**Конспект НОД в подготовительной группе**

**« Уроки этикета ».**

**Программное содержание :**

- создать условия для систематизации знаний детей о понятии « этикет »;

- учить детей анализировать поступки других ;

- устанавливать причинно-следственную связь поступков и эмоций ;

- воспитывать желание стремиться к соблюдению правил этикета : быть вежливым, культурным, доброжелательным.

**Предварительная работа:**

- чтение Осеева « Синие листья », « Волшебное слово », Остер « Неправильные привычки », Чуковский « Телефон »;

- сюжетно-ролевые игры « Семья », « Кафе », « В магазине »;

- рассматривание иллюстраций с нравственным содержанием « В автобусе », « Новенькая »;

- просмотр мультфильмов « Просто так », « Крошка енот », « Кошкин дом »;

- тренинги « Добрые слова », « Улыбка ».

**Материал:**

- изображение карты с маршрутом;

- конверты с заданием;

- два телефонных аппарата;

- два комплекта столовых приборов;

- два столика;

- карточки для игры « Можно и нельзя»;

- мяч для игры « Назови привычку »;

-заготовки изображений ладошек детей ;

- клей, кисти, салфетки, ватман.

**Ход занятия:**

Без стука входит в группу Пират.

Пират: - Карамба! Тысячу чертей! Куда завела меня эта карта?

Воспитатель: - Здравствуйте, Джек Воробей. Вы что так расшумелись? Вы ничего не забыли?

Пират: - Я ничего не забываю! Я всегда хожу по карте. Вот и сейчас раздобыл новую карту. Секретную. С ее помощью ищу клад. Только на этот раз все как-то зашифровано. Особенно слово-ключ.

Воспитатель: - Ребята, может поможем Пирату отыскать клад?

Дети: - Да!

Пират: - Только клад – мой! Я делиться не привык.

Воспитатель: - У нас ребята хорошие, добрые, воспитанные. Мы тебе поможем просто так. Правда, ребята?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Показывай свою карту, будем разбираться.

 На доску вешается карта со стрелками и конвертами с заданиями.

Воспитатель: - Ребята, чтобы правильно и последовательно пройти по маршруту, с какой цифры мы должны начать?

Дети: - С цифры 1.

Воспитатель: - Открываем конверт под номером 1. Здесь следующее задание- нужно по телефону пригласить друга в гости.

 Дети разыгрывают диалог по телефону.

- Алло!

- Здравствуйте, это квартира Петровых? Вам звонит Маша Сидорова.

- Да. Здравствуйте.

- Можно услышать Сашу?

- Конечно… и т.д.

Пират: - Как все сложно .Я то привык – в рупор крикнешь: « Эй, на палубе! » и без приглашения прыгаешь на палубу.

Воспитатель: - Теперь ты знаешь, как можно вежливо пригласить друга в гости. Двигаемся дальше?

 Открываем конверт под №2. Задание – накройте правильно на стол – дидактическая игра « Встречаем гостей ».

 Два столика с приборами, салфетками, Пират и ребенок соревнуются . Пират допускает ошибки. Дети помогают их исправить.

Воспитатель: - Ну как, Джек? Ты все запомнил?

Пират: - Да, это тебе не по реям скакать. Я даже устал.

Воспитатель: - Давайте сделаем паузу.

 Физминутка – ритмические движения под музыку Шаинского « Улыбка ». Пират выполняет движения вместе с детьми.

Воспитатель: - Нам пора. Следующий пункт №3 – задания с картинками – дидактическая игра « Можно и нельзя » - нужно разложить картинки нравственного содержания в две колонки.

Воспитатель: - Все хорошие поступки должны в привычку. Давайте поиграем в игру « Назови привычку ».

 Дети вместе с Пиратом встают в круг. Кому ведущий бросит мяч, тот называет привычку и говорит какая она (полезная или вредная).

 - мыть руки перед едой;

 - вытирать руки о скатерть;

 - чистить зубы;

 - дразнить и обзывать других;

 - расчесываться;

 - грызть ногти; и т.д.

Пират: - Я теперь буду стараться воспитывать в себе только полезные привычки.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите , у нас остался только один конверт – в нем находится зашифрованное слово. Нужно все буквы расставить по порядку и тогда мы узнаем, какой клад сегодня ищет Пират.

 Т К Э Е И Т

 2 4 1 5 3 6

Пират: - Спасибо вам, ребята. Такого клада у меня еще не было. Быть вежливым, добрым, внимательным, воспитанным – это здорово!

Воспитатель: - Помните, мы с вами вырезали цветные ладошки? Давайте наклеим их в форме букета цветов и подарим Пирату, чтобы он никогда не забывал УРОКИ ЭТИКЕТА.

 Дети выполняют работу.

 Дарят Пирату.

 Прощаются.