**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю с 21 по 25 января)**

Группа: **старшая** Тема: **«Всемирный день «Спасибо» Понедельник 21 января**

Цель: **Формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения**

Итоговое мероприятие: Досуг «Давайте говорить друг другу комплименты»

Дата проведения итогового мероприятия: 25 января

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Понедельник**  | **Утро:**1.ОО «Здоровье» приобщение к здоровому образу жизни.2.ОО «Труд» Развитие ценностного отношения к труду.3.ОО «Социализация» развитие игровой деятельности4.ОО «Коммуникация» развитие коммуникативных способностей детей | ОО «Здоровье»Утренняя гимнастика ОО «Коммуникация» Беседа о правилах этикета. Цель: Формирование представлений о правилах хорошего тона | ОО «Труд» Знакомство с профессией «Физинструктор»Цель: Знакомить детей с профессией физинструктора, его трудом. | ОО «Здоровье» Беседа «Надо, надо умываться» Цель: Учить детей соблюдать правила гигиены. ОО «Труд» Дежурство по занятиям, столовой, в уголке природы.Цель: Учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных.  | ОО «Социализация» развитие игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»Цель: Подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла. Музыкально-ритмические игры, упражнения«Определи, на чем играют». Цель: развитие слуховых восприятий  | Печатные консультации "Как правильно общаться с ребенком"Консультация «Формирование взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1. ОО «Социализация», **Социальный мир** ЭтикетТема «Давайте говорить друг другу комплименты» Технологическая карта от 21 января |
| 2. ОО «Художественное творчество» **Конструирование из бумаги**Тема: «Плот» Технологическая карта от 21 января |
| 3. ОО «Физическая культура»  **Физкультура**Тема: Игровые упражнения (Волейбол через сетку, Пас друг другу мячом, Ходьба по гим. скам., отбив. Мяч о пол., «Мой веселый звонкий мяч», Точный бросок»).  |
| **Прогулка:**1.ОО «Познание»Наблюдение за живой природой.2.ОО «Труд»Трудовая деятельность (коллективная).3.ОО «Физическая культура» П/игры.4.ОО «Познание» Игры-эксперимент.5.ОО «Познание» Экологические игры6.Индивидуальная работа. | ОО «Познание»Наблюдение: «За инеем».Цель: Закреплять знания о свойствах воды. ОО «Труд»Трудовая деятельность (коллективная).Предложить детям посыпать дорожки от пескомЦель: Прививать любовь к труду. | Индивидуальная работа с Владиком,Тароном, Никитой провести экологическую игру «Четвертый лишний» Цели: закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность. | ОО «Познание» Игры-эксперимент.«Разноцветный снег»Цель: Развивать любознательность, наблюдательность, воображение. ОО «Познание» Экологические игры.Д/и «Угадай животное по тени».Цели: упражнять в умении узнавать животных по силуэту. | ОО «Физическая культура» П/и «Снежки». Цели: Развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе.П/и «Догонялки»Цель: Развитие ловкости, умения быстро бегать, ориентироваться в пространстве. |
| **Вечер:** 1. ОО «Коммуникация» Игра-драматизация.2. ОО «Здоровье» Пальчиковая игра.3. ОО «Социализация» Сюжетная игра.4. ОО «Художественное творчество» Изо-сотворчество (лепка, аппликация)5.Предварительная работа и подготовка к занятиям. | ОО «Коммуникация» Игра-драматизация «Котенька - коток»Цель: Развивать у детей чувство ритма, умение свободно ориентироваться в пространстве. | ОО «Художественное творчество» Изо-сотворчество Изготовление с Ксюшей, Настей Е. Вадимом зимних пейзажей из крупы. Цель : развитие мелкой моторики и творческого воображения | ОО «Здоровье» Пальчиковая игра. «Наша группа»Цель: Развитие мелкой моторики. | ОО «Социализация» Сюжетная игра«Магазин «Магнит»Цель: Учить устанавливать контакты в игре, считаться с интересом товарищей.Самостоятельная игровая деятельность настольно-печатная игра «Лото вежливости» Цель: закрепление правил хорошего поведения |
| **Прогулка:**1. ОО «Познание» Наблюдение за погодой.2. ОО «Физическая культура» -Подвижные и народные игры.- Игры-забавы (аттракционы)  4. ОО «Познание» Игры-экспериментирования5. ОО «Познание» Д/игра6.Индивидуальная работа | ОО «Познание» Наблюдение за погодойЦель: Продолжать знакомить детей с природными явлениями.ОО «Физическая культура» П/игры: «Лыжники», Цели: Развивать ловкость. Воспитывать уверенность в себе.П/игра по выбору детей. Цель: Учить детей самостоятельности и взаимопониманию.ОО «Познание» Д/и «Узнай и назови».Цели: закрепить знания о диких и домашних животных. | ОО «Труд»Трудовые поручения.Предложить Тарону, Роме, Аделине навести порядок в кладовке Цель: Прививать любовь к труду. | ОО «Безопасность» «Минутка безопасности». «Осторожно – мороз!» Цель: Прививать детям безопасное поведение в детском садуОО «Познание» Игры-экспериментирования«Лепится – не лепится» «Цель: Закреплять знания детей о свойствах снега. |  ОО «Физическая культура» Народная игра «У Маланьи, у старушки» Цель: Развитие умений детей играть в народные игры. Игра-забава «Напои лошадку»Цель: Вызывать у детей хорошее настроение, умение ориентироваться в пространстве.  |

Группа: **старшая** Тема: «**Всемирный день «Спасибо» Вторник 22 января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Вторник**  | **Утро:**1.ОО «Познание» развитие сенсорной культуры2.ОО «Безопасность» ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире.3.ОО «Социализация» ребенок входит в мир социальных отношений | ОО «Здоровье»Утренняя гимнастика ОО «Социализация» ребенок входит в мир социальных отношений Беседа на тему: «Как вести себя в магазине?»Цель: Формировать навыки культуры поведения в обществе. | ОО «Познание» развитие сенсорной культуры Д/и «Волшебный песочек»Цель: Развитие тактильных ощущений. | ОО «Безопасность» Д/и «Лото «Водитель - пассажир»Цель: закрепить знание правил безопасного поведения детей; закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте. | Самостоятельная трудовая деятельность «Уход за комнатными растениями»Цель: Закреплять знания детей об уходе за комнатными растениями | Взаимодействие с родителями через сайт ДОУ, личные сайты педагоговКонсультация «Чудесные свойства улыбки» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.ОО «Познание» **Математическое развитие**Тема: «Геометрические фигуры». Технологическая карта от 22 января. |
| 2. ОО «Музыка» **Мир музыки** Тема: «Муз. инструменты Виолончель, рояль» |
| 3. ОО «Художественное творчество» **Рисование** Тема: «Гжельский сервиз». Технологическая карта от 22 января. |
| **Прогулка:**1. ОО «Познание» Наблюдение за неживой природой.2.Театрально-игровая деятельность.3. ОО «Познание» Игры-эксперимент.4. ОО «Труд»Трудовые поручения.5. ОО «Физическая культура» Игры-эстафеты.6. ОО «Физическая культура» Игры-забавы.7.Индивидуальная работа. | ОО «Познание» Наблюдение за изменением состояния почвы.Цель: помочь детям выявить изменения в состоянии почвы под воздействием морозаТеатрально-игровая деятельность.Настольный театр«Лиса и кувшин»Цель: развитие умения озвучивать героев сказки. | Индивидуальная работа с Артёмом, Дианой, Алиной по математическому развитию. Цель: Закрепление названий различных геометрических фигур | ОО «Труд»Трудовые поручения.Предложить детям вылепить «Снежную крепость».Цель: Прививать любовь к труду, воспитывать чувство прекрасного, закреплять свойства о снеге. ОО «Познание» Игры-эксперимент. «Лепится - не лепится»Цель: Закреплять знания о свойствах снега.  | ОО «Физическая культура» Игры-эстафеты. «Парами наперегонки» Цель: Развивать внимание, быстроту реакции, воспитывать доброжелательность.ОО «Физическая культура» Игры-забавы. «Попади в цель», Цель: Способствовать развитию ориентации в пространстве, меткости. |
| **Вечер:** 1. ОО «Художественное творчество» Игры с конструктором, строительным материалом.2. Театрализованная деятельность.3. ОО «Здоровье» Игры, развивающие мелкую моторику кистей рук, пальчиковые.4.Предварительная работа и подготовка к занятиям. | ОО «Музыка» Театрализованная деятельность.По сказке К.И.Чуковского «Крокодил»Цель: Способствовать развитию танцевально-игрового творчества, учить детей придумывать движения, отражающие содержание песни. | ОО «Здоровье» Игра«Придумай новые упражнения»Цель: Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. | ОО «Физическая культура» Пальчиковая игра.«Мурочка - снегурочка»Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук | ОО «Художественное творчество» Игры со строительным материалом. «Строим замок для принцессы»Цель: Развивать конструктивные способности, самостоятельность в работе. |
| **Прогулка:** 1. ОО «Коммуникация» Хороводные игры2.ОО «Физическое развитие » П/игры 3.ОО «Труд» Трудовые поручения4.ОО «Познание» Игры – эксперимент.5.ОО «Здоровье» Психогимнастика6.ОО «Физическое развитие» Игры и упражнения с использованием нетрадиционного оборудования | ОО «Физическое развитие»Игры с использованием нетрадиционного оборудованияП/и «Догони ленточку»Цель: Развивать умение детей использовать в игре нетрадиционное оборудование.ОО «Здоровье»Психогимнастика «Варежки»Цель: Учить детей расслаблять мышцы рук. | Разучить стихотворение с Яной, Владиком и Надей песенку о мамеЦель: Развитие памяти, умение пересказывать смысл текста. | ОО «Труд»Трудовые поручения. Богдану, Амалии, Никите предложить собрать игрушки на веранде.Цель: Прививать любовь к труду развивать самостоятельность.ОО «Познание» Игры – эксперименты «Тает- не тает»Цель: Закрепление знаний о свойствах льда. | ОО «Физическое развитие» П/и «Догонялки парами»Цель: Совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, учить действовать согласованно в парах, следить за своей осанкой во время бега. Развивать быстроту, ловкость, воспитывать решительность. |

Группа: **старшая**  Тема: **«Всемирный день «Спасибо» Среда 23 января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Среда**  | **Утро:**1.ОО «Социализация»Решение проблемно-игровых ситуаций.2.ОО «Чтение художественной литературы».3.ОО «Труд»4. «Оздоровительная минутка». | ОО «Здоровье»Утренняя гимнастика ОО «Чтение художественной литературы».Чтение русской народной сказки «Зимовье»Цель: Учить внимательно слушать сказку, правильно строить предложения отвечая на вопросы. | ОО «Труд»Навести порядок в центре конструктивных игр.Цель: Учить систематизировать предметы по назначению, прививать уважение к труду. | «Оздоровительная минутка».«Боги и люди Олимпии»Цель: Развивать общую моторику, укреплять мышцы рук. | ОО «Социализация»Решение проблемно-игровых ситуаций. Цель: Учить детей самостоятельно делать выводы, решать проблемные ситуации.Самообслуживание «Ухаживаем за своей обувью». Цель: развивать заботу о внешности, своей обуви. | Печатная консультация «Как помочь ребенку быть вежливым»Заседание в клубе «Солнышко» (интернет – сайт) Консультация «Взрослый мир в детских мультфильмах» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.ОО «Физическая **Физкультура** Тема: Эстафеты («Мышеловка», «Мяч водящему», «Ловишки с ленточками», «Не оставайся на полу», «Пожарные на учениях», «Найди свой цвет») |
| 2.ОО «Коммуникация» **Речевое развитие и грамота** Пересказ рассказа Тема: «Пушок». Технологическая карта от 23 января. |
| 3.ОО «Художественное творчество» **Лепка.** Тема «Веселый гном». Технологическая карта от 23 января. |
| **Прогулка:** 1. ОО «Познание» Познавательно-исследовательская деятельность.2. ОО «Труд»Трудовая деятельность (коллективная).3. ОО «Физическая культура» Подвижные игры.4. ОО «Физическая культура» Хороводные игры.5. ОО «Познание» Экологические игры.6.Индивидуальная работа | ОО «Труд»Наведение порядка на площадке. Цель: развивать навыки самообслуживания, уважение к трудуОО «Познание»Опыты – эксперименты с водой «Льётся – не льётся»Цель: Закреплять знания детей о свойствах воды. | Индивидуальная работас Димой А., Кариной, Валерой провести беседу на тему: «Зимующие и перелетные птицы Цель:Уточнить представления детей о зимующих и перелетных птицах Кубанских лесов, условиях их жизни; роли человека в жизни птиц. Воспитывать стремление заботиться о птицах в зимний период | ОО «Познание» Экологические игры.«Когда это бывает?»Цель:учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.ОО «Познание» Д/и «Узнай и назови». Цель:закрепить знания детей о домашних животных | ОО «Физическая культура» Подвижные игры.«Мяч водящему», «Лошадки», «Охотники»Цель: Поощрять стремление детей улучшать спортивные результаты, развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.ОО «Физическая культура» Хороводные игры.«Кошки и мышки»Цель: Учить детей играть в хороводные игры, соблюдать правила игры. |
| **Вечер:**1.ОО «Чтение художественной литературы» Чтение художественных произведений, заучивание наизусть, рассказывание.2. ОО «Художественное творчество» Изо-сотворчество.3. ОО «Коммуникация» Артикуляционные упражнения.4. ОО «Социализация» Настольные игры.5.Предварительная работа и подготовка к занятиям. | .ОО «Чтение художественной литературы» Чтение малых фольклорных форм. Цель: Развитие памяти, учить детей отвечать на вопросы по тексту произведения.Предварительная работа и подготовка к занятиям. Отработать вместе с детьми приёмы рисования. | ОО «Художественное творчество» Изо - сотворчество.С Лизой, Вероникой, Артемом нарисовать деревья в снегу Цель: Учить детей рисовать деревья, аккуратно прорисовывая веточки. | ОО «Коммуникация» Артикуляционные упражнения. «Вкусное Варенье», «Хоботок»Цель: Развитие артикуляционного аппарата | ОО «Социализация» Настольная игра «Кубики для всех»Цель: Развитие сенсорных способностей, логического мышления.«Живое – не живое»Цель: Закреплять знания детей о животных, их обитании в природе. |
|  | **Прогулка:**1. ОО «Познание» Наблюдение.2. ОО «Физическая культура» П/игры с бегом, прыжками.3. ОО «Физическая культура» Игры на развитие темпа, ритма.4. ОО «Коммуникация» Д/игры (развитие речи, сенсорика).5.Индивидуальная работа | ОО «Познание» Наблюдение за снегомЦель: Закреплять знания детей о свойствах снега. ОО «Физическая культура»П/и «Мышеловка»Цель: Учить детей выполнять движения по команде, развивать ловкость, координацию. движений. | Индивидуальная работаС Никитой, Ромой, Ладой поиграть в д/и «Природа и человек»Цели: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. | ОО «Коммуникация» Д/и «Скажи правильно».Цель: Развитие артикуляционного аппарата, внимания, логического мышления. ОО «Физическая культура» П/и «Зайчики»Цель: Учить детей выполнять движения на одной и двух ногах, способствовать развитию мышц ног. | Игры-аттракционы.«Попрыгай-ка»Цель: Развивать умение перепрыгивать на двух ногах через полосу препятствий.ОО «Физическая культура» П/игры: «Ловишки», «Охотники и зайцы», Цели: Развивать ловкость, чувство темпа, ритма. Воспитывать уверенность в себе |  |

Группа: **старшая** Тема: **«Всемирный день «Спасибо» Четверг 24 января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Четверг**  | **Утро:**1.ОО «Коммуникация» развиваем речь.2.ОО «Здоровье» психическое здоровье ребенка (психогимнастика)3. ОО «Безопасность» «Минутка безопасности»4.ОО «Познание» исследование в природе**Кубановедение** | ОО «Здоровье»Утренняя гимнастика «День Здоровья» ОО «Безопасность» «Минутка безопасности»«Осторожность при переходе дороги»Цель: Закреплять знания детей о правилах безопасности.ОО «Познание» исследование в природе Д/и «Что это такое?»Цель:закреплять знания о живой и неживой природе. Развивать мышление. | ОО «Коммуникация» Дидактическая игра «Загадки от Знайки»Цель: развиваем речь, научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме.  | ОО «Здоровье» Психогимнастика«Лимон»Цель: Учить детей расслаблять мышцы рук, восстанавливать своё психологическое равновесие. **Кубановедение**Беседа о животных Краснодарского края. Программные задачи: Уточнить представления детей о животных Кубанских лесов, условиях их жизни; роли человека в жизни животных.  | Рассматривание книг, иллюстраций разных художников к знакомым детям русским народным сказкам.Цель: Предложить детям вспомнить сказки по иллюстрациям, отметить средства выразительности, определяющие характеры образов.Творческие игры . Драматизация «Русская народная сказка «Снегурочка и лиса»Цель: Развитие творческих способностей. | Памятка « Словесные способы поощрения»Консультация «Неполная семья. Особенности воспитания» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.ОО «Познание» / ОО «Чтение художественной литературы» **Мир природы**. Тема: «Зима полна серебра». Технологическая карта от 24 января. |
| 2. ОО «Художественное творчество» **Рисование**. Тема «Гжельские узоры на полоске». Технологическая карта от 24 января |
| 3.ОО «Музыка» **Мир музыки.** Тема: «Муз. инструменты Виолончель, рояль».  |
| **Прогулка:**1. ОО «Познание» Наблюдение (труд, транспорт, погода).2. ОО «Труд»Трудовые поручения.3. ОО «Физическая культура» Подвижные игры.4. ОО «Физическая культура» Игры-соревнования5. ОО «Познание» Игры-эксперименты.6. ОО «Социализация» Д/и на развитие психических процессов.7.Индивидуальная работа | ОО «Познание» Наблюдение за маршрутными автобусамиЦель: Закреплять знания детей о транспортеОО «Физическая культура» Игры-соревнования«Передай мяч»Цель: Учить детей действовать в соответствии со звуковыми сигналами.ОО «Труд»Трудовые поручения.Предложить мальчикам расставить мебель на веранде.Цель: Прививать любовь к труду. | Индивидуальная работа с Миленой, Сашей, машейД/и «Сосчитайка»Цель. Уточнить представление детей о соответствии количества предметов и числа.  | ОО «Познание» Игры-эксперимент.«Определение чистоты снега»  Цель: Формировать знания детей о свойствах снега, учить определять его чистоту. ОО «Социализация» Д/и на развитие психических процессов.«Буря на море»Цель учить менять интонацию голоса, с громкого на тихий, расслаблять мышцы тела. | . ОО «Физическая культура» Подвижные игры. «Лиса в курятнике», «Кот и мыши»Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве, действовать по словесной инструкции, сопоставлять свои действия с правилами игры. П/и «Выше ноги от земли» Цель: Учить детей действовать в соответствии со звуковыми сигналами. |
| **Вечер:** 1. ОО «Чтение художественной литературы» Показ кукольного театра.2. ОО «Здоровье» Психогимнастика.3. ОО «Социализация» Сюжетная игра.4. ОО «Коммуникация» Д/и по обогащению словаря, развитию речи.5.Подготовка к занятиям. | ОО «Чтение художественной литературы» Показ кукольного театра. «Волк и лиса»Цель: учить детей внимательно слушать сказку, самостоятельно озвучивать героев сказки, правильно воспроизводить текст. | ОО «Коммуникация» Д/и по обогащению словаря, развитию речи. Дидактическая игра «Звуковой домик». Цель: закрепление правильной артикуляции звуков | ОО «Здоровье» Психогимнастика.Самомассаж «Снегурочка»Цель: Учить детей самостоятельно делать себе массаж, развивать мелкую моторику рук. | ОО «Социализация» Сюжетная игра.«Аптека» Цель: Совершенствовать умение детей объединяться в игре, самостоятельно распределять роли, выполнять игровые действия. Игры с использованием схем, моделей, символов. Блоки Дьенеша «Лабиринты». Цель: развитие логического мышления. |
|  | **Прогулка:**1.ОО «Познание» Наблюдение2.ОО «Физическое развитие» Игры, упражнения на развитие координации, равновесия.3.ОО «Труд» Трудовые поручения4.Индивидуальная работа | ОО «Познание» Наблюдение.«Веточки ореха зимой»Цель: Учить детей осуществлять наблюдение в соответствии с поставленной задачей. ОО «Физическое развитие»П/и «Ловишки со снежками»Цель: развитие координации, умения ориентироваться в пространстве | Индивидуальная работаС Тароном, Аделиной, Настей Е. повторить порядковый и количественный счет. Цель: развитие навыков счета | Трудовые поручения ОО «Здоровье» Психогимнастика.«Художники»Цель: вызывать у детей хорошее настроение, снять напряжение с мышц. | Самостоятельные творческие игры С/р игра «Библиотека»Цель: Формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры, договариваться,.ОО «Физическое развитие» П/и «Море волнуется»Цель: развитие координации, равновесия.П/и «Следопыт»Цель: Развитие умения ориентироваться в пространстве. |  |

Группа: **старшая** Тема: **«Всемирный день «Спасибо» Пятница 25 января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Пятница**  | **Утро:**1.ОО «Труд»Работа в библиотеке.2.ОО «Художественное творчество» развитие детского художественного творчества3.ОО «Музыка» развитие музыкально-художественной деятельности | ОО «Здоровье»Утренняя гимнастика ОО «Художественное творчество» развитие детского художественного творчества «Городецкие узоры»Цель. Учить рисовать элементы городецкой росписи | ОО «Труд»Работа в библиотеке по подклеиванию порванных книжек.Задачи: учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, действовать сообща. Воспитывать чувство взаимопомощи. | ОО «Музыка» развитие музыкально-художественной деятельностиИгра «Как на тоненький ледок…»Цель: Формировать умение различать изменение темпа музыки. | Самостоятельная художественная деятельность Рисование элементов различных росписей Цели: Развивать у детей эстетическое видение Побуждать интерес к народному искусству, к народным праздникам. | Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».Беседа на тему «Правила хорошего тона». |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.ОО «Коммуникация» **Речевое развитие и грамота** Тема: «Сопоставление звуков «р» и «л»». Технологическая карта от 25 января. |
| 2.ОО «Художественное творчество» **Аппликация**. Тема: «Шкатулка». Технологическая карта от 25 января. |
| 3. ОО «Физическая культура» **Физкультурно-игровая деятельность** (на прогулке).  |
| **Прогулка:**1. ОО «Познание» Наблюдение за живой природой.2. ОО «Труд»Трудовая деятельность.3. ОО «Познание» Экологические игры.4. ОО «Познание» Игры-эксперимент.5. ОО «Физическая культура» Спортивные игры.6. ОО «Физическая культура» Подвижные игры7. ОО «Социализация» Сюжетно-ролевая игра.8.Индивидуальная работа. | ОО «Познание» Наблюдение за воробьямиЦель: Закреплять знания о зимующих птицах.ОО «Физическая культура» Спортивные игра «Футбол» Цель: Совершенствовать технику выполнения основных элементов игры. Развивать координацию движений. П/и «Лыжники»Цель: Развитие координации движений. | Индивидуальная работа.Д/и «Найди место звука «л» в слове» с Димой, Владиком, Артемом Цель: развитие фонематического слуха | ОО «Познание» Игры-эксперимент.«Разноцветные льдинки»Цель: Дать детям понятие о свойствах воды и льда.ОО «Труд»Трудовая деятельность.Предложить детям навести порядок на игровой прощадке.Цель: Прививать любовь к труду. | ОО «Познание» Экологические игры."Разрезные картинки" Цель: научить составлять целое из двух частей и более. Закреплять знания детей о животных Африки.ОО «Физическая культура» П/и «Два мороза»Цель: Развивать внимание, быстроту реакции, учить действовать в соответствии с правилами игрыОО «Социализация» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: Учить использовать в игре свои представления о работе детского сада, его сотрудниках. |
| **Вечер:** 1. ОО «Чтение художественной литературы» Чтение художественной литературы,заучивание наизусть, рассказывание.2. ОО «Социализация» Создание игровых проблемных ситуаций, их решение.3.Развлечение4..Подготовка к занятиям. 5.ОО «Труд» Хозяйственно-бытовой | ОО «Чтение художественной литературы» Чтение сказок В.Сутеева.Цель: Учить передавать содержание отрывков по вопросам, давать оценку поступкам персонажей. | ОО «Социализация» Создание игровых проблемных ситуаций, их решение.Цель: Развитие умения самостоятельно решать проблемные ситуации. | Досуг «Давайте говорить друг другу комплименты» Цель:Формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения. | Самообслуживание.«Наведем порядок в центре речевого развития»Цель: Учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции, действовать сообща ОО «Труд» Хозяйственно-бытовойМытьё игрушек, вытирание пыли с полок, наведение порядка в центре ИЗО деятельностиЦель: Прививать аккуратность.Развитие трудовых навыков. |
|  | **Прогулка:**1. ОО «Познание» Наблюдение за погодой.2. ОО «Физическая культура» П/игры по выбору детей.3. ОО «Познание» Игры-экспериментирование.4. ОО «Труд» Трудовые поручения5 . ОО «Безопасность» «Минутка безопасности» | ОО «Познание» Наблюдение за погодой. «Наблюдение за таянием инея на ветках»Цель: Закреплять знания о свойствах воды и снега.Предложить детям охарактеризовать увиденное.ОО «Физическая культура» П/народные игры.«Горелки»Цель: знакомить детей с народными играми, развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. | Индивидуальная работа. С Аделиной, Вадимом, Ксенией поиграть в дидактическую игру «Чудесный мешочек». Цель: развитие навыка слогоделения | ОО «Познание» Игры-экспериментирование.«Разноцветные волчки» Цель: развивать способность у детей наблюдать, продолжать знакомить с механизмом возникновения цвета. ОО «Безопасность» Д/игра.«Хорошо - плохо».Цели:закреплять знания о профессиях врача и медсестры, о правилах оказания первой помощи | Игры с использованием нетрадиционного спортивного оборудования.П/и «Колпачки»Цель: Развивать умение у детей использовать в подвижных играх нетрадиционное оборудование, развивать ловкость, умение перепрыгивать через препятствие.П/и «Волшебный шарик»Цель: Развивать умение использовать в игре нетрадиционное оборудование. |  |