КОНСПЕКТ

непосредственно образовательной деятельности для детей второй младшей группы

( с использованием здоровьесберегающих технологий и ЭОР )

**Тема: «Да здравствует мыло душистое…»**

Образовательные области: Здоровье, Познание, Коммуникация

**Цель:**

Дать детям элементарное представление о микробе. Закреплять навыки личной гигиены. Воспитывать желание быть здоровым.

**Задачи:**

* Раскрыть основное понятие: чистота;
* Формировать представление о микробе;
* Продолжить воспитывать культурно – гигиенические навыки.

Оборудование:

* магнитофон, диск с записью музыкального сопровождения для игры;
* ноутбук, слайды с изображением микробов и режимных моментов с детьми;
* мяч;
* предметы личной гигиены;
* платочек, прищепки.

 Подготовила и провела:

 воспитатель Мамедова З.Н.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Давайте ребята поздороваемся с гостями. А ведь слово «здравствуйте» не только вежливое приветствие, но и пожелание. Пожелания здоровья! Я желаю вам всем здоровья!

- Ребята, а что нужно делать, чтобы быть здоровым? (ответы детей)

- Правильно, чтобы не болеть, нужно делать зарядку.

***Физкультминутка.***

Хомка, хомка, хомячок

Полосатенький бочок

Хомка рано встаёт,

 Щёки моет, шею трёт,

Подметает хомка хатку,

И выходит на зарядку.

 Раз, два, три, четыре, пять

Хомка хочет сильным стать.

**Воспитатель:** - Дети, чтобы не болеть, нужно ещё соблюдать чистоту. А как нам чистота поможет сохранить здоровье? (ответы детей).

А что вы дети знаете о микробах? Где они могут быть? (ответы детей).

-Ребята! Микроб – невидимый злодей. Микробы всегда появляются там, где грязь и беспорядок. От микробов болят животики, кожа, горлышко. А хотите увидеть микроба? (ответы детей). **Показ слайда.**

- А как вы думаете, можно победить микроба – злодея? (ответы детей). – Чтобы победить микроба, мы должны соблюдать чистоту. А соблюдать чистоту помогут нам верные помощники. А помощников вы узнаете отгадав загадки.

***- Первая загадка.***

Если на нос сели кляксы,

 Кто тогда нам первый друг?

Снимет грязь с лица и рук?

(вода).

- Правильно дети. Какие мы знаем потешки о воде?

Ай, лады, лады, лады.

Не боимся мы воды!

 Чисто умываемся

 Маме улыбаемся!

Водичка, водичка,

 Умой моё личико,

 Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

 Чтоб смеялся рототок,

 Чтоб кусался зубок. Ам.

- Молодцы ребята. **– Слушаем вторую загадку.**

Гладко, душисто, моет чисто. Нужно, чтоб у каждого было, Это душистое…..(мыло).

- Правильно, самое опасное для микроба – это мыло. Давайте детки прочитаем потешки о том, как мы моем руки с мылом.

Ладушки, ладушки,

 С мылом моем лапушки.

 Чистые ладошки,

 Вот вам хлеб и ложки.

Мы намыливаем ручки

 Раз, два, три, раз, два, три,

 А над ручками как тучки

Пузыри, пузыри!

***Игра «Шар по кругу».*** Дети образуют круг, под музыку передают мяч по кругу. Музыка останавливается, у кого оказался мяч, отвечает на вопрос: «Для чего этот предмет?» (полотенце, расчёска, носовой платок, полотенце, зубная щётка, шампунь, одёжная щётка, мочалка, зубная паста.) - Ребята, если вы всегда будете дружить с этими предметами, то вас не одолеют микробы.

В группу заходит Федора. – Ой вы бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы подите - ка немытые, домой,

 Я водою вас умою ключевой…..

**Воспитатель:** – Бабушка, что с Вами приключилось? Почему вы плачете?

**Федора:** – Да села бы я за стол,

 А стол за ворота ушёл.

 Сварить хотела я щи,

 Да кастрюлю поди поищи!

 И чашки ушли, и стаканы,

Остались одни тараканы.

 Ой, горе мне, горе!

**Воспитатель:-** Ребята, а вы узнали эту бабушку? Из какой сказки к нам она пришла? А кто написал эту сказку? (ответы детей).

- А вы, ребята, догадались, почему убежала вся посуда от Федоры? (ответы детей).

- Давайте дети пожалеем Федору, дадим ей совет, как вернуть посуду. (Дети дают советы Федоре, как соблюдать чистоту, ухаживать за посудой, следить за порядком.)

Федора благодарит детей за совет и уходит.

**Воспитатель:** – Ребята, а вы дома помогаете маме? (ответы детей) - Молодцы!

***Игра «Развесь платочки».***

В группу приходит Федора.- Спасибо вам ребята! Я послушалась ваших советов, и вся посуда ко мне вернулась. Вот я напилась чаю, и вас детки не забыла. Я вам принесла угощения. До свидания ребята!

Подведение итогов.