«Согласовано» «Утверждаю»

Методист ОМЦ СОУО Заведующий ГБОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ детский сад №994

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Куклева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012

###### ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного образовательного

учреждения города Москвы

детского сада №994 СОУО г.Москвы

##### НА 2012 — 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД



**АНАЛИТИЧЕСКАЯСПРАВКА**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад №994** расположен по адресу: Ленинградский проспект д.78, корп.4. Тел. 8(499)151-74-07.

Заведующая д/с: Куколева Людмила Александровна, образование высшее, педагогический стаж 31 год, в данной должности 20 лет, разряд 16 /высшая квалификационная категория/.

В дошкольном учреждении функционирует шесть групп:

1 группа для детей с ДЦП,

1 группа – ОНР,

3 группы общеразвивающей направленности.

Среди воспитанников: мальчиков 39- 54,6%  и девочек -38 -  45,4%.

1.**Состав семей воспитанников:**

·        **Социальный статус родителей:**

·        служащие – 69%;

·        коммерсанты – 14%;

·        рабочие – 11%;

·        неработающие – 6%.

2. **Кадровый педагогический состав ГБОУ детский сад № 994**

Все кадры педагогического состава ГБОУ имеют специальное образование.

***По уровню образования педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический состав** | **высшее** | **Незаконченное высшее** | **Среднее специальное** |
| Воспитатели | 7 | - | 5 |
| Специалисты | 7 | - | 1 |

***По стажу работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0–2 л. | 2–5 л. | 5-10 л | 10–15 л | 15–20 | 20 –25 | Более 26 лет |
| педагоги | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 чел |

***По уровню квалификационной аттестации***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Не имеют кв. категории |
| Заведующий | 1 | 1 |  |  |  |
| Старший воспитатель | 1 |  |  | 1 |  |
| Воспитатель | 12 |  | 1 | 3 | 8 |
| Педагог-психолог | 1 |  |  |  | 1 |
| Учитель-логопед | 1 |  |  | 1 |  |
| Учитель-дефектолог | 1 |  | 1 |  |  |
| Соцпедагог | 1 |  |  |  | 1 |
| Муз. рук-ль | 1 |  |  | 1 |  |

**1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ГБОУ ДЕТСКИЙ САД № 994 за 2011-2012г**

**1.1. Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей**

Медицинское обслуживание ГБОУ детский сад № 994 обеспечивается медицинскими работниками (старшей медсестрой, диетсестрой, медсестрой по массажу), специально закрепленным органами здравоохранения за учреждением врачом. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников и обучающихся.

Большое внимание в саду уделяется здоровью детей. В группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. Совместно с детской поликлиникой, заместителем директора по воспитательной работе, старшим воспитателем, медсестрой и воспитателями активно проводилась работа по организации физического воспитания и оздоровления в ГОУ №1606. Регулярно проводится утренняя гимнастика, занятия по физкультуре. После сна проводятся дыхательная гимнастика и закаливающие процедуры в том числе и босохождение. В этом году занятия по физкультуре проводились воспитателями в соответствии с составленной старшим воспитателем сеткой. В основной массе это методически грамотно построенные занятия, педагоги пользуются современной методической литературой и творчески подходят к планированию и составлению конспектов этих занятий.

**Распределение детей по группам здоровья**

**Анализ заболеваемости** за 2011-2012 уч.г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели за уч. год | Всего  д/д | Дети с ДЦП | Дети с ОНР | Дети общего развития |
| Заболеваемость, д/дн | 1274 | 174 | 100 | 1000 |
| Простудная  заболеваемость, | 962 | 62 | 40 | 860 |
| И прочие заболевания | 312 | 32 | 26 | 264 |
| Ветрянка | 492 | 12 | - | 480 |

**Результативность физкультурно-оздоровительной работы.**

**Анализ заболеваемости** (группы для детей общего развития)**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | 2009- 2010 уч. г. | 2010-2011уч.г. | 2011-2012 уч.г |
| Кол-во пропущенных дней по болезни 1 ребенком | 11,2 | 10,9 | 10,0 |

**Анализ заболеваемости** (группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2008-2009 г. | 2009 -2010г. | 2010 -2011 г. | 2011 -2012 г |
| 6,8 | 7,0 | 8,6 | 8,8 |

Уровень развития физических качеств и навыков групп детей общего

развития.

**Организация питания.**

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. С 1 января 2012 года **питание в детском саду** организовано по новому меню, утвержденному Департаментом образования города Москвы. В меню стало меньше сладких продуктов (творожков и йогуртов с большим содержанием сахара). Кроме этого, кондитерские изделия заметно поредели в новых правилах. Меню рассчитано на 20 дней для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В меню представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы, и на протяжении всего периода одни и те же блюда, по возможности, не используются. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов.

Наши воспитанники при 12-часовом пребывании получают 4 приёма пищи: 1-й и 2-й (сок или витаминизированный напиток) завтраки, обед и полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Последний приём пищи - ужин, ребёнок получает дома. В детском саду при 12-часовом пребывании ребёнок получает питание в объёме 80 - 85 % от суточного рациона.

**Контроль за качеством и полноценностью питания.**

Основной принцип питания дошкольников – максимальное разнообразие пищевого рациона. Меню 20 – дневное, питание 3-х разовое, между завтраком и обедом есть второй завтрак, который состоит из фруктового сока или витаминизированного напитка, строго соблюдается питьевой режим.

Приготовление блюд производится в строгом соблюдении требований технологической карты.

Ежедневно составляется меню – раскладка, контролируется закладка продуктов, проводится бракераж сырой и готовой продукции.

**1.2. Материально-техническая база**

Перед началом 2011- 2012 уч. года проведен косметический ремонт помещений здания, расположенного по адресу Ленинградское шоссе, д.3. Во время ремонта выполнены следующие работы:

- демонтаж старых рам и установка пластиковых окон;

- демонтаж дверей с заменой на новые;

- покраска стен;

- установка на пищеблоке системы вентиляции;.

- в музыкальном зале на полы настелен ламинат;

- заменен во всех помещениях линолеум;

- частично заменены светильники старого образца на современные;

- в помещении группы №2 переоборудована моечная;

-оборудовано помещение для приема пищи сотрудниками;

В здании, расположенном по адресу Ленинградский проспект, д.78, корп.4

- установлена на пищеблоке система вентиляции;

Прогулочные площадки дооборудованы:

деревянными диванчиками, спортивными комплексами, верандой.

Оборудована спортивная площадка баскетбольными стойками, хоккейными воротами.

Произведена вырезка старых и травмоопасных деревьев.

Для оформления стен в групповых, лестничных маршах приобрели декоретто.

Приобретено:

- детские мебельные стенки;

- шкафы с нишами;

- шкафчики для раздевания, трёхъярусные кровати, раскладушки;

- цветное лазерное МФУ НР LaserJet;

- ноутбук;

- баннеры для украшения музыкального зала к праздничным утренникам;

- детские столы и стулья, регулируемые по высоте;

- шторы в музыкальный зал;

- детские карнавальные костюмы;

- приобретены игрушки во все группы, согласно возрасту детей: куклы, посуда, машинки, овощи/фрукты/выпечка/мясные продукты, коляски, мебель для кукол, конструкторы и пр.

-алюминиевая кухонная посуда заменена на посуду из нержавеющей стали

-обновлено и дополнено физкультурное оборудование;

-методические и дидактические пособия, наглядный иллюстрационный материал, мягкий конструктор, мягкие игровые модули, предметные игрушки, настольные игры, тематические наборы, образные игрушки, игрушки-забавы, наборы цифр, букв, конструкторы ЛЕГО, азбука, счетный материал и т.д.

- атрибуты для проведения праздников: цветы, бубны, «снежок», волшебная палочка и т.д.

- детская художественная литература;

- стенды для оформления выставок детских работ по лепке, по рисованию, аппликации.

- канцелярские принадлежности: картриджи, офисная бумага, альбомы для рисования, цветные карандаши, мелки, акварельные медовые краски, ножницы, папки, тетради, дыроколы, степлеры и пр.

- оформлена подписка на периодические издания по дошкольному обучению.

**2.АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ ДЕТСКИЙ САД №994**

# ЗА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

**2.1.Программное обеспечение:**

Содержание образовательного процесса в ГБОУ определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Дошкольное учреждение реализует  программу дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» , 2011 год издания;

«Программу коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» авторов Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной;

«Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» авторов Левченко И.Ю., Приходько О.Г.

В течение учебного года деятельность ГБОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Также педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;

- проведение закаливающих мероприятий;

- организация рационального питания;

- система психологической помощи дошкольникам;

- диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников

**На протяжении 2011-2012 учебного года коллективом Учреждения решались следующие задачи:**

* ***Отработка взаимодействия воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы педагогов в создании условия для использования разнообразных форм и методов сохранения и укрепления здоровья детей.***
* ***Совершенствование воспитательно-образовательной работы для приобщения детей к историческому наследию, уважения к прошлым событиям в истории нашей страны.***
* ***Создание условий для построения образовательной среды в инклюзивной группе. Изучение и внедрение в образовательный процесс опыта инклюзивного воспитания и образования детей.***

В процессе реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

**Педагогический совет №1** «Московское образование – основа качества образования москвичей»

К педсовету проведено:

1. Ознакомление с государственной программой на среднесрочный период (2012-2016) развития образования города Москвы «Столичное образование»
2. Консультации для воспитателей «Взаимодействиепедагогов в использовании разнообразных форм и методов сохранения и укрепления здоровья детей».
3. Международный день здоровья. 6-го апреля были проведены интегрированные занятия (совместно с воспитателем по физкультуре, педагогом-психологом, воспитателями) тематические занятия «Растем здоровыми» с детьми всех возрастных групп.
4. Тематический контроль

**Педагогический совет №2** «Совершенствование воспитательно-образовательной работы для приобщения детей к истории Отечества, воспитания и чувства патриотизма, бережного отношения к историческому наследию, уважения к прошлым событиям в истории нашей страны»

К педсовету проведено:

1. Консультации для воспитателей «Патриотическое воспитание в детском саду»
2. Семинар «Сюжетно-ролевые игры по патриотическому воспитанию»
3. Конкурс «Лучшее оформление зон по патриотическому воспитанию»
4. Открытые просмотры «Семья. Родословное дерево моей семьи»
5. Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию»

**Педагогический совет №3** «Развитие инклюзивного образования – включение детей с ОВЗ в дошкольные образовательные учреждения»

К педсовету проведено:

1. Административно-групповые совещания «Организационная модель инклюзивной практики в детском саду»
2. Консультации для воспитателей «Построение инклюзивного образовательного процесса»
3. Лекторий «Вариативные формы образования. Структурные подразделения инклюзивного ДОУ»
4. Тематический контроль
5. Консультация для родителей «Условия реализации инклюзивной практики в детском саду»

Интегрированные занятия:

·        «Игрушки в гостях у малышей»  (младшая группа)

·        «Здравствуй, осень» (старшая группа)

·        «Путешествие в сказку» (подготовительная группа)

·        «Путешествие в зимний лес» (младшая группа)

·        «Зима» (средняя группа)

·        «Как два снеговика солнце искали» (старшая группа)

·        «Зимушка-зима» (старшая группа)

·        «Весеннее солнышко» (младшая группа)

·        «Весенняя радуга» (старшая группа)

·        «К нам весна – красна идет» (средняя группа)

·        «Как  хорошо, что пришла к нам весна» (подготовительная группа)

·        «Матрешки» (средняя группа)

·         «У нас в гостях лето» (все группы)

Большое внимание уделялось решению задач патриотического воспитания. Проведено открытое занятие для детей старшей –подготовительной групп, посвященное битве под Москвой, первому полету человека в космос. Прошел конкурс макетов, сделанных детьми совместно с родителями, посвященных битве под Москвой.

В течение всего учебного года большую помощь в организации и проведении образовательного процесса в детском саду оказывали родители воспитанников. Активное участие в жизни детского сада принимали родители наших воспитанников.

Активно участвовали в городском конкурсе детских и детско-родительских творческих проектов " Солнечный зайчик" в номинации "Я и моя семья" семьи наших воспитанников:  ***Соколовы:*** Лера, Даша (6 лет), папа Денис Валерьевич, мама Наталья Анатольевна;  ***Потаповы:*** Даша(6лет) и мама Наталья Юрьевна; ***Гусельниковы:*** Ксюша (6лет), папа Сергей Владимирович и мама Ирина Сергеевна;  ***Сорокины:*** Маша (6лет) и мама Анна Семеновна.

В следующем учебном году необходимо активнее участвовать в работе методических объединений округа музыкальному руководителю Ластушкиной А.А., учителю-логопеду Занкиной Л.Д.

**2.2. Результаты выполнения программы по всем образовательным областям за 2011 – 2012 учебный** **год**

***2.2.1.Физическое развитие детей***

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

 Соблюдение режима дня

 Учет гигиенических требований

 Утренняя гимнастика

 Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

 Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

 Закаливающие мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание образовательной области «Физической культуры»** | |
| **Развитие физических** **качеств** | **Двигательный опыт детей (овладение основными движениями)** |
| **Общий %** | **н.г. – 59%** | **к.г. – 81%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание образовательной области «Здоровье»** | |
| **Воспитание культурно-гигиенических навыков** | **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** |
| **Общий %** | **н.г. – 62%** | **к.г. – 85%** |

***2.2.2.Познавательно – речевое развитие детей***

Младший -средний возраст: называют и правильно используют детали строительного материала, умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» идр. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналоги со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение, называют любимую сказку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание образовательной области «Коммуникация»** | | | |
| **Развитие свободного общения со взрослыми и детьми** | **Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности** | | Практическое овладение нормами речи |
| **Общий %** | **н.г. – 62%** | | **к.г. – 84%** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание образовательной области «Чтение художественной литературы»** | | | |
| **Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений** | **Развитие литературной речи** | | Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса |
| **Общий %** | **н.г. – 57%** | | **к.г. – 89%** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание образовательной области «Познание»** | | | |
| **Сенсорное развитие** | **Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности** | | Формирование элементарных математических представлений |
| **Общий %** | **н.г. – 61%** | | **к.г. – 85%** | |

***2.2.3.Социально-личностное развитие***

Дети младшего - среднего возраста имеют представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют непорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание образовательной области «Безопасность»** | | | |
| **Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них** | **Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения** | **Знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства** | **Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям** |
| **Общий %** | **н.г. – 67%** | | **к.г. – 84%** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание образовательной области «Труд»** | | | |
| **Развитие трудовой деятельности** | **Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам** | | Сформированность первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека |
| **Общий %** | **н.г. – 61%** | | **к.г. – 92%** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание образовательной области «Социализация»** | | | |
| **Развитие игровой деятельности детей** | **Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)** | | Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу |
| **Общий %** | **н.г. – 69%** | | **к.г. – 93%** | |

***2.2.4.Художественно – эстетическое развитие***

Младший - средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.).

Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Соз

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание образовательной области «Художественное творчество»** | | | |
| **Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)** | **Развитие детского творчества** | | Приобщение к изобразительному искусству |
| **Общий %** | **н.г. – 59%** | | **к.г. – 88%** | |

дают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют некоторые произведения на музыкальных инструментах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание образовательной области «Музыка»** | | | |
| **Восприятие музыки** | **Развитие музыкально-художественной**  **деятельности** | | Приобщение к музыкальному искусству |
| **Общий %** | **н.г. – 65%** | | **к.г. – 78%** | |

**Результаты усвоения программного материала детьми за 2011-2012уч.г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Показатель (%) по детскому саду** | **Показатель (%) подготовительной группы** |
| Физическая культура | **81%** | **84%** |
| Здоровье | **84%** | **85%** |
| Безопасность | **84%** | **90%** |
| Социализация | **93%** | **92%** |
| Труд | **92%** | **92%** |
| Познание | **85%** | **89%** |
| Коммуникация | **84%** | **86%** |
| Чтение художественнойлитературы | **89%** | **92%** |
| Художественное творчество | **88%** | **90%** |
| Музыка | **78%** | **89%** |
| Всего: | **85,8%** | **88,9%** |

# 3. ОБОСНОВАНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

# НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ результатов деятельности ГБОУ детский сад № 994 выделяет следующие проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

* Выполнение государственной программы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование») на 2012-2016гг;
* Отработка взаимодействия образовательной и коррекционно-развивающей работы педагогов в создании условий для использования разнообразных форм и методов сохранения и укрепления здоровья детей;
* Осуществление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы;
* Освоение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
* Построение единого образовательного пространства для обеспечения стартовых возможностей при переходе из дошкольного в младший школьный возраст.

1. Исходя из представленных проблем, педагогический коллектив детского сада первостепенным в своей работе видит направление по формированию здорового образа жизни у детей. Формирование культуры ЗОЖ является главным рычагом первичной профилактики в укреплении здоровья населения через изменение стиля и уклада жизни, его оздоровление с использованием гигиенических знаний в борьбе с вредными привычками, гиподинамией и преодолением неблагоприятных сторон, связанных с жизненными ситуациями.

Совместная работа педагогов, родителей, всех взрослых, окружающих дошкольника, через выбор методов, средств и форм обучения, а также контроля за изменениями в стиле жизни создает фундамент культуры ЗОЖ, включающий в себя положительную мотивацию и знания, умения. Это приведет к формированию потребности вести ЗОЖ, к сознательной охране своего здоровья и здоровья окружающих людей, к овладению необходимыми для этого практическими навыками и умениями. Таким образом, сформированные традиции ЗОЖ становятся достоянием нации, государства, неотъемлемой частью жизни людей.

В связи с вышесказанным первая годовая задача воспитательно-образовательного процесса в 2012-2013 уч.г является: **совершенствование работы по формированию здорового образа жизни у детей через внедрение здоровьесберегающих технологий и осуществления взаимодействия с психологической службой.**

2. Основные задачи, поставленные перед отечественным образованием, базируются на положении о том, что современное общество остро нуждается в активно развивающихся, самоопределяющихся, духовных и творческих личностях. Важнейшим фактором, содействия формированию значимых социальных и духовных качеств личности ребенка является создание единого воспитательно-образовательного пространства «семья – образовательное учреждение». Чем теснее будет связь семьи и ДОУ, тем полновеснее будет отдача от проводимых реформ.

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Их решение возможно при условии всесторонней психолого-педагогической подготовки семьи, родителей к выполнению своих воспитательных функций. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Таким образом, следующая годовая задача: **взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы через работу детско-родительского клуба.**

3. Создание условий для развития умственных способностей детей дошкольного возраста является частью глобальной проблемы развития интеллектуально-творческого потенциала личности. В современных педагогических системах существуют методики, позволяющие активизировать интеллектуально-творческий потенциал детей, но чаще всего они связаны с художественной деятельностью.

Созданная в 1946 г. Генрихом Альтшуллером теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) дала мощный толчок к разработке в педагогике технологий, связанных с развитием креативных процессов подрастающего человека в различных предметных областях. Отличительная особенность данной педагогической системы заключается в том, что ребенок усваивает обобщенные алгоритмы организации собственной творческой деятельности.

Одним из основных показателей уровня развития умственных способностей ребенка можно считать богатство его речи. Поэтому, взрослым важно, поддержать и обеспечить развитие умственных и речевых способностей дошкольников. Именно это и явилось обоснованием для третьей задачи – **использование технологии ТРИЗ в познавательно-речевом развитии детей в процессе реализации ФГТ.**

**СЕНТЯБРЬ 2012г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **1.Работа с кадрами** | | | |
| ***1.1*** | ***Аттестация***  - Консультация педагогов о порядке проведения процедуры аттестации на I и высшую квалификационные категории, а также на соответствие занимаемой должности. | ст.воспитатель |  |
| ***1.2*** | ***Инструктажи:***  -Вводный инструктаж по охране труда  -Текущий инструктаж по охране труда  -Текущий инструктаж по технике безопасности  -Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | заведующий, ответственный по ОТ и ТБ, ст.воспитатель |  |
| ***1.3.*** | ***Курсы повышения квалификации:***  Направить на курсы повышения квалификации педагога – психолога – Шеину А.И.  воспитателя – Миленко Т.В. | ст.воспитатель |  |
| ***1.4*** | ***Самообразование***  1.Составление планов работы воспитателей по самообразованию.  2. Определение тем по самообразованию и форм отчетности  3. Консультирование по разработке темы. | воспитатели,  специалисты |  |
| ***1.5*** | ***Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта***  Изучение опыта работы воспитателя Крыловой Н. В. с целью составления экспертного заключения для предоставления в аттестационную комиссию | ст.воспитатель |  |
| **2.Организационно-педагогическая работа** | | | |
| ***2.1*** | ***Консультации***  1.«Адаптация ребенка к детскому саду»  2.Формирование культурно-гигиенических навыков»  3.«Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни»  4.«Планирование воспитательно– образовательной работы с детьми с учетом федеральных государственных требований в образовательной области «Здоровье» и Физическая культура» | педагог-психолог  ст. медсестра  инструктор по физкультуре ст.воспитатель |  |
| ***2.2*** | ***Семинары, семинары-практикумы***  Семинар-практикум «Подготовка и проведение мониторинга уровня развития детей» | педагог-психолог, ст.воспитатель |  |
| ***2.3*** | ***Открытые просмотры***  - Настольный театр игрушки «Как зайка выздоровел»  (младшая группа)  - Развлечение «Куклы любят физкультуру» (средняя группа) | муз. руководитель  инструктор по физ-ре |  |
| ***2.4*** | ***Работа в методическом кабинете***  - Оформить буклет «Визитная карточка ГБОУ детский сад № 994»  - Подбор и оформление картотеки наглядно-дидактических материалов и пособий по образовательным областям;  - Разработка рекомендаций по портфолио «Наша группа» | ст.воспитатель |  |
| ***2.5*** | ***Контроль***  - **Оперативный контроль**  **- Организация медико-педагогического контроля** | заведующий,  ст.воспитатель, медсестра |  |
| ***2.6*** | ***Педсовет***  Установочный:  1.Итоги летней оздоровительной работы 2011-2012г.  2.Утверждение годового плана. Основные направления работы на 2012-2013 учебный год.  3.Комплексный план действий ДОУ по реализации Государственной программы города Москвы «Развитие столичного образования города Москвы на 2012-2016гг»  4.Согласование и утверждение образовательной программы учреждения в соответствии с ФГТ | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| ***2.7*** | ***Методическое объединение***  - Заседание ПМПК, оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в предстоящем учебном году.  - психолого- педагогическое обследование детей;  - психолого-педагогическое заключение;  - разработка индивидуально-ориентированной программы по психолого-педагогическому сопровождению на I полугодие | заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед |  |
| **3.Взаимодействие с родителями** | | | |
| *3.1* | 1. Общее родительское собрание «Задачи воспитательно-образовательного процесса на год. Организация режима дня с учетом ФГТ»  2.Родительские собрания по группам  3. Заседание Управляющего совета  4. Проведение анкетирования родителей, выявляющее их мнение об организации педпроцесса в детском саду.  5. Консультация "Привыкаем к дет­скому саду: проблемы адаптации"  6.Творческие семейные работы «Летний отпуск» | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| **4.Преемственность со школой, другими организациями и учреждениями** | | | |
| ***4.1*** | 1.Продлить договор со школой  о взаимном сотрудничестве. Составление совместного плана работы по подготовке детей к школе  2.Преемственность дошкольного и начального школьного образования. Программа подготовки к школе в детском саду.  3. Составить план мероприятий совместной деятельности с Ресурсным центром «Зеленая ветка» | заведующий, ст.воспитатель |  |
| **5.Мероприятия** | | | |
| ***5.1*** | ***Выставки, конкурсы***  1.Выставка детского рисунка «Мой город Москва»  2. Выставка детских поделок из природного материала «Осенние дары» | Воспитатели всех групп |  |
| ***5.2*** | ***Досуги, праздники***  Праздник «Здравствуй, здравствуй детский сад!» | муз. рук-ль, воспитатели |  |
| ***5.3*** | ***Другие мероприятия (окружные, городские и т.д.)***  Принять участие в работе окружных, городских методических объединений, семинарах- практикумах, проводимых по плану работы ОМЦ. | ст.воспитатель |  |

**Октябрь2012г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **1.Работа с кадрами** | | | |
| ***1.1*** | ***Аттестация***  Помощь воспитателю Крыловой Н.В. в подготовке материалов к аттестации. | ст.воспитатель |  |
| ***1.2.*** | ***Инструктажи***  Техника безопасности при проведении осеннего праздника. | ответственный по ОТ и ТБ |  |
| ***1.3*** | ***Курсы повышения квалификации***  Направить на курсы повышения квалификации воспитателя – Розину Е.А. | ст.воспитатель |  |
| ***1.4*** | ***Самообразование***  Работа по изучению материалов по выбранной теме | воспитатели, специалисты |  |
| ***1.5*** | ***Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта***  Изучить опыт работы педагога-психолога по проектной деятельности «Обеспечение психологического здоровья детей как один из компонентов здоровьесберегающей среды» | ст.воспитатель |  |
| **2.Организационно-педагогическая работа** | | | |
| ***2.1*** | ***Консультации***  - Характеристика здоровьесберегающих технологий;  - Проектирование - как один из методов формирования у детей здорового образа жизни;  - Особенности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; | ст.медсестра  ст.воспитатель  инструктор по физ-ре |  |
| ***2.2*** | ***Семинары, семинары-практикумы***  - «Технология проведения традиционных и инновационных форм организации занятий с учетом здоровьесбережения»;  - «Решение проблем взаимодействия ДОУ и семьи как важный фактор создания комфортных развивающих условий для эмоционального благополучия ребёнка» | ст.воспитатель  педагог-психолог,  учитель-дефектолог |  |
| ***2.3*** | ***Открытые просмотры***  - «Использование здоровьесберегающих технологий в исследовательской деятельности ребёнка» старшая/подготовительная группы. | воспитатели |  |
| ***2.4*** | ***Работа в методическом кабинете***  - Систематизировать материалы раздела «Нормативно-правовые документы».  - Тематическая выставка «Здоровый образ жизни дошкольника в условиях детского сада и семьи».  - Разработка методических рекомендаций "Организация спортивных праздников и досугов", "Проведение подвижных игр", "Организация спортивных игр" | ст.воспитатель |  |
| ***2.5*** | ***Контроль***  **- Тематический контроль:**  **«Формирование здорового образа жизни у детей через внедрение здоровьесберегающих технологий»**  - Анализ медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ;  - Создание эффективной здоровьесберегающей среды в группах;  - Мониторинг физической подготовленности детей;  - Мониторинг работы с родителями по данной задаче;  - Мониторинг уровня знаний родителей в вопросах физического и психического развития детей.  **- Оперативный контроль**  **- Медико-педагогический контроль**  **- Мониторинг уровня развития детей** | ст.воспитатель, ст. медсестра, педаго-психолог, инструктор по физ-ре  заведующий,  ст. медсестра,  ст.воспитатель |  |
| ***2.6*** | ***ПМПк №2***  1 Результаты обследования детей: медицинский, психологический, педагогический статус.  2. Выявление уровня развития познавательной деятельности, эмоционально-волевой зрелости, уровня развития речи, обсуждение проблем детей с родителями  3. Обсуждение коррекционных индивидуально-ориентировочных программ  4.Составление индивидуальных журналов динамического наблюдения. |  |  |
| **3.Взаимодействие с родителями** | | | |
| ***3.1*** | - Круглый стол «Семья и ее психологический климат»  - Родительский клуб - семинар «Готовность ребенка к школе» (для родителей детей  старших - подготовительных  групп)  -Участие в Неделе Здоровья | ст.воспитатель, воспитатели, педагог- психолог |  |
| **4.Преемственность со школой и другими учреждениями** | | | |
| ***4.1*** | - Психолого-педагогическая консультация для родителей «Ребёнок на пороге школы».  - Экскурсия - «В гостях у сказки» (посещение библиотеки). | ст.воспитатель, воспитатели, педагог- психолог |  |
| 1. **Мероприятия** | | | |
| ***5.1*.** | ***Выставки, конкурсы***  - Выставка детских рисунков «Царица – осень»  - Конкурс проектов «Здоровый ребенок – это здорово!» | воспитатели, специалисты |  |
| ***5.2*** | ***Досуги, праздники***  ***-*** Неделя Здоровья  - «Праздники Осени». | специалисты воспитатели, муз. рук-ль, |  |
| ***5.3*** | ***Другие мероприятия (окружные, городские и т.д.)***  Принять участие в работе окружных, городских методических объединений, семинарах- практикумах, проводимых по плану работы ОМЦ. | ст.воспитатель |  |

**Ноябрь 2012г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **1.Работа с кадрами** | | | |
| ***1.1*** | ***Аттестация***  - Семинар-практикум «Как подготовить портфолио к аттестации» | ст.воспитатель, |  |
| ***1.2*** | ***Курсы повышения квалификации***  Направить на курсы повышения квалификации  учителя –логопеда Занкину Л.Д., воспитателя - Сигитову М.Б. | ст.воспитатель |  |
| ***1.3*** | ***Самообразование***  Работа педагогов по самообразованию. | воспитатели, специалисты |  |
| ***1.4*** | ***Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта***  Изучение опыта работы воспитателя Миленко Т. В. с целью составления экспертного заключения для предоставления в аттестационную комиссию | ст.воспитатель |  |
| **2.Организационно-педагогическая работа** | | | |
| ***2.1*** | ***Консультации***  - «Методы психической регуляции как средство охраны психического здоровья»  - «Методика проведения диагностики по формированию ключевых компетентностей у детей подготовительных групп».  - «Особенности подготовки ребенка с ОНР к школе» | педагог-психолог  ст.воспитатель  учитель-логопед |  |
| ***2.2*** | ***Семинары, семинары-практикумы***  Деловая игра «Педагогические качели» (Пути оптимизации двигательной деятельности детей с учетом индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья). | педагог-психолог ст.воспитатель, воспитатели, |  |
| ***2.3*** | ***Открытые просмотры***  - «Народные игрушки и забавы» музыкальное занятие в младшей группе  - Мастер-класс «Коллекция идей по художественному творчеству» | муз. рук-ль  педагог доп. образования |  |
| ***2.4*** | ***Работа в методическом кабинете***  Оформление тематических выставок:  - новинки методической литературы;  - «Такие разные игрушки»  - Анализ диагностического материала по результатам проведенного мониторинга развития детей | ст.воспитатель |  |
| ***2.5*** | ***Контроль***  **- Оперативный контроль**  **- Медико-педагогический контроль** | заведующий,  ст.воспитатель, ст.медсестра |  |
|  | ***Педсовет***  **Тема: Формирование здорового образа жизни у детей в системе воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения через внедрение здоровьесберегающих технологий и осуществления взаимодействия с психологической службой**  1.Анализ проведения тематического контроля  2. Проектирование модели целостной системы здоровьесбережения | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| ***2.6*** | 3.Тренинг эффективного взаимодействия с агрессивным, тревожным, гиперактивным, аутичным ребёнком  4.Работа в творческих группах:  Проблемная группа № 1 «Здоровьесберегающие технологии в совместной деятельности ребенок - взрослый»  Проблемная группа №2 «Психологическая составляющая воспитательно-образовательного процесса – залог формирования здорового образа жизни»  Проблемная группа №3 «Формирование культуры здоровья воспитанника»  5.Выработка решения педсовета, исходя из результатов деятельности творческих групп. |  |  |
| **3.Взаимодействие с родителями** | | | |
| ***3.1*** | - Заседание родительского клуба. Семинар «Родители – образцы для подражания » (для родителей детей младшей и средней групп)  - Привлечение родителей к подготовке детского сада к зиме  - Участие в "Неделе игры и игрушки" (мероприятия по плану групп)  - Родительские собрания по группам  - Мастер – класс "Как играть с тобой малыш" – для родителей младшей группы | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| **4.Преемственность со школой и другими учреждениями** | | | |
| ***4.1*** | - Консультации логопеда, психолога по телефону «Вы спрашиваете, мы – отвечаем».  - Посещение воспитателями подготовительной и старшей групп открытых занятий по математике и грамоте в школе. | ст.воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, логопед |  |
| **5.Мероприятия** | | | |
| ***5.1.*** | ***Выставки, конкурсы***  - Выставка детского творчества «Какие разные игрушки»  **- Смотр-конкурс «Окно в природу» (создание мини-музеев**) | воспитатели, специалисты |  |
| 5.2 | ***Досуги, праздники***  - «Неделя игры и игрушки».  - Досуг «При солнышке - тепло, при матери - добро»- ко дню матери  - «День правовых знаний» - беседы о правах  детей, досуги в группах | ст.воспитатель, воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физ-ре, специалисты. |  |
| ***5.3*** | ***Другие мероприятия (окружные, городские и т.д.)*** | ст.воспитатель |  |

**Декабрь 2012г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **1.Работа с кадрами** | | | |
| ***1.1*** | ***Аттестация***  - Помощь воспитателю Миленко Т.В. по подготовке материалов к аттестации на I кв.категорию. | ст.воспитатель, |  |
| ***1.2*** | ***Курсы повышения квалификации***  Направить на курсы повышения квалификации  воспитателя | ст.воспитатель |  |
| ***1.3*** | ***Инструкции***  Техника безопасности при проведении новогоднего праздника. | ответственный по ОТ И ТБ |  |
| ***1.4*** | ***Самообразование***  Работа педагогов по самообразованию. | воспитатели, специалисты |  |
| ***1.5*** | ***Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта***  Изучение опыта работы учителя-дефектолога Беляевой О.С. «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий с учётом личностно-ориентированного обучения, психофизических особенностей воспитанников». | ст.воспитатель |  |
| **2.Организационно-педагогическая работа** | | | |
| ***2.1*** | ***Консультации***  - «Особенности и формы организации работы с родителями»  - Интегрированный подход в коррекционно-развивающей деятельности ДОУ с детьми с ОВЗ | ст.воспитатель  учитель-дефектолог |  |
| ***2.2*** | ***Семинары, семинары-практикумы***  - Тренинг «Искусство говорить» | ст.воспитатель, педагог-психолог |  |
| ***2.3*** | ***Открытые просмотры***  - Мастер-класс: «Игры с песком»  - Игровое занятие по физической культуре в группе с детьми ДЦП | педагог-психолог  учитель-дефектолог  инструктор по физ-ре |  |
| ***2.4*** | ***Работа в методическом кабинете***  - Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению.  - Оформление выставки «Работа с детьми зимой».  - Разработка положений о смотрах- конкурсах  - Индивидуальная работа с воспитателями по организации педагогического процесса (по запросам). | ст.воспитатель |  |
| ***2.5*** | ***Контроль***  - **Оперативный контроль**  **- Медико-педагогический контроль** | заведующий,  ст.воспитатель, ст.медсестра |  |
| **3.Взаимодействие с родителями** | | | |
| ***3.1*** | 1. Заседание родительского клуба.  Тренинги: Техники общения «Игры без слов; Строим мост- похвала или критика; Как правильно делать замечания.»  2. Оформление наглядной информации в уголках для родителей. | заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог,  воспитатели |  |
| **4.Преемственность со школой и другими учреждениями** | | | |
| ***4.1*** | - Сбор данных об успеваемости бывших воспитанников ДОУ  - Консультация для воспитателей подготовительной группы «О требованиях к детям при поступлении в школу» | ст.воспитатель |  |
| **5.Мероприятия** | | | |
| ***5.1.*** | ***Выставки, конкурсы***  - Смотр- конкурс совместного детско-родительского творчества "Новогодняя фантазия"  **-** Смотр- конкурс «Лучшее новогоднее оформление групповых помещений ДОУ».  - Конкурс карнавальных костюмов | ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| ***5.2.*** | ***Досуги, праздники***  - Музыкально-физкультурное развлечение «Зима недаром злится» (все возрастные группы)  - День здоровья (все возрастные группы)  - Подготовка и проведение Новогодних праздников | муз. рук-ль, инструктор по физ-ре, воспитатели групп |  |
| ***5.3*** | ***Другие мероприятия (окружные, городские и т.д.)***  Месяц педагогического мастерства "Педагог-профессия творческая" представление проектов "Современные подходы к руководству игровой деятельностью" | ст.воспитатель,  воспитатели, специалисты |  |

**Январь 2013г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **1.Работа с кадрами** | | | |
| ***1.1*** | ***Аттестация***  Помощь воспитателям и педагогам в подготовке документов для аттестации. | ст.воспитатель, |  |
| ***1.2*** | ***Инструкции***  Текущие инструктажи по охране труда  Текущий инструктаж по технике безопасности  Инструктаж по ТБ «Об охране жизни и здоровья взрослых и детей в зимний период (лед, сосульки)» | ответственный по ОТ и ТБ |  |
| ***1.3*** | ***Курсы повышения квалификации***  Направить на курсы повышения квалификации воспитателей Дубровину Г.М., Дмитриеву Г.А. | ст.воспитатель |  |
| ***1.4*** | ***Самообразование***  Изучение педагогической и нормативной литературы по выбранным темам | воспитатели |  |
| ***1.5*** | ***Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта***  Использование релаксационных упражнений во время  проведения непосредственно образовательной деятельности в группах ОНР | ст.воспитатель,учитель-логопед |  |
| **2.Организационно-педагогическая работа** | | | |
| ***2.1*** | ***Консультации***  - «Новый взгляд на родительское собрание»  - «Игры с детьми на прогулке зимой» | ст.воспитатель  инструктор по физ-ре |  |
| ***2.2*** | ***Семинары, семинары-практикумы***  Игровой тренинг «Игры для личностного роста педагога» | ст.воспитатель |  |
| ***2.3*** | ***Открытые просмотры***  ***-*** Совместная исследовательско-проектная деятельность педагога и детей по ознакомлению с окружающим миром «Зимние секреты» в подготовительной группе | воспитатели |  |
| ***2.4*** | ***Работа в методическом кабинете***  - подготовка плана проведения недели «Зимние игры и забавы»  - разработка положений к конкурсам и смотрам | ст.воспитатель |  |
| ***2.5*** | ***Контроль***  **- Оперативный контроль**  **- Медико-педагогический контроль** | заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра |  |
| ***2.6*** | ***ПМПк №3***  -Анализ реализации индивидуально-ориентировочных программ за первое полугодие  - отслеживание динамики;  - обследование детей;  - разработка индивидуально-ориентированной программы по психолого-педагогическому сопровождению на II полугодие; | ст.воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог |  |
| **3.Взаимодействие с родителями** | | | |
| ***3.1*** | - Круглый стол для родителей  ««Качественное время» семьи» *(профилактика проблемы детско-родительских отношений)*  *-* Участие внеделе «Зимние игры и забавы» | заведующая, ст.воспитатель, воспитатели, |  |
| **4.Преемственность со школой и другими учреждениями** | | | |
| ***4.1*** | - по плану мероприятий по преемственности | ст.воспитатель, |  |
| **5.Мероприятия** | | | |
| ***5.1*** | ***Выставки, конкурсы***  - Выставка (презентация) совместного детско-родительского творчества «Родословная моей семьи»  **- Конкурс снежных городков** (к Неделе «Зимние игры и забавы»)  - Конкурс «Зимние узоры» (нетрадиционные техники изодеятельности) | ст.воспитатель, воспитатели, |  |
| ***5.2*** | ***Досуги, праздники***  - Проведение зимней Олимпиады с детьми и родителями  - Физкультурно-музыкальное развлечение: «Зимние забавы»  - Музыкальный досуг «Коляда, коляда - отворяй ворота» - досуг для старшей и подготовительной групп.  - «День рождение Снеговика» - досуг для младших групп | инструктор по физ-ре,  ст.воспитатель, воспитатели, , специалисты |  |
| ***5.3*** | ***Другие мероприятия (окружные, городские и т.д.)*** |  |  |

**Февраль 2013 г**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **1.Работа с кадрами** | | | |
| ***1.1*** | ***Аттестация***  Помощь воспитателям и педагогам в подготовке документов для аттестации. | ст.воспитатель, |  |
| ***1.2*** | ***Курсы повышения квалификации***  Направить на курсы повышения квалификации воспитателя по физической культуре – Некрасову А.А. | ст.воспитатель |  |
| ***1.3*** | ***Самообразование***  Изучение педагогической и нормативной литературы по выбранным темам | воспитатели, специалисты |  |
| ***1.4*** | ***Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта***  Анкетирование. Изучение профессиональной компетентности педагогов, выявление их затруднений. | ст.воспитатель, |  |
| **2.Организационно-педагогическая работа** | | | |
| ***2.1*** | ***Консультации***  - Сотрудничество с семьей в условиях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания  - Принцип построения занятий с детьми, имеющими ОВД | ст.воспитатель  педагог-психолог  учитель-дефектолог |  |
| ***2.2*** | ***Семинары, семинары-практикумы***  -Деловая игра «Современная модель построения форм сотрудничества семьи и детского сада в условиях ФГТ» | ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| ***2.3*** | ***Открытые просмотры***  - Литературная викторина для детей и родителей  «В тридевятом царстве…» старшие/подготовительные группы  - «Развиваем логическое мышление» (группа с ОНР) | воспитатели  учитель-логопед |  |
| ***2.4*** | ***Работа в методическом кабинете***  - подготовить тематические выставки «День Защитника Отечества» и «Мама- первое слово!»;  - работа с нормативно-правовыми документами;  - разработка методических рекомендаций по  взаимодействию педагогов и родителей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания | ст.воспитатель |  |
| ***2.5*** | ***Контроль***  **- Тематический контроль «Семейный клуб – эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи»**  **-** Проверка планирования работы педагогов по взаимодействию с семьей.  - Оценка профессиональных умений педагогов (активное участие в заседаниях клуба, умение анализировать педагогические потребности родителей, результативность)  - Самоанализ профессионализма педагогов  - Содержание и оформление консультативного материала  - Создание условий  - **Оперативный контроль**  **- Медико-педагогический контроль** | ст.воспитатель  заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра |  |
| ***2.6*** | ***Педсовет***  **Тема: Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы через работу детско-родительского клуба.**   1. Итоги тематической проверки 2. Обобщение опыта работы «Формирование единого образовательного пространства дошкольного учреждения и семьи через организацию работы родительского клуба» 3. Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников. 4. Родительский клуб – как одна из форм повышения педагогической культуры родителей. 5. Деловая игра «Мы вместе» 6. Решение педсовета | заведующая, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| **3.Взаимодействие с родителями** | | | |
| ***3.1*** | 1. Заседание родительского клуба:  - повышение правовой культуры родителей;  - родословная в детском саду: история и образ семьи;  - азы воспитанности;  - деловая игра «Знаете ли Вы своего ребенка?»  2. Общее родительское собрание  3. Родительские собрания по группам | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| **4.Преемственность со школой и другими учреждениями** | | | |
| ***4.1*** | - по плану мероприятий по преемственности |  |  |
| **5.Мероприятия** | | | |
| ***5.1*** | ***Выставки, конкурсы***  - Конкурс детских рисунков «Масленица идет»  - Конкурс детских подарков папам | ст.воспитатель, воспитатели, |  |
| ***5.2*** | ***Досуги, праздники***  - «Жить родине служить» досуг ко дню Отечества для детей старшей и подготовительной групп  - Спортивный клуб "Вместе с папаой"  - Праздник «Широкая Масленица» | ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| ***5.3*** | ***Другие мероприятия (окружные, городские и т.д.)*** |  |  |

**Март 2013 г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **1.Работа с кадрами** | | | |
| ***1.1*** | ***Аттестация***  - Индивидуальные консультации педагогов по подготовке к аттестации на I и высшую категории, а также соответствие занимаемой должности. | ст.воспитатель, |  |
| ***1.2*** | ***Инструктаж***  Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. | Ответственный по ОТ и ТБ |  |
| ***1.3*** | ***Курсы повышения квалификации***  Прохождение КПК по графику | ст.воспитатель |  |
| ***1.4*** | ***Самообразование***  Подготовка воспитателями и специалистами отчетов по темам самообразования | воспитатели, специалисты |  |
| ***1.5*** | ***Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта***  Использование материалов «PERTRA» в работе психолога с детьми с ДЦП | ст.воспитатель, педагог-психолог |  |
| **2.Организационно-педагогическая работа** | | | |
| ***2.1*** | ***Консультации***  - Развитие творческого мышления у детей в процессе словотворчества.  - Организация и руководство детской игры (виды игр, методы и приемы организации) | ст.воспитатель  педагог-психолог |  |
| ***2.2*** | ***Семинары, семинары-практикумы***  Круглый стол «Исследовательская деятельность в детском саду» | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| ***2.3*** | ***Открытые просмотры***  - Занятие «Путешествие в историю Древней Руси» [в подготовительной группе](http://dohcolonoc.ru/conspect/1801-konspekt-kompleksnogo-zanyatiya-puteshestvie-v-istoriyu-drevnej-rusi.html)  - [Занятие с использованием опытно-экспериментальной деятельности «Невидимка воздух» (для детей среднего дошкольного возраста)](http://dohcolonoc.ru/conspect/1709-zanyatie-s-ispolzovaniem-opytno-eksperimentalnoj-deyatelnosti-nevidimka-vozdukh.html) | воспитатели,  воспитатели |  |
| ***2.4*** | ***Работа в методическом кабинете***  - разработка положения к смотру – конкурсу «Педагогическое мастерство»  - Подготовка и проведение театральной недели «По сказкам дедушки Корнея»  - разработка положения к смотру-конкурсу «Весна идет – весне дорогу!» | ст.воспитатель |  |
| ***2.5*** | ***Контроль***  **- Оперативный контроль**  **- Медико-педагогический контроль** | заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра |  |
| **3.Взаимодействие с родителями** | | | |
| ***3.1*** | 1.Заседание родительского клуба  2. Консультация «Если ребенок говорит плохо» (для родителей ребенка, нуждающегося в коррекционной помощи развития речи)  3. Участие в подготовке театральной недели (изготовление декораций, костюмов, афиш)  4. Участие в смотре – конкурсе семейных работ | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| **4.Преемственность со школой и другими учреждениями** | | | |
| ***4.1*** | - Подготовка и оформление стенда для родителей подготовительной группы «Правила приема детей в 1 класс», «Как выбрать школу для ребенка»  - по плану мероприятий по преемственности | воспитатели |  |
| **5.Мероприятия** | | | |
| ***5.1*** | ***Выставки, конкурсы***  - Выставка детских работ «Моя милая мама» (рисунок).  - Смотр – конкурс семейных работ «Весна идет - весне дорогу!» | ст.воспитатель, воспитатели |  |
| ***5.2*** | ***Досуги, праздники:***  - «Этот праздник все мы любим, праздник бабушек и мам» - праздничный концерт детей старшей и подготовительной групп.  - «Мамочка любимая» - утренник к 8 марта для детей младшей и средней групп  - Театральная неделя «По сказкам дедушки Корнея» | ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| ***5.3*** | ***Другие мероприятия (окружные, городские и т.д.)***  Смотр-конкурс «Педагогическое мастерство» презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий (из опыта работы). | заведующий, ст.воспитатель |  |

**Апрель 2013г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **1.Работа с кадрами** | | | |
| ***1.1*** | ***Аттестация***  - Индивидуальные консультации педагогов по подготовке к аттестации на I и высшую категории, а также соответствие занимаемой должности.  - Помощь педагогам в подготовке к аттестации в следующем году | ст.воспитатель, |  |
| ***1.2*** | ***Самообразование***  Подготовка воспитателями и специалистами отчетов по темам самообразования | воспитатели, специалисты |  |
| ***1.3*** | ***Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта***  Мастер-класс «Развитие творческого мышления у детей старшего дошкольного возраста (с использованием технологий ТРИЗ» | ст.воспитатель,  воспитатели, педагог-психолог |  |
| **2.Организационно-педагогическая работа** | | | |
| ***2.1*** | ***Консультации***  - «В содружестве с семьей» (развитие творческого мышления у детей и родителей) | ст.воспитатель  педагог-психолог |  |
| ***2.2*** | ***Семинары, семинары-практикумы***  1.Технология ТРИЗ и игра  2.Тренинг «Изобретать – это так просто!» | ст.воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог |  |
| ***2.3*** | ***Открытые просмотры***  - «Использование элементов ТРИЗ на логопедических занятиях»; | учитель-логопед |  |
| ***2.4*** | ***Работа в методическом кабинете***  - подготовить материалы для изучения педагогами «ТРИЗ технологии: опыт использования в дошкольных учреждениях»  - **формирование электронной библиотеки по передовому педагогическому опыту** | ст.воспитатель |  |
| ***2.5*** | ***Контроль***  **- Тематический контроль «Творческое воображение и речевое развитие дошкольников»**  - Оценка профессионального мастерства педагогов (анализ планирования, развивающей среды, наблюдение за совместной деятельностью).  - Выявление уровня развития детей (просмотр занятий, свободная деятельность)  - Организация работы с родителями.  - Анализ тематического контроля.  **- Мониторинг уровня развития детей за 2-е полугодие.**  **- Оперативный контроль**  **- Медико-педагогический контроль** | ст.воспитатель  ст.воспитатель  заведующий, ст.воспитатель,  ст.медсестра |  |
| ***2.6*** | ***Педсовет***  **Тема: Использование в работе с детьми по познавательно-речевому развитию технологии ТРИЗ**  1.Итоги тематической проверки  2. Технологии ТРИЗ. Принципы, задачи, методы.  3. Использование технологии ТРИЗ в разных образовательных областях (обобщение передового педагогического опыта)  4.Решение педсовета | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| **3.Взаимодействие с родителями** | | | |
| ***3.1*** | - Заседание родительского клуба: «Качественное время» семьи» (профилактика проблемы детско-родительских отношений)  - Консультация «Профилактика детского дорожного травматизма»  - Анкетирование с целью выявления запросов родителей. | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| **4.Преемственность со школой и другими учреждениями** | | | |
| ***4.1*** | - по плану мероприятий по преемственности |  |  |
| **5.Мероприятия** | | | |
| ***5.1*** | ***Выставки, конкурсы***  -Выставка семейных работ «Кривое зеркало» (шаржи)  -Выставка детского творчества «К звездам» | ст.воспитатель, воспитатели, |  |
| ***5.2*** | ***Досуги, праздники***  - 1 апреля «Праздник смеха и улыбки к нам пришла весной» - досуг для старшей и подготовительной групп.  - «Пришла весна, играй детвора!» - досуг для старшей и подготовительной групп.  - «В гостях у Гномика- весеннее развлечение для младшей и средней групп | воспитатели,  инструктор по физ-ре  воспитатели,  муз. рук-ль  воспитатели, муз. рук-ль |  |
| ***5.3*** | ***Другие мероприятия (окружные, городские и т.д.)*** |  |  |

**Май 2013г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Ответственный | Отметка о выполнении |
| **1.Работа с кадрами** | | | |
| ***1.1*** | ***Аттестация***  - Помощь педагогам в подготовке к аттестации в следующем году.  - Составление алана прохождения аттестации педагогами на 2013-2014 уч.г | ст.воспитатель, |  |
| ***1.2*** | ***Инструктаж***  Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Ответственный по ОТ и ТБ |  |
| ***1.3*** | ***Курсы повышения квалификации***  Провести анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогами, составить план –график на 2013-2014уч.г | ст.воспитатель |  |
| ***1.4*** | ***Самообразование***  Круглый стол «Презентации педагогов по темам самообразования» | ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| ***1.5*** | ***Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта***  [Непосредственно-образовательная деятельность. Опытно-экспериментальная деятельность](http://dohcolonoc.ru/conspect/1836-opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-kto-zhivet-v-vode.html) во всех возрастных группах | ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| **2.Организационно-педагогическая работа** | | | |
| ***2.1*** | ***Консультации***  - Планирование воспитательно-образовательного процесса в летний период  - Организация и руководство детской игрой на улице | ст.воспитатель  педагог-психолог |  |
| ***2.2*** | ***Открытые просмотры***  - [Занятие по рисованию в средней группе «Музыкальный рисунок»](http://dohcolonoc.ru/conspect/1693-konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-srednej-gruppe-muzykalnyj-risunok.html) - Занятие по физическому развитию в младшей группе«Необитаемый остров» | воспитатели  инструктор по физ-ре |  |
| ***2.3*** | ***Работа в методическом кабинете***  - разработка положения для смотра-конкурса по **созданию условий к летне-оздоровительному периоду.**  **- организация тематической выставки «Вот и снова лето!»**  **- анализ воспитательно-образовательной работы;**  **- подготовка проекта годового плана** | ст.воспитатель |  |
| ***2.4*** | ***Контроль***  **- Оперативный контроль**  **- Медико-педагогический контроль**  - Подведение итогов всех видов контроля | заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра |  |
| ***2.5*** | ***Педсовет***  **Итоговый**  1.О выполнении годовых задач учебного года  2. Представление портфолио «Наша группа»  3. Отчет специалистов о проделанной работе за год  3.Отчет о работе методического объединения  4. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год  5. Ознакомление педагогического коллектива с годовыми задачами на 2012-2014 уч.г.  6. План работы детского сада в летний период  7. Итоги адиминстративно -хозяйственной работы за год. | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| ***2.6*** | ***ПМПк №4***  - Обсуждение результатов реализации программы специальной коррекционной помощи детям, наблюдаемым специалистами консилиума. Уточнение диагнозов. - Обсуждение результатов готовности к школьному обучению.  -Задачи коррекционных групп на летне-оздоровительный период  - Составление рекомендаций по дальнейшей психолого-педагогической поддержке воспитанников, с учетом их физиологических способностей.  -Подготовка отчетов о работе за год. | заведующий, ст.воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог |  |
| **3.Взаимодействие с родителями** | | | |
| ***3.1*** | - Итоговое родительское собрание  - Родительские собрания по группам  - Участие спортивных соревнованиях, посвященных Дню семьи.  - Заседание родительского клуба «Анализ совместной работы педагог-родитель» | заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |  |
| **4.Преемственность со школой и другими учреждениями** | | | |
| ***4.1*** | - Сбор информации о выпускниках детского сада (в какие школы зачислены)  - по плану мероприятий по преемственности | ст.воспитатель |  |
| **5.Мероприятия** | | | |
| ***5.1*** | ***Выставки, конкурсы***  - Выставка семейных работ «Горжусь своим дедом» | воспитатели |  |
| ***5.2*** | ***Досуги, праздники***  - Тематический досуг «День Победы» (старший дошкольный возраст)  - Тематический день здоровья «Мы спортсмены хоть куда, мама, папа и конечно я»  - Выпускной вечер «До свиданья, детский сад!»  - Праздники «Вот и стали мы на год взрослее!» | воспитатели  инструктор по физ-ре  муз. рук –ль, воспитатели |  |
| ***5.3*** | ***Другие мероприятия (окружные, городские и т.д.)***  **Смотр – конкурс по созданию условий к летне-оздоровительному периоду.**  **Цель:** проанализировать условия для развития двигательной активности, закаливания, игровой и трудовой деятельности в летний период; эстетический уровень и уровень безопасности, и здоровья детей. | Воспитатели, инструктор по физ-ре, муз. рук-ль |  |

**Приложение №1**

**к годовому плану ГБОУ детский сад № 994**

**на 2012-2013 уч.г**

**Циклограмма оперативного контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Месяцы** | | | | | | | | | |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI-VIII** |
| Санитарное состояние | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Охрана жизни и здоровья | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Выполнение режима прогулки | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| Проведение закаливающих процедур |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Планирование и организация работы с родителями |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей. | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |
| Проведение развлечений |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| Осуществление подъема детей после дневного сна |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |
| Организация питания |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| Подготовка воспитателя  к непосредственной образовательной деятельности | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |

**Приложение №2**

Утверждаю

Заведующий ГБОУ

детский сад № 994

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Куклева

***План мероприятий с детьми***

***в летний оздоровительный период 2012-2013 учебного года***

***в ГБОУ детский сад № 994***

***Задачи:***

1. Создать условия для оздоровления детей.

2. Развивать познавательные способности дошкольников через организацию

разнообразных видов деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Июнь** | Праздник, посвященный Дню защиты детей (театральное представление рисунки на асфальте «В каждом рисунке солнце», совместные досуги с родителями) | Воспитатели |
| День рождения великого поэта (тематический досуг для старших дошкольников с использованием ИКТ) | Воспитатели |
| Путешествие в страну дорожных знаков (проектная деятельность) | Воспитатели, воспитатель по физ-ре |
| Музыкально-спортивный праздник «Наша Родина – Россия» | воспитатель по физ-ре , муз. рук-ль |
| Экологические проекты «Летний калейдоскоп» | Воспитатели |
| Путешествие в Спортландию (спортивные игры) | воспитатель по физ-ре |
| **Июль** | Конкурс «Летние фантазии» (поделки из природного материала) | Воспитатели |
| Веселые физкультурные дни «Кот Мурлыка-весельчак пригласил к себе ребят» (игры, эстафеты) | воспитатели |
| Игра-путешествие «Поиски волшебного цветка» | Воспитатели |
| Викторина «Что мы знаем о природе» | Воспитатели |
| Вечера – развлечений: «В гостях у бабушки - Загадушки» (младший дошкольный возраст); | Воспитатели |
| «По следам сказок» (старший дошкольный возраст) | Воспитатели |
| Спортивный досуг «Юные пожарники» | Воспитатели |
| **Август** | Физкультурно-игровая программа «В гостях у лесовика» | Воспитатели |
| КВН «Моя безопасность» (старший дошкольный возраст) | Воспитатели |
| Конкурс «Песочный город» (игры с песком) | Воспитатели |
| Фестиваль народных игр | Воспитатели |
| Кукольный театр для малышей «В гостях у сказки» (показ сказки старшими детьми для младших) | Воспитатели |
| День Знайки. (игры-экспериментирования, опыты) | Воспитатели |
| Выставка детских работ «Летние картины» | Воспитатели |
| День флага России (музыкально-спортивный досуг) | Воспитатели |
| Праздник «До свиданья, лето красное» | Воспитатели |

**Приложение №3**

**к годовому плану ГБОУ детский сад № 994**

**на 2012-2013 уч.г**

**Договор**

**о сотрудничестве между школой и дошкольным**

**образовательным учреждением**

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа №684 (далее – школа) в лице директора Костомаровой Аллы Владимировны и Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад комбинированного вида №994 (далее ДОУ) в лице заведующего Куклевой Людмилы Александровны заключили настоящий договор.

**1. Предмет договора**

Осуществление взаимодействия учреждений образования: школы и ДОУ с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения, или учебной деятельности.

**2. Цель договора**

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность:

* в программах, передовых педагогических технологиях;
* формах и методах работы педагогов с детьми;
* осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

**3. Обязанности сторон**

**3.1. ДОУ обязуется:**

3.1.1. Участвовать в совместных со школой теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения таким образом оптимального уровня качества содержания образования.

3.1.2. Ознакомить воспитателей и специалистов выпускных групп с вариантами коррекции практических умений и навыков будущих первоклассников.

3.1.3. Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

3.1.4. Ознакомить родителей с программой подготовительной группы и первого класса школы, проводить открытые занятия и другие методические мероприятия.

3.1.5. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов деятельности в выпускных группах для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.

3.1.6. В соответствии с совместным планом работы и основным направлением деятельности образовательных учреждений проводить спортивные и театрализованные праздники.

**3.2. Школа обязуется:**

3.2.1. Изучить систему работы ДОУ

3.2.2. Комплектовать первые классы на дифференцированной основе и обеспечить преемственность в работе на уровне начального звена школы.

3.2.3. Проводить в течение года (совместно со специалистами ДОУ и родителями выпускников) консультативную и методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещение, совместные семинары и т. д.

3.2.4. В процессе школьного обучения продолжать работу по обеспечению физического, психического и эмоционального благополучия детей, развитию их творческих способностей в разных видах деятельности.

3.2.5. Совместно со специалистами ДОУ обсуждать итоги успеваемости выпускников (по полугодиям), причины неуспеваемости, проблемы дезадаптации.

3.2.6. Проводить открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей, специалистов ДОУ с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.

3.2.7. Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями.

3.2.8. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в ДОУ по вопросам подготовки детей к школе.

3.2.9. Оказывать ДОУ шефскую помощь силами старшеклассников, проводить в каникулярное время совместные мероприятия с целью разновозрастного общения и личностного развития детей.

**4. Срок действия договора**

4.1. Срок действия договора истекает по окончании учебного года и должен быть перезаключен после корректировки годовых планов с согласия обеих сторон.

4.2. Срок действия договора:

* начало: 31 августа 2012 г.;
* окончание: 30 июня 2013 г.

**5. Юридические адреса сторон**

|  |  |
| --- | --- |
| **Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа №684**  Адрес:  125315, г.Москва Усиевича улица, д.31а  Тел.: 151-24-81, 151-08-61  Директор Костомарова Алла  Владимировна | **Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад комбинированного вида №994**  Адрес:  119620, Москва Ленинградский проезд, д. 3  Тел.: 151-74-07  Заведующий Куклева Людмила  Александровна |

**План мероприятий по преемственности дошкольного и начального общего образования ГБОУ СОШ № 684 на 2012-2013 учебный год**

**Цель:** обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов ГБОУ СОШ № 684 и ГБОУ детского сада № 994 по подготовке детей к обучению в первом классе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| **Методическая работа** | | | |
| 1. | Заключение договора между школой и ДОУ. Утверждение совместного плана работы на 2012-2013 учебный год. | август | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
| 2. | Выступление учителей и работников школы на педагогических советах. | В течение года | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
| 3. | Открытые уроки для воспитателей детских садов | январь | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
| 4. | Посещение учителями занятий в подготовительных группах детского сада | В течение года | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
| 5. | Оформление стендов в ДОУ и ОУ «Советы родителям будущих первоклассников» | сентябрь | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
| 6. | День открытых дверей для воспитателей, психологов и логопедов ДОУ | октябрь | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
| 7. | Круглый стол «Эффективность работы образовательного учреждения с учащимися 1-х классов в адаптационный период» | октябрь | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
| 8. | Круглый стол: «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду»  Семинар-практикум: «Преемственность детского сада и начальной школы в условиях обновления содержания образования» | Март  апрель | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
| 9. | Обобщение полученных данных в результате анкетирования «Готовность детей к обучению в школе» и «Адаптация первоклассников» | декабрь | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
| 10. | Серия встреч «Образовательные технологии, используемые в ДОУ и школе» (игровая, проектная и т.д.) | В течение года | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1. | Приглашение будущих первоклассников на торжественную линейку (стихи) «1 сентября» | сентябрь | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
| 2. | Приглашение будущих первоклассников на торжественную линейку «Последний звонок» (танцевальная группа) | май | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
| 3. | Выступления учащихся начальной школы с концертами, спектаклями и мюзиклами в подшефных детских садах | В течение года | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
|  | Акция «Начальная школа – детскому саду: новогоднее чудо» | декабрь | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
| 4. | Проведение экскурсий по школе для подготовительных групп наших подшефных детских садов | В течение года | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
| 5. | Совместные спортивные соревнования | В течение года | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
| 6. | Неделя игры и игрушки в д/с | По плану д/с | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
| 7. | Диагностика, определяющая готовность детей к обучению в школе «Адаптация первоклассников» | сентябрь | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
| 8. | Введение в школьную жизнь | 1-11.09.10 | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
| 9. | Диагностическое обследование, определяющее успешность обучения первоклассников | Январь  апрель | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель., классные руководители 1-х классов |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1. | Проведение консультаций для родителей будущих первоклассников | В течение года | Кондракова Т.Л. и ст. воспитатели д/с |
| 2. | Проведение родительских собраний с выступлениями администрации, учителей, психолога, логопеда школы | В течение года | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
| 3. | День «Открытых дверей» в школе для родителей будущих первоклассников | март | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
| 4. | Оформление «Уголка» для родителей будущих первоклассников в подготовительных группах | январь | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |
| 5. | Оформление уголка «Первый раз в первый класс» в школе для родителей будущих первоклассников | март | Зам. директора по учебно-воспитательной работе, ст. воспитатель |

**Приложение №4**

Утверждаю

Заведующий ГБОУ

детский сад № 994

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Куклева

***План проведения педагогических советов***

***в ГБОУ детский сад № 994***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** | **Ответственные** |
| ***Сентябрь*** | ***Педсовет***  **Установочный:**  1.Итоги летней оздоровительной работы 2011-2012г.  2.Утверждение годового плана. Основные направления работы на 2012-2013 учебный год.  3.Комплексный план действий ДОУ по реализации Государственной программы города Москвы «Развитие столичного образования города Москвы на 2012-2016гг»  4.Согласование и утверждение образовательной программы учреждения в соответствии с ФГТ | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |
| ***Ноябрь*** | ***Педсовет №2***  **Тема: Формирование здорового образа жизни у детей в системе воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения через внедрение здоровьесберегающих технологий и осуществления взаимодействия с психологической службой**  1.Анализ проведения тематического контроля  2. Проектирование модели целостной системы здоровьесбережения  3.Тренинг эффективного взаимодействия с агрессивным, тревожным, гиперактивным, аутичным ребёнком  4.Работа в творческих группах:  Проблемная группа № 1 «Здоровьесберегающие технологии в совместной деятельности ребенок - взрослый»  Проблемная группа №2 «Психологическая составляющая воспитательно-образовательного процесса – залог формирования здорового образа жизни»  Проблемная группа №3 «Формирование культуры здоровья воспитанника»  5.Выработка решения педсовета, исходя из результатов деятельности творческих групп. | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |
| ***Фквраль*** | ***Педсовет №3***  **Тема: Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы через работу детско-родительского клуба.**   1. Итоги тематической проверки 2. Обобщение опыта работы «Формирование единого образовательного пространства дошкольного учреждения и семьи через организацию работы родительского клуба» 3. Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников. 4. Родительский клуб – как одна из форм повышения педагогической культуры родителей. 5. Деловая игра «Мы вместе» 6. Решение педсовета | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |
| ***Апрель*** | ***Педсовет№4***  **Тема: Использование в работе с детьми по познавательно-речевому развитию технологии ТРИЗ**  1.Итоги тематической проверки  2. Технологии ТРИЗ. Принципы, задачи, методы.  3. Использование технологии ТРИЗ в разных образовательных областях (обобщение передового педагогического опыта)  4.Решение педсовета | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |
| ***Май*** | ***Педсовет№5***  **Итоговый**  1.О выполнении годовых задач учебного года  2. Представление портфолио «Наша группа»  3. Отчет специалистов о проделанной работе за год  3.Отчет о работе методического объединения  4. Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год  5. Ознакомление педагогического коллектива с годовыми задачами на 2012-2014 уч.г.  6. План работы детского сада в летний период  7. Итоги адиминстративно -хозяйственной работы за год. | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |

**Приложение №5**

Утверждаю

Заведующий ГБОУ

детский сад № 994

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Куклева

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА В ГБОУ детский сад №994**

**На 2012-2013 уч.г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответственный | Сроки выполнения |
| 1 | ***ПМПк №1***  Заседание ПМПК, оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в предстоящем учебном году.  - повторное ознакомление с Положением о ПМПк;  - разработка коллективных рекомендаций по основным направлениям коррекционной работы и индивидуально-ориентированной программы по психолого-педагогическому сопровождению на I полугодие.  - утверждение программ психолого- педагогического сопровождения детей;  - утверждение сроков сдачи отчетности проведенной диагностики. | Старший  воспитатель | сентябрь |
| 2 | ***ПМПк №2***  1 Результаты обследования детей: медицинский, психологический, педагогический статус.  2. Выявление уровня развития познавательной деятельности, эмоционально-волевой зрелости, уровня развития речи, обсуждение проблем детей с родителями  3. Обсуждение коррекционных индивидуально-ориентировочных программ  4.Составление индивидуальных журналов динамического наблюдения. | Председатель ПМПк | октябрь |
| 3 | ***ПМПк №3***  -Анализ реализации индивидуально-ориентировочных программ за первое полугодие  - отслеживание динамики;  - обследование детей;  - разработка индивидуально-ориентированной программы по психолого-педагогическому сопровождению на II полугодие; | Председатель ПМПк | январь |
| 4 | ***ПМПк №4***  - Обсуждение результатов реализации программы специальной коррекционной помощи детям, наблюдаемым специалистами консилиума. Уточнение диагнозов. - Обсуждение результатов готовности к школьному обучению.  -Задачи коррекционных групп на летне-оздоровительный период  - Составление рекомендаций по дальнейшей психолого-педагогической поддержке воспитанников, с учетом их физиологических способностей.  -Подготовка отчетов о работе за год. | Председатель ПМПк | май |
| 5 | Проведение внеплановых заседаний по мере поступления детей с ДЦП и ОНР | Председатель ПМПк | По мере необходимости |

Приложение №6

Утверждаю

Заведующий ГБОУ

детский сад № 994

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Куклева

**Взаимодействие с родителями**

**Общие родительские собрания**

·

Общее родительское собрание № 1

**«Задачи воспитательно-образовательного процесса на год.**

**Организация режима дня с учетом ФГТ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1)    Основные задачи и направления работы ГБОУ детский сад № 994 на новый 2012 – 2013 учебный год.  2)    Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГТ. Проект программы «Здоровье».  3)    Финансово-экономическая деятельность.  4) | Сентябрь | Заведующая ДОУ  Туманова И.А. |

·                  Общее родительское собрание № 2

**«Анализ воспитательно-образовательной работы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Итоги работы ДОУ за прошедший учебный год.  Анализ выполнения образовательной программы.  Анализ выполнения программы «Здоровье»  Планирование летней-оздоровительной работы. | Май | Заведующая ДОУ  Туманова И.А. |

**Родительские собрания по группам**

**II мл. группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| I. Задачи воспитания и образования на новый учебный год.  II. «Займемся здоровьем всерьез».  III. Развитие речи ребенка младшего дошкольного возраста. Использование новых методов и технологий во взаимодействии с родителями.  IV. Итоги воспитательно-образовательной работы. Задачи на летне – оздоровительный период. | Сентябрь     Ноябрь  Февраль    Май | Педагог - психолог, воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| * 1. « Начало путешествий в страну знаний». Обсуждение единой системы требований в детском саду и дома.   2. Здоровьесберегающие технологии в среднем возрасте для обеспечения физического и психического здоровья детей в детском саду и дома.   3. Познавательно-речевое развитие детей среднего возраста. Пути взаимодействия педагогов и родителей.   IV. Итоги воспитательно-образовательной работы. Задачи на летне – оздоровительный период. | Сентябрь      Ноябрь  Февраль          Май | Педагог - психолог, воспитатели     Воспитатели    Воспитатели  Воспитатели |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| I. Психологические особенности детей 5 - 6 лет. Задачи воспитания и образования на новый учебный год. Формирование привычки к здоровому образу жизни – важная задача воспитания (консультация).  II. «Родители – образец для подражания»  III. Развитие креативности через познавательно-речевую деятельность.  IV. Итоги воспитательно-образовательной работы. Задачи на летне – оздоровительный период.. | Сентябрь  Ноябрь  Февраль    Май | Педагог - психолог, воспитатели  Воспитатели    Воспитатели  Воспитатели |

**Подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| I. Психологические особенности детей 6-7 лет.  Образовательные задачи на новый учебный год. Предшкольный период.  II. Особенности физического воспитания детей.  Формирование навыков здорового образа жизни.  III. На пути решения изобретательских задач. Взаимодействие педагогов и родителей.  IV. «На пути к школе». Итоги за год, готовность детей группы к школе. | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Май | Педагог-психолог, воспитатели      Воспитатели    Воспитатели  Воспитатели |

Приложение №7

Утверждаю

Заведующий ГБОУ

детский сад № 994

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Куклева

**ПЛАН**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

**в ГБОУ детском саду № 994**

С целью использования образовательных возможностей социокультурного пространства города Москвы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста наш детский сад начал реализацию **новых образовательных проектов** по направлениям:

**-   «Классическая музыка в детском саду»;**

**-   «Детский сад и спорт».**

# ****Задачи:****

 -  интеграция формальных и неформальных форм дошкольного образования, обеспечивающая привлечение ресурсов городской среды и московской семьи к образовательному процессу в дошкольных образовательных учреждениях;

 - обогащение воспитательных систем, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях, внесением в жизнь каждого ребенка персонифицированных культурных событий;

 - развитие у детей дошкольного возраста эмоционального отношения и интереса к культуре и спорту.

**Проект «Классическая музыка в детском саду»**

**Цель**: Приобщение детей дошкольного возраста к музыкальной классике в жизни высокохудожественном исполнении,  способствующих их музыкальному и общекультурному развитию.

**Руководитель** **проекта**:  музыкальный руководитель.

**Творческая группа:**

* Крылова Нина Викторовна (воспитатель);
* Меленко Татьяна Васильевна (воспитатель);
* Сидорина Виктория Викторовна (воспитатель);

**План работы по реализации нового образовательного проекта**

**«Классическая музыка в детском саду»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Организационная работа:** |  |  |
| 1.1. | Познакомить педагогический коллектив ГБОУ с Положением о новых образовательных проектах | Сентябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В. |
| 1.2. | Разместить  Положение о новых образовательных проектах в ГБОУ в открытом доступе (в методическом кабинете, на стенде перед методическим кабинетом). | Сентябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В. |
| 1.3. | Создать творческую группу по реализации нового образовательного проекта «Классическая музыка в детском саду» в ГБОУ | Сентябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В. |
| 1.4. | Обсудить возможность реализации проектов «Классическая музыка в детском саду» на общем собрании педагогов ГБОУ. | Сентябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В.. |
| 1.5. | Назначить руководителей и ответственных за реализацию образовательного проекта «Классическая музыка в детском саду». | Сентябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В. |
| 1.6. | Составить план реализации проектов «Классическая музыка в детском саду» | Сентябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В., ответственный за реализацию проекта |
| 1.7. | Сдать план реализации  проектов методистам ОМЦ | Сентябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В. |
| 1.8. | Расположить информацию о выбранных образовательных проектах и плане их реализации  на сайте ГБОУ. | Сентябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В.,  воспитатель  Крылова Н.В. |
| 2 | **Содержательная работа** |  |  |
| 2.1 | Создать банк данных учреждений округа и района по выбранным проектам (музыкальные школы, театры, мюзиклы). | Сентябрь-октябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В., ответственный за реализацию проекта |
| 2.2. | Изучить возможности социокультурного пространства округа и района с целью привлечения к сотрудничеству искусствоведов, музыкантов, артистов. | Сентябрь-октябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В., ответственный за реализацию проекта |
| 2.3 | Введение музыкальных минуток во всех группах (прослушивание композиций в перерывах между занятиями, утром, перед сном; пробуждение под музыку). | Сентябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В.,  Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 2.4. | Обеспечить взаимодействие с родителями воспитанников детского сада по реализации проектов (анкетирование по каждому проекту, информационные стенды, беседы, консультации, круглые столы). | Октябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В., творческая группа |
| 2.5. | Разработка тематики и создание мини-музея «Музыкальные инструменты» в музыкальном зале. | Октябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В., творческая группа |
| 2.6. | Изучить потребности родителей в обучении детей в музыкальных школах. | Сентябрь - октябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В.,  Муз-ный рук-ль, Воспитатели групп |
| 2.7. | Разработать тематику и провести мастер-классы по реализации проекта «Классическая музыка в детском саду»  (Проект «Нескучная классика»). | Октябрь – ноябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В., творческая группа |
| 2.8. | Провести круглый стол по теме «Использование специфики социокультурного, исторического, культурного, природного окружения в реализации образовательных проектов ДОУ». | Декабрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В., ответственный за реализацию проекта |
| 2.9. | Подготовить и заслушать отчеты (за первое полугодие) руководителей  и ответственных за реализацию каждого образовательного проекта. | Декабрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В., ответственный за реализацию проекта |
| 2.10 | Проведение вечеров встреч с музыкантами: «Большие люди – маленьким детям». | Март 2013  Июнь 2013 | Ст. воспитатель Кляпка О.В.,  Муз-ный рук-ль, Воспитатели групп |
| 2.11 | Посещение детьми и родителями мероприятий района. | В течение года | Ст. воспитатель Кляпка О.В., ответственный за реализацию проекта Воспитатели групп |
| 2.12 | Оценка возможности использования системы абонементов для дошкольников, существующих в учреждениях культуры | В течение года | Ст. воспитатель Кляпка О.В., ответственный за реализацию проекта Воспитатели групп |
| 2.13 | Выход детей в учреждения культуры (совместно с родителями). | В течение года | Ст. воспитатель Кляпка О.В., ответственный за реализацию проекта Воспитатели групп |
| 2.14 | Открытие в саду музыкальной гостиной для детей и их родителей | Октябрь 2013 | Ст. воспитатель Кляпка О.В., ответственный за реализацию проекта Воспитатели групп |
| 2.15 | Проведение музыкального досуга для детей «Нескучная классика». | Май 2013 | Ст. воспитатель Кляпка О.В., ответственный за реализацию проекта |
| 2.16 | Подготовить и заслушать отчеты (за второе полугодие) руководителей  и ответственных за реализацию каждого образовательного проекта. | Май 2013 | Ст. воспитатель Кляпка О.В., ответственный за реализацию проекта |

### Проект «Детский сад и спорт»

**Цель**: создание у детей мотивации заниматься физической культурой и спортом, ознакомление со спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями людей, ставших славой России.

**Руководитель проекта:**Шеина Анна Владимировна (воспитатель по физо).

**Творческая группа:**

* Ловжуненко Зоя Дмитриевна (воспитатель);
* Сигитова Марина Борисовна (воспитатель);
* Орлова Лина Дмитриевна (учитель-логопед);
* Дмитриева Галина Анатольевна (воспитатель).

**План работы**

**по реализации нового образовательного проекта**

«**Детский сад и спорт»**

Цель проектов: Использовать образовательные ресурсы и возможности социокультурного  пространства округа и города Москвы в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Организационная работа:** |  |  |
| 1.1. | Познакомить педагогический коллектив ГБОУ с Положением о новых образовательных проектах. | Сентябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В. |
| 1.2. | Разместить  Положение о новых образовательных проектах в ГБОУ в открытом доступе (в методическом кабинете, на стенде перед методическим кабинетом). | Сентябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В.. |
| 1.3. | Создать творческую группу по реализации нового образовательного проекта «Детский сад и спорт»  в ГБОУ  (1 руководитель, 4 педагога - творческая группа). | Сентябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В. |
| 1.4. | Обсудить возможности реализации нового образовательного проекта «Детский сад и спорт» в ГБОУ на общем собрании педагогов ГБОУ. | Сентябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В. |
| 1.5. | Назначить руководителей и ответственных за реализацию образовательного проекта «Детский сад и спорт». | Сентябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В. |
| 1.6. | Составить план реализации проекта «Детский сад и спорт». | Сентябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В. Руководитель и ответственные за реализацию проекта |
| 1.7. | Сдать план реализации  проекта методисту ОМЦ | Сентябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В. |
| 1.8. | Расположить информацию о выбранных образовательных проектах и плане их реализации  на сайте ГБОУ. | Сентябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В.. |
| 2 | **Содержательная работа** |  |  |
| 2.1 | Создать банк данных учреждений округа и района по проекту «Детский сад и спорт» (спортивные кружки, секции). | Сентябрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В. Руководители и ответственные за реализацию проекта |
| 2.2. | Изучить возможности социокультурного пространства округа и района с целью привлечения к сотрудничеству спортсменов. | В течение года | Ст. воспитатель Кляпка О.В. Руководители и ответственные за реализацию проекта |
| 2.3 | Проведение вечеров встреч со спортсменами: «Большие люди – маленьким детям». | Ноябрь 2012  Апрель 2013 | Ст. воспитатель Кляпка О.В. Воспитатель по физо  Воспитатели групп |
| 2.4. | Обеспечить взаимодействие с родителями воспитанников детского сада по реализации проектов (опросы, анкетирование по каждому проекту, информационные стенды, беседы, консультации, круглые столы). | В течение года | Ст. воспитатель Кляпка О.В. Руководители и ответственные за реализацию проекта |
| 2.5. | Создание в ГБОУ мини-музея «О спорт – ты жизнь». | Апрель 2013 | Ст. воспитатель Кляпка О.В. Руководитель и ответственные за реализацию проекта |
| 2.6. | Разработать тематику и провести мастер-классы по реализации проекта  «Детский сад и спорт» («Формы сотрудничества с социумом по развитию у дошкольников интереса к спорту»). | Декабрь  Март  Июнь | Ст. воспитатель Кляпка О.В. Руководители и ответственные за реализацию проекта |
| 2.7. | Провести круглый стол по теме «Использование специфики социокультурного, исторического, культурного, природного окружения в реализации образовательных проектов ДОУ». | Май 2013 | Ст. воспитатель Кляпка О.В. Руководители и ответственные за реализацию проекта Воспитатели групп |
| 2.9. | Подготовить и заслушать отчеты (за первое полугодие) руководителей  и ответственных за реализацию каждого образовательного проекта. | Декабрь 2012 | Ст. воспитатель Кляпка О.В. Руководители и ответственные за реализацию проекта |
| 2.10 | Посещение детьми и родителями спортивных мероприятий района. | В течение года | Ст. воспитатель Кляпка О.В. Руководители и ответственные за реализацию проекта Воспитатели групп |
| 2.11 | Проведение малых летних олимпийских игр. | Июнь 2013 | Ст. воспитатель Кляпка О.В. Руководители и ответственные за реализацию проекта Воспитатели групп |

Приложение №8

Утверждаю

Заведующий ГБОУ

детский сад № 994

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Куклева

**Комплексный план действий по реализации Государственной программы города Москвы**

**ГБОУ детского сада комбинированного вида № 994**

**«Развитие столичного образования города Москвы»**

**на 2012-2013г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие программы | Ключевое событие | Ответственный исполнитель, контактные данные | Начало реализации | Окончание реализации | Ожидаемый результат | Ключевые показатели исполнения  (% выполнения работы, охвата) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|  | | | | | | | | |
| 1.1. | **Раздел программы: Использование ресурсов социальной среды города Москвы для социализации и развития детей** | Анкетирование педагогов и родителей | Ст.воспитатель | 2012 | 2013 | Выявление ключевых проблем формирования Здорового образа жизни | 62%педагоги  27% родители | |
| 1.2. | Реализация новых образовательных проектов, в соответствии с планом:  1. Классическая музыка в детском саду  2. Детский сад и спорт | Заведующий  Ст.воспитатель | 2012 | 2013 | Повышение у детей дошкольного возраста интереса к чтению художественной литературы |  | |
|  | | | | | | | | |
| 2.1. | **Раздел программы: Развитие кадрового потенциала дошкольного образования** | Своевременное повышение квалификации воспитателей и специалистов | Заведующий  Ст.воспитатель | 2012 | 2013 | Профессиональная компетентность | Обеспеченность учреждения педагогическими кадрами | |
|  | | | | | | | | |
| 3.1. | **Раздел программы: Введение новых инструментов оценки и стимулирования качества дошкольного образования** | Дальнейшее внедрение современной модели оценки качества работы учреждения и отдельных педагогов | Заведующий  Управляющий совет | 2012 | 2013 | Развитие системы поддержки, повышение личной заинтересованности педагогов в результате своего труда | 100%  охват педагогического состава | |
| 3.2. | Разработка и введение механизмов, обеспечивающих выплату стимулирующих надбавок, в зависимости от качества работы | Заведующая  Управляющий совет | 2012 | 2013 | Повышение личной заинтересованности педагогов в результате своего труда | 100%  охват численного состава коллектива | |
|  | | | | | | | | |
| 4.1. | **Раздел программы: Создание механизмов обеспечения высокого качества дошкольного образования** | Разработка и внедрение Московского стандарта  качества дошкольного образования | Заведующий  Ст.воспитатель  Специалисты  воспитатели | 2012 | 2013 |  |  | |
| 4.2. | Подготовка и размещение  в сети Интернет информационно-аналитических материалов, отражающих реализацию Московского стандарта качества дошкольного образования | Заведующий  Педагог-психолог  Ст.воспитатель | 2012 | 2013 |  |  | |
|  | | | | | | | | |
| 5.1. | **Раздел программы: Развитие вариативных моделей развития и социализации детей дошкольного возраста** | Обеспечение дальнейшего функционирования, структурного подразделения центра игровой поддержки ребёнка | Заведующий  Педагог-психолог  Ст.воспитатель | 2012 | 2013 | Распространение модели комплексного предоставления услуг по развитию и социализации детей раннего возраста | 100% охват населения района | |
|  | | | | | | | | |
| 6.1. | **Раздел программы: Создание системы мониторинга доступности услуг в сфере дошкольного образования** | Проведение мониторинга удовлетворённости потребности населения в услугах в сфере дошкольного образования | Педагог-психолог  Ст.воспитатель | 2012 | 2013 | Обеспечение условий для психического и физического благополучия, максимальное удовлетворение потребностей населения в услугах в сфере дошкольного образования | 100% охват населения района | |
|  | | | | | | | | |
| 7.1. | **Раздел программы: Обеспечение необходимых условий для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями** | Приобретение оборудования, мебели, игрушек, оснащение информационной, развивающей среды для всестороннего развития личности ребёнка | Заведующий  Завхоз | 2012 | 2013 | Создание благоприятных условий, обеспечение осуществления образовательной и управленческой деятельности в современных условиях | 85% обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника | |
|  | | | | | | | | |
| 8.1. | **Раздел программы: Внедрение новых финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение качества и эффективности деятельности ГБОУ** | Разработка и поэтапное внедрение механизма зависимости объёмов финансирования от качества и результативности оказания образовательных услуг в государственном дошкольном учреждении | Заведующий  Управляющий совет | 2012 | 2013 | Эффективность использования финансовых средств | | 100% |
|  | | | | | | | | |
| 9.1. | **Раздел программы: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них культуры здорового образа жизни** | Разработка регламента межведомственного взаимодействия с городской поликлиникой №62, и ДП №19 | Заведующий,  старшая медицинская сестра | 2012 | 2013 | Мониторинг состояния здоровья детей дошкольного возраста с целью сохранения и укрепления здоровья  (на основе данных ежегодной диспансеризации) | | 100% охват детей посещающих детский сад |
| 9.2. | Участие в спортивной жизни района | Ст.воспитатель  Воспитатель по физо | 2012 | 2013 | Привитие основ здорового образа жизни детям старшего дошкольного возраста | | 80% дети старшего дошкольного возраст |
| 9.3. | Оснащение дошкольного учреждения, оборудованием для занятий физической культурой | Заведующий  Завхоз | 2012 | 2013 | Поддержка развития физической культуры в дошкольном возрасте | | 100% дети дошкольного возраста |
|  | | | | | | | | |
| 10.1. | **Раздел программы: Развитие государственно-общественного управления в ГБОУ** | Информирование населения | Педагог-психолог  Ст.воспитатель | 2012 | 2013 | Своевременное размещение информации об услугах и комплектовании | | 100% охват населения района |
| 10.2. | Дальнейшее развитие сайта ГБОУ | Педагог-психолог  Ст.воспитатель | 2012 | 2013 | Обеспечение информированности населения о деятельности дошкольного учреждения | | 100% охват населения района |
|  | | | | | | | | |
| 11.1 | **Раздел программы: Оказание государственных услуг дошкольным образовательным учреждением в соответствии с ведомственным перечнем услуг.** | Программа  «От рождения до школы»;  Образовательная программа, | Заведующий  Ст.воспитатель  Специалисты  воспитатели | 2012 | 2013 | Формирование единого образовательного пространства | |  |