**Тема проекта:**  "Мой четвероногий друг" - для детей среднего возраста

**Продукт проекта:** фотовыставка "Мой четвероногий друг!

**Цель:** Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними.

**Задачи:**

1. Расширение представления у детей о разнообразии домашних питомцев (кошка, собака, аквариумные рыбки, попугай, хомяк).

2. Формирование и обогащение представления у детей об уходе за домашними обитателями.

**Предполагаемый результат:**

Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения; умение устанавливать взаимосвязь между размером животного и условиями обитании; знакомство с правилами ухода за домашними питомцами.

**Результат проекта:**

Фотоподборка домашних обитателей (включение родителей), схема составления описательного рассказа, детские работы по рисованию и по лепке.

**Мотивационный этап:**

Почему люди дома держат животных?

Каких животных можно встретить в городских квартирах? Зачем человеку четвероногие друзья?

Проблемная ситуация: в группе появляется игрушка - щенок, он ищет хозяина. настоящего друга. Ребятам щенок рассказал грустную историю о том, как плохо к нему относился его хозяин: обижал его ,не кормил, обзывал....

Можем ли мы помочь щенку? Что нужно для этого сделать ?Как надо себя вести, (какие совершать поступки), чтобы обрести себе друга? Что такое дружба? А можно ли дружить со щенком?(кошкой,крысой)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность в разных видах детской деятельности  | Организованная образовательная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Просмотр презентации «Домашние животные у нас дома»Цель: Сформировать у детей представление о домашних животных, которые могут проживать в городских квартирах.Беседа о домашних любимцах | Моделирование: животные, проживающие в деревне и в городе.Чтение худ. литературыРассуждение на тему: Хорошо ли моей собаке(кошке, хомяку)со мной? почему? | Рисование на тему мой четвероногий другИгры со щенком(разыгрывание сюжета о том, что надо накормить ,не обижать и т.д.)Дидактические игры «Узнай животного по описанию»Экологические игры: «Уши и хвосты», «Кто где живёт?», «Чьи следы?». | Беседы родителями на тему ,есть ли в доме животное? |  | Взаимодействие с родителями |
| Сбор фотографий домашних животных, рисование на тему:"Мой четвероногий друг",организация выставки детских работ |
| Беседа на тему как правильно содержать животное в городской квартиреБеседы «Гигиена животных».Сравнение человека и зверя «Чем мы похожи и чем мы отличаемся»,« Кто как умывается», «Питание зверят».  | Составление описательного рассказа по фотографии с опорой на схему «Мой домашний любимец»Цель:Учить детей составлять описательный рассказ с опорой на схему.Лепка: Кошки и собаки- наши друзья (используется природный и бросовый материал)-оформляется уголок "друзья" для щенка | Сюж-ролевая игра «Доктор Айболит».Д/ игры: «Помоги  животным найти свой дом», «Знаки природы», «Подкорми зверей зимой».Рассматривание репродукций картин.Игра-задание «Дорисуй животного и составь о нём рассказ».Р/и «Дети и звери», «Что бы было, если…». | Ширмы – передвижки «Если дома появился зверёк»,« Воспитание доброты».Альбом фотографий «Я и мой питомец». |
|  Презентация альбомов семейного творчества" Я и мой питомец" |
| Оформление фотовыставки  |  | Изготовление уютного домика для щенка, который нашел себе друзей .... | Приглашение родителей на торжественное открытие фотовыставки |
|  Презентация фотовыставки |

**Подведение итогов:**

Как вы думаете щенку у нас будет хорошо? Давайте дадим ему имя....ведь у всех наших друзей есть имена

Как вы думаете мы помогли щенку ?

Может ли человек дружить с животным? Почему ты так думаешь?

Как вы думаете так зачем же в городских квартирах люди держат домашних питомцев?