**Государственное бюджетное образовательное учреждение СОШ №806**

**Структурное подразделение №8**

**Сценарий праздника**

**«Русская изба приглашает в гости»**

***Цель:*** *закрепить знания детей о русских фольклорных традициях, о русских народных играх. Расширить словарный запас детей, развивать память, внимание, формировать интерес к русской культуре, учить играть в игры с правилами. Воспитывать любовь к русской национальной культуре и быту.*

***Задачи: основная образовательная область***

***Познание:***

*-повышать уровень развития детей,*

*-формировать интерес к русской культуре и быту,*

*-закрепить знания о русских фольклорных традициях и обрядах.*

***Задачи интегрируемых образовательных областей:***

***Коммуникация:***

*-развивать у детей свободное общение речь, память, внимание;*

*-активизировать словарный запас за счет слов: рушник, посиделки, рукоделие, дразнилки.*

***Социализация:***

*-воспитывать нравственные и духовные качества детей;*

*-прививать любовь к традициям русского народа*

***Музыка:***

*-формировать музыкальную культуру на основе народной музыки;*

*- развивать способности детей игры на детских музыкальных инструментах*

***Физическая культура:***

*- продолжать развивать двигательную активность детей в подвижных играх*

***Зал оформлен под русскую избу. Вдоль стены стоят лавки, покрытые домотканными половиками, посреди «избы» стоят столы, на которых стоят предметы, изготовленные на русских посиделках: плетеная корзинка, лапти, самовар. Звучит русская народная мелодия в горницу входит хозяйка.***

**Ход праздника**

**Хозяйка.** Здравствуйте, люди добрые. Рада вас видеть в моей горнице на зимних посиделках. Я и гостей пригласила, а вот и они. (В зал под музыку входят дети вместе с воспитателем)

**Хозяйка.** Здравствуйте, гости дорогие! Гости званные, желанные! Прошу в избу! Красному гостю, красное место! Милости просим! Где теснее, там веселее! (дети садятся на стулья)

**Хозяйка.** Наша изба тепла. Домом жить не лукошко шить, домом жить - обо всем тужить. Дом вести, не лапти плести.

**1 мальчик.** Хозяйка в дому, что оладушек в меду. Она прибирает, она подает. Одна за всех отвечает

**Хозяйка.** В старину как заканчивались полевые работы, собирали урожай, коротали осенние да зимние вечера вместе. Собирались люди в большой избе, пели песни, водили хороводы, рассказывали сказки, веселили всех шутками-прибаутками и работали: пряли, вязали, вышивали, плели лапти да корзины. Такие вечера назывались Посиделками. Вот и мы с вами собрались вместе на свои посиделки. Будем шутить, загадки загадывать, хороводы водить, в народные игры играть.

***Дети берутся за руки и встают в хоровод.***

***Исполняется хоровод «Белолица-круглолица», русская народная песня***

**Хозяйка**. Ай да хоровод! Заплели будто кружева! Отгадайте-ка, ребятушки, загадки о тех предметах, которые могли быть сделаны на посиделках.

1. В огород с ней идешь, урожай соберешь.

На базар пойдешь, продукты в ней несешь.

А в лес пойдешь, грибы-ягоды в нее наберешь. (Корзина)

1. Ему не спится, по ночам пыхтится. (Тесто)
2. Маленький, кругленький, а за хвост не поймаешь. (Клубок)

***Проводится игра-соревнование «Смотай нитку в клубок»***

***Хозяйка:*** А вот еще загадки.

1. Висит, болтается, всяк за него хватается. (Полотенце)
2. Привяжешь - пойдут, отвяжешь - останутся. (Лапти)

**Хозяйка:** Ребята, а где у меня на столе лапти? Кто знает?

(Одного ребенка вызывает показать лапти на столе)

***Хозяйка показывает лапти всем детям***

**Хозяйка**: Правильно. Вот такая мягка, удобная обувь. Эту обувь носили в старину наши прабабушки и прадедушки. Посмотрите, как красиво сплетены лапти, аккуратно, со своим рисунком. Лапти плели по-разному, и рисунок получался разный.

**Хозяйка:** Ребята, а знаете ли вы из какого материала плели лапти? (Ответы детей)

**Хозяйка:** Правильно, ребята. Изготавливали лапти из коры лиственных деревьев: липы. Березы, вяза, дуба, ракиты. В зависимости от материала и плетеная обувь называлась по-разному: из березы - берестяники, из вяза - вязовики, из дуба - дубовики, из ракиты- ракитники.

**Хозяйка:** Ребята, а кто знает, из коры какого дерева были самые прочные и мягкие лапти? ( из коры липы). Как назывались такие лапти? ( Лыковые лапти, изготовленные из липового лыка).

**Хозяйка:** Лапти носили и летом, и зимой? Как вы думаете, долго ли можно лапти проносить? (Ответы детей)

**Хозяйка:** Лапти имели очень короткий срок службы. Летом снашивали за три дня, а зимой за десять дней. Почему? (Летом много работали, далеко ходили, машин не было)

**Хозяйка:** Ребята, а теперь давайте поиграем с лаптями.

**Игра – соревнование «Кто быстрее обежит стульчик в одном лапоточке»**

**Хозяйка:** Молодцы! Какие ловкие растут парни да девчата!

**Хозяйка:** Длинными зимними вечерами было сложено много сказок. Какие русские народные сказки вам известны? (Ответы детей)

**Хозяйка:** Правильно. К этим сказкам было придумано много мелодий. И так сказки становились народными песнями. И сейчас мы с вами споем одну из них.

***Русская народная песня «Жил был у бабушки серенький козлик»***

**Хозяйка.** Издавна русский народ славится своим трудолюбием, об этом говорится в пословицах.

**Пословицы (Дети)**

Без труда не выловишь и рыбку из пруда

Любишь кататься, люби и саночки возить.

Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Рабочие руки не знают скуки.

Глаза страшатся, а руки делают.

Делу время - потехе час.

Кончил дело - гуляй смело.

**Хозяйка.** Как у наших у ворот собрался честной народ друг на друга поглядеть и дразнилочки попеть.

***Дразнилочки.***

***Коля-Коля Николай, сиди дома не гуляй. А-то девочки придут, поцелуют и уйдут.***

***Ваня-Ваня простота, купил лошадь без хвоста! Сел задом наперед и поехал в огород.***

***Плакса-Вакса гуталин, на носу горячий блин.***

***Борис-барбарис, на веревочке повис. Как веревка оборвется, так Борис перевернется.***

**Хозяйка.** Время даром не теряем! Посиделки продолжаем!

**Хозяйка.** Как у нашего соседа весела была беседа, а у нас на весь двор, еще лучше разговор:

Утки

**Дети:** в дудки

**Хозяйка.** Кошки

**Дети:** В ложки!

**Хозяйка:** Тараканы

**Дети:** В барабаны!

**Хозяйка:** Кукушки

**Дети:** В колотушки!

**Ребенок**. Инструменты возьмем в руки, и чтоб не скучал народ мы исполним славну песню «Как у наших у ворот»

**Детям раздают по две деревянных ложки, и исполняется песня «Как у наших у ворот»**

***После исполнения песни дети складывают ложки и садятся на свои места.***

**Хозяйка:**

Вот на наших посиделках

Отдохнули вместе мы,

Вспомнив песни, игры, шутки

Нашей русской старины.

Жива традиция.
Жива –
От поколенья старшего
Важны обряды и слова
Из прошлого из нашего.

**Ребенок**. Погостить у вас мы рады. Мы еще разок придем. А теперь, айда, ребята, с пирогами чай попьем!

***Дети уходят из зала.***