**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю с 21 по 25 января)**

Группа: **старшая** Тема: **«Всемирный день «Спасибо» Понедельник 21 января**

Цель: **Формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения**

Итоговое мероприятие: Досуг «Давайте говорить друг другу комплименты»

Дата проведения итогового мероприятия: 25 января

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Понедельник** | **Утро:**  1.ОО «Здоровье» приобщение к здоровому образу жизни.  2.ОО «Труд» Развитие ценностного отношения к труду.  3.ОО «Социализация» развитие игровой деятельности  4.ОО «Коммуникация» развитие коммуникативных способностей детей | ОО «Здоровье»  Утренняя гимнастика ОО «Коммуникация»  Беседа о правилах этикета. Цель: Формирование представлений о правилах хорошего тона | | ОО «Труд»  Знакомство с профессией «Физинструктор»  Цель: Знакомить детей с профессией физинструктора, его трудом. | ОО «Здоровье» Беседа «Надо, надо умываться» Цель: Учить детей соблюдать правила гигиены.  ОО «Труд» Дежурство по занятиям, столовой, в уголке природы.  Цель: Учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных. | ОО «Социализация» развитие игровой деятельности. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»  Цель: Подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла. Музыкально-ритмические игры, упражнения  «Определи, на чем играют». Цель: развитие слуховых восприятий | Печатные консультации "Как правильно общаться с ребенком"  Консультация «Формирование взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1. ОО «Социализация», **Социальный мир** Этикет  Тема «Давайте говорить друг другу комплименты» Технологическая карта от 21 января | | | | |
| 2. ОО «Художественное творчество» **Конструирование из бумаги**  Тема: «Плот» Технологическая карта от 21 января | | | | |
| 3. ОО «Физическая культура»  **Физкультура**  Тема: Игровые упражнения (Волейбол через сетку, Пас друг другу мячом, Ходьба по гим. скам., отбив. Мяч о пол., «Мой веселый звонкий мяч», Точный бросок»). | | | | |
| **Прогулка:**  1.ОО «Познание»  Наблюдение за живой природой.  2.ОО «Труд»  Трудовая деятельность (коллективная).  3.ОО «Физическая культура» П/игры.  4.ОО «Познание» Игры-эксперимент.  5.ОО «Познание» Экологические игры  6.Индивидуальная работа. | ОО «Познание»  Наблюдение: «За инеем».  Цель: Закреплять знания о свойствах воды. ОО «Труд»  Трудовая деятельность (коллективная).  Предложить детям посыпать дорожки от песком  Цель: Прививать любовь к труду. | Индивидуальная работа с Владиком,Тароном, Никитой провести экологическую игру «Четвертый лишний» Цели: закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность. | | ОО «Познание» Игры-эксперимент.«Разноцветный снег»  Цель: Развивать любознательность, наблюдательность, воображение.  ОО «Познание» Экологические игры.Д/и «Угадай животное по тени».  Цели: упражнять в умении узнавать животных по силуэту. | ОО «Физическая культура» П/и «Снежки». Цели: Развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе.  П/и «Догонялки»  Цель: Развитие ловкости, умения быстро бегать, ориентироваться в пространстве. |
| **Вечер:**  1. ОО «Коммуникация» Игра-драматизация.  2. ОО «Здоровье» Пальчиковая игра.  3. ОО «Социализация» Сюжетная игра.  4. ОО «Художественное творчество» Изо-сотворчество (лепка, аппликация)  5.Предварительная работа и подготовка к занятиям. | ОО «Коммуникация» Игра-драматизация «Котенька - коток»  Цель: Развивать у детей чувство ритма, умение свободно ориентироваться в пространстве. | ОО «Художественное творчество» Изо-сотворчество Изготовление с Ксюшей, Настей Е. Вадимом зимних пейзажей из крупы. Цель : развитие мелкой моторики и творческого воображения | | ОО «Здоровье» Пальчиковая игра. «Наша группа»  Цель: Развитие мелкой моторики. | ОО «Социализация» Сюжетная игра  «Магазин «Магнит»  Цель: Учить устанавливать контакты в игре, считаться с интересом товарищей.  Самостоятельная игровая деятельность настольно-печатная игра «Лото вежливости» Цель: закрепление правил хорошего поведения |
| **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Наблюдение за погодой.  2. ОО «Физическая культура»  -Подвижные и народные игры.  - Игры-забавы (аттракционы)  4. ОО «Познание» Игры-экспериментирования  5. ОО «Познание» Д/игра  6.Индивидуальная работа | ОО «Познание» Наблюдение за погодой  Цель: Продолжать знакомить детей с природными явлениями.  ОО «Физическая культура» П/игры: «Лыжники», Цели: Развивать ловкость. Воспитывать уверенность в себе.  П/игра по выбору детей. Цель: Учить детей самостоятельности и взаимопониманию.  ОО «Познание» Д/и «Узнай и назови».  Цели: закрепить знания о диких и домашних животных. | ОО «Труд»  Трудовые поручения.  Предложить Тарону, Роме, Аделине навести порядок в кладовке Цель: Прививать любовь к труду. | | ОО «Безопасность» «Минутка безопасности». «Осторожно – мороз!» Цель: Прививать детям безопасное поведение в детском саду  ОО «Познание»  Игры-экспериментирования  «Лепится – не лепится» «Цель: Закреплять знания детей о свойствах снега. | ОО «Физическая культура»  Народная игра «У Маланьи, у старушки»  Цель: Развитие умений детей играть в народные игры.  Игра-забава «Напои лошадку»  Цель: Вызывать у детей хорошее настроение, умение ориентироваться в пространстве. |

Группа: **старшая** Тема: «**Всемирный день «Спасибо» Вторник 22 января**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Вторник** | **Утро:**  1.ОО «Познание» развитие сенсорной культуры  2.ОО «Безопасность» ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире.  3.ОО «Социализация» ребенок входит в мир социальных отношений | ОО «Здоровье»  Утренняя гимнастика ОО «Социализация» ребенок входит в мир социальных отношений Беседа на тему: «Как вести себя в магазине?»  Цель: Формировать навыки культуры поведения в обществе. | ОО «Познание» развитие сенсорной культуры  Д/и «Волшебный песочек»  Цель: Развитие тактильных ощущений. | ОО «Безопасность»  Д/и «Лото «Водитель - пассажир»  Цель: закрепить знание правил безопасного поведения детей; закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте. | Самостоятельная трудовая деятельность  «Уход за комнатными растениями»  Цель: Закреплять знания детей об уходе за комнатными растениями | Взаимодействие с родителями через сайт ДОУ, личные сайты педагогов  Консультация «Чудесные свойства улыбки» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.ОО «Познание» **Математическое развитие**  Тема: «Геометрические фигуры». Технологическая карта от 22 января. | | | |
| 2. ОО «Музыка» **Мир музыки**  Тема: «Муз. инструменты Виолончель, рояль» | | | |
| 3. ОО «Художественное творчество» **Рисование**  Тема: «Гжельский сервиз». Технологическая карта от 22 января. | | | |
| **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Наблюдение за неживой природой.  2.Театрально-игровая деятельность.  3. ОО «Познание» Игры-эксперимент.  4. ОО «Труд»  Трудовые поручения.  5. ОО «Физическая культура» Игры-эстафеты.  6. ОО «Физическая культура» Игры-забавы.  7.Индивидуальная работа. | ОО «Познание» Наблюдение за изменением состояния почвы.  Цель: помочь детям выявить изменения в состоянии почвы под воздействием мороза  Театрально-игровая деятельность.  Настольный театр  «Лиса и кувшин»  Цель: развитие умения озвучивать героев сказки. | Индивидуальная работа с Артёмом, Дианой, Алиной по математическому развитию.  Цель: Закрепление названий различных геометрических фигур | ОО «Труд»  Трудовые поручения.  Предложить детям вылепить «Снежную крепость».  Цель: Прививать любовь к труду, воспитывать чувство прекрасного, закреплять свойства о снеге. ОО «Познание» Игры-эксперимент. «Лепится - не лепится»  Цель: Закреплять знания о свойствах снега. | ОО «Физическая культура» Игры-эстафеты. «Парами наперегонки» Цель: Развивать внимание, быстроту реакции, воспитывать доброжелательность.  ОО «Физическая культура» Игры-забавы. «Попади в цель»,  Цель: Способствовать развитию ориентации в пространстве, меткости. |
| **Вечер:**  1. ОО «Художественное творчество» Игры с конструктором, строительным материалом.  2. Театрализованная деятельность.  3. ОО «Здоровье» Игры, развивающие мелкую моторику кистей рук, пальчиковые.  4.Предварительная работа и подготовка к занятиям. | ОО «Музыка» Театрализованная деятельность.  По сказке К.И.Чуковского «Крокодил»  Цель: Способствовать развитию танцевально-игрового творчества, учить детей придумывать движения, отражающие содержание песни. | ОО «Здоровье» Игра  «Придумай новые упражнения»  Цель: Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. | ОО «Физическая культура» Пальчиковая игра.  «Мурочка - снегурочка»  Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук | ОО «Художественное творчество» Игры со строительным материалом.  «Строим замок для принцессы»  Цель: Развивать конструктивные способности, самостоятельность в работе. |
| **Прогулка:** 1. ОО «Коммуникация» Хороводные игры  2.ОО «Физическое развитие » П/игры  3.ОО «Труд» Трудовые поручения  4.ОО «Познание» Игры – эксперимент.  5.ОО «Здоровье» Психогимнастика  6.ОО «Физическое развитие» Игры и упражнения с использованием нетрадиционного оборудования | ОО «Физическое развитие»  Игры с использованием нетрадиционного оборудования  П/и «Догони ленточку»  Цель: Развивать умение детей использовать в игре нетрадиционное оборудование.  ОО «Здоровье»  Психогимнастика «Варежки»  Цель: Учить детей расслаблять мышцы рук. | Разучить стихотворение с Яной, Владиком и Надей песенку о маме  Цель: Развитие памяти, умение пересказывать смысл текста. | ОО «Труд»  Трудовые поручения. Богдану, Амалии, Никите предложить собрать игрушки на веранде.  Цель: Прививать любовь к труду развивать самостоятельность.  ОО «Познание» Игры – эксперименты «Тает- не тает»  Цель: Закрепление знаний о свойствах льда. | ОО «Физическое развитие» П/и «Догонялки парами»  Цель: Совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, учить действовать согласованно в парах, следить за своей осанкой во время бега. Развивать быстроту, ловкость, воспитывать решительность. |

Группа: **старшая**  Тема: **«Всемирный день «Спасибо» Среда 23 января**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Среда** | **Утро:**  1.ОО «Социализация»  Решение проблемно-игровых ситуаций.  2.ОО «Чтение художественной литературы».  3.ОО «Труд»  4. «Оздоровительная минутка». | ОО «Здоровье»  Утренняя гимнастика ОО «Чтение художественной литературы».  Чтение русской народной сказки «Зимовье»  Цель: Учить внимательно слушать сказку, правильно строить предложения отвечая на вопросы. | ОО «Труд»  Навести порядок в центре конструктивных игр.  Цель: Учить систематизировать предметы по назначению, прививать уважение к труду. | «Оздоровительная минутка».  «Боги и люди Олимпии»  Цель: Развивать общую моторику, укреплять мышцы рук. | ОО «Социализация»  Решение проблемно-игровых ситуаций.  Цель: Учить детей самостоятельно делать выводы, решать проблемные ситуации.  Самообслуживание «Ухаживаем за своей обувью».  Цель: развивать заботу о внешности, своей обуви. | Печатная консультация «Как помочь ребенку быть вежливым»  Заседание в клубе «Солнышко» (интернет – сайт) Консультация «Взрослый мир в детских мультфильмах» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.ОО «Физическая **Физкультура** Тема: Эстафеты («Мышеловка», «Мяч водящему», «Ловишки с ленточками», «Не оставайся на полу», «Пожарные на учениях», «Найди свой цвет») | | | |
| 2.ОО «Коммуникация» **Речевое развитие и грамота**  Пересказ рассказа Тема: «Пушок». Технологическая карта от 23 января. | | | |
| 3.ОО «Художественное творчество» **Лепка.** Тема «Веселый гном». Технологическая карта от 23 января. | | | |
| **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Познавательно-исследовательская деятельность.  2. ОО «Труд»  Трудовая деятельность (коллективная).  3. ОО «Физическая культура» Подвижные игры.  4. ОО «Физическая культура» Хороводные игры.  5. ОО «Познание»  Экологические игры.  6.Индивидуальная работа | ОО «Труд»  Наведение порядка на площадке. Цель: развивать навыки самообслуживания, уважение к труду  ОО «Познание»  Опыты – эксперименты с водой «Льётся – не льётся»  Цель: Закреплять знания детей о свойствах воды. | Индивидуальная работа  с Димой А., Кариной, Валерой провести беседу на тему: «Зимующие и перелетные птицы Цель:Уточнить представления детей о зимующих и перелетных птицах Кубанских лесов, условиях их жизни; роли человека в жизни птиц. Воспитывать стремление заботиться о птицах в зимний период | ОО «Познание»  Экологические игры.«Когда это бывает?»  Цель:учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.  ОО «Познание»  Д/и «Узнай и назови». Цель:закрепить знания детей о домашних животных | ОО «Физическая культура» Подвижные игры.  «Мяч водящему»,  «Лошадки», «Охотники»  Цель: Поощрять стремление детей улучшать спортивные результаты, развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.  ОО «Физическая культура» Хороводные игры.  «Кошки и мышки»  Цель: Учить детей играть в хороводные игры, соблюдать правила игры. |
| **Вечер:**  1.ОО «Чтение художественной литературы» Чтение художественных произведений, заучивание наизусть, рассказывание.  2. ОО «Художественное творчество» Изо-сотворчество.  3. ОО «Коммуникация» Артикуляционные упражнения.  4. ОО «Социализация» Настольные игры.  5.Предварительная работа и подготовка к занятиям. | .ОО «Чтение художественной литературы» Чтение малых фольклорных форм. Цель: Развитие памяти, учить детей отвечать на вопросы по тексту произведения.  Предварительная работа и подготовка к занятиям. Отработать вместе с детьми приёмы рисования. | ОО «Художественное творчество» Изо - сотворчество.  С Лизой, Вероникой, Артемом нарисовать деревья в снегу Цель: Учить детей рисовать деревья, аккуратно прорисовывая веточки. | ОО «Коммуникация» Артикуляционные упражнения. «Вкусное Варенье», «Хоботок»  Цель: Развитие артикуляционного аппарата | ОО «Социализация» Настольная игра  «Кубики для всех»  Цель: Развитие сенсорных способностей, логического мышления.  «Живое – не живое»  Цель: Закреплять знания детей о животных, их обитании в природе. |
|  | **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Наблюдение.  2. ОО «Физическая культура» П/игры с бегом, прыжками.  3. ОО «Физическая культура» Игры на развитие темпа, ритма.  4. ОО «Коммуникация» Д/игры (развитие речи, сенсорика).  5.Индивидуальная работа | ОО «Познание» Наблюдение за снегом  Цель: Закреплять знания детей о свойствах снега.  ОО «Физическая культура»  П/и «Мышеловка»  Цель: Учить детей выполнять движения по команде, развивать ловкость, координацию. движений. | Индивидуальная работа  С Никитой, Ромой, Ладой поиграть в д/и «Природа и человек»  Цели: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. | ОО «Коммуникация» Д/и «Скажи правильно».  Цель: Развитие артикуляционного аппарата, внимания, логического мышления. ОО «Физическая культура»  П/и «Зайчики»  Цель: Учить детей выполнять движения на одной и двух ногах, способствовать развитию мышц ног. | Игры-аттракционы.  «Попрыгай-ка»  Цель: Развивать умение перепрыгивать на двух ногах через полосу препятствий.  ОО «Физическая культура» П/игры: «Ловишки», «Охотники и зайцы», Цели: Развивать ловкость, чувство темпа, ритма. Воспитывать уверенность в себе |  |

Группа: **старшая** Тема: **«Всемирный день «Спасибо» Четверг 24 января**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Четверг** | **Утро:**  1.ОО «Коммуникация» развиваем речь.  2.ОО «Здоровье» психическое здоровье ребенка  (психогимнастика)  3. ОО «Безопасность» «Минутка безопасности»  4.ОО «Познание» исследование в природе  **Кубановедение** | ОО «Здоровье»  Утренняя гимнастика «День Здоровья»  ОО «Безопасность» «Минутка безопасности»  «Осторожность при переходе дороги»  Цель: Закреплять знания детей о правилах безопасности.  ОО «Познание» исследование в природе  Д/и «Что это такое?»  Цель:закреплять знания о живой и неживой природе. Развивать мышление. | ОО «Коммуникация» Дидактическая игра «Загадки от Знайки»Цель: развиваем речь, научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме. | ОО «Здоровье» Психогимнастика  «Лимон»  Цель: Учить детей расслаблять мышцы рук, восстанавливать своё психологическое равновесие. **Кубановедение**  Беседа о животных Краснодарского края. Программные задачи: Уточнить представления детей о животных Кубанских лесов, условиях их жизни; роли человека в жизни животных. | Рассматривание книг, иллюстраций разных художников к знакомым детям русским народным сказкам.  Цель: Предложить детям вспомнить сказки по иллюстрациям, отметить средства выразительности, определяющие характеры образов.  Творческие игры . Драматизация «Русская народная сказка «Снегурочка и лиса»  Цель: Развитие творческих способностей. | Памятка « Словесные способы поощрения»  Консультация «Неполная семья. Особенности воспитания» |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.ОО «Познание» / ОО «Чтение художественной литературы» **Мир природы**.  Тема: «Зима полна серебра». Технологическая карта от 24 января. | | | |
| 2. ОО «Художественное творчество» **Рисование**. Тема «Гжельские узоры на полоске». Технологическая карта от 24 января | | | |
| 3.ОО «Музыка» **Мир музыки.** Тема: «Муз. инструменты Виолончель, рояль». | | | |
| **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Наблюдение (труд, транспорт, погода).  2. ОО «Труд»  Трудовые поручения.  3. ОО «Физическая культура» Подвижные игры.  4. ОО «Физическая культура» Игры-соревнования  5. ОО «Познание» Игры-эксперименты.  6. ОО «Социализация» Д/и на развитие психических процессов.  7.Индивидуальная работа | ОО «Познание» Наблюдение за маршрутными автобусами  Цель: Закреплять знания детей о транспорте  ОО «Физическая культура» Игры-соревнования  «Передай мяч»  Цель: Учить детей действовать в соответствии со звуковыми сигналами.  ОО «Труд»  Трудовые поручения.  Предложить мальчикам расставить мебель на веранде.  Цель: Прививать любовь к труду. | Индивидуальная работа с Миленой, Сашей, машей  Д/и «Сосчитайка»  Цель. Уточнить представление детей о соответствии количества предметов и числа. | ОО «Познание» Игры-эксперимент.  «Определение чистоты снега»  Цель: Формировать знания детей о свойствах снега, учить определять его чистоту.  ОО «Социализация» Д/и на развитие психических процессов.  «Буря на море»  Цель учить менять интонацию голоса, с громкого на тихий, расслаблять мышцы тела. | . ОО «Физическая культура» Подвижные игры. «Лиса в курятнике», «Кот и мыши»  Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве, действовать по словесной инструкции, сопоставлять свои действия с правилами игры.  П/и «Выше ноги от земли» Цель: Учить детей действовать в соответствии со звуковыми сигналами. |
| **Вечер:**  1. ОО «Чтение художественной литературы» Показ кукольного театра.  2. ОО «Здоровье» Психогимнастика.  3. ОО «Социализация» Сюжетная игра.  4. ОО «Коммуникация» Д/и по обогащению словаря, развитию речи.  5.Подготовка к занятиям. | ОО «Чтение художественной литературы»  Показ кукольного театра. «Волк и лиса»  Цель: учить детей внимательно слушать сказку, самостоятельно озвучивать героев сказки, правильно воспроизводить текст. | ОО «Коммуникация»  Д/и по обогащению словаря, развитию речи.  Дидактическая игра «Звуковой домик». Цель: закрепление правильной артикуляции звуков | ОО «Здоровье» Психогимнастика.  Самомассаж «Снегурочка»  Цель: Учить детей самостоятельно делать себе массаж, развивать мелкую моторику рук. | ОО «Социализация» Сюжетная игра.  «Аптека» Цель: Совершенствовать умение детей объединяться в игре, самостоятельно распределять роли, выполнять игровые действия. Игры с использованием схем, моделей, символов. Блоки Дьенеша «Лабиринты». Цель: развитие логического мышления. |
|  | **Прогулка:**  1.ОО «Познание» Наблюдение  2.ОО «Физическое развитие» Игры, упражнения на развитие координации, равновесия.  3.ОО «Труд» Трудовые поручения  4.Индивидуальная работа | ОО «Познание» Наблюдение.  «Веточки ореха зимой»  Цель: Учить детей осуществлять наблюдение в соответствии с поставленной задачей.  ОО «Физическое развитие»  П/и «Ловишки со снежками»  Цель: развитие координации, умения ориентироваться в пространстве | Индивидуальная работа  С Тароном, Аделиной, Настей Е. повторить порядковый и количественный счет. Цель: развитие навыков счета | Трудовые поручения  ОО «Здоровье» Психогимнастика.  «Художники»  Цель: вызывать у детей хорошее настроение, снять напряжение с мышц. | Самостоятельные творческие игры  С/р игра «Библиотека»  Цель: Формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры, договариваться,.  ОО «Физическое развитие» П/и «Море волнуется»  Цель: развитие координации, равновесия.  П/и «Следопыт»  Цель: Развитие умения ориентироваться в пространстве. |  |

Группа: **старшая** Тема: **«Всемирный день «Спасибо» Пятница 25 января**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **Пятница** | **Утро:**  1.ОО «Труд»  Работа в библиотеке.  2.ОО «Художественное творчество» развитие детского художественного творчества  3.ОО «Музыка» развитие музыкально-художественной деятельности | ОО «Здоровье»  Утренняя гимнастика ОО «Художественное творчество» развитие детского художественного творчества «Городецкие узоры»  Цель. Учить рисовать элементы городецкой росписи | ОО «Труд»  Работа в библиотеке по подклеиванию порванных книжек.  Задачи: учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, действовать сообща. Воспитывать чувство взаимопомощи. | | ОО «Музыка» развитие музыкально-художественной деятельности  Игра «Как на тоненький ледок…»  Цель: Формировать умение различать изменение темпа музыки. | Самостоятельная художественная деятельность  Рисование элементов различных росписей Цели: Развивать у детей эстетическое видение Побуждать интерес к народному искусству, к народным праздникам. | Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».  Беседа на тему «Правила хорошего тона». |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | 1.ОО «Коммуникация» **Речевое развитие и грамота**  Тема: «Сопоставление звуков «р» и «л»». Технологическая карта от 25 января. | | | | |
| 2.ОО «Художественное творчество» **Аппликация**.  Тема: «Шкатулка». Технологическая карта от 25 января. | | | | |
| 3. ОО «Физическая культура» **Физкультурно-игровая деятельность** (на прогулке). | | | | |
| **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Наблюдение за живой природой.  2. ОО «Труд»  Трудовая деятельность.  3. ОО «Познание» Экологические игры.  4. ОО «Познание» Игры-эксперимент.  5. ОО «Физическая культура» Спортивные игры.  6. ОО «Физическая культура» Подвижные игры  7. ОО «Социализация» Сюжетно-ролевая игра.  8.Индивидуальная работа. | ОО «Познание» Наблюдение за воробьями  Цель: Закреплять знания о зимующих птицах.  ОО «Физическая культура» Спортивные игра «Футбол»  Цель: Совершенствовать технику выполнения основных элементов игры. Развивать координацию движений.  П/и «Лыжники»  Цель: Развитие координации движений. | Индивидуальная работа.  Д/и «Найди место звука «л» в слове» с Димой, Владиком, Артемом Цель: развитие фонематического слуха | | ОО «Познание» Игры-эксперимент.  «Разноцветные льдинки»  Цель: Дать детям понятие о свойствах воды и льда.  ОО «Труд»  Трудовая деятельность.  Предложить детям навести порядок на игровой прощадке.  Цель: Прививать любовь к труду. | ОО «Познание» Экологические игры.  "Разрезные картинки"  Цель: научить составлять целое из двух частей и более. Закреплять знания детей о животных Африки.  ОО «Физическая культура» П/и «Два мороза»  Цель: Развивать внимание, быстроту реакции, учить действовать в соответствии с правилами игры  ОО «Социализация» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: Учить использовать в игре свои представления о работе детского сада, его сотрудниках. |
| **Вечер:**  1. ОО «Чтение художественной литературы» Чтение художественной литературы,  заучивание наизусть, рассказывание.  2. ОО «Социализация» Создание игровых проблемных ситуаций, их решение.  3.Развлечение  4..Подготовка к занятиям. 5.ОО «Труд» Хозяйственно-бытовой | ОО «Чтение художественной литературы» Чтение сказок В.Сутеева.  Цель: Учить передавать содержание отрывков по вопросам, давать оценку поступкам персонажей. | ОО «Социализация» Создание игровых проблемных ситуаций, их решение.  Цель: Развитие умения самостоятельно решать проблемные ситуации. | | Досуг «Давайте говорить друг другу комплименты»  Цель:Формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения. | Самообслуживание.  «Наведем порядок в центре речевого развития»  Цель: Учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции, действовать сообща  ОО «Труд» Хозяйственно-бытовой  Мытьё игрушек, вытирание пыли с полок, наведение порядка в центре ИЗО деятельности  Цель: Прививать аккуратность.  Развитие трудовых навыков. |
|  | **Прогулка:**  1. ОО «Познание» Наблюдение за погодой.  2. ОО «Физическая культура» П/игры по выбору детей.  3. ОО «Познание» Игры-экспериментирование.  4. ОО «Труд» Трудовые поручения  5 . ОО «Безопасность» «Минутка безопасности» | ОО «Познание» Наблюдение за погодой. «Наблюдение за таянием инея на ветках»  Цель: Закреплять знания о свойствах воды и снега.  Предложить детям охарактеризовать увиденное.  ОО «Физическая культура» П/народные игры.  «Горелки»  Цель: знакомить детей с народными играми, развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. | Индивидуальная работа. С Аделиной, Вадимом, Ксенией поиграть в дидактическую игру «Чудесный мешочек». Цель: развитие навыка слогоделения | | ОО «Познание» Игры-экспериментирование.  «Разноцветные волчки» Цель: развивать способность у детей наблюдать, продолжать знакомить с механизмом возникновения цвета.  ОО «Безопасность» Д/игра.  «Хорошо - плохо».  Цели:  закреплять знания о профессиях врача и медсестры, о правилах оказания первой помощи | Игры с использованием нетрадиционного спортивного оборудования.  П/и «Колпачки»  Цель: Развивать умение у детей использовать в подвижных играх нетрадиционное оборудование, развивать ловкость, умение перепрыгивать через препятствие.  П/и «Волшебный шарик»  Цель: Развивать умение использовать в игре нетрадиционное оборудование. |  |