Мониторинг освоения детьми интегративного качества
«Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Здоровье»

МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка" группа общеразвивающей направленности № _____для детей от 5-6 лет 2011-2012 уч.год

№ п/п	Компоненты интегративного качества / Ф.И. ребенка	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25	
		Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	Н Г	К Г	Н Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей **Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																			
1	легко и быстро засыпает, с аппетитом ест *наблюдение*																																																		
2	редко болеет острыми респираторно-вирусными инфекциями (1-2 раза в год) *наблюдение (Приложение №6)*																																																		
Воспитание культурно- гигиенических навыков **Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																			
1	умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу *наблюдение*																																																		
2	сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком) *наблюдение*																																																		
3	владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом *наблюдение*																																																		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни **Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																			

| | | |

Мониторинг освоения детьми интегративного качества
«Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Физическая культура»

МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка" группа общеразвивающей направленности № _____ для детей от 5-6 лет 2011-2012 уч.год

№ п/п	Компоненты интегративного качества	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25	
	Ф.И. ребенка																																																		
		Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	Н Г	К Г	Н Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г
Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации) **Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																			
1	может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку *наблюдение*																																																		
2	умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа *наблюдение*																																																		
3	умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м). Владеет школой мяча *наблюдение*																																																		
Накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями) **Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																			

| | | |

| **Уровень*** | | |

Мониторинг освоения детьми интегративного качества
«Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Социализация»

МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка" группа общеразвивающей направленности № _____для детей от 5-6 лет 2011-2012 уч.год

№ п/п	Компоненты интегративного качества / Ф.И. ребенка	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25	
		Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	Н Г	К Г	Н Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г
	Развитие игровой деятельности **Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																		
1	договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры *наблюдение*																																																		
2	умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей *наблюдение*																																																		
3	в дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш *наблюдение*																																																		
	Приобщение к элементарным социальным нормам и правилам **Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																		
1	объясняет правила игры сверстникам *наблюдение*																																																		
2	после просмотра спектакля может оценить игру актера (актеров), используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки *беседа*																																																		
3	использует «вежливые» слова *наблюдение*																																																		

| | | |

Мониторинг освоения детьми интегративного качества
«Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Труд»

МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка" группа общеразвивающей направленности № _____для детей от 5-6лет 2011-2012 уч.год

№ п/п	Компоненты интегративного качества / Ф.И. ребенка	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25	
		Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	Н Г	К Г	Н Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г
	Развитие трудовой деятельности **Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																		
1	соблюдает последовательность в одевании и раздевании, складывает и убирает одежду, приводит ее в порядок, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью *наблюдение*																																																		
2	самостоятельно чистит зубы, умывается по мере необходимости *наблюдение*																																																		
3	самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол, выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы *наблюдение*																																																		
	Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам **Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																		
1	доводит начатое дело до конца, поддерживает порядок в группе и на участке детского сада *наблюдение*																																																		
2	может оценить результат своей работы *беседа*																																																		
3	испытывает удовольствие в процессе выполнения инте-																																																		

| | | |

Мониторинг освоения детьми интегративного качества
«Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Безопасность»

МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка" группа общеразвивающей направленности № _____для детей от 5-6 лет 2011-2012 уч.год

№ п/п	Компоненты интегративного качества / Ф.И. ребенка	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25	
		Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	Н Г	К Г	Н Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г
Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям **Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																			
1	соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду *наблюдение*																																																		
Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения **Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																			
1	Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе) *беседа*																																																		
Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства **Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																			
1	понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи» *беседа*																																																		
2	различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «По-																																																		

| | | |

Мониторинг освоения детьми интегративного качества
«Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Познание»

МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка" группа общеразвивающей направленности № _____для детей от 5-6 лет 2011-2012 уч.год

№ п/п	Компоненты интегративного качества / Ф.И. ребенка	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25	
		Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	Н Г	К Г	Н Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г
	***Сенсорное развитие* Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																		
1	различает и использует в деятельности различные плоскостные формы и объемные фигуры *беседа наблюдение*																																																		
2	различает и называет девять основных цветов и их светлые и темные оттенки *беседа наблюдение*																																																		
3	различает и называет параметры величины (длина, ширина, высота) и несколько градаций величин данных параметров *беседа наблюдение*																																																		
	***Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструкторской) деятельности* Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																		
1	создает постройки по рисунку, схеме, по образцу, по заданию взрослого, самостоятельно подбирая детали *наблюдение*																																																		
2	выделяет структуру объекта и устанавливает ее взаимосвязь с практическим назначением объекта *беседа наблюдение*																																																		

| | | |

Оценка уровня:

- **«высокий»** уровень - все компоненты интегративного качества отмечены знаком «+»;
- **«средний»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком «+»;
- **«низкий»** уровень - большинство компонентов отмечены знаком « - ».

РЕЗУЛЬТАТЫ мониторинга освоения детьми интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Познание»:

Начало года:	Конец года:
Высокий уровень _____ детей _____%	Высокий уровень _____ детей _____%
Средний уровень _____ детей _____%	Средний уровень _____ детей _____%
Низкий уровень _____ детей _____%	Низкий уровень _____ детей _____%

Анализ, комментарии

_____

_____

Воспитатели: _____

_____

Мониторинг освоения детьми интегративного качества
«Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Коммуникация»

МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка" группа общеразвивающей направленности № _____для детей от 5-6 лет 2011-2012 уч.год

№ п/п	Компоненты интегративного качества / Ф.И. ребенка	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25	
		Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	Н Г	К Г	Н Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г
	***Развитие свободного общения со взрослыми и детьми* Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																		
1	свободно пользуется речью для выражения своих знаний, эмоций, чувств *наблюдение беседа*																																																		
2	в игровом взаимодействии использует разнообразные ролевые высказывания *наблюдение*																																																		
	***Развитие всех компонентов устной речи* Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																		
1	использует разнообразную лексику в точном соответствии со смыслом *наблюдение беседа*																																																		
2	использует сложные предложения разных видов, разнообразные способы словообразования *наблюдение беседа*																																																		
3	способен правильно произносить все звуки, определять место звука в слове *наблюдение беседа*																																																		
4	составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; из																																																		

| | | |

Мониторинг освоения детьми интегративного качества
«Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Чтение художественной литературы»
МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка" группа общеразвивающей направленности № _____для детей от 5-6 лет 2011-2012 уч.год

№ п/п	Компоненты интегративного качества / Ф.И. ребенка	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25	
		Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	Н Г	К Г	Н Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г
Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений **Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																			
1	способен осмысленно воспринимать мотивы поступков, переживания персонажей *наблюдение беседа*																																																		
2	знаком с произведениями различной тематики, спецификой произведений разных жанров *наблюдение беседа*																																																		
Развитие литературной речи **Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																			
1	способен эмоционально воспроизводить поэтические произведения, читать стихи по ролям *наблюдение беседа*																																																		
2	способен под контролем взрослого пересказывать знакомые произведения, участвовать в их драматизации *наблюдение беседа*																																																		
Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса **Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																			
1	эмоционально реагирует на поэтические и прозаические художественные произведения *наблюдение беседа*																																																		

| | | |

Мониторинг освоения детьми интегративного качества
«Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Художественное творчество»
МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка" группа общеразвивающей направленности № _____для детей от 5-6 лет 2011-2012 уч.год

№ п/п	Компоненты интегративного качества / Ф.И. ребенка	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25	
		Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	Н Г	К Г	Н Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г
Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) **Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																			
1	создает выразительные художественные образы в рисунке, лепке, аппликации, передает характерные признаки предметов и явлений, настроение персонажей *наблюдение*																																																		
2	знает особенности изобразительных материалов (гуашь, акварель, мелки, уголь, сангина) *наблюдение*																																																		
3	лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы *наблюдение*																																																		
4	использует разные способы вырезания и обрывания бумаги для создания образов в аппликации *наблюдение*																																																		
Развитие детского творчества **Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																			
1	создает многофигурные композиции на всем листе, используя фризовую и линейную композиции *наблюдение*																																																		

| | | |

Мониторинг освоения детьми интегративного качества
«Овладевший необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Музыка»

МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка" группа общеразвивающей направленности № _____для детей от 5-6 лет 2011-2012 уч.год

№ п/п	Компоненты интегративного качества	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25	
	Ф.И. ребенка																																																		
		Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	Н Г	К Г	Н Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г	Н Г	К Г
Развитие музыкально-художественной деятельности **Отметка о развитии («+»/ «-»)**																																																			
1	различает высокие и низкие звуки (в пределах квинты) *наблюдение беседа*																																																		
2	может петь плавно, лёгким звуком, отчётливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню, в сопровождении музыкального инструмента *наблюдение беседа*																																																		
3	умеет импровизировать мелодии на заданный текст, сочинять мелодии различного характера (колыбельную, марш, вальс) *наблюдение*																																																		
4	способен выполнять танцевальные движения: поочерёдное выбрасывание ног в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперёд и на месте *наблюдение*																																																		

| | | |