**Интегрированное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в первой младшей группе «Приключения колобка»**

**Цель:** сохранять и укреплять здоровье детей; развивать сенсомоторный интеллект.

**Задачи:**

1. Совершенствовать у детей координацию и точность движений, формировать умение соотносить движения со словами, упражнять в ходьбе, в прыжках, беге, развивать элементарные пространственные представления.

2. Развивать сенсорные способности.

3. Продолжать развивать координацию движений пальцев, кистей рук.

4. Развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы педагога, проговаривать слова песни, пальчиковых и подвижных игр.

5. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать представление об окружающем мире.

6. Воспитывать дружеские взаимоотношения, внимание друг другу.

**Предварительная работа:** познакомить детей со сказкой «Колобок», разучивание танца «Колобок».

**Оборудование:** игрушки: заяц и лиса, колобок, салфетки жёлтого цвета по количеству детей, ведёрко.

**Ход занятия.**

*Звучит музыка «В гостях у сказки».*

Дети заходят в зал.

**Воспитатель.** Придумано кем – то мудро и просто,

При встрече здороваться: «Доброе утро! »

Доброе утро солнцу, и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам!

Давайте и мы с вами улыбнёмся, мы так рады видеть друг друга и наших замечательных гостей. Молодцы!

**Воспитатель**: Ребята сегодня мы с вам и отправимся в сказу, но сначала отгадайте загадку.

Круглолиц, без рук, без ног

Он из сказки…(Колобок)

(Ответы детей)

Правильно мы с вами пойдём в гости к колобку

**Воспитатель.** Но что то не видно нашего колобка, давайте его сами слепим?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** А из чего мы будем лепить… Пластилина – нет, теста – нет. А давайте «слепим»… из салфеток?

**Дети.** Да давайте.

*Конструирование из бумаги «Колобок».*

Воспитатель и дети проговаривают стихотворение и ритмично сжимают жёлтую салфетку в ком.

Мы лепили Колобка.

Тесто мяли мы слегка.

А потом его катали,

А потом его катали

И друг другу показали.

**Воспитатель.** Ай. Да, ребята, ай - да молодцы. Красивые получились у вас колобки. Сколько колобков?

**Дети.** Много.

**Воспитатель.** Петя, сколько колобков?

**Петя.** Много.

**Воспитатель.** Лиза повтори.

**Лиза.** Много.

**Воспитатель.** А теперь давайте мы ваших колобков посадим в волшебное ведёрко, перемешаем, подуем (дети дуют, понюхаем (глубокий вдох и выдох) и смотрите… (воспитатель достаёт из ведёрка одного колобка, который заранее находился там) было много колобков, а теперь (Ответы детей.)

Воспитатель. Славный колобок. Скажите мне, какой он формы?

**Дети.** Круглой.

**Воспитатель.** София, повтори.

**София.** Круглой.

**Воспитатель.** Молодцы. Правильно, круглой. А какого цвета колобок?

**Дети.** Жёлтого.

**Воспитатель.** Андрюша, какого цвета?

Андрей. Жёлтого.

**Воспитатель.** Яна, повтори.

**Яна.** Жёлтого.

**Воспитатель.** Правильно, умнички. Колобок круглой формы. Жёлтого цвета.

Теперь нам с вами можно идти в сказочный лес. Вы готовы? (Ответы детей.) Тогда давайте скажем «раз, два, три, в сказке очутились мы».

*Звучит музыка природы «Утро в лесу».*

**Воспитатель.** Слышите, как поют птицы, как кукует кукушка… Пойдёмте, посмотрим, что ещё интересного в нашем сказочном лесу.

*Звучит мелодия природы «Колыбельные природы».*

**Воспитатель.** Смотрите, как высоко плывут облака, белые, пушистые, воздушные, попробуем достать их руками? (ходьба на носках, руки вверх, с продвижением вперёд). Около реки ходят маленькие, забавные гусята, какие они смешные, неуклюжие (ходьба на пятках, руки на поясе). А вот и река, она глубокая, чистая, но вода в ней очень холодная, перейдём ее по мостику (ходьба приставным шагом). Молодцы. Посмотрите, кто это сидит на тропинке?

**Дети.** Зайчик.

**Воспитатель.** Да, это зайчик. Он сидит и облизывается, как он облизывается? (проводится гимнастика для языка: дети облизывают верхнюю и нижнюю губу) Правильно, именно так. Видно проголодался зайчишка, хочет колобка съесть. Давайте ему приготовим салат из капусты и моркови? (Ответы детей.)

*Пальчиковая игра «Мы капусту рубим рубим… »*

Мы капусту рубим, рубим.

Мы морковку трём, трём.

Мы капусту солим, солим.

Мы морковку мнём, мнём.

А потом зайчику даём.

- Молодцы ребята, покормили зайчика, да и колобка спасли. А он у нас с вами озорник. Любит покататься, порезвиться. Вы хотите с ним поиграть, потанцевать?

Дети. Да, хотим.

*Звучит песня «Колобка», дети танцуют.*

По дорожке, по тропинке,

Между сосен - прыг да скок -

Очень весело, игриво,

Покатился колобок.

Он от бабушки ушел.

И от дедушки ушел.

Покатился, заблудился

Непослушный колобок!

Прыг-скок, прыг-скок

Непослушный колобок!

**Воспитатель.** Замечательная песенка колобка. Мы с вами даже и не заметили, как пришли на полянку. А кто это там прячется?

**Дети.** Лиса. (Хоровые и индивидуальные ответы.)

**Воспитатель.** Да, это лисичка-сестричка хочет колобка поймать.

- Ребята, давайте поможем колобку от лисы убежать.

*Проводится подвижная игра «Лиса и колобки».*

Дети («колобки») бегают врассыпную ("Мелодия колобка", «лисичка» сидит на скамеечке.

Как только музыка перестаёт играть, лиса выходит на «охоту» дети («колобки») убегают в определённое место (на стульчики) – «домики», а лиса старается их осалить.

Повторить 2 раза.

**Воспитатель.** Ребята, вы такие молодцы, такие умнички, никого лиса не поймала. Давайте похлопаем себе ладошками тихо-тихо, а теперь громко-громко.

Нам пора возвращаться в группу. Давайте скажем «раз, два, три, в группе очутились мы».

**Воспитатель.** Все вы, детки, молодцы!

Все вы весело играли.

И, наверное, устали.

Все мы вместе отдохнём,

А потом гулять пойдём