Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

(повышения квалификации) специалистов

Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки

работников образования

Итоговая работа

по курсу повышения квалификации по ИОЧ

**«Организация проектной деятельности в ДОУ**»

на тему

«**Разработка плана детского проекта**»

« Азбука дорожного движения»

в старшей группе»

Время обучения:

15.04.-19.04.2013

Выполнила

Гущеварова Татьяна Павловна

должность воспитатель

г.о. Тольятти

Самара, 2013

**Информационная карта проекта**

1.    Полное название проекта: « Азбука дорожного движения»

2.    Автор проекта (Ф. И. О):Гущеварова Татьяна Павловна

3.    Руководитель проекта (Ф. И. О):Гущеварова Татьяна Павловна

4.    Кадры: воспитатель, муз. руководитель

5.    Район, город, представивший проект: г. Тольятти

6.    Адрес организации: ул. Юбилейная дом 71. МБУ д/с № 139 «Облачко»

7.    Телефон: 34 – 16 - 16

8.    Вид, тип проекта: практико-ориентированный

9.    Цель, направление деятельности проекта: Прививать детям практические навыки ориентирования на дороге.

10. Краткое содержание проекта: НОД, «Безопасность», «Художественное творчество», беседа, экскурсия, дидактические игры, сюжетно – ролевая игра.

11.  Место проведения: группа

12.  Сроки проведения: краткосрочный

13.  Количество участников проекта: 12 детей и родители.

14.  Возраст детей: старший дошкольный возраст

15.  Форма проведения: *групповой*

16.  Ожидаемые результаты (продукт проекта): Оформление стенда «Уголок безопасности».

Проблема педагогическая: Как обезопасить поведения детей на дорогах?

Проблема детская: Почему на дорогах есть правила?

Задачи педагогические: 1. Создать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.

2.Развитие познавательных способностей о правилах дорожного движения.

3. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности и адекватного безопасного поведения.

4. Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дороге.

5.Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

6. Воспитывать привычку соблюдать правила дороги и движения. Задачи детские: Уметь ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них.

Форма презентации: Оформление стендов: «Уголок безопасности», «Правила улиц и дорог»

Этапы проекта:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Формы работы  (с наименованием) | Задачи | Срок реализации | Время в режиме | Место проведения |
| 1 | 1. Игровая ситуация «Незнайка на дороге» Цель: заинтересовать детей; создать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения. 2 НОД «Путешествие по улицам города» Цель: развивать познавательный интерес к правилам дорожного движения. 3.Экскурсия: «К проезжей части дороги» Цель: развивать наблюдательность, память.  4. Консультация для родителей «Три «закона» безопасности на дороге» Цель: ввести родителей в совместную работу по проекту | Мотивация детей к проектной деятельности, раскрытие значимости и актуальности темы, вхождение детей в проблемную ситуацию. | 1-я неделя | 1-я половина дня | группа |
| 2 | Знакомство с литературными произведениями  С.Михалков «Скверная история»  В.Головко «Правила движения», О. Бедарев «Если бы…», Н. Носов «Автомобиль», Я. Пишумов «Азбука города»,  Д/ игра « Кто больше знает» | Планирование объединения рабочих групп. Сбор материалов по теме, поиск литературы. Стимулирование к поисковой деятельности. | 2-я неделя | 2-я половина дня | группа |
| 3 | 1. НОД Творческая мастерская Конструирование: «Транспорт на нашей улице»  Цель: развивать творческие способности детей, формировать умения работать в парах. Выполнять запланированные действия.  2. НОД  Ручной труд. Изготовление макета «Наша улица» Коллективная работа Цель: воспитывать умение работать в группе, закрепить знания о правилах на дороге.  3. Сюж. рол игра «На дороге» Цель: прививать детям практические навыки в дорожных ситуациях. | Поэтапная деятельность по решению проблемы, стимулирование деятельности детей. Консультации по вопросам. | 3-я неделя | 1-я половина дня | группа |
| 4. | Презентация проекта | Презентация проекта, защита позиции | 4-я неделя | 1-я половина дня | группа |
| 5. | Рефлексия.  Определение задач для новых проектов | Оценка себя в проекте, самооценка собственной деятельности | 4-я неделя | 1-я половина дня | группа |