

РЕЗУЛЬТАТЫ мониторинга освоения детьми интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Физическая культура»:

Начало года:

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %

Высокий уровень _____ детей _____ %
Средний уровень _____ детей _____ %
Низкий уровень _____ детей _____ %

Анализ, комментарии

Воспитатели: _____

Мониторинг освоения детьми интегративного качества

«Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Чтение художественной литературы»

МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка" группа общеразвивающей направленности № _____ для детей от 4-5 лет 2011-2012 уч.год

№ п/п	Компоненты интегративного качества																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
		н г	к г																								
Ф.И. ребенка																											
Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений Отметка о развитии («+»/ «-»)																											
1	способен осмысленно воспринимать содержание произведений, адекватно реагировать на события, которых не было в собственном опыте <i>наблюдение беседа</i>																										
2	способен устанавливать причинные связи в сюжете, правильно оценивать поступки персонажей <i>наблюдение беседа</i>																										
Развитие литературной речи Отметка о развитии («+»/ «-»)																											
1	способен с помощью педагога пересказать содержание знакомых сказок, рассказов <i>наблюдение беседа</i>																										
2	способен эмоционально реагировать на поэтические тексты, выразительно их воспроизводить <i>наблюдение беседа</i>																										
3	способен импровизировать на основе литературных произведений <i>наблюдение беседа</i>																										
Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса Отметка о развитии («+»/ «-»)																											

