку». Цель: чередование напряжения и расслабления мышц. | Самостоятельные творческие игры. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Цель: развивать умение строить сюжет и договариваться о ролях. |  |

Группа: **старшая** Тема: **«ОБЖ, ПДД» Пятница 30 ноября**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Пятница 30 ноября** | **Утро:**  1.ОО «Труд»  Работа в библиотеке.  2.ОО «Художественное творчество» развитие детского художественного творчества  3.ОО «Труд»  4.ОО «Музыка» развитие музыкально-художественной деятельности | Создание коллективной работы - панно «Улица города». Цель: развитие детского художественного творчества  Игра «Жмурка». Цель: развитие музыкально-художественной деятельности. | Работа в библиотеке «Каждой книжке свое место» с Машей, Настей, Вадимом. Цель: воспитывать у детей бережное отношение к книгам. | Уборка засохших листочков аспидистры в уголке природы. Цель: учить детей выполнять поручения по уходу за растениями. | Самостоятельная художественная деятельность по рисованию автомобилей разных марок. Цель: развивать умение рисовать автомобиль. | | Поговорить с родителями о возможности встреч детей на выходных  Порекомендовать экскурсии с детьми в парк для сбора природного материала. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | ОО «Коммуникация» **Речевое развитие и грамота**  Тема: «Слово», технологическая карта от 30 ноября | | | | |
| ОО «Художественное творчество» **Аппликация**.  Тема: «Русская изба», технологическая карта от 30 ноября | | | | |
| ОО «Физическая культура» **. Физкультурно-игровая деятельность**  (на прогулке). | | | | |
| **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Наблюдение за живой природой.  2. ОО «Труд»  Трудовая деятельность.  3. ОО «Познание» Экологические игры.  4. ОО «Физическая культура» Спортивные игры.  5. ОО «Физическая культура» Подвижные игры  6. ОО «Социализация» Сюжетно-ролевая игра.  7.Индивидуальная работа. | Наблюдение за кленом поздней осенью. Цель: рассмотреть особенности данного растения.  Спортивные игры «Бадминтон», «Волейбол». Цель: совершенствовать двигательные умения детей.  Подвижная игра «Зайцы и охотник». Цель: развивать умение действовать по сигналу, быстро бегать.  Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Цель: учить самостоятельно решать конфликты, возникающие по ходу игры | Трудовая деятельность по сбору сухих веточек для поделок. Цель: развивать трудолюбие Яны, Артема и Ромы.  Индивидуальная работа Богданом, Владиком и Аделиной.  Дидактическая игра «Сундучок со сказками». Цель: развивать связную речь. | Экологические игры «Кто улетел», «Птицы». Цель: развивать умение делать логические выводы. | | Подвижные игры «Рыбалка», «Белки в лесу». Цель: учить мягко прыгать, совершенствовать двигательные умения. |
| **Вечер:**  1. ОО «Чтение художественной литературы» Чтение заучивание наизусть, рассказывание.  2. ОО «Социализация» Создание игровых проблемных ситуаций, их решение.  3.Подготовка к занятиям.  4. Развлечение. | Подготовка раздаточного материала для конструирования. Цель: подготовка к занятиям.  Рассказывание знакомых детям стихотворений об осени. Цель: развивать память, внимание.  Развлечение «Дорожные знаки» Цель: Развивать знания детей о ПДД, ОБЖ, поддерживать познавательный интерес к окружающему миру | Индивидуальная работа с Димой, Валерой, Миленой по развитию речи. Дидактическая игра «Транспорт» Цель: упражнять детей в подборе прилагательных, образованных от существительных.. | Создание игровых проблемных ситуаций, их решение. Проблема «Самое любимое место в городе». Цель: Развитие связной речи. | | Самостоятельная трудовая деятельность (хозяйственно-бытовой труд).  Уборка игрушек в игровом центре. Цель: развивать аккуратность, понимание необходимости соблюдения порядка. |
|  | **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Наблюдение за погодой.  2. ОО «Физическая культура» П/народные игры.  3. ОО «Познание» Игры-экспериментирование.  4 . ОО «Безопасность» Д/игра.  5.Индивидуальная работа. | Наблюдение за погодой. Цель: учить детей рассказывать о своих наблюдениях, отмечать особенности.  П/народные игры «Горелки», «Жмурки». Цель: развитие умения быстро реагировать и ориентироваться в пространстве. | Д/игра «Безопасность на дорогах». Цель: повторить с Владиков С., Тароном, Машей ПДД.  Индивидуальная работа с Настей, Вадимом и Яной по речевому развитию. Дидактическая игра «Дождик». Цель: развивать умение делить слова на слоги. | Игры-экспериментирование с песком. «Кубанский дворик». Цель: учить детей строить двор, используя знания о свойствах мокрого и сухого песка. | | Игры с использованием нетрадиционного спортивного оборудования «Колпачки», «Бабочки». Цель: развитие дыхательной мускулатуры. |  |