**Конспект НОД по валеологии в подготовительной группе.**

**ТЕМА: «Мои чувства»**

**Цели:**

 Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни.

**Задачи:**

«Познание»

* Закрепить ПОНЯТИЯ ДЕТЕЙ О ЧУВСТВЫХ И ЭМОЦИЯХ;
* Уточнять знания о значении для человека слуха, зрения, вкуса, обоняния, осязания в познании мира;
* «Коммуникация»
* Обогащать словарный запас детей новыми словами, входящими в пословицы (зрачок, зеница, око…);
* «Здоровье»
* Воспитывать бережное отношение к своим органам чувств.

 **Оборудование и материалы:**

Иллюстрации: «ребенок плачет», «ребенок смеется», игрушки, аудиозаписи звуков природы, цветок с отрывными лепестками, разные по вкусу продукты, краска, листы белой бумаги, флаконы с запахами и продукты для определения запахов.

**Ход занятия**

В: - Ребята, мы кто? (люди, дети). Что нас окружает? (различные предметы).

- Как вы думаете, что помогает вам познавать этот замечательный мир?

 (глаза, уши, руки, нос). Сегодня мы узнаем, почему глаза, уши, нос – наши помощникам. Как они нам помогают? (обращают внимание на картинку с «плачущим ребенком»).

- Ребята, как вы думаете, почему этот мальчик плачет? (предположения детей).

- Я знаю, что его кто то обидел. Вот в этом письме лежит сообщение, что настроение мальчика изменится, если вы выполните все задания.

- Кто хочет помочь мальчику стать опять веселым, добрым, красивым? (ответы детей).

1 задание «Назови и опиши»

Воспитатель показывает игрушку, дети рассматривают ее и рассказывают о ней.

В: - Теперь хорошо закройте глаза. Все закрыли? Никто не подглядывает? (показывает игрушку).

- Что вы видите? (ответ: ничего).

- Расскажите, что я вам показываю?

Показывает другую игрушку. В этом случае дети не закрывают глаза и быстро называют игрушку.

- В каком случае вам было легко назвать игрушку, когда глаза были закрыты или открыты? (ответы).

- Почему? (ответы).

- Значит, глаза нужны нам для того, чтобы видеть, ориентироваться вокруг. Для того, чтобы глаза хорошо видели, вы должны научиться их беречь.

- Кто помнит пословицу о глазах?

«Беречь как зеницу ока». Уточнить, что зеница – зрачок, око – глаз.

- Кто знает правила, как беречь глаза?

Дети:

Нельзя сидеть долго у телевизора, компьютера. Нельзя читать лежа. Нельзя рассматривать книги при плохом освещении. Нельзя смотреть на яркое солнце без очков.

2 задание

Звучит аудиозапись «Звуки природы». Дети подходят к импровизированному «лесу» и слушают.

В: - Что вы сейчас слышите? (ответы)

- Что помогло вам услышать эти звуки?

- Правильно, уши.

- Кто знает, зачем человеку слух? (ответы)

- Какие пословицы вы знаете? «Держи ухо востро», «Наши ушки на макушке», «В одно ухо влетит, в другое вылетит». Уточняет, как они понимают эти пословицы. Какие правила нужно помнить, чтобы уши не болели?

Дети: Нельзя ковырять в ушах. Надо быть осторожным во время купания, чтобы вода не попала в уши. Нужно защищать уши от сильного ветра и шума. При болях обращаться к врачу.

3 задание

В: - Ребята, чем так вкусно пахнет? (апельсином)

- А как вы догадались? (ответы)

- Кто знает, зачем нам нос?

- Правильно, нос нам нужен для того, чтобы дышать, нюхать. Запахи бывают приятные и неприятные. Назовите, какие запахи нам приятны? (ответы). Давайте поиграем в игру «Отгадай запах».

Детям предлагают закрыть глаза и по запаху определить и назвать предмет. Затем воспитатель просит детей вспомнить пословицы о носе «Береги нос в большой мороз».

4 задание

В: - Как вы думаете, о каком помощнике мы еще не сказали

- Правильно о языке.

- Почему вы считаете, что он вам необходим? (ответы). Язык помогает нам различать сладкое, кислое, горькое, с помощью языка мы говорим. Кончик языка чувствует сладкое, боковые стороны – кислое и соленое, а задняя часть – горькое.

Проводится дидактическая игра «Угадай по вкусу». Воспитатель предлагает детям поочередно закрыть глаза, определить на вкус тот или иной продукт, кусочек которого она дает попробовать, и назвать этот продукт.

5 задание

В: - Ребята, посмотрите на свои руки. Что вы видите? (ответы). На кончиках пальцев и ладонях самая чувствительная кожа. У каждого ладошки разные. Давайте проверим. Сделаем каждый свой отпечаток.

* На листах белой бумаги дети делают разноцветные отпечатки. В это время педагог незаметно меняет изображение плачущего мальчика на радостного.

- Давайте уточним, зачем человеку кожа? (ответы).

- Какие вы знаете правила ухода за кожей?

Дети: Надо чаще мыться теплой водой с мылом. Нельзя носить грязную одежду, надевать чужую одежду и обувь. Купаться в водоемах можно только там, где разрешено. Нельзя долго загорать на солнце. Надо осторожно обращаться с колющими и режущими предметами – можно поранить кожу.

В: - Все задания вы, ребята, выполнили. Мальчик теперь не плачет, он радостный.

* Затем воспитатель предлагает назвать всех помощников.

Дидактическая игра «Покажи правильно».

Воспитатель называет слово, а дети показывают, с помощью какого органа чувств можно определить значение этого слова.

* Например, звонкий – ухо, горячий – язык, ароматный – нос, нарядный – глаз…

По окончании занятия обратить внимание на изображение радостного мальчика.